

№	Раздел, тема урока	к о л	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Вид контроля	Планируемые результаты	Д/З	Дата	
<b>Вводный модуль “Welcome back!”/ «Добро пожаловать!»</b>								план	факт
1	<b>А</b> Добро пожаловать в третий класс! <i>Аудирование и устная речь</i>	1	Урок-формирование речевых умений.	Составление диалогов и использование речевых клише. Прослушивание и исполнение песни о цветах (colours). Игра в игру с цветами на чтение.	Фронтальная беседа	Уметь приветствовать друг друга после расставания.	<b>Уч.</b> с. 5, упр. 3 <b>Раб. тетр</b> с. 4, упр. 1, 2  Принести фотографию своего летнего отдыха		
2	<b>В</b> Повторение цветов и описание погоды <i>Лексика и устная речь</i>	1	Урок-формирование речевых умений.	Чтение текстов и выбор соответствующего слова. Показ своих фотографий летнего отдыха и описание их. Игра в подвижную игру и игру с лексикой 2 класса. Составление диалогов на повторение алфавита и числительных.	Устный опрос	Уметь использовать речевые средства для построения монологического высказывания, умение слушать и вести диалог	<b>Учебник</b> с. 7, упр. 4  <b>Рабочая тетрадь</b> с. 5, упр. 3, 4		
<b>Модуль 1 “School Days” «Школа»</b>									
3	<b>1а</b> Моя школа <i>Аудирование и устная речь.</i>	1	Урок -развитие языковых навыков.	Изучение модульной страницы. Ознакомление с новой лексикой. Составление диалогов. Игра в игру на повторение алфавита. Прослушивание и чтение сюжетных диалогов.	Устный опрос	Уметь спрашивать о школьных принадлежностях и отвечать на вопрос. Уметь читать новые слова, читать вслух сюжетный диалог, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию. Воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание сюжетного диалога, построенного в основном на знакомом языковом материале	<b>Учебник</b> с. 10, упр. 1, 2, с. 11, упр. 4  <b>Рабочая тетрадь</b> с. 6, упр. 1, 2, 3		



8	Школы в Британии и России <i>Чтение и лексика</i>	1	Комбинированный	Читают и обсуждают тексты о школах в Великобритании и России.		Уметь рассказывать о своей школе. Читать про себя и понимать тексты, содержащие отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию	<b>Учебник</b> с. 142, упр. 2 (проект о школе) <b>Рабочая тетрадь</b> с.10-11, упр. 1, 2, 3		
9	Закрепление лексико-грамматического материала модуля №1 по теме «Школа». Подготовка к тесту	1	Комбинированный	Выполняют задания на закрепление языкового материала модуля и готовятся к выполнению модульного теста.	Выполнение тренировочных заданий	Уметь воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание небольших текстов. Читать про себя и восстанавливать небольшой текст. Правильно употреблять глагол to be.	Повторить материал модуля 1 к тесту; принести проекты о школе		
10	<b>Тест по теме «Школа»</b>	1	Обобщ, систем-я, контроль умений навыков	Выполняют модульный тест	Тематич, промежуцкий,	Читать про себя текст и вписывать необходимую информацию. Читать про себя текст и соответственно раскрашивать картинку. Распознавать и правильно использовать языковой материал модуля			
<b>Модуль 2 “Family Moments!” / «Семья»</b>									
11	<b>За</b> Введение новой лексики по теме «Я и моя семья» <i>Лексика и устная речь.</i>	1	Урок – изучение, первичное закрепление материала	Изучают модульную страницу. Знакомятся с новой лексикой. Рассказывают о семье от имени Лулу. Слушают и читают сюжетный диалог.	Устный опрос	Уметь называть членов своей семьи. Уметь читать новые слова, читать вслух сюжетный диалог, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию. Воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание сюжетного диалога, построенного в основном на знакомом языковом материале	<b>Учебник</b> с. 26, упр. 1; с. 27, упр. 3 <b>Рабочая тетрадь</b> с. 14, упр. 1 принести семейные фотографии		

12	<b>3 б</b> Моя семья. Буква Аа в открытом и закрытом слоге <i>Грамматика и устная речь</i>	1	Урок - формирование языковых навыков.	Систематизируют знания о притяжательных местоимениях. Читают диалог и выбирают соответствующее местоимение. От имени Лулу представляют членов семьи. Учатся читать букву "А" в открытом и закрытом слоге. Учатся отличать буквы от транскрипционных значков.	Устный опрос	Уметь представлять членов своей семьи и расспрашивать о членах семьи одноклассников. Читать диалог, построенный на изученном языковом материале. Знать правила чтения буквы "А" в открытом и закрытом слоге и знаки транскрипции. Уметь употреблять притяжательные местоимения.	<b>Учебник</b> с. 29, упр. 5 <b>Рабочая тетрадь</b> с. 15, упр. 2, 3		
13	<b>4а</b> Подготовка к письменной работе: рассказ по образцу	1	Комбинированный	Знакомятся с новой лексикой. Ведут диалог-расспрос о членах семьи. Систематизируют знания о единственном и множественном числе существительных, образованных по правилу. Читают текст и выбирают соответствующее слово. Обсуждают, как написать о своей семье по образцу.	Выполнен тренировочных упражнений	Уметь называть членов своей семьи. Уметь читать новые слова, читать про себя и понимать текст, построенный на изученном языковом материале. Уметь писать о своей семье. Уметь употреблять глагол существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу	<b>Учебник</b> с. 30, упр. 1 с. 31, упр. 5 <b>Рабочая тетрадь</b> с. 16, упр. 1, 2 Craftwork модуль 2		
14	Закрепление лексико-грамматического материала модуля №2 по теме «Семья». Подготовка к тесту	1	Комбинированный	Выполняют задания на закрепление языкового материала модуля и готовятся к выполнению модульного теста.	Выполнен тренировочных упражнений	Уметь воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание небольших текстов. Читать про себя и восстанавливать небольшой текст. Уметь правильно писать слова модуля, правильно употреблять притяжательные местоимения и глагол to be.	Повторить материал модуля 2 к тесту; принести проекты о семейном дереве		
15	<b>Тест по теме «Семья»</b>	1	Обобщ, систем-я, контроль умений навыков	Выполняют модульный тест	Тематич, промежуцкий.	Уметь читать про себя текст и вписывать необходимую информацию. Распознавать и правильно использовать языковой материал модуля			
16	<b>4б</b> Единственное и множественное число существительных <i>Грамматика</i>	1	Комбинированный	Совершенствуют навыки и употребления существительных в единственном и множественном числе. Поют песню. Формируют понятие о межпредметных связях и выбирают названия для картин. Слушают и читают комиксы.	Устный опрос	Уметь воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание песни и комиксов. Уметь употреблять глагол существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу	<b>Учебник</b> с. 32, упр.3 <b>Рабочая тетрадь</b> с. 17, упр. 3		

17	Сказка «Деревянный солдатык» часть 2  <i>Чтение и лексика</i>	1	Урок – изучение, первич ное закрепление материала	Слушают и читают второй эпизод сказки. Закрепляют изученную лексику в игре. Настольная игра	Фронтальная беседа	Уметь воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание сказки, построенной в основном на знакомом языковом материале. Читать вслух текст сказки, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию	<b>Учебник</b> с. 34-35, подготовить презентацию проектов о школе		
18	Семьи в Британии и России  Чтение и устная речь	1	Урок- формирование речевых умений	Читают и обсуждают тексты о семье в Великобритании и о семейном дереве России. Делают презентации своих проектных работ о семье.	Устный опрос	Уметь отвечать на вопросы о семье. Читать про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию	<b>Учебник</b> с. 143, упр. 2 (проект о семейном дереве)  <b>Рабочая тетрадь</b> с. 18-19, упр. 1, 2, 3		
<b>Модуль 3 “All the Things I Like!”/ «Любимая еда»</b>									
19	<b>5a</b> Введение новой лексики по теме «Любимая еда»  <i>Лексика и устная речь.</i>	1	Урок -изучение нового и первичное закрепление	Изучают модульную страницу. Знакомятся с новой лексикой. Составляют диалоги. Слушают и читают сюжетный диалог.	Устный опрос	Уметь спрашивать о любимой еде и отвечать на вопрос. Читать новые слова, читать вслух сюжетный диалог, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию. Воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание сюжетного диалога, построенного в основном на знакомом языковом материале	<b>Учебник</b> с. 42, упр 1, 2, с. 43, упр.3 <b>Рабочая тетрадь</b> с. 22, упр. 1		

20	<b>5b</b> Настоящее простое время. Чтение буквы <b>И</b> в открытом и закрытом слоге <i>Устная речь</i>	1	Урок –развитие речевых умений.	Систематизируют знания о простом настоящем времени и знакомятся с употреблением этого времени в 3-ем лице единственного числа. Составляют диалоги с опорой на картинки. Учатся читать букву “ <b>I</b> ” в открытом и закрытом слоге. Учатся отличать буквы от транскрипционных значков. Говорят о еде.	Устный опрос	Уметь рассказывать о том, что любят/не любят есть и называть любимую еду. Знать правила чтения буквы “ <b>I</b> ” в открытом и закрытом слоге изначи транскрипции. Уметь употреблять Present Simple в вопросительной и отрицательной форме	<b>Учебник</b> с. 44, упр. 1; 2 <b>Рабочая тетрадь</b> с. 21-23, упр. 2-6		
21	<b>6a</b> Диалог за столом. Неопределенные местоимения some/any <i>Лексика и грамматика.</i>	1	Урок - формирование языковых навыков.	Знакомятся с новой лексикой. Учатся вести этикетный диалог «за столом». Учатся употреблять неопределённые местоимения some и any. Читают записку и заполняют таблицу. Обсуждают написание собственной записки маме по образцу. Составляют диалоги о том, что есть в их коробке для завтрака	Письменный опрос	Уметь просить что-нибудь за столом и реагировать на просьбу и отвечать на вопрос. Уметь читать новые слова, читать про себя и понимать текст, построенный на изученном языковом материале. Уметь писать записку для покупок в магазине, употреблять неопределённые местоимения some и any.	<b>Учебник</b> с. 46, упр. 1, 2, с. 47, упр.5 (см Portfolio Sheets в РТ) <b>Рабочая тетрадь</b> с. 24, упр. 1, 2		
22	<b>6b</b> Английское меню <i>Лексика и устная речь</i>	1	Комбинированный	Закрепляют лексику. Поют песню о еде. Учатся говорить о том, что любят есть родители. Слушают и читают комиксы.	Устный опрос	Воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание комиксов. Уметь употреблять глаголы в повелительном наклонении.	<b>Учебник</b> с. 48, упр. 2 <b>Рабочая тетрадь</b> с. 25, упр. 3, 4		
23	Сказка «Деревянный солдатик» часть 3 <i>Чтение и лексика</i>	1	Комбинированный	Слушают и читают третий эпизод сказки. Закрепляют изученную лексику в игре. Настольная игра	Устный опрос	Уметь воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание сказки, построенной в основном на знакомом языковом материале. Читать вслух текст сказки, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию	<b>Учебник</b> с. 50-51 подготовиться к презентации проект о семейном дереве		

24	Традиционная еда в Великобритании <i>Чтение и лексика</i>	1	Комбинированный	Читают и обсуждают тексты о традиционной еде в Великобритании и о мороженом в России. Составляют диалоги. Делают презентации своих проектных работ о семейном дереве.	Выполнение проекта	Уметь строить диалог «В магазине». Читать про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию	<b>Учебник</b> с. 144, упр. 3 (проект – эмблема фестиваля мороженого) <b>Рабочая тетрадь</b> с. 26-27, упр. 1-4		
25	Закрепление лексико-грамматического материала модуля №3 по теме «Любимая еда». Подготовка к тесту	1	Комбинированный	Выполняют задания на закрепление языкового материала модуля и готовятся к выполнению модульного теста.	Выполнение тренировочных упражнений	Уметь воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание небольших текстов. Уметь читать про себя и восстанавливать небольшой текст.	Повторить материал модуля 3 к тесту; принести проекты – эмблему фестиваля мороженого.		
26	<b>Тест по теме «Любимая еда»</b>	1	Обобщ., системат-я, контроль знаний	Выполняют модульный тест	Тематич., промежуцкий,	Уметь читать про себя текст и вписывать слова. Распознавать и правильно использовать языковой материал модуля			

**Модуль 4 “Come in and Play!” / «Игрушки»**

27	<p><b>7а</b> Введение новой лексики по теме «Игрушки»</p> <p><i>Лексика и устная речь.</i></p>	1	Урок -изучение нового и первичное закрепление	Изучают модульную страницу. Знакомятся с новой лексикой. Составляют диалоги. Слушают и читают сюжетный диалог.	Устный опрос	Уметь спрашивать, чей это предмет, и отвечать на вопрос. Уметь читать новые слова, читать вслух сюжетный диалог, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию. Воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание сюжетного диалога, построенного в основном на знакомом языковом материале. Читать с правильным словесным, логическим и фразовым ударением простые нераспространенные предложения	<p><b>Учебник</b></p> <p>с. 58, упр. 1, 2; с. 59, упр. 3;</p> <p><b>Рабочая тетрадь</b></p> <p>с. 30, упр. 1</p>		
28	<p><b>7б</b> Неопределенный артикль. Чтение буквы Оо в открытом и закрытом слоге</p> <p>Грамматика и устная речь</p>	1	Комбинированный	Знакомятся с правилом употребления неопределённого артикля и с указательными местоимениями в единственном числе. Учатся читать букву “О” в открытом и закрытом слоге. Учатся отличать буквы от транскрипционных значков.	Письменный опрос	Уметь соотносить графический образ слова с его звуковым образом. Знать правила чтения буквы “О” в открытом и закрытом слоге изнаки транскрипции. Уметь употреблять неопределённый артикль и указательные местоимения в единственном числе	<p><b>Учебник</b></p> <p>61, упр. 5</p> <p><b>Рабочая тетрадь</b></p> <p>с. 30-31</p> <p>упр. 2, 3</p>		
29	<p><b>8а</b> Моя комната</p> <p><i>Лексика и грамматика.</i></p>	1	Комбинированный	Знакомятся с новой лексикой. Ведут диалог-расспрос о предметах в комнате. Знакомятся с правилом с указательными местоимениями во множественном числе. Читают описание картинки и выбирают соответствующую. Обсуждают описание своей комнаты по образцу.	Устный опрос	Уметь спрашивать о предметах в комнате, кому они принадлежат и отвечать на вопросы. Уметь читать новые слова, читать про себя и понимать текст, построенный на изученном языковом материале. Уметь писать о своей комнате, употреблять указательные местоимения в единственном и множественном числе.	<p><b>Учебник</b></p> <p>с. 62, упр. 1,</p> <p>с. 63, упр. 5 (см. Portfolio Sheets в РТ)</p> <p><b>Рабочая тетрадь</b></p> <p>с. 32, упр. 1, 2</p>		



30	Закрепление лексико-грамматического материала модуля №4 по теме «Игрушки». Подготовка к тесту	1	Комбинированный	Выполняют задания на закрепление языкового материала модуля и готовятся к выполнению модульного теста.	Выполнение тренировочных заданий	Уметь воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание небольших текстов. Читать про себя и восстанавливать диалог и небольшой текст. Уметь соотносить слова и картинки и правильно употреблять указательные местоимения и неопределённый артикль.	Повторить материал модуля 4 к тесту; принести проекты – письма Деду Морозу		
31	<b>Контрольная работа по теме «Игрушки»</b>	1	Обобщ, систем-я, контроль умений навыков	Выполняют модульный тест	Тематич, промежуточный,	Уметь читать про себя текст и соответственно раскрашивать картинку. Уметь распознавать и правильно использовать языковой материал модуля.			
32	<b>8b</b> Закрепление лексики. Указательные местоимения <i>Лексика и грамматика</i>	1	Комбинированный	Закрепляют лексику. Тренируются в употреблении указательных местоимений в единственном и множественном числе. Поют песню. Знакомятся с названиями популярных детских сказок. Слушают и читают комиксы.	Выполнение тренировочных упражнений	Уметь воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание комиксов. Уметь употреблять указательные местоимения в единственном и множественном числе	<b>Учебник</b> с. 64, упр. 2; стр. 65, упр. 5  <b>Рабочая тетрадь</b> с. 33, упр. 3, 4		
33	Сказка «Деревянный солдатик» часть 4 <i>Чтение и лексика</i>	1	Комбинированный	Слушают и читают четвёртый эпизод сказки. Закрепляют изученную лексику в игре.	Устный опрос	Уметь воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание сказки, построенной в основном на знакомом языковом материале. Читать вслух текст сказки, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию	<b>Учебник</b> с. 66-67, подготовить к презентации проект – эмблему фестиваля мороженого		

34	Новый год в России и Великобритании <i>Чтение и лексика</i>	1	Комбинированный	Читают и обсуждают тексты о популярном супермаркете в Великобритании и о Новом годе в России. Делают презентации своих проектных работ – эмблемы фестиваля мороженого	Выполнение проекта	Уметь говорить о подарках, читать про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию. Уметь писать письмо Деду Морозу.	<b>Учебник</b> с. 145, упр. 1 (письмо Деду Морозу) <b>Рабочая тетрадь</b> с. 34-35, упр. 1- 4		
35	Праздник Рождества <i>Чтение и лексика</i>	1	Комбинированный	Слушают и читают комиксы. Знакомятся с новыми словами по теме урока. Слушают и поют песню.	Устный опрос	Уметь читать с правильным словесным, логическим и фразовым ударением простые нераспространённые предложения.			

**Модуль 5 “Furry Friends!” /  
«Животные»**

36	<b>9a</b> Введение новой лексики по теме «Животные» <i>Лексика и устная речь</i>	1	Урок -изучение нового и первичное закрепление	Взучают модульную страницу. Знакомятся с новой лексикой. Описывают вымышленное животное. Слушают и читают сюжетный диалог.	Устный опрос	Уметь описывать животных. Уметь читать новые слова, читать вслух сюжетный диалог, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию	<b>Учебник</b> с. 74, упр. 1; с. 75, упр. 5 <b>Рабочая тетрадь</b> с. 38, упр. 1		
37	<b>9b</b> Глагол have got. Чтение буквы <b>Yy</b> в открытом и закрытом слоге <i>Лексика и грамматика.</i>	1	Урок - формирование языковых навыков.	Поют песню. Систематизируют знания об употреблении глагола have got. Знакомятся с существительными во множественном числе, образованными не по правилу. Учатся читать букву “ <b>Y</b> ” в открытом и закрытом слоге. Учатся отличать буквы от транскрипционных значков.	Выполнен тренировочных	Уметь употреблять глагол have got и существительные во множественном числе, образованные не по правилу. Знать правила чтения буквы “ <b>Y</b> ” в открытом и закрытом слоге изначи транскрипции	<b>Учебник</b> с. 76, упр. 2 <b>Рабочая тетрадь</b> с. 38-39, упр. 2, 3		
38	<b>10a</b> Описание домашнего питомца <i>Лексика и устная речь</i>	1	Комбинированный	Знакомятся с новой лексикой и поют песню. Описывают картинки. Выполняют упражнения на совершенствование грамматических навыков. Читают описание домашнего питомца и отвечают на вопросы. Обсуждают, как описать своего питомца по образцу.	Фронтальная беседа	Уметь описывать домашнего питомца. Уметь употреблять глагол can в утвердительной, отрицательной и вопросительной форме, уметь давать краткий ответ	<b>Учебник</b> с. 78, упр. 1; с. 79, упр. 4 (см.Portfolio Sheets в РТ) <b>Рабочая тетрадь</b> с. 40, упр. 2		

39	<b>10b</b> Числительные 20-50  <i>Лексика и устная речь</i>	1	Комбинированный	Знакомятся с числительными от 20 до 50. Поют песню. Учатся различать животных по видам. Слушают и читают комиксы.	Устный опрос	Уметь говорить о возрасте. Уметь употреблять числительные от 20 до 50	<b>Учебник</b> с. 80, упр. 1; стр. 81, упр. 6;  <b>Рабочая тетрадь</b> с. 40, упр. 1, с.41, упр.3, 4		
40	Сказка «Деревянный солдатик» часть 5  <i>Чтение и лексика</i>	1	Комбинированный	Слушают и читают пятый эпизод сказки. Закрепляют изученную лексику в игре. Настольная игра	Устный опрос	Уметь воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.	<b>Учебник</b> с. 82-83 подготовить к презентации проект – письмо Деду Морозу		
41	Животный мир Австралии и России  <i>Чтение и лексика</i>	1	Комбинированный	Читают и обсуждают тексты о животном мире (страусе эму) в Австралии и о театре зверей в Москве. Делают презентации своих проектных работ – писем к Деду Морозу.	Выполнение проекта	Уметь говорить о животных. Уметь читать про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию	<b>Учебник</b> с. 146, упр. 2 (проект о животных); <b>Рабочая тетрадь</b> с. 42-43, упр. 1, 2, 3		
42	Закрепление лексико-грамматического материала модуля №5 по теме «Животные». Подготовка к тесту	1	Комбинированный	Выполняют задания на закрепление языкового материала модуля и готовятся к выполнению модульного теста.	Выполнение тренировочных	Уметь воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание небольшого текста	Повторить материал модуля 5 к тесту; принести проекты о животных		
43	<b>Тест по теме «Животные»</b>	1	Обобщ., системат-я, контроль знаний	Выполняют модульный тест	Тематич., промежутки	Уметь распознавать и правильно использовать языковой материал модуля			

**Модуль 6 “Home Sweet Home”/ «Дом»**

44	<b>11a</b> Введение новой лексики по теме «Мой дом» <i>Лексика и устная речь</i>	1	Урок -изучение нового и первичное закрепление	Изучают модульную страницу. Слушают и поют песню. Составляют диалоги. Слушают и читают сюжетный диалог.	Устный опрос	Уметь задавать вопрос о местонахождении и отвечать на вопрос. Уметь задавать общий вопрос с глаголом to be.	<b>Учебник</b> с. 90, упр. 1; 2, с. 91, упр. 3 <b>Рабочая тетрадь</b> с. 46, упр. 1, 2		
45	<b>11b</b> Предлоги места. Чтение буквы Uu в открытом и закрытом слоге <i>Грамматика и устная речь.</i>	1	Урок - формирование речевых навыков.	Знакомятся с предлогами места. Учатся читать букву “U” в открытом и закрытом слоге. Учатся отличать буквы от транскрипционных значков.	Письменный опрос	Знать правила чтения буквы “U” в открытом и закрытом слоге изначи транскрипции. Уметь употреблять предлоги места.	<b>Учебник</b> с. 92, упр. 1 <b>Рабочая тетрадь</b> с. 47, упр. 3, 4		
46	<b>12a</b> Описание дома.оборот there is/ there are <i>Грамматика и устная речь</i>	1	Комбинированный	Знакомятся с новой лексикой. Ведут диалог-расспрос о местонахождении предметов в комнатах. Знакомятся с существительными во множественном числе, образованными не по правилу и со структурой there is/there are. Читают описание комнат в доме. Обсуждают описание своей квартиры/дома по образцу.	Выполнение тренировочных упражнений	Уметь расспрашивать о местонахождении предметов в доме и отвечать на вопрос: научиться описывать свой дом/квартиру. Уметь употреблять существительные во множественном числе, образованные не по правилу и структуру there is/there	<b>Учебник</b> с. 94, упр. 1; стр. 95, упр. 6 (см. Portfolio Sheets в РТ) <b>Рабочая тетрадь</b> с. 48-49, упр. 1-3		
47	Речевой оборот there is/ there are <i>Устная речь и чтение</i>	1	Урок- формирование речевых умений.	Совершенствуют навыки употребления структуры there is/there are . Слушают и поют песню. Читают текст о семейном гербе. Слушают и читают комиксы.	Устный опрос	Уметь читать про себя и понимать текст, содержащий как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию. Уметь употреблять структуру there is/there are в утвердительной и отрицательной форме и давать краткий ответ.	<b>Учебник</b> с. 96, упр. 3; стр. 97, упр. 6 <b>Рабочая тетрадь</b> с. 49, упр. 4		
48	Сказка «Деревянный солдатик» часть 6 <b>Чтение и лексика</b>	1	Комбинированный	Слушают и читают шестой эпизод сказки. Закрепляют изученную лексику в игре. Настольная игра	Устный опрос	Уметь воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание сказки, построенной в основном на знакомом языковом материале	<b>Учебник</b> с. 98-99 подготовить к презентации проект о животных		

49	Музеи Великобритании и России Чтение и лексика	1	Комбинированный	Читают и обсуждают тексты о домах в Великобритании и домах-музеях в России. Делают презентации своих проектных работ о животных.	Фронтальная беседа	Уметь читать про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию.	<b>Учебник</b> с. 14-7 ( проект о доме-музее выбранного героя) <b>Рабочая тетрадь</b> с. 50-51, упр. 1- 4		
50	Закрепление лексико-грамматического материала модуля №6 по теме «Мой дом». Подготовка к тесту	1	Комбинированный.	Выполняют задания на закрепление языкового материала модуля и готовятся к выполнению модульного теста.	Выполнение тренировочных упражнений	Уметь правильно употреблять структуру there is/there are.	Повторить материал модуля 6 к тесту; принести проекты о доме-музее выбранного героя		
51	<b>Контрольная работа по теме «Мой дом»</b>	1	Обобщ., системат-я, контроль знаний	Выполняют модульный тест	Тематич., проектные	Уметь распознавать и правильно использовать языковой материал модуля			

**Модуль 7 “A Day off!” / «Выходной день»**

52	<b>13а</b> Введение новой лексики по теме «Выходной день» Лексика и устная речь	1	Урок -изучение нового и первичное закрепление	Изучают модульную страницу. Знакомятся с новой лексикой. Составляют диалоги. Играют в игру на настоящее продолженное время. Слушают и читают сюжетный диалог.	Устный опрос	Уметь спрашивать о том, что делаешь сейчас, и отвечать на вопрос. Уметь употреблять глагол to be и притяжательные местоимения my, your	<b>Учебник</b> с. 106, упр. 1; 2 стр. 107, упр. 4; <b>Рабочая тетрадь</b> с. 54, упр. 1, 2		
53	<b>13б</b> Настоящее продолженное время <i>Лексика и грамматика.</i>	1	Урок - формирование грамматических навыков.	Употребляют настоящее продолженное время в различных упражнениях . Учатся читать буквосочетание “ng” . Учатся отличать буквы от транскрипционных значков.	Письменный опрос	Уметь участвовать в диалоге-расспросе о том, что любят делать. Уметь употреблять глаголы в Present Continuous в утвердительной, отрицательной и вопросительной форме	<b>Учебник</b> с. 108, упр. 2 <b>Рабочая тетрадь</b> с. 55, упр. 3, 4, 5		

54	<b>14a</b> Выходной день в парке <i>Лексика и устная речь</i>	1	Урок -изучение нового и первичное закрепление	Знакомятся с новой лексикой. Восстанавливают диалог. Читают о проведенном дне в парке и отвечают на вопросы. Обсуждают, как написать о своем отдыхе в парке по образцу.	Выполнение тренировочных упражнений	Уметь читать новые слова, читать про себя и понимать текст, построенный на изученном языковом материале. Уметь употреблять глаголы в Present Continuous в утвердительной, отрицательной и вопросительной форме	<b>Учебник</b> с. 110, упр. 1, стр. 111, упр. 4 (см. Portfolio Sheets в РТ) <b>Рабочая тетрадь</b> с. 56, упр. 1, 2		
55	<b>14b</b> Повторение настоящего продолженного времени <i>Грамматика</i>	1	Комбинированный	Читают предложения и определяют, верные или неверные утверждения. Совершенствуют навыки употребления настоящего продолженного времени. Читают стихотворение и вписывают слова. Слушают и читают комиксы.	Устный опрос	Уметь воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание комиксов. Уметь употреблять глаголы в Present Continuous в утвердительной, отрицательной и вопросительной форме	<b>Учебник</b> с. 112, упр. 2 <b>Рабочая тетрадь</b> с. 57, упр. 3, 4		
56	Сказка «Деревянный солдатик» часть 7 <i>Чтение и лексика</i>	1	Комбинированный	Слушают и читают седьмой эпизод сказки. Закрепляют изученную лексику в игре. Настольная игра	Устный опрос	Уметь воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание сказки, построенной в основном на знакомом языковом материале.	<b>Учебник</b> с.114-115 подготовить презентацию проекта о доме-музее выбранного героя		
57	Активный отдых в России и США <i>Чтение и устная речь</i>	1	Урок-формирование речевых умений.	Читают и обсуждают тексты о детских спортивных состязаниях в США и о внеурочных занятиях в России. Делают презентации своих проектных работ о домах музеев.	Фронтальная беседа	Уметь рассказывать о занятиях во второй половине дня. Уметь читать про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию	<b>Учебник</b> с. 148 (проект о свободном времени) <b>Рабочая тетрадь</b> с. 58-59, упр. 1, 2, 3		
58	Закрепление лексико-грамматического материала модуля №7 по теме «Выходной день». Подготовка к тесту	1	Комбинированный	Выполняют задания на закрепление языкового материала модуля и готовятся к выполнению модульного теста.	Выполнение тренировочных упражнений	Уметь воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание небольших текстов. Уметь правильно употреблять глаголы в Present Continuous.	Повторить материал модуля 7 к тесту; принести проекты о свободном времени		

59	<b>Тест по теме «Выходной день»</b>	1	Обобщ, системат-я, контроль знаний	Выполняют модульный тест	Тематич, промежулки	Уметь распознавать и правильно использовать языковой материал модуля			
<b>Модуль 8 “Day by Day”/ «Распорядок дня»</b>									
60	<b>15a</b> Введение новой лексики по теме «Распорядок дня» <i>Лексика и устная речь</i>	1	Урок -изучение нового и первичное закрепление	Изучают модульную страницу. Знакомятся с новой лексикой. Составляют диалоги. Слушают и читают сюжетный диалог.	Устный опрос	Уметь спрашивать, что делают в разные дни недели, и отвечать на вопрос.	<b>Учебник</b> с. 122, упр. 1, 2, стр. 123, упр. <b>3 Рабочая тетрадь</b> с. 62, упр. 1, 2		
61	<b>15b</b> Употребление глаголов в 3 лице единственного числа. Предлоги времени <i>Грамматика и устная речь</i>	1	Урок – формирование грамматических умений.	Читают про себя диалог и восстанавливают его в соответствии с программой кружка. Совершенствуют навыки употребления настоящего простого времени в 3-ем лице единственного числа. Учатся читать букву “С” в буквосочетаниях “ck”, “ch” и перед гласными. Учатся отличать буквы от транскрипционных значков.	Выполнен тренировочных	Уметь участвовать в диалоге-расспросе о том, что делают в разные дни недели. Уметь употреблять глаголы в Present Simple в 3-ем лице единственного числа.	<b>Рабочая тетрадь</b> с. 63, упр. 3, 4		
62	<b>16a</b> Мой выходной день <i>Лексика и грамматика.</i>	1	Урок - формирование языковых навыков.	Знакомятся с новой лексикой. Ведут диалог-расспрос о том, что делают в разное время дня. Выполняют упражнения на совершенствование грамматических навыков употребления настоящего простого времени. Знакомятся с предлогами времени. Читают текст и определяют, верные и неверные утверждения. Обсуждают свой собственный любимый день по образцу.	Письменный опрос	Уметь спрашивать о времени и отвечать на вопрос; спрашивать о том, что делают в разное время дня, и отвечать на вопрос. Уметь употреблять глаголы в Present Simple	<b>Учебник</b> с. 126, упр. 1, стр. 127, упр. 6 (см. Portfolio Sheets в РТ) <b>Рабочая тетрадь</b> с. 64, упр. 1		
63	<b>16b</b> Определение времени <i>Устная речь и лексика</i>	1	Комбинированный	Закрепляют лексику, выполняя задание на аудирование. Поют песню. Учатся определять время в разных городах мира. Слушают и читают комиксы.	Фронтальная беседа	Уметь воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание песни и комиксов. Уметь употреблять глаголы в Present Simple	<b>Учебник</b> с. 128, упр. 1, 2 <b>Рабочая тетрадь</b> с. 65, упр. 2, 3		

64	Сказка «Деревянный солдатик» часть 8  Чтение и лексика	1	Комбинированный	Слушают и читают восьмой эпизод сказки. Закрепляют изученную лексику в игре. Настольная игра	Устный опрос	Уметь воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание сказки, построенной в основном на знакомом языковом материале	<b>Учебник</b> с. 130-131,  подготовить презентацию проекта о свободном времени		
65	Популярные герои мультфильмов в США и России  Чтение и лексика	1	Комбинированный	Читают и обсуждают тексты о популярных героях мультфильмов в США и России. Делают презентации своих проектных работ о свободном времени.	Устный опрос	Уметь рассказывать о своих любимых персонажах мультфильмов. Получить начальное представление о словообразовании (sail – sailor, own – owner)	<b>Учебник</b> с. 149 (проект о любимом герое мультфильма)  <b>Рабочая тетрадь</b> с. 66-67, упр. 1, 2, 3		
66	Закрепление лексико-грамматического материала модуля №8 по теме «Распорядок дня». Подготовка к тесту	1	Комбинированный	Выполняют задания на закрепление языкового материала модуля и готовятся к выполнению модульного теста.	Выполнение тренировочных заданий	Уметь правильно употреблять языковой материал модуля.	Повторить материал модуля 8 к тесту		
67	<b>Тест по теме «Распорядок дня»</b>	1	Обобщ., системат-я, контроль знаний	Выполняют модульный тест.	Тематич., промесеки	Уметь распознавать и правильно использовать языковой материал модуля.			
68	<b>Подведение итогов</b>		Обобщ., системат-я, контроль знаний			Самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений.			