

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 41 Петродворцового района  
Санкт-Петербурга

---

ПРИНЯТА  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом № 247 от "31" августа 2022 г.  
Директор ГБОУ школы № 413

\_\_\_\_\_ Н.Л. Бояр



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

**«Футбол»**

**Возраст учащиеся: 7-17 лет**  
**Срок реализации – 3 года**

Разработчик: Исаченко Е.Л.,  
методист ОДОД

## Пояснительная записка

Программа «Футбол» имеет **физкультурно-спортивную** направленность и **базовый** уровень освоения, техническую, тактическую, психологическую подготовку и учитывает возрастные особенности учащихся.

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.
2. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012 г.
3. Концепция развития дополнительного образования в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. №172.
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки РФ) от 18.11.2015г.
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Распоряжение Комитета по образованию. № 617-р) от 01.03.2017г.

### Актуальность программы

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением правительства РФ от 4 сентября 2014г. № 1726-р, на современном этапе содержание дополнительных образовательных программ ориентировано на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса. Актуальность программы заключается в наличии социального запроса на государственные секции футбола по месту жительства, не направленные исключительно на формирование сборной страны, а ориентированные в большей степени на гармоничное физическое воспитание подрастающего поколения и пропаганду футбола.

Актуальность программы в том, что она направлена на удовлетворение потребностей учащихся в активных формах двигательной деятельности, обеспечивает физическое, психическое и нравственное оздоровление. Тем более, что футбол является одним из наиболее популярных игровых видов спорта, привлекательность которого обусловлена возможностью заниматься им по месту жительства.

Футбол как вид спорта обладает мощным социально-культурным потенциалом, заключающимся в возможности положительного влияния на формирование личности и межличностных отношений, нравственной и эстетической культуры человека, что позволяет решать с его помощью целый ряд социальных задач, как по воспитанию, так и по укреплению здоровья учащихся.

В условиях современной общеобразовательной школы у учащихся, в связи с большими учебными нагрузками и объемами домашнего задания развивается гиподинамия. Решить отчасти, проблему призвана программа дополнительного образования «ФУТБОЛ», направленная на удовлетворение потребностей в движении, оздоровлении и поддержании функциональности организма.

### Отличительные особенности программы

Программа «Футбол» для подростков 7-17 лет реализуется на базе ОДОД школы параллельно с ШСК. Это даёт возможность на базе обычной школы готовить детей достаточно высокого уровня в области данного спорта.

**Адресат программы** – дети, имеющие мотивацию к занятиям спортом, спортивную подготовку по программам основного образования, по заявлению родителей (законных представителей), с 14 лет – по заявлению самих учащихся. При формировании групп проводится входной контроль уровня физической подготовки по утверждённым нормативам. Обязателен также медицинский

документ, допускающий ребёнка к занятиям спортом. Перевод на следующий год обучения проводится по итогам промежуточной аттестации.

**Цель:** формирование у детей и подростков потребности к саморазвитию, здоровому образу жизни, развитие физических, нравственных способностей; формирование условий для достижения уровня спортивных успехов через занятия футболом.

### **Задачи программы**

#### **Обучающие:**

- дать необходимые базовые знания в области раздела физической культуры и спорта – футбола,
- обучить воспитанников технике и тактике футбола,
- научить заниматься индивидуально и в коллективе.

#### **Развивающие:**

- развитие силы, выносливости мышц, скоростные возможности, координационные способности,
- содействие гармоничному физическому развитию и укреплению здоровья учащихся,
- формировать культурно-гигиенические навыки.

#### **Воспитательные:**

- воспитание адекватной самооценки личности, нравственное самосознание, мировоззрение, чувство коллективизма,
- помочь воспитывать в себе психологическую устойчивость, выдержку, внутреннее хладнокровие, в самых различных ситуациях,
- воспитывать чувство патриотизма.

### **Условие реализации программы**

Программа рассчитана на детей в возрасте от 7 до 17 лет на 2 года обучения, и доступна всем, кому врачи не запрещают заниматься активным спортом. Группы могут быть разновозрастными: психолого-возрастные особенности учитываются: младшие группы, старшие группы (для формирования команды). Учитываются ранее приобретенные навыки и индивидуальные способности каждого учащегося.

1 год обучения 144 часа. Занятия проводятся по 2 часа 2 раза в неделю (всего 4 часа в неделю).

В группе - не менее 15 человек.

2 год обучения 216 часов. Занятия проводятся по 2 часа 3 раза в неделю (всего 6 часов в неделю). В группе – не менее 12 человек.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные результаты освоения программы дополнительного образования**

отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программы

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, традиционных ценностей многонационального российского общества;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, деятельности.

**Метапредметные результаты освоения программы дополнительного образования** характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.

**Предметные результаты освоения образовательной программы** характеризуют уровень сформированности у детей и подростков потребности к самосовершенствованию, творческому развитию, здоровому образу жизни, профессиональному самоопределению; развитие физических, нравственных способностей; формирование условий для достижения уровня спортивных успехов через обучение основам боевого искусства:

- понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств,
- владение системой знаний о физическом совершенствовании человека,
- овладение тактикой коллективной игры – футбола,
- умение применять полученные навыки на практике в ходе соревнований по футболу,
- умение выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных, учитывающих индивидуальные способности,
- достижение высоких спортивных результатов.

### Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Название раздела и темы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			теория	практика	
1	Вводное занятие	4	4	-	Входной: сдача нормативов
2	Правила игры	2	2	-	Педагогические наблюдения
3	Общая и специальная физическая подготовка	40	10	30	
4	Техника игры	60	10	50	
5	Тактика игры	12	2	10	Зачётное занятие
6	Игры и соревнования	20	4	16	Педагогические наблюдения, заполнение диагностических карт
7	Контрольные и итоговые занятия	6	2	4	Самоанализ, рефлексия
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>34</b>	<b>110</b>	

### Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Название раздела и темы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			теория	практика	
1	Вводное занятие	4	4	-	Входной: собеседование, сдача нормативов
2	Организация и судейство соревнований	12	2	10	Зачетное тестирование
3	Методика обучения и тренировка футболиста	30	6	24	Педагогические наблюдения, заполнение диагностических карт
4	Общая и специальная физическая подготовка	60	6	54	
5	Техника игры	60	10	50	
6	Тактика игры	20	6	14	Зачет
7	Игры и соревнования	30	6	24	Самооценивание, взаимооценивание
8	Контрольные и итоговые занятия				Защита портфолио
	<b>Итого:</b>	<b>216</b>	<b>40</b>	<b>176</b>	

### Учебный план 3 года обучения

№ п/п	Название раздела и темы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			теория	практика	
1	Вводное занятие	4	4	-	Входной: собеседование, сдача нормативов
2	Организация и судейство соревнований	12	2	10	Зачетное тестирование
3	Методика обучения и тренировка футболиста	30	6	24	Педагогические наблюдения, заполнение диагностических карт
4	Общая и специальная физическая подготовка	60	6	54	
5	Техника игры	60	10	50	
6	Тактика игры	20	6	14	Зачет
7	Игры и соревнования	30	6	24	Самооценивание, взаимооценивание
8	Контрольные и итоговые занятия				Защита портфолио
	<b>Итого:</b>	<b>216</b>	<b>40</b>	<b>176</b>	

### Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09	25.05	36	72	144	2 занятия по 2 часа в неделю
2 год	01.09	25.05	36	108	216	3 занятия по 2 часа в неделю
3 год	01.09	25.05	36	108	216	3 занятия по 2 часа в неделю

## Оценочные и методические материалы

### Формы организации деятельности воспитанников на занятии:

- групповые,
- подгрупповые,
- учебно-тренировочные.

### Формы проведения занятий:

- беседа,
- инструктаж (как общий, так и личный),
- занятие-игра,
- спортивная диагностика
- соревнования как внутри команды, так и с командами из других ОДОД или спортивных школ.

### Методы используемые на занятиях:

- словесный
- практический (игра)
- наглядный (просмотр телевизора, видеозаписи футбольных матчей)
- методы проверки знаний, умений, навыков( отслеживание результативности- тестирование, общие оценки команды).

### Контроль и формы фиксации результата обучения

Контроль знаний учащихся обеспечивает оперативное управление образовательным процессом и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции. Разнообразные формы контроля обучающихся позволяют объективно оценить успешность и качество образовательного процесса. Основными видами контроля являются:

- **входной** контроль (собеседование, анкетирование);
- **текущий** контроль (педагогический опрос, наблюдение, контрольное занятие);
- **промежуточная** аттестация (открытый урок, конкурс, концерт, фестиваль, праздник);
- **итоговая** аттестация (конкурс, фестиваль, открытое занятие, защита портфолио и др.).

Текущая аттестация проводится с целью контроля за качеством освоения какого-либо раздела программного материала и направлена на поддержание дисциплины, выявление отношения к обучению и носит стимулирующий характер. Текущий контроль осуществляется регулярно педагогом, отмечается отношения обучающегося к занятиям, его старание, прилежность, инициативность и проявление самостоятельности, темп продвижения.

Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающегося и степень освоения им образовательных задач на данном этапе. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольного урока раз в полугодие.

При прохождении итоговой аттестации обучающимся необходимо продемонстрировать знания в соответствии с программными требованиями. Итоговая аттестация проводится в форме открытого занятия, защиты портфолио достижений. При проведении итоговой аттестации учитываются критерии качества подготовки обучающегося, позволяющие определить уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы.

### Формы подведения итогов:

- соревнования
- товарищеская встреча
- матч

Предусматривается индивидуальная диагностическая карта умений и навыков каждого воспитанника. А также оценивается командная игра после каждого матча, товарищеской встречи и т.д.

### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Инструкция по технике безопасности при занятиях спортом.
2. Видеоматериалы (записи футбольных матчей, как профессионалов, так и собственные игры)
3. Книги и методическая литература;
4. Программы по физической культуре в школе. М., Просвещение, 1975 г. «Футбол»
5. Спортивные игры. М., Физкультура и спорт, 1975 г.

### **Материально-техническое обеспечение**

1. В холодное время года – спортивный зал с 2 – мя воротами.
2. В теплое время года спорт площадка.
3. Тренерская со специальной аппаратурой, для просмотра видеозаписей.
4. Раздевалка.
5. Душ.
6. Мячи футбольные (10-15 штук)
7. Секундомер.
8. Маты.
9. Мячи набивные (5 штук)
10. Стойки, флажки
11. Конусы

### **Список литературы для педагогов**

1. Досаев Д., Львов А. Мы все одна команда; М.: Физкультура и спорт, 1992
2. Гиффорд К. Все о футболе; М.: Физкультура и спорт, 2007.
3. Старостин А. Повесть о футболе; М.; Советская Россия, 1973
4. Товаровский М. Учебные пособия для секций коллективов физкультуры и спортивных школ; М.; Физкультура и спорт, 1948.

### **Список литературы для детей**

1. Житухин А. Газаев; Godges. ru, 2006.
2. Коллектив авторов. Святой Гус; Godges. ru, 2008.
3. Рабинер И. Наша футбольная RUSSIA; Godges.. ru 2008.
4. Старостин Н. Футбол сквозь годы; М.; Советская Россия, 1989.