

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 413 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
ГБОУ школы № 413 Петродворцового района
Санкт-Петербурга
Протокол от 23.05.2019 №7

УТВЕРЖДЕНА
Директором ГБОУ школы №413
Петродворцового района
Санкт-Петербурга
Приказ от 24.05.2019 г № 130

Н.Л. Бояр



Рассмотрено на заседании
межпредметной кафедры
Протокол № 4 от 14.05.19



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Обществознание. 10-11 класс

(наименование учебного предмета(курса))

10 класс среднего общего образования

(указания на принадлежность рабочей учебной программы
уровню общего образования)

Составил(а):
учителя истории Снакина Н.В.,
Киселева В.Н.

Санкт-Петербург
2019

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, примерной программы среднего общего образования по обществознанию (базовый уровень), учебных программ по обществознанию предметной линии Л.Н. Боголюбова, Учебного плана ГБОУ школы № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга на учебный год. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.

Нормативные правовые документы:

- Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утвержденный приказом МО РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 “Об утверждении федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования”);
- Приказ Минобрнауки России “Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования” от 5 марта 2004 г. № 1089
- Программы общеобразовательных учреждений история и обществознание 10-11 классы под ред. Боголюбова Л.Н..

Изучение обществознания в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- Развитие личности в период ранней юности, её духовно – нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интересам к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.
- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ.
- Освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях среднего и высшего профессионального образования.
- Овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной и коммуникативной, практической деятельности необходимых для участия в жизни общества и государства.
- Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом, содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
- Создание условий для формирования политической культуры, гражданской позиции, чувства патриотизма, уважение истории страны, законов, органов государственной власти.

Содержание среднего (полного) общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят:

социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей во всех областях жизни общества, система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путём углублённого изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 68 ч, из расчета 2 учебных часа в неделю на базовом уровне на каждый год обучения.

Программа позволяет использовать разнообразные формы организации учебного процесса: лекция, семинар, диспут, организация самостоятельной познавательной деятельности учащихся.

УМК

1. Обществознание 10класс, базовый, под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А.Ю., Смирновой Н. М. М., Просвещение, 2017 г
2. Обществознание практикум, пособие для 10 класса общеобразовательных учреждений профильный уровень под ред. Боголюбова Л. Н.- М., Просвещение 2008 г.
3. Обществознание 11 класс, базовый, под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А.Ю., Смирновой Н. М. М., Просвещение, 2017 г
4. Обществознание 10 и 11 классы, профильный, под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А.Ю., Смирновой Н. М. М., Просвещение 2013 г.(дополнительный)
5. Обществознание практикум, пособие для 10 класса общеобразовательных учреждений профильный уровень под ред. Боголюбова Л. Н.- М., Просвещение 2013 г.

Литература для учителя и учащихся

1. Баранов, П. А, Воронцов, А. В., Шевченко Обществознание полный справочник для подготовки к ЕГЭ.- М. АСТ 2009 г.
2. Бельский Э. Национальный вопрос в Российской империи в схемах. ПИШ № 3 2007 г.
3. Глебова В. Л. Принципы разделения властей в различных формах государственного устройства. ПИШ № 5 2007 г.
4. ЕГЭ: 2009:Обществознание/ О. А. Котова. – М.: АСТ: Астрель, 2011
5. Единый Государственный Экзамен 2002 г.: КИМ: обществознание. – М., 2011
6. Клименко, А. В., Румынина, В.В., Обществознание для школьников старших классов и поступающих в вузы,- М. Дрофа 2006 г.
7. Кондратенко И. Н. Семья в обществе. ПИШ № 3-4 2007 г.
8. Кравченко А. И. Введение в социологию. – М., 1998 г.
9. Любимов Л. Л., Липсиц И. В. Основы экономики. – М., 1994 г.
10. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество»: 10 кл. – Ч. 1. – М., 2002 г.
11. Религии мира: 10-11 кл. – М., 1997 г
12. Пархоменко, И.Т. Обществознание вопрос и ответ.- Ростов-на Дону Учитель 2003 г.
13. Певцова Е. А. Основы правовых знаний. – М., 2000 г.
14. Религии мира: 10-11 кл. – М., 1997 г
15. Семенов, А. Школьный философский словарь.- СПб Амфора 2003 г.
16. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к ЕГЭ. М.: Интеллект-центр 2010
17. Шилов М. И., Петрухин А. С. Политика и право: 10-11 кл. – М., 1995 г.
18. Школьный словарь по обществознанию. – М., 2002 г.
19. Человек и общество. Дополнительные материалы к учебнику. – М., 2001 г.

Требования к уровню подготовки учащихся

Знать/понимать

- Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.
- Тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов.
- Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.
- Особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития.
- Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.
- Объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества).
- Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.
- Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать из неадаптированных текстов знания по заданным темам, систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию.
- Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.
- Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.
- Подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике.
- Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для;

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами.
- Совершенствования собственной познавательной деятельности.
- Критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной информации.
- Решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности.
- Ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции.
- Предвидения возможных последствий определенных социальных действий.
- Оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.
- Реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей.
- Осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

курса обществознания 10 класс (базовый уровень)

№ п/п	Наименование раздела	Тема урока	Характеристика деятельности учащихся	дата	
				план	факт
	Общество (4 часа)				
1		Что такое общество	Восстановить и расширить знания учащихся об обществе и его взаимодействии с природой и культурой, познакомить с науками, изучающими общество		
2		Общество и культура	Восстановить и расширить знания учащихся об обществе и его взаимодействии с природой и культурой, познакомить с науками, изучающими общество		
3		Общество как сложная динамичная система	Опираясь на ранее полученные знания, раскрыть понятие общества как сложной динамичной системы, раскрыть понятие социального института		
4		Общество	Опираясь на ранее полученные знания, раскрыть понятие общества как сложной динамичной системы, раскрыть понятие социального института		
	Человек (10 часов)				
5		Природа человека	На основе ранее полученных знаний дополняем и расширяем знания учащихся о биосоциальной природе человека, его взаимодействием с природой, особенностями природы человека		
6		Человек как духовное существо	На основе ранее полученных знаний дополняем и расширяем понимание духовной природы человека, раскрываем и характеризуем типы мировоззрений и роли мировоззрения в жизни человека		
7		Мировоззрение и его роль в жизни человека	Раскрываем понятие мировоззрения человека, её структуру, определяем основные виды мировоззрения и их характерные черты		
8		Деятельность - способ существования людей	Раскрываем понятие деятельности человека, её структуру, определяем основные виды деятельности и их характерные черты		
9		Многообразие видов деятельности	Раскрываем понятие деятельности человека, её структуру, определяем основные виды деятельности и их характерные черты		
10		Познание и знание	Раскрываем понятие познавательной деятельности, определяем её сущность, особенности и характерные черты, выделяем и характеризуем виды познавательной деятельности		

11		Истина и ее критерии	Раскрываем понятие истины, определяем её сущность, особенности и характерные черты, выделяем и характеризуем критерии истины		
12		Человек в системе социальных связей	Раскрываем и характеризуем особенности социальной сущности человека, взаимодействие человека и общества, понятие личность и пути и этапы её формирования		
13		Самосознание и самореализация	Раскрываем и характеризуем особенности социальной сущности человека, взаимодействие человека и общества, понятие личность и пути и этапы её формирования		
14		Общество и человек	Раскрываем понятие социализации, самосознания индивида, свободы и ответственности		
	Духовная культура (8 часов)				
15		Культура и духовная жизнь общества	Раскрываем понятия культуры, духовной культуры, её функций и многообразия путей её развития		
16		Многообразие культур	Раскрываем понятия культуры, духовной культуры, её функций и многообразия путей её развития		
17		Наука и образование	Раскрываем понятие науки и образования как особой части духовной культуры, характеризуем особенности науки и образования		
18		Этика науки	Раскрываем роль науки в современном обществе, ответственность ученых за свои изобретения		
19		Мораль	На основе ранее полученных знаний дополняем и расширяем понятие морали как формы общественного сознания и части духовной культуры		
20		Религия	На основе ранее полученных знаний дополняем и расширяем понятие религии как формы общественного сознания и части духовной культуры		
21		Искусство и духовная жизнь	Раскрываем понятие искусства как формы общественного сознания и части духовной культуры, характеризуем особенности искусства и тенденции развития искусства в современном мире		
22		Духовная культура	Раскрываем понятие искусства как формы общественного сознания и части духовной культуры, характеризуем особенности искусства и тенденции развития искусства в современном мире		
	Экономика (4 часа)				
23		Роль экономики в	Раскрываем понятия основных		

		жизни общества	ресурсов экономики		
24		Экономика и социальная структура общества	Раскрываем понятие структуры экономики, основных экономических функций общества		
25		Экономическая культура	Раскрываем понятие экономической культуры личности, экономической свободы и социальной ответственности		
26		Экономика	Раскрываем понятие экономической науки, спроса и предложения, факторов производства		
	Социальная сфера (15 часов)				
27		Социальная структура общества	На основе ранее полученных знаний дополняем и расширяем понятие социальной структуры общества, рассматриваем различные подходы к разделению общества на социальные группы, определяем роль социальных взаимодействий в обществе		
28		Социальная структура общества	На основе ранее полученных знаний дополняем и расширяем понятие социальной структуры общества, рассматриваем различные подходы к разделению общества на социальные группы, определяем роль социальных взаимодействий в обществе		
29		Социальная стратификация	На основе ранее полученных знаний дополняем и расширяем понятие о социальной стратификации, о социальных взаимодействиях, их формах, функциях и роли в развитии общества		
30		Социальные взаимодействия	На основе ранее полученных знаний дополняем и расширяем понятие о социальных взаимодействиях, их формах, функциях и роли в развитии общества		
31		Социальные аспекты труда. Культура труда	На основе ранее полученных знаний дополняем и расширяем понятия о социальных группах и способах их классификации, выявляем основные виды социальных групп, их характерные черты, особенности и условия их функционирования		
32		Социальные аспекты труда. Культура труда	На основе ранее полученных знаний дополняем и расширяем понятия о социальных группах и способах их классификации, выявляем основные виды социальных групп, о социальных аспектах труда и культуре труда		
33		Социальные нормы и	На основе ранее полученных		

		социальный контроль	знаний дополняем и расширяем понятие о социальных нормах и их роли в обществе, об отклоняющемся поведении, его формах и влиянии на общество		
34-35		Отклоняющееся поведение. Преступность	На основе ранее полученных знаний дополняем и расширяем понятие о социальных нормах и их роли в обществе, об отклоняющемся поведении, его формах и влиянии на общество		
36		Нации и национальные отношения	На основе ранее полученных знаний дополняем и расширяем понятия этнос, народ, народность, нация, национальные отношения, определяем формы взаимодействия наций и пути и тенденции развития национальных отношений в обществе		
37		Межнациональное сотрудничество в целом мире	На основе ранее полученных знаний дополняем и расширяем понятия этнос, народ, народность, нация, национальные отношения, определяем формы взаимодействия наций и пути и тенденции развития национальных отношений в обществе		
38		Семья и быт	На основе ранее полученных знаний дополняем и расширяем понятие семьи как малой группы, определяем функции семьи, её роль в развитии общества, характеризуем основные типы семьи		
39		Семья в современном обществе	На основе ранее полученных знаний дополняем и расширяем понятие семьи как малой группы, определяем функции семьи, её роль в развитии общества, характеризуем основные типы семьи		
40		Социальное развитие и молодёжь	Раскрываем понятие молодёжь, определяем особенности молодёжи как особой социальной группы, проблемы становления молодого человека		
41		Социальная сфера	Раскрываем основные понятия социальной сферы жизни общества		
	Политическая сфера (12 часов)				
42		Политика и власть	На основе ранее полученных знаний дополняем и расширяем понятия политики и власти, особенности политической власти и взаимодействия между политикой властью		
43		Политическая система	Определяем понятие политической системы, основных её частей и их взаимодействий		

44		Политический режим	На основе ранее полученных знаний дополняем и расширяем понятие государства как основного элемента политической системы и его роли и значения в политической системе общества, типы политических режимов и их особенности		
45		Гражданское общество	На основе ранее полученных знаний дополняем и расширяем понятие гражданского общества, его основных признаков и принципов действия		
46		Правовое государство	На основе ранее полученных знаний дополняем и расширяем правового государства, его основных признаков и связи между гражданским обществом и правовым государством		
47		Защита прав человека	На основе ранее полученных знаний дополняем и расширяем понятие политическая демократия, исторические этапы становления и формы, определяем особенности современной демократии, её принципы и механизмы осуществления в современном обществе		
48		СМИ в политике	На основе ранее полученных знаний дополняем и расширяем понятие роли СМИ в политике		
49		Демократические выборы	Определяем сущность и особенности основных избирательных систем, понятие политических партий и их роли в избирательном процессе		
50		Политические партии	Определяем сущность и особенности основных избирательных систем, понятие политических партий и их роли в избирательном процессе		
51		Участие гражданина в политической жизни	На основе ранее полученных знаний дополняем и расширяем знания о возможностях участия гражданина в политической жизни общества, о позициях граждан в политической жизни		
52		Участие гражданина в политической жизни. Политическая культура	На основе ранее полученных знаний дополняем и расширяем знания о возможностях участия гражданина в политической жизни общества, о позициях граждан в политической жизни		
53		Политическая сфера	Проверка знаний учащихся по пройденной теме		
	Право как				

	особая система норм (9 часов)				
54		Право в системе социальных норм	На основе ранее полученных знаний дополняем и расширяем понятие права как особой системы социальных норм, его особенностях и роли в обществе		
55		Нормы и отрасли права	На основе ранее полученных знаний дополняем и расширяем понятие права как особой системы социальных норм, его особенностях и роли в обществе		
56		Источники права	На основе ранее полученных знаний дополняем и расширяем понятие источников права, их системе и особенностях		
57		Правоотношения и правонарушения	На основе ранее полученных знаний дополняем и расширяем понятие правонарушения, преступления		
58		Юридическая ответственность и её виды	На основе ранее полученных знаний дополняем и расширяем понятие юридической ответственности, её видах и ответственности несовершеннолетних		
59		Современное российское законодательство	Создаём общее представление о системе современного российского законодательства, его основных отраслях и их содержании		
60		Современное российское законодательство	Создаём общее представление о системе современного российского законодательства, его основных отраслях и их содержании		
61		Трудовое право	Определяем и характеризуем основные понятия трудового права		
62		Предпосылки правомерного поведения	Определяем и характеризуем предпосылки правомерного поведения, об основах правовой культуры и её значении в жизни общества		
63-64		Общество в развитии. Проблема общественного прогресса	Обобщение и систематизация знаний по теме многовариантность общественного развития, проблеме общественного прогресса		
65		Общество и человек	Обобщение и систематизация знаний по теме человек как духовное существо, человек в системе социальных связей		
66		Основные сферы общественной жизни	Обобщение и систематизация знаний по теме взаимодействия основных сфер жизни общества		
67		Право	Обобщение и систематизация знаний по теме право, источники права, правонарушения, правоотношения		
68		Итоговый урок	Контрольное тестирование		

					их мыслей конкретные примеры из области науки, культуры, религии, образования; разъяснять особенности развития социальной сферы общества, подтверждая ответ примерами из истории и современности; - объяснять взаимосвязь всех сфер жизни общества на конкретных примерах					
3	Общество как сложная динамическая система	1	Комбинированный урок	Общество, страна, государство. Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества. Взаимосвязь, взаимоотношение общества и природы. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Глобальные экологические проблемы. Природные бедствия. Развитие культуры. Новаторство, традиции в культуре. Феномен «второй природы». Культура материальная. Проблема сохранения культурного наследия. Законодательство об охране памятников истории и культуры	Знать понятия темы. Уметь объяснять взаимосвязь всех сфер жизни общества на конкретных примерах. Решение проблемных вопросов: воздействие общества на природу; экологические проблемы и их губительные последствия для человечества. Работа с материалами СМИ	Работа по таблице «Социальные институты», составление плана «Особенности социальной системы		§ 2 учебника		
4	Общество	1	Повторительно-обобщающий урок		Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий	Самостоятельная работа				

ГЛАВА 2. ЧЕЛОВЕК (10 часов)

5	Природа человека	1	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Природа как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение природы. Влияние научно-технического прогресса на природу. Понятие антропогенных нагрузок. Опасность неконтролируемого изменения окружающей среды	Знать: - что подразумевается под понятием «природа» в узком и широком смысле слова; - примеры вредного воздействия человека на природу, последствия возникающей дисгармонии между природой и обществом; - разработанные человеком способы защиты природы; организации, реализующие эти задачи, организующие некоторые мероприятия по борьбе с экологическими нарушениями и преступлениями. Уметь: - высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий; - объяснять взаимосвязь человека, общества и природы, иллюстрируя ответ конкретными примерами из мировой истории; обладать элементарными умениями защиты природы (поведение в лесу, на улице)	Практические задания. Составить словарь по теме		§ 3 учебника, подготовить сообщение по одной из наук, изучающих человека		
6 7	Человек как духовное существо Мировоззрение и его роль в жизни человека	1 1	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	Духовные ориентиры личности. Мораль, ценности, идеалы. Категорический императив. Патриотизм. Добро и зло. Мировоззрение и его роль в жизни человека	Уметь: - высказывать свое мнение; - работать с текстом учебника; - отвечать на поставленные вопросы; - давать определение понятий; - характеризовать моральные ценности; - объяснять сущность мировоззрения	Работа над документами, составление таблицы «Типы мировоззрения», классификация объектов по критериям		§4		10

8	Деятельность - способ существования людей	1	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	Деятельность как способ человеческого бытия. Деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности. Потребности человека, интересы и мотивы деятельности. Виды деятельности. Творческая деятельность. Трудовая деятельность. Игра. Учебная деятельность. Соотношение деятельности и общения	Знать: - что такое деятельность; - что такое потребности; - иерархическую теорию потребности. Уметь: - характеризовать черты деятельности; - определять мотивы деятельности; - раскрывать на примерах многообразие видов деятельности; - определять взаимосвязь деятельности и сознания	Решение познавательных и практических задач, составление схемы «Потребности человека»		§5 учебника, вопросы после §		
9	Многообразие видов деятельности	1								
10	Познание и знание	2	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	Роль знаний в жизни человека. Чувственное и рациональное познание. Спор эмпириков и рационалистов. Понятие об агностицизме. Критерии истины. Объективность истины. Абсолютные и относительные истины. Истина и заблуждение. Многообразие путей познания. Особенности научного познания. Научное мышление и современный человек. Мифология и познание. Жизненный опыт и здравый смысл. Что такое мировоззрение. Типы мировоззрения: обыденное, религиозное, научное. Убеждение и вера. Мировоззрение и деятельность	Знать, что представляют собой знание и процесс познания. Уметь: - объяснять сущность чувственного и рационального познания; - анализировать собственные и чужие взгляды на познаваемость мира; - объяснять противоречия реальной жизни и находить возможные варианты их разрешения	Тест, составление таблицы «Отношение философов к проблеме познаваемости мира», составление схемы «Истина и её критерии»		§ 6 учебника, отдельно 2- 3 учащимся готовить материал о рациональном и чувственном познании		
11	Истина и её критерии									
12	Человек в системе социальных связей	2	Урок изучения нового материала	Биологическое и социальное в человеке. Личность. Социальное поведение и социализация личности. Самосознание и самореализация.	Знать связь свободы и необходимости. Уметь: - характеризовать основные точки зрения на соотношение	Г групповые письменные задания по карточкам.		§ 7 учебника, вопросы к §		

13	Самосознание и самореализация.		Комбинированный урок	Единство свободы и ответственности личности. Познание человеком самого себя. Самооценка	биоэтического и социального в человеке; - выделять основные признаки понятия «личность»; - объяснять, в каких сферах происходит социализация личности и в чем она выражается; - определять связь между самоопределением и самореализацией личности	Анализ таблицы. Решение познавательных задач, отражающих типичные социальные ситуации. Составление словарика по теме				
14	Общество и человек	1	Повторительно-обобщающий урок		Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Контрольная работа с различными уровнями сложности				

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (40 часов)

ГЛАВА 3. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА (8 часов)

15 16	Культура и духовная жизнь общества Многообразие культур	2	Уроки изучения нового материала	Традиции и новаторство в культуре. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Диалог культур. Проблемы современной отечественной культуры. Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура, ее состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила. Культурное наследие и культурные универсалии. Роль культурного наследия в со-	Знать: - понятия темы; - знать, что представляют собой правила этикета и как они могут выражаться. Уметь: - разъяснять сущность понимания культуры у различных народов; - уметь анализировать особенности некоторых культурных ценностей и объяснять сущность культурного наследия	Задания по карточкам, тест со свободными ответами. Составить таблицу «Функции культуры». Анализировать источники социальной информации		§ 8 учебника		
--------------	--	---	---------------------------------	--	---	--	--	--------------	--	--

				и анимизм. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии. Религиозные обряды и типы жертвоприношений. Культ предков и традиция уважения родителей. Вероучение в мировых религиях						
21	Искусство и духовная жизнь	1	Комбинированный урок	Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Инфраструктура художественной культуры. Критерии произведений искусства. Изящные искусства, их история и развитие. «Свободные искусства»	Знать, что такое искусство и как оно соотносится с художественной культурой. Уметь: - анализировать произведения искусства, определяя достоинства, которыми оно обладает; - пояснять, кто является субъектом художественной культуры. Выработать умение аргументировать различные оценки перспектив духовного развития современной России	Составить схему «Искусство и его формы», сравнить различные точки зрения на перспективы духовного развития современной России		§ 11 учебника, вопросы §, подготовить сообщение о культурной жизни в современной России		
22	Духовная культура	1	Повторительный обобщающий урок		Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы					

ГЛАВА 4. ЭКОНОМИКА (4 часа)

23	Роль экономики в жизни общества	2	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. Понятие инвестирования капитала. Представление об информационных ресурсах. Человеческие ресурсы и их разновидности.	Знать: - что такое экономика, какова ее структура и какую роль она играет в человеческом обществе; - что представляет собой производство; - сущность информационных и человеческих ресурсов экономики	Составить словарь по теме и таблицы «Виды экономической деятельности»,		§ 12 учебника, вопросы после §		
----	---------------------------------	---	--	---	--	--	--	--------------------------------	--	--

24	Экономика и социальная структура общества.			<p>Основные агенты рыночной экономики.</p> <p>Понятие структуры экономики. Производство, потребление, распределение и обмен как основные экономические функции общества. Фирмы и рынок — основные институты современной экономики. Отрасль и промышленные предприятия как главные производители товаров</p>	<p>номики, а также других факторов производства.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять, каким должно быть поведение предпринимателя, менеджера, наемного работника в экономической сфере; - определять отраслевую принадлежность хозяйственных единиц и их роль в развитии общества; - решать творческие задачи по проблемам ориентации человека в сложных процессах экономической жизни 	«Общественное благосостояние»				
25	Экономическая культура	1	<p>Урок изучения нового материала</p> <p>Комбинированный урок</p>	<p>Экономическая культура: сущность и структура. Экономическая культура личности. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Роль экономической культуры и деятельности</p>	<p>Знать основные элементы экономической культуры.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять значение экономической направленности и социальных установок личности; - определять, от чего зависит выбор человеком эталона экономического поведения; - объяснять, в чем суть и значение экономически грамотного и нравственно ценного поведения человека в экономике 	<p>Работа над документами.</p> <p>Решение проблемных задач.</p> <p>Составление словарика темы и памятки «Этический кодекс предпринимателя»</p>		§ 39 учебника, вопросы и задания после §		
26	Экономика	1	Повторительно-обобщающий урок		<p>Знать основные положения урока.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач 	<p>Тестирование с разными уровнями сложности.</p> <p>Решение задач</p>				

ГЛАВА 5. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА (15 часов)

27-28	Социальная структура общества	3	Урок изучения нового материала Комбинированный урок Урок обобщения и закрепления изученного материала	Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Определение и значение социальной группы, ее влияние на поведение человека. Статусные символы и знаки отличия. Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной стратификации и критерии ее выделения. Социальное расслоение и дифференциация. Поляризация общества и имущественные различия людей. Классы как основа стратификации современного общества. Историческое происхождение и типология классов. Влияние классового положения на образ и уровень жизни человека. Российская интеллигенция и средний класс	Знать: - что такое социальный статус личности в обществе, социальная группа, социальные отношения; - что такое социальная стратификация, какие существуют крупные страты в определенном обществе людей. Уметь: - анализировать социальный образ, имидж личности; - объяснять поступки людей в соответствии с их социальной ролью; - разъяснять, апеллируя конкретными примерами, социальную структуру любого общества; - пояснять на конкретных примерах, каким образом принадлежность к определенному классу оказывает влияние на жизнь людей; - анализировать положение человека в обществе с использованием изученных социологических понятий	Составить схему «Социальная структура общества» и словарь по теме	Социальная мобильность	§ 14 учебника		
29	Социальная стратификация									
30	Социальные взаимодействия	3	Урок изучения нового материала Комбинированный урок Урок обобщения и закрепления	Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Неравенство, богатство и бедность. Определение и измерение богатства. Расточительный образ жизни. Источники доходов класса богатых. «Старые» и «новые» богатые. Средний класс и приличествующий	Знать: - что такое социальная связь и социальное взаимодействие; - какими факторами обуславливается социальное взаимодействие людей; - причины социальных конфликтов; - как проявляется неравенство	Решение проблемных заданий. Составить словарь по теме		§ 15 учебника		

31-32	Социальные аспекты труда. Культура труда		изученного материала	уровень жизни. Бедность как экономическое, культурное и социальное явление. Социальные аспекты труда. Культура труда	во в обществе, в чем сущность богатства, бедности, и какими социальными характеристиками они обладают; - что представляет собой такое явление, как бедность, и какие ее типы выделяют социологи. Уметь: - определять последствия социальных конфликтов; - объяснять социальные аспекты труда, сущность и значение культуры труда; - анализировать влияние неравенства на трудовую деятельность людей, их образ жизни; - анализировать различные позиции в отношении поляризации общества, а также причины, способствующие этому; - анализировать отдельные социальные группы людей с позиции их уровня жизни и причины, подтолкнувшие людей к порогу бедности					
33 34-35	Социальные нормы и социальный контроль Отклоняющееся поведение. Преступность	3	Урок изучения нового материала Комбинированный урок Урок обобщения и закрепления изученного материала	Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Преступность. Социальный контроль	Знать: - что такое социальные нормы и социальный контроль; - в чем состоит значение самоконтроля. Уметь: - приводить примеры, характеризующие виды социальных норм; - определять причины отклоняющегося поведения; - объяснять социальную опасность преступности	Составить таблицу «Виды социальных норм»	Роль права в жизни общества	§ 16 учебника		

36	Нации и межнациональные отношения	2	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	Отношения между разными национальностями внутри одного государства. Отношения между разными нациями-государствами. Отношения между национальным большинством и национальными меньшинствами. Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование многонационального государства. Этноцентризм и национальная нетерпимость. История этнических конфликтов, причины их возникновения и современные проявления	Знать, что представляют собой межнациональные отношения. Уметь: - разъяснять особенности взаимоотношений национального большинства и меньшинства, опираясь на конкретные исторические примеры; - пояснять сущность этноцентризма и его влияние на взаимоотношения с разными народами; - уметь анализировать этнические конфликты, имевшие место в истории и существующие в современном обществе; - уважительно относиться к национальной инакости людей	Эссе на тему «Причины межнациональных конфликтов и пути их преодоления». Словарик по теме	Ментальные особенности этноса	§ 17 учебника, ответить на вопросы		
37	Межнациональное сотрудничество в целом мире									
38	Семья и быт	2	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Жизненный цикл семьи. Представление о нуклеарной семье. Эволюция форм семьи. Удовлетворенность браком. Причины, повод и мотивы развода. Последствия развода, его социальная роль	Знать, что такое семья с социологической точки зрения, какие могут быть семьи. Уметь: - описывать жизненный цикл семьи; - анализировать мотивы и причины распада семей; - анализировать семейные взаимоотношения и находить грамотные варианты выхода из конфликтных жизненных ситуаций	Составить схему «Функции семьи», словарик по теме	Тенденции развития семьи в современном мире, культура семейных отношений	§ 18 учебника, ответить на вопросы		
39	Семья в современном обществе									
40	Социальное развитие и молодежь	1	Комбинированный урок	Социальные процессы в современной России. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура	Знать: - актуальные проблемы нашего общества и молодежи; - как изменяются социальные роли человека в молодые годы;	Задания группам: выделить проблемы современной молодежи	Проблемы молодежи в современной России	§ 19 учебника, вопросы к §		

					- какие льготы предусмотрены для несовершеннолетних работников. Уметь характеризовать особенности молодежи как социальной группы	дѣжи, про-работать пути их решения				
41	Соци-альная сфера	1	Повтори-тельно-обобщаю- щие уроки		Знать основные положения главы. Уметь: - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Тестиро-вание с несколькими вариантами ответа				
ГЛАВА 6. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА (12 часов)										
42	Политика и власть	1	Уроки изучения нового материала	Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть	Знать, какие существуют формы проявления влияния в обществе. Уметь: - пояснять, что представляет собой власть, ее виды; - анализировать конкретные жизненные ситуации, связанные с борьбой за власть	Составить схемы «Политические институты», «Власть и её виды»	Типоло-гия вла-стных отноше-ний	§20		
43	Полити-ческая система	1	Уроки изучения нового материала	Структура и функции поли-тической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и	Знать: - что такое политическая система общества и какова роль государства в ней; - основные признаки и функции государства, уметь их анализировать; - что такое политический режим и какие существуют его типы; - какие причины могут лежать в основе зарождения государства.	Составить схему «Полити-ческая система» и словарь по теме	Особен-ности форми-рования политической элиты в совре-менной России	§ 21		
44	Политическ-ий режим	1								

				частные. Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента	Уметь: - давать разъяснение слову «государство», употребляемому в различных значениях; - анализировать виды монополии государства; - анализировать разновидности политических режимов, подтверждая ответ конкретными примерами из истории и современности					
45	Гражданское общество	1	Урок изучения нового материала	Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного государства	Знать: - основные положения урока; - что такое гражданское общество; - что представляет собой институт «гражданства», а также кто такие граждане и каков их правовой статус; - что такое правовое государство, каковы его основные признаки. Уметь: - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - анализировать взаимоотношения государства и общества	Решение проблемных заданий. Составить кластер «Правовое государство» и словарик по теме	Политическая идеология	§ 22, написать эссе: «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан»		
46	Правовое государство	1	Урок обобщения и закрепления изученного материала							
47	Защита прав человека	1								
48	СМИ в политике	1								
49	Демократические выборы	2	Урок изучения нового материала	Избирательная система. Типы избирательных систем. Многопартийность и партийные системы	Знать: - что представляет собой политическая система; - типологии политических партий и их сущность. Уметь определять сходства и различия мажоритарной и пропорциональных политических систем	Составить таблицу «Политические партии, их программы»	Особенности политического процесса в Российской Федерации	§ 23, подобрать материалы из СМИ по теме		
50	Политические партии		Урок обобщения и закрепления изученного материала (практикум)							

51	Участие гражданина в политической жизни	2	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Активность электората. Политические предпочтения людей. Электорат политических партий России. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни	Знать: - что представляет собой голосование, референдум и каков их механизм; - каким образом люди могут участвовать в политической жизни страны, чтобы оказывать реальное воздействие на власть и принимаемые ею решения. Уметь: - объяснять сущность активного и пассивного избирательного права; - анализировать собственные и чужие политические симпатии и определять факторы, способствующие политической активности населения; - объяснять противоречия реальной жизни и находить возможные варианты их разрешения	Анализ материалов СМИ, выполнение проблемных заданий	Понятие политической культуры. Политическая психология и политическое поведение	§ 24, повторить § 20-23		
52	Политическая культура									
53	Политическая сфера	1	Повторительно-обобщающий урок		Знать основные положения главы. Уметь: - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; - уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач					

РАЗДЕЛ 3. ПРАВО (9 часов)

ГЛАВА 7. ПРАВО КАК ОСОБАЯ СИСТЕМА НОРМ (9 часов)

54	Право в системе социальных норм	2	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов	Знать: - чем отличаются подходы к определению права; - роль системы права в регулировании общественных отношений; - общее в морали и праве; - что представляют собой социальные нормы и каково их видовое разнообразие. Уметь: - объяснять, в чем заключается взаимосвязь права и закона и какие существуют между ними различия; - разъяснять сущность права, а также различные его значения; - уметь правильно употреблять понятие «право» в вариативных контекстах	Составить схему «Структура права», таблицу «Отрасли права»		§25		
55	Нормы и отрасли права									
56	Источники права	1	Комбинированный урок	Что такое источники права. Основные источники права. Виды нормативных актов	Уметь: - пояснить систему права, раскрывая сущность основных отраслей российского права; - определить, нормами каких отраслей права регулируется определенная жизненная ситуация и куда следует обратиться, чтобы узнать модель верного поведения участников правоотношений	Составить схему «Источники права»	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	§26		
57	Правоотношения и правонарушения	2	Урок изучения нового материала	Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека.	Знать определения основных понятий темы. Уметь: - разъяснять сущность таких понятий, как «правосознание» и «правовая культура» личности;	Составить таблицу «Виды юридической ответственности»	Конституционное судопроизводство	§27		
58	Юридическая ответственность и её виды		Комбинированные уроки	Развитие права в современной России						

					<ul style="list-style-type: none"> - раскрывать важнейшие признаки правоотношений; - определять особенности правонарушений; - объяснять различия между проступком и преступлением; - называть главные черты юридической ответственности; - объяснять основные цели деятельности судебной системы 					
59 60	Современное российское законодательство	3	Урок изучения нового материала	Конституционное право. Административное право. Гражданское право. Трудовое право. Семейное право. Уголовное право. Экологическое право	<p>Знать отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять общие черты и специфику отраслей российского права; - определять сходство и отличие проступка от преступления 	Составить словарь по теме, проанализировать правовые документы, обсудить в группах вопрос «Существуют ли правонарушения, не опасные для общества?»	Занятость и трудоустройство. Конституционное судопроизводство	§28		
61	Трудовое право		Урок обобщения и закрепления изученного материала (диспут)	Трудовое право.						
62	Предпосылки правомерного поведения	1	Уроки изучения нового материала	Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что такое правосознание; - каким образом взаимодействует право и правосознание; - что такое правомерное поведение и его признаки. Уметь: - характеризовать основные элементы правосознания; - объяснять предпосылки правомерного поведения; - объяснять, каково соотношение правосознания, правомерного поведения и правовой культуры 	Эссе на тему «Правомерное поведение». Составить словарь по теме	Роль права в жизни общества	§ 29, повторить § 25-28		

Тематический план

11 класс

Название темы	Формы контроля	Количество часов
Экономическая жизнь общества.	Текущий контроль, обобщающий тест в формате ЕГЭ	26
Социальная сфера.	Текущий контроль, обобщающий тест в формате ЕГЭ	16
Политическая жизнь общества.	Текущий контроль, обобщающий тест в формате ЕГЭ	20
Итоговое повторение	Текущий контроль, самостоятельная и групповая работа	6

Календарно-тематическое поурочное планирование курса обществознания 11 класс

№ п/п	Наименование раздела	Тема урока	Характеристика деятельности учащихся	Д/з	Дата
Экономическая жизнь общества (26 часов)					
1		Роль экономики в жизни общества	На основе ранее полученных знаний дополняем и расширяем знания учащихся о роли экономики в современном мире и об основных экономических системах	§1	
2		Роль экономики в жизни общества	На основе ранее полученных знаний дополняем и расширяем знания учащихся о роли экономики в современном мире и об основных экономических системах	§1	

3		Экономика: наука и хозяйство	На основе ранее полученных знаний дополняем и расширяем понятие экономики в современном понимании	§2	
4		Экономика: наука и хозяйство	На основе ранее полученных знаний дополняем и расширяем понятие экономики в современном понимании	§2	
5		Экономический рост и развитие	На основе ранее полученных знаний дополняем и расширяем знания об основных факторах производства, определяем факторы экономического роста	§3	
6		Экономический рост и развитие	На основе ранее полученных знаний дополняем и расширяем понятие экономического развития, различия понятий экономическое развитие и экономический рост и взаимосвязь между ними	§3	
7		Рыночные отношения в экономике	На основе ранее полученных знаний дополняем и расширяем знания о рынке как особой экономической системе и его роли в современной экономике	§4	
8		Рыночные отношения в экономике	На основе ранее полученных знаний дополняем и расширяем знания о рынке как особой экономической системе и его роли в современной экономике	§4	
9		Фирма в экономике	Раскрываем понятие фирм, определяем их сущность и роль в современной экономике	§5	
10		Фирма в экономике	Раскрываем понятие фирм, определяем их сущность и роль в современной экономике	§5	
11		Правовые основы предпринимательской деятельности	Знакомимся с правовыми основами предпринимательства и путями и возможностями создания и развития малого бизнеса в современной России	§6	
12		Правовые основы предпринимательской деятельности	Знакомимся с правовыми основами предпринимательства и путями и возможностями создания и развития малого бизнеса в современной России	§6	
13		Слагаемые успеха в бизнесе	Определяем основные условия успешной предпринимательской деятельности	§7	
14		Слагаемые успеха в бизнесе	Определяем основные условия успешной предпринимательской деятельности	§7	
15		Экономика и государство	На основе ранее полученных знаний дополняем и расширяем знания о роли государства в современной рыночной экономике его экономических функциях	§8	
16		Экономика и государство	На основе ранее полученных знаний дополняем и расширяем знания о роли государства в современной рыночной экономике его экономических функциях	§8	
17		Финансы в экономике	На основе ранее полученных знаний дополняем и расширяем понятия денег, финансов, раскрываем понятие финансовых систем и определяем их роли в современной экономике	§9	
18		Финансы в экономике	На основе ранее полученных знаний дополняем и расширяем понятия денег, финансов, раскрываем понятие финансовых систем и определяем их роли в современной экономике	§9	
19		Занятость и безработица	На основе ранее полученных знаний дополняем и расширяем знания о причинах и видах безработицы в современном обществе и политике	§10	
20		Занятость и безработица	На основе ранее полученных знаний дополняем и расширяем знания о причинах и видах безработицы в современном обществе и политике	§10	

21		Мировая экономика	На основе ранее полученных знаний дополняем и расширяем представления о мировой экономике и тенденциях её развития в современном обществе.	§11	
22		Мировая экономика	На основе ранее полученных знаний дополняем и расширяем представления о мировой экономике и тенденциях её развития в современном обществе	§11	
23		Экономическая культура	Раскрываем понятие экономическая культура, определяем её структуру и значение в жизни человека и общества	§12	
24		Экономическая культура	Раскрываем понятие экономическая культура, определяем её структуру и значение в жизни человека и общества	§12	
25		Повторение на тему: «Экономическая жизнь общества».	Практикум. Отработка навыков решения заданий из работы ЕГЭ.		
26		Повторение на тему: «Экономическая жизнь общества».	Практикум. Проверка знаний учащихся по пройденной теме (тест в формате ЕГЭ)		
Социальная сфера(16 часов)					
27		Социальная структура российского общества	Знакомимся с многообразием социальных групп. Раскрываем понятия: социальная мобильность, социальная стратификация.	§13	
28		Социальная структура российского общества	Систематизируем знания учащихся о социальной структуре, определяем особенности социальной структуры современной России и основные тенденции её развития	§13	
29		Социальные нормы и отклоняющееся поведение	Знакомимся с видами социальных норм. Даём определение отклоняющемуся (девиантному) поведению.	§14	
30		Социальные нормы и отклоняющееся поведение	Систематизируем знания учащихся о социальных нормах и отклоняющемся поведении.	§14	
31		Нации и меж-национальные отношения	Определяем и характеризуем основные тенденции развития межнациональных отношений и основные направления современной национальной политики	§15	
32		Нации и меж-национальные отношения	Определяем и характеризуем основные тенденции развития межнациональных отношений и основные направления современной национальной политики	§15	
33		Семья и быт	Раскрываем понятие семьи как социального института, характеризуем правовые основы его существования, функции и значение в жизни современного общества	§16	
34		Семья и быт	Раскрываем понятие семьи как социального института, характеризуем правовые основы его существования, функции и значение в жизни современного общества	§16	
35		Гендер – социальный пол	Определяем гендерные стереотипы и роли. Раскрываем понятия гендерной социализации.	§17	
36		Гендер – социальный пол	Систематизируем знания учащихся о гендерных отношениях в современном обществе.	§17	

37		Молодёжь в современном обществе	Определяем место молодёжи, как социальной группы, в современном обществе.	§18	
38		Молодёжь в современном обществе	Раскрываем понятие молодёжной субкультуре; определяем её черты.	§18	
39		Демографи-ческая ситуация в современной России	Анализируем состояние демографической ситуации в современной России, определяем основные тенденции её развития и направления демографической политики российского государства	§19	
40		Демографи-ческая ситуация в современной России	Анализируем состояние демографической ситуации в современной России, определяем основные тенденции её развития и направления демографической политики российского государства	§19	
41		Повторение на тему: « Социальная сфера».	Практикум. Отработка навыков решения заданий из работы ЕГЭ.	Вопро-сы для повто-рения к главе 2	
42		Повторение на тему: « Социальная сфера».	Практикум.Проверка знаний учащихся по пройденной теме по вопросам повторения главы 2.	Вопро-сы для повто-рения к главе 2	

Политическая жизнь общества(20 часов)

43		Политика и власть	Даём определения: «политика» и «политическая власть». Определяем направления в политике: внутренние и внешние.	§20	
44		Политика и власть	Даём определения: «политическая сфера», «политические отношения» и «политические институты».	§20	
45		Политическая система	Изучаем структуру и функции политической системы. Рассматриваем государство, как центральный институт политической системы.	§21	
46		Политическая система	Даём определения видам политических режимов. Рассматриваем демократические перемены в России.	§21	
47		Гражданское общество и правовое государство	Рассматриваем признаки правового государства. Даём определение правовому государству и гражданскому обществу.	§22	
48		Гражданское общество и правовое государство	Рассматриваем функции органов местного самоуправления. Даём определение что такое муниципальная коммуна.	§22	
49		Демократические выборы	Рассматриваем понятия: избира-тельная система, избирательное право, избирательный процесс.	§23	
50		Демократические выборы	Определяем два типа избирательной системы: мажоритарная и пропорциональная	§23	
51		Политические партии и партийные системы	Рассматриваем понятия политической партии и движения. Даём определение электорату.	§24	
52		Политические партии и партийные системы	Знакомимся с типологией и функциями политических партий.Многopартийность в современной России.	§24	
53		Политическая элита и политическое лидерство	Раскрываем понятия: политическая элита и политическое лидерство.Знакомимся с типами лидерства.	§25	
54		Политическая элита и политическое	Определяем ролевые функции политического лидера, как ведущей	§25	

		лидерство	политической фигуры.		
55		Политическое сознание	Раскрываем понятия обыденного и теоретического познания. Рассматриваем вопрос: что такое идеология.	§26	
56		Политическое сознание	Рассматриваем современные политические идеологии. Отмечаем важную роль идеологии в политической жизни.	§26	
57		Политическое поведение	Рассматриваем многообразие форм политического поведения.	§27	
58		Политическое поведение	Раскрываем факторы, влияющие на политическое поведение.	§27	
59		Политический процесс и культура политического участия	Раскрываем понятия сущности и этапов политического процесса. Даём определения : «политический процесс», «политическое участие», «политическая культура».	§28	
60		Политический процесс и культура политического участия	Систематизируем знания учащихся о политическом процессе и культуре политического участия в современном обществе.	§28	
61		Повторение на тему : «Политическая жизнь общества»	Практикум. Отработка навыков решения заданий из работы ЕГЭ	Вопросы для повторения к главе 3	
62		Повторение на тему : «Политическая жизнь общества»	Практикум. Проверка знаний учащихся по пройденной теме по вопросам повторения главы 3.	Вопросы для повторения к главе 3	
Итоговое повторение(6 часов)					
63		Итоговое повторение	Практикум. Отработка навыков решения заданий из работы ЕГЭ		
64		Итоговое повторение	Практикум. Отработка навыков решения заданий из работы ЕГЭ		
65		Итоговое повторение	Практикум. Отработка навыков решения заданий из работы ЕГЭ		
66		Итоговое повторение	Практикум. Отработка навыков решения заданий из работы ЕГЭ		
67		Итоговое повторение	Итоговое тестирование в формате ЕГЭ		
68		Итоговое повторение	Итоговое тестирование в формате ЕГЭ		