

	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 413 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА РУКОВОДСТВО ПО КАЧЕСТВУ РК ГБОУ 413-2020	5 листов
---	---	----------

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей
 ГБОУ школы № 413
 Петродворцового района
 Санкт – Петербурга
 Протокол от 09.11.2020 № 2

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
 ГБОУ школы № 413
 Петродворцового района
 Санкт – Петербурга
 Протокол от 09.11.2020 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор
 ГБОУ школы № 413
 Петродворцового района
 Санкт – Петербурга
 Н.Л. Бояр
 Приказ от 09.11.2020 № 268



**ПОЛОЖЕНИЕ
 об организации смешанного формата обучения**

I. Общие положения

Настоящее Положение об организации смешанного формата обучения в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №413 Петродворцового района Санкт Петербурга разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- инструктивно-методическим письмом от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- распоряжением Комитета по образованию № 898-р от 02.04.2020 г. «Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- методическими рекомендациями об особенностях дистанционного обучения в начальной школе (Распоряжение Комитета по образованию № 898-р от 02.04.2020 г. «Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями);
- Письмом Минздрава России от 19.08.2020 № 15-2/И/2-11861;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга

1.2. Положение регламентирует смешанный формат обучения, рекомендованный Правительством Санкт-Петербурга как альтернативный очной форме обучения, в условиях сложной эпидемиологической ситуации и угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) в Санкт-Петербурге.

Формат сочетает элементы очного обучения и семейного образования.

1.3. Смешанный формат обучения – образовательная технология, основанная на сочетании традиционных форм взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии педагогического работника и обучающихся в электронной информационно-образовательной среде, а также при организации самостоятельной работы обучающихся, используемых при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, и обеспечивающая выполнение всех требований образовательной программы.

Смешанный формат обучения предполагает элементы самостоятельного контроля учеником образовательного маршрута, времени, места и темпа обучения, а также интеграцию опыта обучения с учителем и онлайн.

1.4. Основными элементами системы смешанного формата обучения являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail;
- облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
- электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

II. Особенности образовательных отношений участников образовательного процесса при выборе родителями (законными представителями) обучающихся смешанного формата обучения (очного обучения и семейного образования)

2.1. Родители (законные представители) обучающихся могут оставить ребенка дома на определенный срок в течение учебного года, написав заявление (Приложение №1) на имя директора школы, в котором указывают, что ребенок не будет посещать занятия по семейным обстоятельствам, и родители берут на себя ответственность за освоение образовательной программы, а также за жизнь и здоровье своего ребенка на период обучения, указанный родителями (законными представителями) в заявлении.

2.2. Обучающийся переводится на смешанный формат обучения с момента подачи заявления родителями (законными представителями) обучающегося (лично или переслать скан фото) в Школу, в котором указана дата перехода обучающегося на смешанный формат обучения.

2.3. Обучающиеся, переведенные на смешанный формат обучения, остаются в контингенте Школы.

2.4. По окончании сроков, указанных в заявлении родителями (законными представителями) обучающегося, обучающийся продолжает обучение в очной форме.

2.5. Родители (законные представители) имеют право отозвать заявление на смешанный формат обучения досрочно, уведомив письменно классного руководителя не позднее, чем за день до выхода на очную форму обучения.

2.6. В случае сохранения сложной эпидемиологической ситуации и продления действия мер, установленных Правительством Санкт-Петербурга на период сложной эпидемиологической ситуации, родители (законные представители) имеют право продолжить обучение в смешанном формате обучения, написав заявление повторно, указав сроки продолжения обучения и предоставив его в образовательную организацию.

2.7. При возвращении обучающегося на очную форму обучения, обучающийся приступает к занятиям после предоставления справки из медицинского учреждения о возможности продолжения обучения в очной форме.

III. Организация и проведение промежуточной аттестации для детей, перешедших на смешанный формат обучения

3.1. Промежуточная аттестация учащихся, находящихся на смешанном формате обучения, проводится по всем предметам учебного плана.

3.2. Промежуточная аттестация для детей, перешедших на смешанный формат обучения, начинается за две недели до окончания четверти (полугодия) по утвержденному школой расписанию и проводится с использованием ЭО и ДОТ. В исключительных случаях по заявлению родителей возможно проведение промежуточной аттестации по утвержденному школой графику в очно форме.

3.3. При прохождении промежуточной аттестации в очной форме для обучающихся смешанного формата обучения промежуточная аттестация проводится отдельно от классного коллектива во внеурочное время.

3.4. Промежуточная аттестация проводится в кабинете, закрепленном за классом. Во время проведения промежуточной аттестации обучающиеся рассаживаются по одному за парту с соблюдением дистанции до другого обучающегося не менее 1.5 метров.

3.5. Во время проведения промежуточной аттестации в очном формате в аудитории находится педагог – организатор проведения промежуточной аттестации, который назначается приказом директора.

3.6. Промежуточная аттестация с использованием ЭО и ДОТ проводит учитель-предметник.

3.7. Школа определяет порядок и формы проведения промежуточной аттестации обучающегося, о чем информирует родителей (законных представителей) обучающихся.

3.8. Родители (законные представители) не позднее чем за неделю до начала промежуточной аттестации информируются о графике проведения промежуточной аттестации.

3.9. Учителя – предметники проводят групповые онлайн-консультации в режиме видео- конференции на платформе Zoom продолжительностью в соответствии с СанПиН и возраста учащихся.

3.10. Классные руководители обучающихся, перешедших на смешанный формат обучения, информируют родителей (законных представителей) обучающихся о сроках проведения консультаций.

3.11. Обучающийся может выполнять размещенные в электронном журнале домашние задания. Выполненные домашние задания обучающийся передает учителю-предметнику не реже одного раза в две недели.

3.12. При выставлении отметки за четверть, полугодие, год отметка вычисляется как среднее арифметическое текущих отметок и отметки, полученной за работу в рамках процедуры проведения промежуточной аттестации для обучающихся.

3.13. Сроки проведения промежуточной аттестации могут быть перенесены в случае невозможности присутствия обучающегося на аттестации в дни, установленные графиком, по причине болезни или контакта с заболевшими COVID-19. В этом случае родители (законные представители) обучающегося пишут заявление с просьбой перенести промежуточную аттестацию и предоставляют в школу подтверждающие документы.

3.14. В случае неявки на промежуточную аттестацию по неуважительной причине или неудовлетворительной отметки, полученной обучающимся по предмету в ходе проведения промежуточной аттестации, обучающемуся представляется право пройти промежуточную аттестацию повторно в установленное образовательной организацией и согласованное с родителями (законными представителями) время.

3.15. Непрохождение промежуточной аттестации для обучающихся выпускных классов в установленные сроки может являться основанием недопуска к Государственной итоговой аттестации за уровень образования по причине неосвоения образовательной программы в полном объеме.

IV. Особенности организации и проведения промежуточной аттестации в 1-х классах для обучающихся, перешедших на смешанный формат обучения

4.1. Промежуточная аттестация в 1-м классе проводится в безотметочной форме.

4.2. Обучающиеся, находящиеся на смешанном формате обучения, выполняют задания по всем предметам учебного плана по темам, указанным в электронном журнале. Объем выполнения заданий по темам определяется обучающимися совместно с родителями (законными представителями) обучающегося.

4.3. Промежуточная аттестация по предмету считается успешно пройденной при условии наличия выполненных заданий по всем темам, указанным в электронном журнале за период нахождения обучающегося на смешанном формате обучения.

