

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
Общеобразовательная школа № 413 Петродворцового района
Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
ГБОУ школы № 413
Петродворцового района
Санкт-Петербурга
(протокол № 1
от «30» августа 2022 года

УТВЕРЖДЕНА
приказом № 247
от «31» августа 2022 года
Руководитель образовательной
организации

_____ Н.Л. Бояр



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Школа лидера»

Возраст учащихся: 10-16 лет

Срок реализации – 2 год

Разработчик: Ахмедова Е.Н., педагог
дополнительного образования

Пояснительная записка

«Школа лидера» - программа **социально-культурной направленности**, общеобразовательного уровня освоения.

Актуальность

Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности и лидерских качеств.

В.В. Давыдов в качестве ведущей деятельности подростка выделял общественно-значимую деятельность. Через собственное участие в реализации социально-значимых видах деятельности подросток вступает в новые социальные отношения со сверстниками, развивает свои средства общения с окружающими. Активное осуществление общественно значимой деятельности способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, признанию у старших, самостоятельности, самоутверждению и самоуважению согласно выбранному идеалу. Участие в общественно направленной деятельности, социально признаваемой и одобряемой, позволяет подростку осознать и оценить себя, приобрести уверенность в себе и своей значимости для других, формирует у подростка общественно направленную мотивацию.

Отличительные особенности

Программа «Школа лидера» предполагает включение подростков в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт. Главной особенностью программы является реализация проектов социальной направленности, сотрудничество учащихся с различными общественными организациями.

Обучение проводится по модульному принципу: курсам разделам различного профиля. В рамках раздела «Специальная подготовка волонтеров» проводится углубленное обучение следующим направлениям-профилям:

- добровольческая работа с детьми с ограниченными возможностями, их семьями;
- добровольческая работа с детьми-сиротами, воспитанниками детских домов и интернатов;
- добровольческая работа с детьми из малообеспеченных семей;
- добровольческая работа с подростками девиантного поведения;
- добровольческая работа в приютах для животных;
- трудовая помощь пожилым людям.

Адресат программы

Программа адресована детям среднего школьного возраста с 10 лет до подростков 16 лет, что соответствует возрасту активного становления личности, её самоопределения и самореализации.

Цель программы: сформировать интерес к социально-значимой деятельности, развить коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, приобретение учащимися опыта социального проектирования и участия в социальных акциях.

Задачи 1 года обучения

Курс «Познай себя»

Образовательные

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- обучение методикам проведения некоторых досуговых форм;
- знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучение основам работы с различными видами информации.

Развивающие:

- формирование первичных организаторских умений и навыков;
- развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде;
- развитие уверенности в себе;
- развитие навыков работы на публике;
- развитие ораторского искусства.

Воспитательные:

- воспитание активной гражданской позиции, равнодушия к жизни;
- воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья

Задачи 2 года обучения

Курс «Раскрой себя»

Образовательные

- знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
- обучение методике социального проектирования;
- расширение навыков работы с информацией;
- специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения, бездомные животные).

Развивающие

- дальнейшее формирование организаторских умений и навыков, развитие лидерских качеств;
- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности;
- разработка проектов публичных выступлений.

Воспитательные

- содействие осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, поселке, стране; воспитание активной гражданской позиции;
- воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни.

Условия реализации программы

Программа рассчитана на 2 года обучения. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Всего 144 часа в год.

Материально-технические

- ноутбук
- видеопроектор
- демонстрационный экран

Дидактические

- социальные видеоролики по пропаганде ЗОЖ, терпимости к пожилым людям, людям с ограниченными возможностями здоровья
- фильмы «Бабуся», «Форпост», «Дневник Насти»
- презентации «Добровольческие организации России», «Толерантность»
- учебное видео-пособие о ВИЧ

Личностные

- осознание духовного и интеллектуального саморазвития;
- осознание необходимости личного самосовершенствования,
- осознание ценности жизни, здоровья, физического и духовного;
- желание деятельности, служащей общественным и государственным интересам.

Метапредметные

- умение планировать, анализировать, рефлексировать и оценивать общественную деятельность;
- способность выполнять практическую работу с использованием различных методов;
- умение излагать свои мысли, объяснять, доказывать;
- владение практическими навыками в подготовке презентативных работ;
- владение методами самостоятельной работы по поиску способов деятельности.

Предметные

- развитие у детей предпосылок диалектического мышления,
- развитие собственного познавательного опыта в обобщенном виде,
- расширение перспектив поисково-познавательной деятельности путем включения детей в мыслительные, моделирующие, преобразующие действия,
- проявление у детей инициативы, сообразительности, пытливости, самостоятельности, оценочного и критического отношения к миру.

Планируемые результаты 1 года обучения

К концу первого года обучения воспитанники должны знать:

- историю развития волонтерского движения;
- основные добровольческие организации России;
- понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции;
- правила составления информационного буклета;
- методику организации и проведения конкурсной программы, познавательной игры, КТД;
- возрастные психологические особенности людей пожилого возраста, детей младшего школьного возраста;
- правила выхода из конфликтной ситуации;
- влияние психоактивных веществ на организм человека;
- способы отказа от употребления психоактивных веществ

Воспитанники должны уметь:

- владеть навыками планирования и самоанализа;

- уметь составлять информационный буклет средствами Microsoft Office;
- организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах;
- уметь разрабатывать игровые программы на различные темы.
- устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему;
- владеть навыками поведения в конфликтной ситуации

Планируемые результаты 2 года обучения

К концу второго года обучения воспитанники должны ЗНАТЬ:

- требования к созданию социальной рекламы;
- структуру и правила оформления делового письма;
- технологию социального проектирования;
- основные типы и принципы организация дискуссии, методику социального театра
- возрастные психологические особенности подростков, понятие и причины девиантного поведения;
- биологические и социальные последствия наркотической зависимости

К концу второго года обучения воспитанники должны УМЕТЬ:

- создавать социальные ролики в программе Movie Maker, социальный плакат в программе Paint;
- разрабатывать социальные проекты;
- составлять деловое письмо, писать новостную статью;
- владеть навыками сопротивления групповому давлению;
- эффективно общаться с детьми с ограниченными возможностями здоровья, пожилыми людьми, подростками девиантного поведения
- выступать в роли организатора различных дел социальной направленности

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

	Наименование темы	теор.	практ	итого
1.	<i>Кто такой Лидер?</i>			
	Ораторское искусство и театральное мастерство, как основы лидерства.	2	4	6
2.	<i>Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения.</i>			
	Социальная работа и социальное служение. История добровольчества.	2	-	2
	Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи.	2	-	2
	Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества.	2	-	
	Мотивация волонтерской деятельности. Роль волонтерства в личностном развитии.	2	-	2

3.	<i>Игровые технологии в работе лидера.</i>			
	Игры-адаптации. Игры с эстрады.	-	2	2
	Игровая программа.	-	2	4
	Организация игровых переменок, детских праздников.	-	10	10
4.	<i>Работа лидеров-волонтеров по пропаганде ЗОЖ.</i>			
	Виды зависимостей. Ролевая игра «Мир без алкоголя»	-	2	2
	Влияние курения на организм человека.	2	-	2
	Алкоголь и закон. Встреча с инспектором КДН.	2	-	2
	Умение отказываться. Встреча со школьным психологом	-	2	2
	Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей	-	10	10
	Компьютерная, игровая зависимости. Разработка и проведение классных часов по профилактике	2	4	6
5.	<i>Информационные технологии в работе лидеров.</i>			
	Информационный буклет. Принципы создания.	2	2	4
	Листовка. Форма и формат.	-	2	2
6.	<i>Основы проведения социальных дел.</i>			
	Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций. - День учителя – 2; - День матери – 6; - Письмо солдату – 6; - «Весенняя неделя добра» – 8; - Экологические акции/акции в защиту природы – 5; - Благотворительные акции – 4.	2	32	34
	Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности	-	2	2
	Постановки спектаклей социального театра.	-	8	8
7.	<i>Психологическая подготовка лидеров.</i>			
	Особенности работы с младшими школьниками.	2	-	2
	Психологические особенности людей пожилого возраста.	2	-	2
	Тренинг личностного роста.	-	6	6
	Тренинг коммуникативных навыков.	-	6	6
	Тренинг толерантности.	-	8	8
8.	<i>Специальная подготовка лидеров.</i>			
	Помощь ветеранам и пожилым людям	2	6	8
	Помощь бездомным животным	-	10	10
	Помощь детям-сиротам	2	4	6
	Итого:	32	112	144

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Темы	Теор.	Прак.	итого
-------	------	-------	-------	-------

1.	<i>Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения.</i>			
	Кто такой лидер. Деятельность общественного объединения волонтеров	2	-	2
	Управление волонтерской деятельностью	2	2	4
2.	<i>Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ.</i>			
	Сопротивление групповому давлению.	2	-	2
	Наркомания. Разработка и проведение классных часов по профилактике	2	6	8
	ВИЧ-инфекция. Разработка и проведение классных часов по профилактике.	4	4	8
3.	<i>Информационные технологии в работе волонтера.</i>			
	Новостная статья	2	2	4
	Взаимодействие НКО с объектами внешней среды	2	-	2
	Понятие социальной рекламы. Социальный плакат.	2	2	4
	Социальный видеоролик	2	6	8
4.	<i>Школа социальных технологий.</i>			
	Технология «Равный обучает равного»	2	-	2
	Дискуссия	2	2	4
	Социальный театр	2	8	10
5.	<i>Основы социального проектирования и проведения социальных дел.</i>			
	Социальная акция. Проведение благотворительных, экологических и др. акций	-	18	18
	Основы социального проектирования	4	-	4
	Разработка и реализация социальных проектов	-	12	12
6.	<i>Специальная подготовка волонтеров.</i>			
	Помощь ветеранам и пожилым людям	-	8	8
	Помощь детям-сиротам	-	10	10
	Работа с подростками девиантного поведения	2	8	10
	Технология общения и работы с людьми с ограниченными возможностями	2	8	10

7.	<i>Лидерство в волонтерском объединении.</i>			
	Лидер. Типы лидерства	2	2	4
	Рефлексия.	2	-	2
	Подготовка к участию в конкурсах «Лидер года», «Доброволец года»	-	4	4
8.	<i>Организация детских праздников.</i>	-	6	6
Итого		38	106	144

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09	25.05	36	36	144	2 занятие по 2 часа в неделю
2 год	01.09	25.05	36	36	144	2 занятие по 2 часа в неделю