



Учебные задания как основа формирования естественно научной грамотности

TIMSS VS PISA

Естественно-научная грамотность в PISA

Естественнонаучно грамотный человек стремится участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям, что требует от него следующих компетентностей:

научно объяснять явления;

понимать основные особенности естественнонаучного исследования;

интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd2hzfVS5TsUmUz9cArvSTKtcsm0qgE_1z07mySjzrPiasoXA/viewform?usp=sf_link



1. Самостоятельно выполните задания по ссылке
2. Для проверки детей отправьте через форму обратной связи запрос на доступ к форме.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe5xpsT0oAKSXt2Gz2ncXbIR84M2C6qwlAYKYW_jLTPgw5oA/viewform?usp=sf_link



1. Самостоятельно выполните задания по ссылке
2. Для проверки детей отправьте через форму обратной связи запрос на доступ к форме.