

Школа на Волхонке

Территория социального успеха

№ 8 (23) / май 2020 года



Читайте в номере:

Колонка директора

Надежда Леонидовна поздравляет всех с Великой Победой, с. 2

Читаем, поем, рисуем - поздравляем!

Фоторепортаж празднования Дня Победы в режиме онлайн, с. 2-3

Всегда в строю!

Поздравляем с праздником нашу дорогую Ларису Серафимовну Панину, с. 4-6

День, который все изменил

Рассказ о первом дне Великой Отечественной войны, с. 7

Рисуем Победу

Фотовыставка рисунков младшеклассников, приуроченных к 9 Мая, с. 6



Окна Победы!

По известным всем причинам школа пока не может принять учащихся. Классы пустуют, в коридорах не слышен детский смех, не гремят звонки на уроки и перемены. Все это довольно грустно, но мы верим, что скоро все мы друг с другом встретимся. Жизнь продолжается. И об этом красноречиво говорят школьные окна, украшенные к Дню Победы! До скорой встречи!



С 75-летием Великой Победы!

Конечно же, этот номер нашей газеты посвящен 9 Мая - празднику, который имеет огромное значение для всех нас. Мы поздравляем ветеранов и всех, кто пережил Великую Отечественную войну!

Такие люди есть и в нашей школе, среди наших педагогов. Все мы очень любим нашу Ларису Серафимовну Панину. Любим и гордимся! О ее удивительной жизни читайте

очерк другого нашего замечательного педагога Елены Львовны Исаченко.

Не пропустите также рассказ десятиклассника Артема Котовича "День, который изменил все". Это история о начале войны глазами двухлетнего мальчика, дедушки Артема.

С Днём Победы!

Иллюстрации:

Ирина Тропакова, 3А;

Лёша Семёнов, 1А;

Лев Бердичевский, 3Б

Колонка директора



От всей души поздравляю всех с 75-летием Великой Победы! Поздравляю ветеранов, сражавшихся за наше будущее, поздравляю детей войны, переживших эти страшные события, выстоявших в блокаду Ленинграда, поздравляю всех нас с тем, что мы живем в спокойное и мирное время!

Наши учащиеся никогда не оставались в стороне от этого важного праздника. В этом году мы не можем отметить День Победы с шествиями и салютами, но наши ребята продолжают поздравлять ветеранов: записывают видео с рассказами о своих прадедушках и прабабушках, исполняют военные песни, читают стихи, готовят рисунки. Все это очень трогательно и очень важно.

Желаю всем в эти весенние дни тепла, радости и, конечно, мирного неба! Нашим ребятам желаю, еще и успешного окончания учебного года! Пусть все трудности останутся позади, пусть все будет хорошо!

Бояр Надежда Леонидовна

Спасибо за мир

Дети поздравили ветеранов с Победой!

75 лет назад закончилась самая страшная в мире война. Мир победил огромное зло. Победили русские люди. Победили наши дедушки и бабушки. Сегодня мы сталкиваемся с новыми вызовами, но ничего не может нам помешать отметить окончание Великой Отечественной войны, поздравить наших ветеранов, отдать долг памяти погибшим.

В эти майские дни педагоги и учащиеся 413-ой школы приняли участие в различных памятных и праздничных мероприятиях.

Заместитель директора по воспитательной работе Татьяна Валерьевна Кравец возложила цветы к Мемориалу 10-ой Краснознаменной Стрелковой Дивизии в Стрельне. Учитель химии и биологии Илона Руслановна Юзепчук прочла стихотворение Николая Некрасова "Внимая ужасам войны".

Многие учащиеся подготовили видеорассказы о своих родственниках - участниках войны. Младший школьный хор под руководством учителя му-

зыки Татьяны Сергеевны Володиной подготовил видеоролик с исполнением "Катюши", наверное, самой знаменитой песни военных лет. Ученики 4, 5 и 6 классов, поучаствовали в акции "Поздравь ветерана с Победой". Только по телефону дети поздравили 120 человек! А ребята из 4А еще и отправили ветеранам поздравительные открытки с самыми теплыми пожеланиями, со словами искренней благодарности!

А сколько поздравлений ребята записали на видео! Лента группы нашей школы "ВКонтакте" вся заполнена такими поздравлениями, как коллективными так и индивидуальными. Сколько стихов и рисунков подготовили дети к Дню Победы! И это здорово, это значит, что связь поколений не прерывается, наша молодежь помнит и ценит вклад наших бабушек и дедушек в сегодняшнюю мирную жизнь. И надеемся, эта память убережет человечество от новых войн и социальных потрясений. Люди должны жить в мире.



Одна на всех память!

Фоторепортаж с празднования Дня Победы



Татьяна Валерьевна Кравец у Мемориала 10-ой Краснознаменной Стрелковой Дивизии в Стрельне.

Катя Нездоровая, ученица 15 класса, исполняет "Катюшу"



Лев Беодичевский, ученик 3Б класса, поздравляет ветеранов.

Тимофей Богач, ученик 3А класса, рассказывает о родственнике, участнике ВОВ.



Мила Еремина, ученица 2Б класса, поздравляет ветеранов, исполняя "Катюшу".



Школа 9 мая 2020 года



Всегда в строю! Поздравляем дорогого нам человека!

Первая моя встреча с этим человеком произошла теперь уже в далёкие восьмидесятые. В 1983 году меня от работы послали слушателем в Школу марксизма-ленинизма. Посещение занятий после напряжённого рабочего дня казалось довольно неутешительной перспективой. Но преподавателем оказалась женщина, на которой, как говорится, глаз отдыхает. Идеально причёсанная, замечательно сложенная, в прекрасно сидящем костюме (как потом выяснилось, сшитом его хозяйкой), на каблучках, она излучала доброжелательность, оптимизм, радость. Это была Лариса Серафимовна Панина. Тогда она работала в Школе милиции, и преподавание на курсах было обязательной нагрузкой к основной деятельности. Она вела занятия профессионально, увлеченно, и общение с ней в течение всего времени учебы стало интересным и полезным делом.

Наше знакомство с Ларисой Серафимовной продолжилось, когда в 1992 году она пришла работать в 413 школу. Она вела предмет «Социальная психология» и элективный курс «Познай себя». Не буду говорить о том, насколько необходимы подросткам знания по психологии, чтобы понимать происходящее с людьми в обществе, а главное – что происходит с ними самими. Уроки Ларисы Серафимовны вызвали неподдельный интерес учащихся 9-11 классов.



В то время я работала университет для родителей заместителем директора по и многое другое. Интересное, творческое время! И Лариса Серафимовна оказались не только была генератором многих идей и проектов. Ей в то время было за шестьдесят, и впору уходить за заслуженный отдых. Но это не про неё.

Жизнь Ларисы Серафимовны удивительна и может быть примером для многих. Родилась и росла в Ленинграде, жила в рабочей дружной семье, с папой, мамой, бабушкой и двумя сестричками. На начало войны Ларисе было десять лет. Папа погиб в сорок первом,



Женщины остались одни с маленькими детьми в блокадном городе. Об ужасах и тяготах этого времени мы много знаем и можем представить, что им пришлось пережить. Но они выжили. Дальше – рабфаковская юность: закончив ФЗУ, Лариса пришла работать на фабрику им. Володарского, где вскоре получила 6-й разряд мастера и 10 лет отработала инструктором производственного обучения по пошиву верхней одежды. Этому опыту Лариса Серафимовна очень благодарна: всю трудную, в смысле нарядов, жизнь она сама могла себе сшить что-то модное и элегантное. Активность, желание двигаться, развиваться – главная черта характера Ларисы Серафимовны. Это привело её в ДК им. Володарского, где вскоре она уже руководит самостоятельностью. Артистичности ей не занимать: прекрасно поёт, читает стихи. Лариса поступает на вечерне-заочное отделение культурно-просветительного училища, по окончании

она – дипломированный работник Дома Культуры. Молодого талантливую руководителя заметили, и Лариса Адамова (девичья фамилия) по комсомольской путёвке направляется на учёбу в Высшую школу профсоюзов, где очно обучается 6 лет по специальности «руководитель культурно-просветительной работой, режиссура и риторика». Вернулась она в ДК им. Володарского уже заместителем директора.

Дальнейшая судьба Ларисы Серафимовны связана со Стрельной, где она с семьёй получила квартиру. Во время выступления на районной конференции в ДК им. Вермишева – а оратор Лариса Серафимовна прекрасный – она была замечена дирекцией дворцов и парков ГМЗ «Петергоф», куда вскоре приглашена на работу. Но ей всё время хотелось быть ближе к людям, заниматься живым, а не бумажным делом. Это стремление привело её в Школу милиции, где она поначалу занималась культурно-просвети-

тельной работой, а потом ей была предложена преподавательская должность на кафедре общественных наук. Чтобы преподавать историю, этику и эстетику, Ларисе Серафимовне пришлось полгода заниматься на курсах в Университете им. Жданова, в котором она прошла аспирантуру и защитила кандидатскую диссертацию.

Становление Паниной-педагога проходило во времена, так называемого, «брежневского застоя». Но мы видим, насколько биография Ларисы Серафимовны не соответствует этому определению. Как часто мы слышим от людей в качестве оправдания того или иного события их жизни: «Время такое было!» А что такое время, если не мы, наши дела и поступки? Время определяют люди, живущие в нем.

Сколько среди людей моего поколения, моих коллег, опытных педагогов, которые продуктивно, творчески работали и работают до сих пор, не оправдываясь никакими обстоятельствами! И Лариса Серафимовна Панина – ярчайший пример такого отношения к жизни, к тому делу, которому служит. И никакого застоя! До сих пор. Ничего судьба не преподнесла ей «на блюде с голубой каёмочкой». Рассказывая о своей жизни, чаще всего она произносила слова «я пошла, пришла и т.д.»

Время выходить в отставку в жизни Ларисы Серафимовны совпало с Перестройкой. И Панина «перестроилась»: она пришла в школу.

Продолжение на стр.6

Всегда в строю!

Поздравляем дорогого нам человека!



*Окончание
(начало на стр. 4-5)*

Сначала Лариса Серафимовна вела уроки краеведения, потом по рекомендации Дома учёных переквалифицировалась на психолога. Написав несколько программ по социальной психологии, рекламе и туризму, вела эти предметы у старшеклассников, а параллельно – в высшей школе, Университете управления и экономики. Что помогает Ларисе Серафимовне быть и сегодня интересной молодым людям, подросткам? Безусловно, опыт. Но и живые знания, и свежие впечатления о сегодняшнем дне, которые она постоянного пополняет и обновляет.

Помню, когда пришла пора осуществлять «культурную программу» со своими детьми, мы по выходным отправлялись в город. На пустынной воскресной платформе стрельнинского вокзала мы очень часто встречали Ларису Серафимовну.

Кокетливая шляпка, неизменная шёлковая косынка на шее, маленькая сумочка в руках. Её воскресные маршруты – ставший родным, Дом учёных, театр, филармония, экскурсия или музей. В течение многих лет она приносит в школу репертуарные театральные буклеты, рекламы экскурсионных бюро и сама легко соглашается составить компанию в поездке. Запомнилась поездка с ней на пароме по маршруту Санкт-Петербург – Хельсинки – Стокгольм. Компания подобралась разновозрастная: 35, 60, 80. Лариса Серафимовна самая старшая. Мы шагали по улицам чужой столицы, сопротивляясь тяготению к шведским столам местных «общепитов». Лариса Серафимовна за весь день обошлась одной чашечкой кофе и мороженым. «Так легче ходить!» – объясняла она и шла. Мы удивлялись и восхищались её выносливостью и бодростью.

Никакого излишества, никакой распушенности, умеренность и сдержанность во всём – её девиз.

Да, пример Ларисы Серафимовны достоин восхищения. Красивый человек, красивая женщина, она состоялась как жена и мать: двое прекрасных сыновей-моряков, четверо внуков, три правнука. У неё большая дружная семья, работа, где она окружена уважением и любовью близких, друзей и коллег. И в этом тоже следование своим жизненным принципам: никогда не быть в тягость другим. Решала свои проблемы самостоятельно. Главное – спокойствие, душевное равновесие, что обеспечивает и физическое здоровье.



Лариса Серафимовна, мы тебя любим, обещаем и дальше следовать твоему совету: «Пересыпь нафталином и убери в сундук всё плохое. И шагай бодро и весело дальше!» С Днём Великой Победы! Здоровья и многих лет впереди!

**Елена Львовна Исаченко,
учитель русского языка и
литературы**

День, который все изменил

«...в небе носились ласточки, похожие на маленькие самолеты...»

Это был почти обычный день. Один из многих. Только солнце встало рано.

Мальчик проснулся утром и видел, как в дом пришли соседки и помогли маме подоить корову и отправить её пастись вместе с остальными в общественное стадо. Корова сначала идти не хотела, чуя незнакомую руку, упрямо мотала головой и упиралась ногами. Потом увидела других коров и весело побежала с подружками на луг. Мальчик видел, как отец сперва покормил домашних животных, потом собрал детей завтракать.

После завтрака отец мальчика запряг лошадь в телегу и выехал из дома. А мальчик с братом пошли гулять во двор, потому что их об этом попросила мама и пришедшая к ней соседка.

Мальчику было всего два года, поэтому он пошёл гулять вместе со старшим братом, которому было уже семь лет.

А в деревне летом много чего интересного! Вот пробежали по двору куры, нашли червяка и долго рыли землю, потому что одного червяка мало. Вот вышел из сарая индюк и долго смотрел на солнце, а потом – на шумных кур, которые никак не хотели успокоиться и смириться с неудачей в трудах по поимке червяка. Вот на двор залетели воробьи, хотели поклевать зёрен из чужой кормушки, но их спугнул хитрый рыжий кот, который почти поймал птиц, выскочив из засады. Если бы мальчик с братом не зашумели, он бы



поймал воробья. А потом полянку, где поели красной спелой земляники. Земляника была похожа на капельки крови. Раз во дворе мальчик наступил на колючку, и на ноге у него была такая капля. Полянка вся была в алых капельках, но не солёных, а очень вкусных... Это был обычный день. Один из многих. Разве только они узнали, почему мама в этот день не смогла ими заниматься. Ведь в этот день у мальчиков появился братик. Он лежал теперь у мамы на груди и громко чмокал маленьким ртом.

А так это был почти обычный день. Только вечером во двор дома въехал отец, позвал мальчика, позвал соседей и сказал, что началась война. Война с немцами.

Так заканчивался первый день Великой Отечественной войны. Войны, которая пройдёт через маленькую белорусскую деревню, в которой жил двухгодовалый мальчик – мой дед.

Еще они успели сходить на

Текст : Артем Котович, 10А
Рисунок: Кирилл Кочков, 1А

Рисуем Победу!

Выставка рисунков наших младшеклассников



Артём Ещенко, 1А



Саша Бачинский, 1А



Олеся Левша, 1А



Де Альмейда Витор Анжело, 1А



Маша Орина, 3А



Алина Мустафина, 3А



Алиса Сергеева, 1А



Газета "Школа на Волхонке" выпускается творческим объединением "Школьный пресс-центр".

Главный редактор: Ярдаева Марина Анатольевна.
Контакты: 8-981-805-90-10, yardaeva@yandex.ru.

Над выпуском номера работали учащиеся 1А, 3А, 3Б и 10А классов