
	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 413 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА	6 листов

СОГЛАСОВАНО Советом родителей ГБОУ школы № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга Протокол №2 от 08.09.2022 г.	ПРИНЯТО Общим собранием работников ГБОУ школы № 413 Петродворцового района Санкт- Петербурга Протокол №1 от 30.08.2022 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ школы № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга  Н.Л. Бояр Приказ №238 от 30.08.2022 г.
---	--	--

ПОЛОЖЕНИЕ
о родительском контроле
за организацией горячего питания детей в общеобразовательном
учреждении школы № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2022

1. Общие положения

1.1. Положение о родительском контроле за организацией горячего питания детей разработано на основе Методических рекомендаций 2.4.0180-20;

1.2. Основными задачами при осуществлении родительского контроля за организацией горячего питания детей являются:

- улучшение организации питания детей в общеобразовательной организации;

- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;

- решение вопросов качественного и здорового питания обучающихся, пропаганды основ здорового питания общеобразовательной организацией при взаимодействии с общешкольным родительским комитетом, общественными организациями;

- проведение мониторинга результатов родительского контроля, формирование предложений для принятия решений по улучшению питания в образовательных организациях.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается Общим собранием работников школы, Советом родителей школы и утверждается директором школы.

2. Общие принципы организации здорового питания

2.1 Федеральным законом от 01.03.2020 № 47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и статьей 37 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части совершенствования правового регулирования вопросов обеспечения качества пищевых продуктов» установлено определение «здорового питания», что крайне важно для формирования здоровой нации и увеличения продолжительности активного долголетия.

Здоровое питание – питание, ежедневный рацион которого основывается на принципах здорового питания, отвечает требованиям безопасности и создает условия для физического и интеллектуального развития, жизнедеятельности человека и будущих поколений.

2.2 Формирование у детей культуры правильного питания.

В образовательной организации создаются благоприятные условия для приема пищи, включая интерьер обеденного зала, сервировку столов, микроклимат, освещенность.

При приеме пищи дети не должны спешить. При быстрой еде пища плохо измельчается, недостаточно обрабатывается слюной, что ведет к повышенной нагрузке на слизистую желудка. В результате ухудшается перевариваемость и усвояемость пищи. Торопливая еда формирует у детей патологический стереотип поведения.

2.3 Энергетическая ценность рациона питания должна удовлетворять энергозатраты ребенка, биологическая ценность – физиологической потребности.

2.4 Питание должно быть сбалансированным и разнообразным. Одни и те же блюда не должны повторяться в течении дня и двух смежных дней.

3. Родительский контроль за организацией питания детей в общеобразовательной организации

3.1. Решение вопросов качественного и здорового питания обучающихся, пропаганды основ здорового питания общеобразовательной организацией должно осуществляться при взаимодействии с общешкольным родительским комитетом, общественными организациями.

3.2. При проведении мероприятий родительского контроля за организацией питания детей в организованных детских коллективах могут быть оценены:

- соответствие реализуемых блюд утвержденному меню;
- санитарно-техническое содержание обеденного зала (помещения для приема пищи), состояние обеденной мебели, столовой посуды и т.п.;
- условия соблюдения правил личной гигиены обучающимися;
- наличие и состояние санитарной одежды у сотрудников, осуществляющих раздачу готовых блюд;
- объем и вид пищевых отходов после приема пищи;
- наличие лабораторно-инструментальных исследований качества и безопасности поступающей пищевой продукции и готовых блюд;
- вкусовые предпочтения детей, удовлетворенность ассортиментом и качеством потребляемых блюд по результатам выборочного опроса детей с согласия их родителей или иных законных представителей;
- информирование родителей и детей о здоровом питании.

3.3. Член родительского комитета в праве попробовать и оценить качество приготавливаемой пищи безвозмездно в соответствии с графиком посещения столовой представителями родительского комитета в составе бракеражной комиссии школы.

3.4. Организация родительского контроля осуществляется в форме анкетирования родителей и детей и участия в работе общешкольной комиссии путём заполнения Формы оценочного листа (Приложение №1).

Итоги проверок обсуждаются на общеродительских собраниях и могут явиться основанием для обращений в адрес администрации образовательной организации, ее учредителя и (или) ответственного по питанию.

Форма оценочного листа

Дата проведения проверки: _____

ФИО представителя родительской общественности: _____

	Вопрос	Да/нет
1.	Имеется ли в организации меню?	
	А) да, для всех возрастных групп и режимов функционирования организации	
	Б) да, но без учета возрастных групп	
	В) нет	
2.	Вывешено ли цикличное меню для ознакомления родителей и детей?	
	А) да	
	Б) нет	
3.	Вывешено ли ежедневное меню в удобном для ознакомления родителей и детей месте?	
	А) да	
	Б) нет	
4.	В меню отсутствуют повторы блюд?	
	А) да, по всем дням	
	Б) нет, имеются повторы в смежные дни	
5.	В меню отсутствуют запрещенные блюда и продукты?	
	А) да	
	Б) нет	
6.	Соответствует ли регламентированное цикличным меню количество приемов пищи режиму функционирования организации?	
	А) да	
	Б) нет	
7.	Есть ли в организации приказ о создании и порядке бракеражной комиссии?	
	А) да	
	Б) нет	
8.	Поддерживается ли санитарно-техническое содержание обеденного зала (помещения для приема пищи), состояние обеденной мебели, столовой посуды и т.п.?	
	А) да	
	Б) нет	
9.	Выявлялись ли факты не допуска к реализации блюд и продуктов?	
	А) да	
	Б) нет	
10.	Созданы ли условия для организации питания детей с учетом особенностей здоровья (сахарный диабет, пищевые аллергии)?	
	А) да	
	Б) нет	

