

БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 413 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
ГБОУ школы № 413
Петродворцового района
Санкт-Петербурга
(протокол № 7 от 23.05.2019г)

Рассмотрено на заседании
межпредметной кафедры
Протокол №4 от 14.05.2019

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 130 от 24.05. 2019г
Директор ГБОУ школы № 413
Петродворцового района
Санкт-Петербурга
Н.Л. Бояр



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Технология. 10 класс

(наименование учебного предмета (курса))

среднего общего образования

(указания на принадлежность рабочей учебной программы
уровню общего образования)

Составила:
учитель технологии Курдюкова Л.И.

Санкт-Петербург
2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень). учебник «Технология»: 10-11 класс под редакцией В.Д.Симоненко, М. «Вентана Граф», 2010, учебная нагрузка в 10 классе рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Учебник: Симоненко В.Д.. Технология: базовый уровень: 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ В.Д.Симоненко, О.П.Очинин, Н.В.Матяш; под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2011.

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- **формирование готовности и способности** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.
-

Место предмета в учебном плане

На преподавании технологии в 10 классе отведен 1 час в неделю(34 часа в год)

УМК

1. Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень). Сайт МО РФ: www.mon.gov.ru.
2. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. 1-4 кл., 5-11 кл. – М.: Просвещение, 2006.-240 с.
3. Сборник нормативных документов. Технология. / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008.-198 с.
4. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Основы технологической культуры: Книга для учителя. М.: Вентана-Граф, 2006.-268 с.
5. Технология. Базовый уровень: 10 - 11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш; под ред. В.Д. Симоненко. – М.: «Вентана-Граф», 2011.-112 с.
6. Технология.10-11 классы. Рабочие программы, элективные курсы. Методическое пособие / Сос.: Л.Н. Бобровская, Е.А. Сапрыкина, Т.В.Озерова.-2–е изд., стереотип.-М.:Издательство «Глобус», 2009.-224 с.
7. Технология.Творческие проекты: организация работы / авт.-сост. А.В. Жадаева, А.В. Пяткова.- Волгоград: Учитель, 2011.-88 с.
8. Технология. 5-11 классы. Проектная деятельность на уроках: планирование, конспекты уроков, творческие проекты, рабочая тетрадь для учащихся / авт.- сост. Н.А. Пономарева.- Волгоград: Учитель, 2010.-107 с.

Планируемые РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (базовый уровень):

по окончании обучения в 10 классе учащиеся должны:

Знать/понимать

Основные технологические уклады; виды технологий и их особенности; влияние технологий на общественное развитие; составляющие современного производства товаров или услуг; перспективные направления развития современных технологий; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы.

Уметь

оценивать потребительские качества товаров и услуг; составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач; выполнять изученные технологические операции; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; проводить самопрезентации.

Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности для:

проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда; решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;

Календарно-тематическое планирование по предмету «Технология» 10 класс – базовый уровень (34 часа)

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов по теме	Тип урока / форма его проведения	Межпредметные связи/ вид контроля	Требования к подготовке обучающихся
	план	факт					
1	2		3	4	5	6	7
Технология как часть общечеловеческой культуры							
1			Технологическая культура: её сущность и содержание	1	Урок усвоения новых знаний. Проблемная лекция	<i>обществознание</i> Устный опрос	<u>Знать:</u> понятия «культура», «технологическая культура»; определение понятия «технологическая культура»; Структуру технологических укладов. <u>Уметь:</u> характеризовать основные компоненты технологической культуры; приводить примеры взаимосвязи материальной и духовной культуры; приводить примеры влияния технологий на общественное развитие.
2	14		Архаичные технологии	1	Урок усвоения новых знаний. Лекция с элементами беседы	<i>история</i> кроссворд	<u>Знать:</u> основные виды архаичных технологий; характеризовать их. <u>Уметь:</u> обосновать необходимость развития технологий; приводить примеры видов архаичных технологий.

3	21		Технологии земледелия и животноводства	1	Закрепление полученных знаний. Семинар–конференция	<i>история</i> оценка работы группы, инд.тест	<u>Знать:</u> основные с/х, основные техн. земледелия, основные отрасли животноводства. <u>Уметь:</u> охарактеризовать процесс исторического развития земледелия.
4	28		Технологии ремесленного производства	1	Урок усвоения новых знаний. Лекция с элементами беседы	<i>история</i> кроссворд	<u>Знать:</u> особенности ремесленных технологий, причину появления ремесленного производства. <u>Уметь:</u> перечислить основные составные технологии ремесленного производства.
5	05		Технологии индустриального производства	1	Урок усвоения новых знаний. Слайд-лекция	<i>история</i> письменный опрос-тест	<u>Знать:</u> сущность индустриального производства, отличия индустриального производства от ремесленного. <u>Уметь:</u> характеризовать основные этапы развития технологий, описать индустриального производства.
6	12		Технологии агропромышленного производства	1	Урок закрепления полученных знаний. Практическая работа	<i>география</i> оценка практической работы	<u>Знать:</u> сущность агропромышленного производства, сферы АПК, эффективность деятельности АПК, технологии переработки продукции.
7-8			Арттехнологии	2	Урок усвоения новых знаний. Семинар - практикум	<i>искусство</i> решение кроссворда	<u>Знать:</u> основные арттехнологии, знать особенности педагогических технологий <u>Уметь:</u> характеризовать художественные технологии
9			Повторительно-обобщающий урок по разделу	1	Контроль знаний. Урок-зачет.	Контрольное тестирование	<u>Знать:</u> материал раздела <u>Уметь:</u> работать с текстом по заданию.
Технологии в современном мире (9)							
10			Виды технологий	1	Урок усвоения новых знаний. Решение ситуационных задач	Фронтальный устный опрос. Практическая работа	<u>Знать:</u> виды технологий, характерные особенности технологий различных отраслей производства и непроизводственной сферы. <u>Уметь:</u> объяснять взаимовлияния уровня развития науки, технологий и рынка и услуг

11		Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества	1	Урок усвоения новых знаний. Слайд-лекция	<i>Физика, география</i> Индивидуальный письменный опрос.	<u>Знать:</u> основные производственные Характерные особенности энергетической отрасли. <u>Уметь:</u> находить достоинства и недостатки различных способов получения энергии. Приводить примеры способов экономии
12		Энергетика и энергоресурсы	1	Проблемная лекция	<i>география</i> устный опрос	<u>Знать:</u> основные виды энергии; определения «захоронения отходов», «метод кальцинации»; сущность работы ГРЭС, ГЭС, АЭС. <u>Уметь:</u> определять достоинства и недостатки различных способов получения энергии. приводить примеры способов экономии
13		Промышленные технологии и транспорт	1	Урок усвоения новых знаний. Слайд-лекция	<i>Биология, экология</i> Фронтальный устный опрос.	<u>Знать:</u> основные виды ресурсов современной промышленности. Определение понятия «парниковый эффект», «озоновая дыра»; степень влияния промышленности на окружающую среду. <u>Уметь:</u> приводить примеры отрицательного влияния производства на окружающую среду.
14		Технологии агропромышленного производства	1	Урок усвоения новых знаний.	<i>Биология</i> Фронтальный устный опрос. Работа в группах	<u>Знать:</u> основные виды современных технологий производства с/х продукции; их особенности. <u>Уметь:</u> приводить примеры эффективного применения технологий производства с/х продукции.
15-16		Сельское хозяйство в системе природопользования	2	Урок усвоения новых знаний. Проблемная лекция Практическая работа	<i>Биология</i> Индивидуальный письменный опрос. Самостоятельная работа в парах	<u>Знать:</u> определение «интенсивное вед», «экстенсивное вед», виды изменений среды под влиянием деятельности человека. <u>Уметь:</u> приводить примеры последствий применения интенсивных техн

							Формулировать технологические вытекающие из противоречия между потребностями человека и возможностями природы
17			Человек и окружающая среда	1	Урок усвоения новых знаний и умений. Семинар	<i>Экология ЛО</i> Решение ситуационных задач (работа в группах)	<u>Знать:</u> основные экологические проблемы связанные с хозяйственной деятельностью человека <u>Уметь:</u> указывать причины неблагоприятного экологического состояния местной окружающей среды; Приводить примеры влияния хозяйственной деятельности человека на местную окружающую среду
18			Повторительно-обобщающий урок по теме «Производство, труд и технологии»	1	Урок обобщения и систематизации знаний.	Фронтальный письменный опрос (контрольное тестирование)	<u>Знать:</u> материал параграфа <u>уметь:</u> работать в тестирования
Природоохранные технологии (5 ч.)							
19			Применение экологически чистых и безотходных производств	1	Урок усвоения новых знаний. Слайд-лекция	<i>экология</i> Фронтальный устный опрос	<u>Знать:</u> определение «экологически чистых производств» «экологическая экономика» Способы утилизации отходов способы снижения влияния производств на окружающую среду <u>Уметь:</u> приводить примеры экологически чистых и безотходных технологий

20		Рациональное использование водных ресурсов	1	Урок усвоения новых знаний. Практикум	<i>Биология, экология</i> Тестовая работа. Практическая работа в группах	<u>Знать:</u> роль гидро жизнедеятельности; факторы загрязнения среды; основные технологии гидросферы. <u>Уметь:</u> делать заключения об опасности загрязнения
21		Использование альтернативных источников энергии	1	Урок усвоения новых знаний и умений. Практикум	Фронтальный устный опрос. Практическая работа в группах	<u>Знать:</u> виды альтернативных источников энергии; преимущества термоядерной энергетики. <u>Уметь:</u> приводить примеры достоинств и недостатков данных способов получения энергии; проводить измерения уровня радиации
22		Экологическое сознание и экологическая мораль в техногенном мире	1	Урок обобщения и систематизации знаний.	Фронтальный письменный опрос- тест	<u>Знать:</u> определение «устойчивое развитие»; «экологическая мораль»; сущность понятия «неэгоцентричное мышление»; экологическое сознание. <u>Уметь:</u> приводить примеры экономии ресурсов. Объяснить необходимость ограничения потребления ресурсов человеком
23		Повторительно-обобщающий урок по теме «Производство и окружающая среда»	1	Урок контроля полученных знаний	Письменная работа	Эссе на тему «Значение природы в жизни и деятельности человека и общества» или «Живой организм и окружающая среда»
Перспективные направления развития современных технологий						
24		От резца до лазера	1	Урок усвоения новых знаний. Проблемная лекция	Решение ситуационных задач (работа в группах)	<u>Знать:</u> историю развития технологий обработки материалов; понятие «научно-техническая революция»; 6 вехи технологического прогресса. <u>Уметь:</u> приводить примеры трансформаций в развитии технологий

25		Современные электротехнологии	1	Урок усвоения новых знаний. Практическая работа	<i>Физика</i> Индивидуальный письменный опрос. Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> понятия – гальванопластика, ионная технология, очистка, индукционный нагрев, электродуговая контактная сварка, электроэрозия. <u>Уметь:</u> указать принцип электрической дуговой электротехнологии, электротехнологии ускорения протекания различных ТП
26		Лучевые технологии	1	Урок усвоения новых знаний. Лекция с элементами беседы	Устный опрос	<u>Знать:</u> понятия – обработка, электро-сварка, резание и электронно-лучевая. <u>Уметь:</u> приводить примеры применения лучевых технологий в различных отраслях н/х.
27		Ультразвуковые технологии	1	Урок усвоения новых знаний. Лекция с элементами беседы	Устный опрос	<u>Знать:</u> понятия – ультразвуковая обработка, ультразвуковая сварка, УЗ очистка, дефектоскопия. <u>Уметь:</u> приводить примеры применения УЗ в различных отраслях.
28		Плазменная обработка	1	Урок усвоения новых знаний. Слайд-лекция	Устный опрос	<u>Знать:</u> понятия – резка и сварка, плазменное нанесение покрытий, плазменно-механическая обработка. <u>Уметь:</u> делать выводы, почему нужно охлаждать плазмотрон, можно ли использовать плазменное прямого действия для плазменной обработки неэлектродных материалов.
29		Технологии послойного прототипирования	1	Урок усвоения новых знаний. Лекция	Устный опрос	<u>Знать:</u> понятия – прототипирование, масочная стереолитография, ламинирование, трехмерная печать в различных отраслях.
30		Нанотехнологии	1	Урок усвоения новых знаний. Слайд-лекция	Устный опрос	<u>Знать:</u> понятия – нанотехнологии, наноматериал, атомно-дисассемблер, наноробот. <u>Уметь:</u> объяснить, что представляет собой наноматериал, привести примеры применения нанотехнологий.

31			Новые принципы организации современного производства	1	Урок обобщения и систематизации знаний.	Решение ситуационных задач	Знать: понятия – индустриальное массовое производство, производственный фортдизм, конвейер, постфортдизм, глобальная система мирового
32			Автоматизация технологических процессов	1	Урок обобщения и систематизации знаний. Семинар-конференция	Выступление на семинаре	Знать: понятия – оптика, микропроцессор, автомат, автоматизация, гибкое автоматизированное производство, АСУ. Уметь: приводить примеры видов обработки конструкционных материалов, как и чем помогает компьютер в автоматизированном производстве.
33			Повторительно-обобщающий урок по разделу «Перспективные направления развития современных технологий»	1	<i>Урок контроля знаний. Урок-зачет.</i>	Фронтальный письменный опрос (контрольное тестирование)	<u>Знать</u> : материал для работы в режиме тестирования
34			Итоговый урок	1	Урок-экскурсия		
Итого за год				34ч.			