

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБОУ школы № 413
Петродворцового района
Санкт-Петербурга
Протокол от 27.08.2021 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 413
Петродворцового района
Санкт-Петербурга


Н.Л. Бояр
Приказ № 252 от 13.09.2021



**Дорожная карта по развитию и повышению эффективности ВСОКО
Государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 413 Петродворцового района
Санкт-Петербурга**

Проблема	Мероприятия, направленные на ее решение (механизмы преодоления проблемы)	Сроки	Индикаторы, позволяющие судить об эффективности использованных механизмов	Отметка о выполнении
Раздел 1. «Образовательные результаты»				
1.1. Внешние оценочные процедуры (ВПР, РДР)				
Низкие результаты РДР, ВПР	а) Реализация программы преемственности между НОО и ООУ: Взаимопосещение уроков педагогами	В течение учебного года	Повышение успеваемости и результатов внешних контрольных процедур образовательной организации	
	Педсовет по преемственности	октябрь		
	Контроль за объективностью выставления отметок	В течение учебного года		
	б) Участие в семинарах, конференциях и вебинарах по данной теме	В течение учебного года		
	в) Административные срезы	Сентябрь, март		
	д) Работа с родителями по итогам тренировочных мероприятий	В течение учебного года		
	е) индивидуальные и групповые консультации по подготовке к РДР и ВПР			
Низкая мотивация школьников к учению	Консультации по вопросам пройденного материала, вовлечение в школьную	В течение учебного года		

1.2. ГИА			
Результаты ГИА – 9 2021 ниже средних баллов района	Реализация Программ внеурочной деятельности по русскому языку, математике, физике, биохимии, географии в 9, 11 классах	В течение учебного года по расписанию	Повышение результатов ГИА
	Проведение родительских собраний в 9 и 11 классах по ознакомлению: - с нормативной базой, - процедурой и правилами проведения ГИА, - результатами обучающихся по итогам тренировочных мероприятий в формате ГИА	1 раз в четверть	100% информированность родителей учащихся 9,11 классов
	Ведение учителями-предметниками индивидуальных индивидуальных и групповых консультаций обучающихся по подготовке к ГИА	В течение учебного года по расписанию	Наличие индивидуальных диагностических карт учащихся
	Проведение промежуточной аттестации за курс 8 и 10 классов в формате ГИА	Май 2022	План – график проведения промежуточной аттестации
	Проведение индивидуальных консультаций по предметам ГИА с неуспевающими и показывающими высокие результаты	В течение учебного года по расписанию	Расписание
	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников	В течение года	Увеличение доли педагогов, прошедших КПК по подготовке к ГИА. Увеличение доли учителей-экспертов ГИА
Низкая мотивация школьников к учению	Индивидуальные беседы учащихся с психологом Индивидуальная разъяснительная работа с родителями Привлечение родителей в образовательную деятельность(в качестве наблюдателей на экзамены; на семинары и конференции школы, классные часы)		Улучшение психоэмоционального состояния детей Повышение мотивации к обучению

1.3 Мероприятия по использованию и внедрению в практику заданий по модели PISA				
Дефициты в учебных умениях учащихся	Проведение РДР по функциональной грамотности в соответствии с графиком оценочных процедур	В течение учебного года	читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность).	
	Получение и анализ результатов РДР по функциональной грамотности в 8-9 классах	Апрель-май	(читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность).	
	Введение курса внеурочной деятельности по функциональной грамотности в	Сентябрь		
Потребность в приведении ВСОКО в соответствии с требованиями международных исследований	Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований.		Положение о ВСОКО, дорожная карта	
	Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований		Количество участников обучающих мероприятий	
Раздел 1.4. Мероприятия по внедрению методологии оценивания по модели международных исследований				
Отсутствие системы критериального оценивания учащихся по предметам учебного плана	Семинар-практикум «Критериальное оценивание по предметам учебного плана»	ноябрь	100% информированность педагогов	
Низкая осведомленность в вопросе методологии оценивания по модели международных исследований	Корпоративное обучение педагогов методологии оценивания по модели международных исследований	В течение учебного года	Количество педагогов, прошедших обучение по заявленной теме	
Раздел II. Поддержка одаренных детей и талантливой молодежи				
Низкие результаты участия в олимпиадах и конкурсах, спортивных мероприятиях	Подготовка и участие в олимпиадном и конкурсном движении Участие обучающихся в спортивных соревнованиях		Результативность участия детей в конкурсах и олимпиадах	

	Внесение сведений в АИС параграф (работа с порталом «Центр олимпиад. Академия талантов.», «Олимпиадное движение в СПб») об участвующих школьниках в ВсОШ школьного, районного этапов Систематическое заполнение информационной системы «Параграф» результатами ВсОШ, региональных олимпиад и конкурсов		Своевременное ведение базы	
Нет системы работы по выявлению наиболее эффективных направлений развития одаренных детей	Развитие системы подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении в очной и заочной форме.	В течение учебного года	Доля учащихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении, спортивных мероприятиях и результативности участия	
	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн и офлайн конкурсах	В течение учебного года	Доля учащихся, вовлеченных в онлайн и офлайн конкурсы	
Отсутствие организации сетевого взаимодействия школы учреждениями по реализации программ дополнительного образования с использованием дистанционных форм	Взаимодействие с учреждениями высшего и среднего профессионального образования по работе с одаренными детьми	В течение учебного года	Наличие договоров сетевого взаимодействия с организациями	
	Участие педагогов и сотрудников учреждений в образовательных мероприятиях по организации и проведению работы с одаренными детьми	В течение учебного года	Доля учителей-участников образовательных мероприятий по работе с одаренными детьми	
	Привлечение учащихся к участию в детских технопарках "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектах, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей	В учебного течение года	Доля учащихся, участников проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей	
Низкий уровень информационного обеспечения ОО	Информационное обеспечение реализации мероприятий программы в СМИ, сайтах ОУ	В течение учебного года	Размещение информации о достижениях школьников на сайте ОО, СМИ, стендах в ОО	
	Организация выставок достижений школьников	В течение учебного года	Количество выставок достижений школьников	
Низкие показатели участия школьников	Защита индивидуальных учебных проектов школьников на уровне школы,	Март-апрель. По мере	Количество участников научно-практической конференции	

в научно-практических конференциях районного, городского уровня	района, города	поступления информации	школьников городского, районного уровня	
	Защита Карты личностных достижений школьников	май	Доведение числа участия в мероприятии (1-8, 10 классы) до 100%	
Раздел III. «Система работы по профориентационной ориентации и самоопределению учащихся»				
Низкая доля участников мероприятий, направленных на раннюю профориентацию учащихся	Организация и совершенствование на базе школы рабочих мест учащихся для обучения в открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего"	В течение учебного года	Увеличение численности детей, принявших участие в открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего" и т.п.	
	Реализация в школе целевой модели функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях для ранней профориентации учащихся.	В течение учебного года	Повышение активности учащихся в выборе профиля обучения, в профессиональном самоопределении	
	Взаимодействие с СПбГУ - использование ресурсного центра для проведения практических и лабораторных занятий			
	Посещение учащимися начальной школы экскурсий и участие их в образовательных программах музейного центра «Новая ферма».	В течение учебного года		
	Посещение обучающихся экскурсий на производственные предприятия, в том числе : «Биокад», «Геофарм», «Бош Сименс», «Б1 бронетанковый ремонтный завод», «Пожарно-спасательная часть им. Князя Львова»	В течение учебного года		
Раздел IV. «Внедрение целевой модели наставничества»				
Увеличение доли молодых педагогов в коллективе	Разработка нормативной базы для реализации программы наставничества.	I полугодие учебного года	Удовлетворенность наставников и наставляемых совместной работой	
	Разработка Положения о программе наставничества и программы «Наставничество»	В течение учебного года	Повышение компетенций участников программы «Наставник»	

	Реализация программы «Наставничество»	В течение учебного года		
	Посещение обучающих мероприятий ИМЦ Петродворцового района молодыми специалистами и наставниками	В течение года		
	Проведение собеседования администрации ОУ с педагогами по итогам года	Июнь 2022		
	Организация участия педагогических работников в профессиональных конкурсах	В течение учебного года	Увеличение доли участников профессиональных конкурсов и результативности участия	
Раздел V. «Работа с кадрами»				
Низкая мотивация кадров в повышении квалификации и самообразовании	Разъяснительная работа и оказание методической помощи при аттестации педагогов на категорию Контроль за своевременностью прохождения курсов ПК	В течение учебного года	Увеличение доли педагогов с высшей и первой квалификационной категорией	
	Ознакомление педагогических работников с опытом работы школ других регионов	В течение года	Количество участников	
	Участие, в том числе дистанционно, педагогов школы в образовательных событиях района, города, РФ: форумы, семинары, конференции	В соответствии с планами	Увеличение доли педагогических работников, принявших участие в образовательных событиях	
	Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками	Май-август	Доля педагогов, реализующих индивидуальный план профессионального роста по персонифицированным программам ДПО с целью устранения профессиональных дефицитов	
Отсутствие у педагогов сформированных «цифровых компетенций»	Организация внутришкольных обучающих занятий для педагогов по использованию образовательных сервисов, ресурсов, платформ	1 р. в месяц	Доля обученных педагогов – 100%	
	Реализация программы и плана повышения квалификации и аттестации педагогических работников, в том числе в области	В течение учебного года	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку	

	сравнительных международных исследований		квалификации	
	Повышение квалификации педагогов школы в области современных технологий онлайн-обучения		Перспективный график ПК	
Раздел VI. «Обеспечение информационной открытости»				
Обеспечение информационной открытости	Регулярное обновление разделов сайта «ВСОКО»	В течение учебного года	Своевременное размещение информации о предстоящих мероприятиях: графики проведения ВПР, РДР, PISA, олимпиад (ВОШ, региональных и т.п.)	
		В течение учебного года	Своевременное размещение информации о результатах школьного этапа ВОШ	
	Обновление разделов официального сайта школы	В течение учебного года		
	Создание и наполнение раздела «Ответственный родитель»	В течение года		
	Организация и проведение Дней открытых дверей	Декабрь, февраль 2022		