

Методическая деятельность школы

Цели анализа – выявление степени эффективности методической работы в школе и ее роль в повышении профессиональной компетенции педагогов, а также степени реализации задач, поставленных перед методическим советом школы на 2020/2021 учебный год, определение направлений работы на 2021/2022 учебный год.

Методическая тема школы в 2020-2021 учебном году: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения; воспитания личности, подготовленной к жизни в конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

- Изучить факторы, влияющие на образовательные результаты учащихся и создать максимально эффективные условия обучения и развития для каждого учащегося и педагога..
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов резельентных школ.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и повышение мотивации к обучению.
- Организовать работу с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Вовлекать родительскую общественность в образовательную деятельность.

Пути реализации задач:

- Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;
- Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров;
- Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;
- Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Управление методической работой в школе нацелено, прежде всего, на создание мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития и решения задач новой деятельности.

В школе функционируют шесть методических объединений, в том числе - классных руководителей и две межпредметные кафедры. Состав членов методических объединений и межпредметных кафедр:

1. Методическое объединение учителей русского языка и литературы:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Ярдаева Марина Анатольевна	учитель русского языка и литературы
2.	Дубровская Светлана Васильевна - руководитель	учитель русского языка и литературы
3	Исаченко Елена Львовна	учитель русского языка и литературы
4	Белых Анна Геннадьевна	учитель русского языка и литературы
5	Эпп Елена Андреевна	учитель русского языка и литературы
6	Фельк Лилия Ивановна	учитель русского языка и литературы

2. Методическое объединение учителей английского языка:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Дзюбанюк Татьяна Николаевна - руководитель	учитель английского языка
2.	Перфильева Евгения Владимировна	учитель английского языка
3.	Евстифеева Анна Ивановна	учитель английского языка
4.	Свяжина Софья Сергеевна	учитель английского языка
5.	Тимакова Юлия Николаевна	учитель английского языка
6.	Петрова Наталия Геннадьевна	Учитель английского языка (внеурочка)

3. Методическое объединение учителей математики:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Бояр Надежда Леонидовна	учитель математики
2.	Беляев Сергей Леонидович	учитель информатики, физики
3.	Костюкевич Петр Иванович	учитель информатики
4.	Мелихова Анна Геннадиевна- руководитель	учитель математики
5.	Плотникова Оксана Сергеевна	учитель физики
6.	Трофимова Татьяна Юрьевна	учитель математики
7.	Хисматуллина Наталья Перемкуловна	учитель математики

4. Методическое объединение учителей начальных классов:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Чинги Татьяна Анатольевна	учитель начальных классов
2.	Матвиенко Юлия Геннадьевна	учитель начальных классов
3.	Ветеркова Светлана Ивановна	учитель начальных классов
4.	Пекарская Наталья Ивановна	учитель начальных классов
5.	Ушакова Елена Борисовна	учитель начальных классов
6.	Петренко Елена Константиновна	учитель начальных классов
7.	Бизяева Мария Александровна - руководитель	учитель начальных классов
8.	Ягудина Яна Маруфовна	учитель начальных классов
9.	Романова Ольга Германовна	учитель начальных классов

10.	Никитина Екатерина Николаевна	учитель начальных классов
11.	Киселева Мария Александровна	учитель начальных классов
12.	Волкова Ирина Ивановна	Учитель начальных классов

5. Методическое объединение учителей физической культуры:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Бубель Виолетта Сергеевна	учитель физической культуры
2.	Днепровская Галина Евгеньевна-руководитель	учитель физической культуры
3.	Ярунов Александр Игоревич	учитель ОБЖ
4.	Покрашенко Максим Сергеевич	учитель физической культуры - совместитель
5.	Михайлов Дмитрий Михайлович	учитель физической культуры - совместитель

6. Межпредметная кафедра общественно-научных дисциплин:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Петрова Галина Васильевна - руководитель	учитель географии
2.	Киселева Валентина Николаевна	учитель истории, обществознания
3.	Юзепчук Илона Руслановна	учитель биологии и химии
4.	Снакина Наталья Викторовна	учитель истории, обществознания
5.	Патрино Светлана Николаевна	учитель истории, обществознания

7. Межпредметная кафедра художественно-технологических дисциплин:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Курдюкова Людмила Ивановна руководитель	учитель технологии
2.	Черешниченко Геннадий Иванович	учитель ИЗО, технологии
3.	Володина Татьяна Сергеевна	учитель музыки
4.	Волкова Мария Олеговна	учитель ОДНКНР, истории и культуры Санкт-Петербурга
5.	Сапункова Вера Игоревна	учитель музыки

Методическая работа в школе отражена в Методическом плане, где намечены и в течение года реализовались мероприятия: подготовка к педсовету, работа с кадрами (в том числе участие в конкурсах, прохождение КПК, КПП), работа с молодыми специалистами, работа с обучающимися высокой учебной мотивации, работа по проектной деятельности. Формирование проектной культуры отдельного учителя и всего коллектива в целом- важный аспект методической работы в школе. Проектирование стимулирует педагога к получению новых знаний, к творческим поискам, помогает развивать профессиональную компетентность. Для оказания педагогам методической помощи в режиме индивидуального консультирования работают заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист ОДОД, руководители методических объединений, межпредметных кафедр, организовано наставничество.

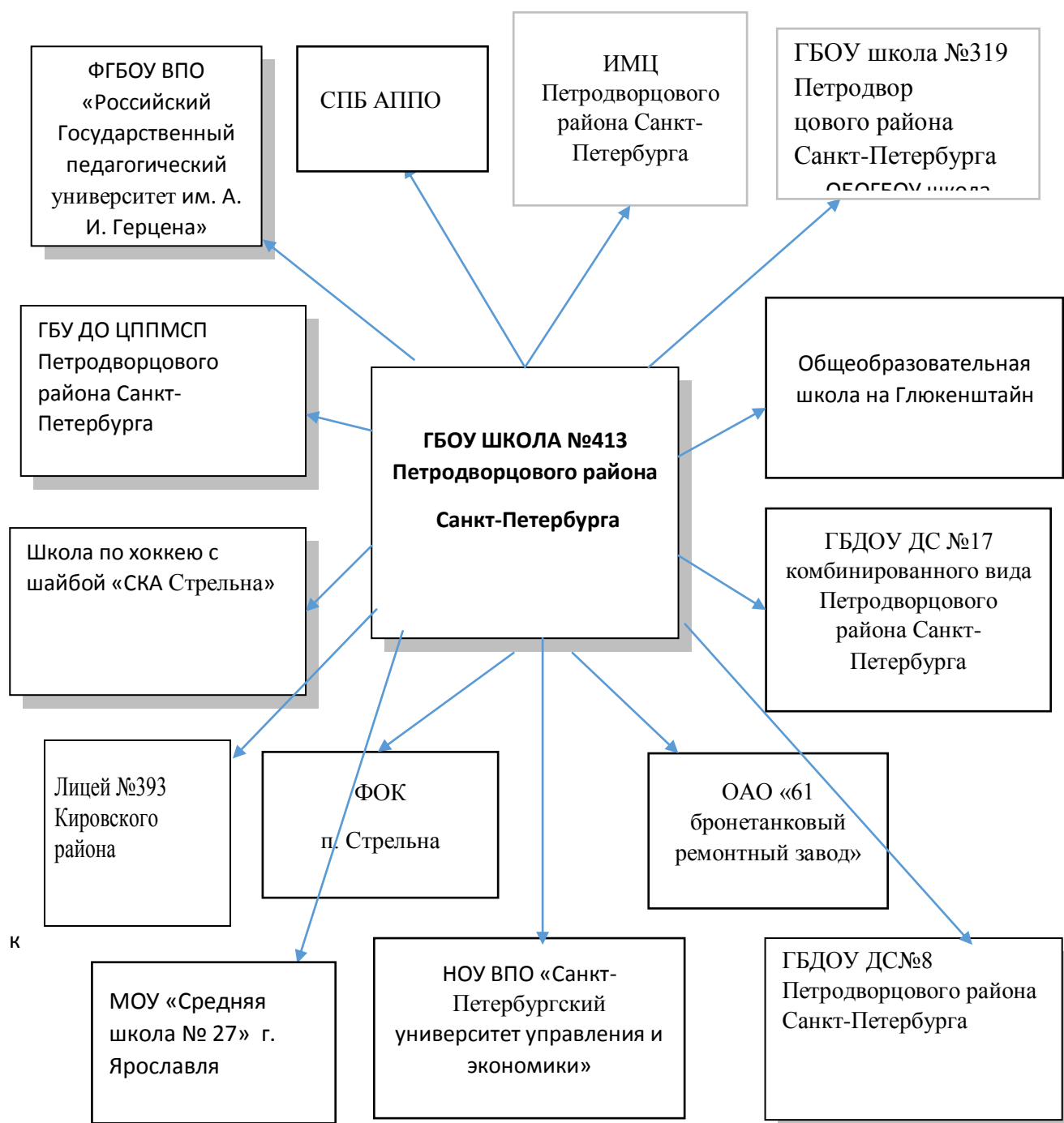
Кроме того, перед началом учебного года Методическим советом школы с целью эффективной организации образовательной деятельности были разработаны локальные акты:

- Коллективный договор;
- Правилами внутреннего трудового распорядка для работников школы;
- Положение о системе оплаты труда работников школы;
- Соглашение по охране труда
- ДОРОЖНАЯ КАРТА организации обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ГБОУ школе № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга на период распространения вирусной инфекции, в том числе COVID-19
- ДОРОЖНАЯ КАРТА организации обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ГБОУ школе № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга на период распространения вирусной инфекции, в том числе COVID-19
- Положение об организации питьевого режима
- ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и проведения Всероссийских проверочных работ
- Положение об организации питания
- ПОЛОЖЕНИЕ о реализации основных образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
- ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

2.7.1. Социальная активность школы

Для повышения компетентности педагогов в области современных образовательных технологий школой установлено сотрудничество с другими образовательными организациями, которое позволяет информационный подход к повышению квалификации педагогов заменить на развивающее и личностно – ориентированное обучение, создает условия, обучающую среду и деятельность, при которых происходит формирование и развитие личности учителя, изучение современных образовательных технологий: проектной, модульного обучения, проблемного обучения, исследовательской, что способствует приобретению новых знаний, поиск новых идей и генерированию собственных.

Взаимодействие в сфере образования и воспитания с муниципальными образованиями «Посёлок Стрельна», образовательными организациями, общественными организациями, клубами, промышленными предприятиями направленно на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося. Партнерские отношения выстроены со следующими организациями и учреждениями:



В феврале 2020 года учащиеся и педагоги школы № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга посетили ФР Германию в рамках Соглашения о сотрудничестве в сфере образования с общеобразовательной школой на Глюкенштайн города Бад-Хомбург. К сожалению, с введением ограничений в связи с COVID-19, в настоящее время сотрудничество осуществляется в дистанционном режиме. Главный предмет сотрудничества - обмен опытом по использованию инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в образовательном пространстве, совершенствование управления образовательным учреждением, расширение сотрудничества в области дополнительного образования, проведение научно-практических конференций, развитие совместных проектов с использованием мультимедийных материалов и технологий дистанционного обучения, расширение связей

по вопросу качественной подготовки педагогических кадров, обмена опытом повышения квалификации педагогических работников, организации практических занятий и дистанционного обучения. Постепенно развивается волонтерское движение, которое повлечет взаимодействие с новыми объектами.

Работа с кадрами

В 2019-2020 учебном году по результатам ВПР, РДР наша школа вошла в число школ с низкими образовательными результатами. В течение 2020-2021 учебного года одной из актуальных задач нашей школы стала создание максимально эффективных условий обучения и развития для каждого учащегося, каждого педагога, администрации школы для решения данной образовательной проблемы. В соответствии с письмом отдела образования Петродворцового района Санкт-Петербурга от 15.01.2021 №8 «О проведении исследования в ГБОУ школах № 413, 417, 421, 542» с целью координации деятельности школы и обеспечения качественного проведения исследования школьным координатором, ответственным за проведение исследования была назначена Плотникова Оксана Сергеевна, заместитель директора по УВР. Методическим советом школы была разработана Дорожная карта по развитию и повышению эффективности ВСОКО Государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга», «Положение о наставничестве» (утв. приказом № 179 от 31.08.2020).

В течение учебного года школа активно взаимодействовала с ИМЦ, проводились исследование условий возникновения и факторов рисков снижения качества образования (анализ возможных рисков) в нашей школе. Приняли активное участие в работе вебинара «Риск-ориентированный подход в деятельности по повышению качества образования», круглого стола "Итоги подготовительного этапа исследования факторов, влияющих на образовательные результаты школьников», в вебинаре «Об организации работы по функциональной грамотности» (работа в направлении по ФГ Исаченко Д.А. отмечена ИМЦ как одна из лучших и разработка занятия заняла 1 место. Кроме того, педагог выступал на КПК по данной теме). Школой проведен анализ возможностей предотвращения рисков и намечены превентивные меры, внесены изменения в локальный акт «Положение о внутренней системе оценки качества образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга», составлена дорожная карта по реализации ВСОКО, Школой обозначены возможные факторы, влияющие на качество образования:

- мотивация учащихся;
- качество родительского контингента;
- квалификация учителей и педагогических работников;
- квалификация административной команды.

В Программе развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы «От успеха ребенка в школе – к успеху личности в жизни» (далее- Программа), разработанной в декабре 2019 года под руководством научного руководителя Эрлиха Олега Валерьевича, заведующего кафедрой педагогики семьи СПб АППО, к.п.н., доцента кафедры педагогики семьи СПб АППО предусмотрены

мероприятия, которые позволят школе выйти из данной ситуации. Методический совет школы в сотрудничестве с АППО (09.11.2020 было подписано Соглашение о сотрудничестве в области инновационной образовательной деятельности) в течение 2020 – 2021 учебного года над реализацией основных задач Программы:

1. Повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы.

2. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

3. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

Школа с 01.01.2020 приступила к работе над проектом «Территория ответственного родительства». Проект зарегистрирован в Проектном офисе №1, срок реализации 01.01.2020 – 31.12 2024 гг. Актуальность проекта заключается в том, что эффективно взаимодействовать со школой по повышению качества образования ребенка способен только педагогически подготовленный родитель. Целью проекта выступает подготовка родителя как компетентного участника образовательных отношений. Система подготовки родителя включает в себя систему психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям учащихся школы. Помощь родителям будет оказываться в очной форме и в дистанционном режиме с помощью школьного портала. В настоящее время ведется работа над созданием школьного портала «Ответственный родитель» и подбор материала для заполнения его разделов по психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям учащихся школы. 04.03.2020 была проведена Городская научно-практическая конференция «Проектирование системы профессионального взаимодействия педагога с родителями обучающихся как условие повышения качества образования» и идет подготовка к районному семинару на базе школы по теме «Потребности и возможности современной семьи и родителей во взаимодействии со школой».

С целью реализации проекта 2 «Резильентная поддержка ребенка с проблемами в обучении» были изучены модели аккумуляции и распространения в школе лучших и эффективных практик решения проблем низкой мотивации и результативности ребенка в обучении. Для педагогов проводились обучающие семинары-практикумы по теме «Резильентная школа»:

Занятие №1 «Резильентная поддержка ребенка с проблемами в обучении»: модель аккумуляции и распространения в школе лучших и эффективных практик решения проблем низкой мотивации и результативности ребенка в обучении;

Занятие «2 «Стратегические приоритеты развития школы»

Занятие №3 «Реализация Программы развития школы»

Занятие №4 «Современные требования к профессиональной компетенции педагога в условиях реализации нацпроекта «Образование»

Для работы на обучающих семинарах педагоги были разбиты на 4 группы:

1-я гр. «Резильентность»:

- Плотникова О.С.- консультант

2-я гр. Преемственность:

- Чинги Т.А. – консультант

3-я гр. Наставничество:

- Петрова Г.В. – консультант

4-я гр. «Универсальный профиль»:

- Мелихова А.Г. – консультант

5-я гр. « Эксперты»:

Бояр Н.Л. - председатель

В течение 2х недель группы ведут обсуждение-подготовку к семинару, на мероприятии рабочие группы представляют коллективу презентации программ своей деятельности следующего содержания: Обоснование важности темы, по которой работает рабочая группа для общества и школы. Что предлагается конкретно сделать: мероприятия каждой дорожной карты, привязанные к конкретике школы с ответственными педагогами, сроками, конкретными результатами, продуктами для использования. Затем- пленарная дискуссия с участием коллектива: 2-3 вопроса для обсуждения: стимулирование педагогов, формат презентации мероприятий (форум, конференция, открытые уроки и пр.), критерии результативности по каждому направлению (каждой рабочей группы). И проводится экспертиза (в экспертной группе- директор, завучи): актуальность, реалистичность, новизна, влияние на образовательные результаты. Утверждение в педагогическом коллективе программы деятельности каждой рабочей группы и направлений доработки.

Организация методической работы в школе при подготовке к конкурсным мероприятиям – неотъемлемая часть методической работы методического совета (отражено в п 2.3.1).

Вывод: Методическое управление предполагает не только организацию целостной системы мероприятий, направленных на непрерывное повышение квалификации педагогов (информирование, просвещение, организация обучения), но и осуществление совместной деятельности педагогического коллектива по выработке общих позиций по основным проблемам развития образовательного пространства школы в новых условиях.

Современному педагогу необходимо постоянно повышать уровень своих профессиональных компетентностей: предметной, методической, коммуникативной, информационной, общекультурной, правовой.

Исходя из современных требований, предъявляемых к педагогу, школа определяет основные пути развития его профессиональной компетентности:

- Работа в методических объединениях, творческих или проблемных группах (школьного и муниципального уровней).
- Инновационная деятельность педагога.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах, форумах, фестивалях и т.п.
- Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.

Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма учителя (результаты участия педагогов в конкурсах отражены в разделе «Результаты деятельности учреждения, качество образования»). Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения

инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению. Каждый конкурс несет свою смысловую нагрузку.

Участие педагогов в семинарах, конкурсах, научно-практических конференциях, публикации и распространение своего опыта работы. Работа на данном этапе строится на акмеологической концепции: в основе саморазвития и самоорганизации лежит потребность человека в новых достижениях, стремление к успеху, к совершенству, активная жизненная позиция, позитивное мышление, вера в свои возможности.

Сведения о наградах педагогических работников

Фамилия	Имя	Отчество	Основная должность	Количество орденов и медалей РФ	Количество отраслевых наград	Количество региональных наград
Дзюбанюк	Татьяна	Николаевна	Учитель английского языка	0	1	0
Дубровская	Светлана	Васильевна	Учитель русского языка и литературы	0	1	0
Исаченко	Елена	Львовна	Методист	0	1	0
Киселева	Валентина	Николаевна	Учитель истории	0	1	0
Патрино	Светлана	Николаевна	Заведующий отделением дополнительного образования	1	1	0
Петрова	Галина	Васильевна	Учитель географии	0	1	0
Плотникова	Оксана	Сергеевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	0	1	0
Чинги	Татьяна	Анатолевна	Учитель начальных классов	0	1	0

В 2021 году Государственной Думой Российской Федерации (депутат С.А.Вострецов) отмечена деятельность отдельных педагогов: Благодарственные письма «За добросовестный труд и профессионализм» вручены:

Плотниковой О.С.,
Черешниченко Г.И.,
Володиной Т.С.,
Романовой О.Г., Бубель В.С.

Участие педагогов в педагогических конкурсах (очно-заочно) в 2020-2021 гг

Конкурс	2020-2021		
	Уровень	ФИО	Результат
«Я познаю мир»	Районный	Мелихова А.Г., Плотникова О.С.	2 место

«Педагогические достижения» в номинации «Педагогические надежды»	Районный	Свяжина С.С.	Лауреат
Петербургский урок	Районный	Чинги Т.А.	Призер
Районный фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»	Районный	Беляев С.Л. Мелихова А.Г.	Участник
Педагогический конкурс "Педагог-личность творческая"	Районный	Витюгова М.М. Володина Т.С.	Дипломант I степени Дипломант II степени
«Лучший педагог дополнительного образования»	Городской	Володина Т.С.	Участник
Всероссийский дистанционный конкурс, посвященный Дню защитника отечества «Есть такая профессия – Родину защищать»	Всероссийский	Витюгова М.М. Исаченко А. Витюгова М.М. Володина Т.С.	Дуэт - лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат III степени
Педагог-музыкант образовательных учреждений в контексте современной культуры.	Районный	Витюгова М.М.	Лауреат I степени онлайн
Фестиваль-конкурс искусств молодежного творчества " Большая сцена". Вокальное искусство.	Международный	Витюгова М.М.	Лауреат II степени
IV открытый городской конкурс -фестиваль детского музыкального творчества "Мелодии Павловска"	Городской	Володина Т.С.	Лауреат III степени
Международный фестиваль-конкурс «Жар -Птица России»	Международный	Володина Т.С.	Лауреат III степени
Всероссийский конкурс методических разработок внеклассного мероприятия, интегрирующего медиаобразование «MEDIA START»	Всероссийский	Исаченко Д.А. Чинги Т.А. Ушакова Е.Б. Киселева М.А.	Победитель Участник
Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов на лучшую статью «Семья и школа: актуальные проблемы, инновационные методы и формы	Всероссийский	Снакина Н.В.	«УРОК.РФ: группа для участников конкурсов»

работы"			
Региональный этап всероссийского конкурса на лучший стенд «Эколята-молодые защитники природы»	Всероссийский	Сабитова И.Р. Бубель Е.Е.	Участник

Информация об участии в ПМОФ - 2021

Дата	Мероприятие	Место проведения	ФИО / Начало
22.03.2021	«Герценовская школа» Всероссийский методический форум. 1 день	ГПУ им. А.И. Герцена Офлайн	Бубель Е.Е. Бубель В.С. Днепровская Г.Е. Фролова Л.И. Трофимова Т.Ю.
	Баркемп-сессия «Самоэффективность педагога в работе с детьми и подростками, демонстрирующими риски в социальном развитии»,	ЦППМСП «Доверие»	Тимакова Ю.Г. Снакина Н.В. Кныш Т.С. (17.00)
	Многогранность талантов	ГБОУ лицей № 214 Центрального района Офлайн	Евстифеева А.И. 11.00
23.03.2021	Модели реализации профильного обучения на уровне СОО в соответствии с ФГОС: технологический, естественнонаучный, и социально-экономический	ГБОУ лицей № 64 Приморского района	Котенко С.В.
24.03.2021	Научно-практическая конференция «Новые практики воспитания обучающихся современной школы: опыт интеграции»	ГБОУ школа №319 Петродворцового района СПб Офлайн	Плотникова О.С. Бояр Н.Л. Ярунов А.И. Хисматуллина Н.П.
	Единство в многообразии: основы духовно-нравственной культуры народов России» научно-практическая конференция	ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования webinar.spbappo.ru онлайн	Волкова М.О. 11.00-14.00
	Школьный класс в цифровом мире.	ГБОУ гимназии № 426 Петродворцового района Онлайн	Дзюбанюк Т.Н. Беляев С.Л. Хисматуллина Н.П. 11.00
	#Я КЛАСС РУК Современный	ГБОУ СОШ № 567	Патрино С.Н.

	классный руководитель: традиции и инновации	Петродворцового района Офлайн	Сабитова И.Р. Носырева А.О. Володина Т.С. Ветеркова С.И. Ушакова Е.Б. Свяжина С.С. Ярдаева М.А. Белых А.Г. Эпп Е.А. 11.00
	Современная начальная школа: Пространство личностного развития и успеха.	ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Онлайн	Ушакова Е.Б. Чинги Т.А. Волкова И.И. Киселева М.А. Романова О.Г. Бизяева М.А. Пекарская Н.И. Никитина Е.Н. Дубровская С.В. Шигорева Я.М. 11.00
	Межрегиональная НПК «Эволюция информационных технологий в практике современной школы»	Лицей №419 Петродворцового района Санкт-Петербурга Онлайн	Исаченко Д.А.
	Семинар «Цифровая трансформация школы: изменение условий, технологий, смыслов»	ГБОУ школа-интернат №49 Петродворцового района Санкт-Петербурга Онлайн	Петрова Н.Г. Петрова Г.В. Киселева В.Н. Черешниченко Г.И. 11.00
	Семинар-практикум «Дополнительное образование как социокультурная среда развития личности: практика работы творческих коллективов» в рамках проведения Петербургского международного образовательного форума 24.03.2021 (мастер-классы)	Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга	Витюгова М.М. 12.00
25.03.2021	«Разрешаю себе учиться»: школа без стереотипов	ГБОУ школа № 257 Пушкинского района СПб Онлайн	Мелихова А.Г. (11.00)
26.03.2021	Семинар «Тематические образовательные периоды как инновационная форма интеграции образовательного процесса».	ГБОУ школа № 529 Петродворцового района Санкт-Петербурга Офлайн	Лабутина О.А. Витюгова М.М. Исаченко Е.Л. 10.00

	«Школьный трансфер технологий»	ГБОУ лицей № 179 Калининского района Онлайн	Плотникова О.С. (11.00)
	Технологии сохранения психологического здоровья	ГБУ ДО ЦППМСП Петродворцового района Санкт- Петербурга «Доверие»	Сабирова И.Р. 10.00

Размещение методических материалов в сети интернет, печатных изданиях

ФИО учителя	Разработка	Место размещения
Белых А.Г.	Конспект урока «Правописание союзов тоже/также»	https://infourok.ru/konspekt-uroka-pravopisanie-soyuzov-tozhe-takzhe-3720939.html
Никитина Е.Н.	Статья. Реализация компетентного подхода при организации игры-путешествия «В мир русской народной культуры».	Инфоурок, февраль 2021 года https://infourok.ru/realizaciya-kompetentnogo-podhoda-pri-organizacii-igry-puteshestviya-v-mir-russkoj-narodnoj-kultury-5010066.html
	Методическая разработка. Классный час «Александр Невский»	Инфоурок, февраль 2021 года https://infourok.ru/klassnyj-chas-aleksandr-nevskij-5011590.html
	Методическая разработка. Классный час «Животные на войне»	Инфоурок, февраль 2021 года
Исаченко Д.А.	Статья. "Организация продуктивного дистанционного взаимодействия при помощи планшета"	https://nsportal.ru/shkola/distantcionnoe-obuchenie/library/2021/05/25/statya-organizatsiya-produktivnogo
	Статья "Формы организации воспитательной работы в дополнительном образовании"	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2021/06/02/statya-formy-organizatsii-vospitatelnoy-raboty-v
	Методическая разработка. Внеклассное мероприятие для 5 классов «Введение в тайм-менеджмент»	https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2021/05/23/metodicheskaya-razrabotka-vneklassnogo-meropriyatiya-dlya-5
Киселева М.А.	Статья "Применение информационных технологий в воспитательной работе в ГПД"	https://infourok.ru/statya-na-temu-primenenie-informacionnih-tehnologiy-v-obuchenii-3710159.html
	Методическая разработка занятия «Знатоки правил дорожного движения»	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-zanyatiya-znatoki-pravil-dorozhnogo-

		dvizheniya-5107966.html
Дзюбанюк Т.Н.	Статья. Работа с заданиями по новому формату аттестации 11 класс английский язык.	NSPORTA Опубликовано 21.05.2021 - 16:06
Свяжина С.С.	Статья "Использование мобильного приложения на уроках английского языка"	https://nsportal.ru/sites/default/files/2021/04/23/svyazhina_s.s._1.docx
	Технологическая карта Spotlight 7 Emotions	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2021/03/29/tehnologicheskaya-karta-spotlight-7
	Презентация по английскому языку к УМК Spotlight 4 "A working day"	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/inostranniy-yazyk/2021/04/21/prezentatsiya-k-uroku-spotlight-4-a-working-day
Снакина Н.В.	Методическая разработка План-конспект урока по истории для 6-ого класса по теме «Повседневная жизнь населения»	https://урок.рф/library/plankonsppekt_uroka_po_istorii_rossii_dlya_6ogo_kl_164214.html
	Статья «Семья и школа: актуальные проблемы, инновационные методы и формы работы»;	«УРОК.РФ: группа для участников конкурсов»
Трофимова Т.Ю.	Рабочая программа по математике 5 класса для домашнего обучения	https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/12/28/rogramma_5_klass_nadomn.doc
Фролова Л.И.	Статья. Коллективная деятельность как средство формирования коммуникативных УУД школьников"	https://nsportal.ru/shkola/tehnologiya/library/2020/11/25/statya-kollektivnaya-deyatelnost-kak-sredstvo-formirovaniya
	Методическая разработка. Проект"Букет роз для мамы"	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2020/11/25/proekt-buket-roz-dlya-mamy
	Методическая разработка. Изготовления Крупенички без шитья	https://nsportal.ru/shkola/tehnologiya/library/2020/11/25/metodicheskaya-razrabotka-zanyatiya-izgotovlenie-kukly
	Разработка урока для 6 класса "Натуральные волокна животного происхождения"	https://nsportal.ru/shkola/tehnologiya/library/2020/11/25/metodicheskaya-razrabotka-uroka-dlya-6-klassa-po-tehnologii
Черешниченко Г.И.	Статья" «Актуальность портфолио современного ученика"	https://infourok.ru/statya-aktualnost-portfolio-sovremennogo-uchenika-

		5163712.html
	Методическая разработка "Презентация по ИЗО на тему «Декоративное искусство в современном мире»	https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-na-temu-dekorativnoe-iskusstvo-v-sovremennom-mire-5klpss-5146059.html
Ярдаева М.А.	«Путешествие в человечество» (литературно-биографический очерк о писателе Андрее Платонове)	Журнал «Русский мир», https://rusmir.media/2020/08/05/platonov
	«Я всегда был ничьим человеком» (историко-биографический очерк о философе Николае Бердяеве)	Журнал «Русский мир», https://rusmir.media/2021/02/05/berdiaev
	«Этот дневник не удовлетворит никого» (статья о «Русском дневнике» Джона Сейнбека)	Журнал «Русский мир», https://rusmir.media/2021/05/06/steinbeck
	Планирование спецвыпуска школьной газеты (презентация для занятия в журналистском кружке в старших группах)	Инфоурок, май 2021 года https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-zanyatiya-v-zhurnalisticheskoy-kruzhke-v-starshih-gruppah-9-11klassy-5208655.html

Участие педагогов в открытых мероприятиях (конференциях, семинарах и т.п.)

Название мероприятия	Дата проведения	Форма представления опыта (выступление, открытый урок, занятие)	ФИО
Научно-практическая конференция «Новые практики воспитания обучающихся современной школы: опыт интеграции» . ГБОУ школа № 319 Петродворцового района СПб	24.03.2021	Работа в группе	Плотникова О.С. Бояр Н.Л.
Обучающий семинар - практикум "Резельентная школа" на базе школы	28.12.2021	Работа в группах Разработка дорожных карт по направлениям: «Резельентные школы», «Преемственность», «Наставничество», «Универсальный профиль»	Педагогический коллектив
Семинар-практикум. Проектирование системы профессионального взаимодействия педагога	19.02.2021	Работа в группах Разработка дорожных карт	Педагогический коллектив школы

с родителями, как условие повышения качества образования			
Обучающий семинар-практикум на базе школы: Современные требования к профессиональной компетентности педагога в условиях реализации национального проекта "Образование"	04.06.2021	Работа в группах Разработка дорожных карт	Педагогический коллектив школы
Городская научно-практическая конференция -вебинар "Место естественнонаучной грамотности в школьном курсе физики"	14.04.2021	Место естественнонаучной грамотности в курсе физики основной школы"	Эрлих О.В. Беляев С.Л. Плотникова О.С. Мелихова А.Г.
Районный фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»	09.01.2021	Проект	Беляев С.Л. Мелихова А.Г.
Районная педагогическая конференция «Опыт реализации ФГОС: открытость, преемственность, развитие» Секция РМО учителей музыки. Выступление «Инструменты и технологии	06.11.2020	Выступление «Инструменты и технологии»	Володина Т.С.
Районный форум для молодых педагогов «Проектирование образовательной деятельности»	24.02.2021	Выступление. Организация продуктивного дистанционного взаимодействия с применением современных технологий	Исаченко Д.А.
Международная конференция "Образование как фактор развития интеллектуально-нравственного	13.11.2020	Работа в группе	Исаченко Е.Л.

потенциала личности!(ЛГУ им. Пушкина)			
Всероссийский семинар" Организация совместной работы с группой обучающихся в условиях дистанционного обучения".	13.05.2021	Выступление "Дистанционное обучение - это навсегда или завтра будет все как прежде"	Киселева В.Н.
ГБОУ школа № 413	17.05.2021	Открытый урок по предмету химии для учителей школы «Ковалентная связь»	Сабитова И.Р.
ГБОУ школа № 413	15.10.2020	Открытый урок "Профессии"	Свяжина С.С.
ГБОУ школа № 413	25.01.2021	Открытый урок "Эмоции"	
Районная конференция «Применение современных методов обучения, направленных на повышение эффективности урока».	03.11.2020	Выступление "Использование мобильного приложения в образовательном процессе"	
Всероссийская конференция «Использование ИКТ-технологий в образовательном процессе в условиях введения ФГОС».	21.04.2021	Выступление "Использование мобильного приложения на уроках английского языка"	
Всероссийский семинар "Эмоциональное благополучие" "	16.12.2021	Выступление "Почему чя выбрала профессию педагога. Мой путь в профессии	Фролова Л.И.
Всероссийский семинар "Личность и безконфликтное общение в цифровую эпоху"	07.11.2021	Выступление "Воспитание и обучение. Что первично?"	
Открытый урок «Современное повседневное и выставочное декоративное искусство»	15.04.2021	Открытый урок «Современное повседневное и выставочное декоративное искусство»	Черешниченко Г.И.
Участие в круглом столе на тему «Верить или не	06.11.2020	Выступление на тему "Фейки в интернете: как не	Ярдаева М.А.

верить информации в социальных сетях» в рамках Ассамблеи Русского мира		стать жертвой недобросовестного контента во всемирной паутине»	
--	--	--	--

Дополнительно открытые уроки в начальной школе :

Дата проведения	Форма (выступление, открытый урок, занятие)	Тема (выступления, урока, занятия)
26.01.2021	Открытый урок	Волкова И.И. Русский язык 3 класс. Части речи. Род имен существительных.
16.02.2021	Открытый урок	Волкова И.И. Литературное чтение 3 класс. Поэтическая тетрадь. С. А. Есенин «Черемуха»
Ноябрь 2020	Внеурочная деятельность занятие	Волкова И.И. Изготовление открытки ко Дню матери. Поздравление для мам.
25.09.2020	Открытый урок	Ветеркова С.И. «Что общего у разных растений» Для воспитателей ДОУ.
15.04.2021	Открытый урок	Киселева М.А. «Правила твоей жизни». Открытый урок для родителей 3-х классов по предмету ОРКСЭ
Апрель 2021	Открытый урок	Ушакова Е.Б. Отношение христианина к природе. Открытый урок для родителей 3-х классов по предмету ОРКСЭ
25.09.2020	Открытый урок	Петренко Е.К. Урок обучения грамоте. Для воспитателей ДОУ.

Участие педагогов в конкурсах в разделе «Результаты деятельности учреждения, качество образования»

На основании выше изложенного можно сделать вывод: направление «Работа с кадрами», отраженная в дорожной карте ВСОКО, отработано в полной мере: педагоги в течение года принимали активное участие, в том числе дистанционно, в образовательных событиях района, города, РФ: форумы, семинары, конференции; созданы дорожные карты профессионального развития молодых специалистов, индивидуальные карты профессионального роста педагога; были организованы внутришкольные обучающие занятия для педагогов по использованию образовательных сервисов, ресурсов, платформ; педагогические работники повысили свою квалификацию в области современных технологий онлайн-обучения.

Реализация направления «Наставничество»

В соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ по внедрению целевой модели наставничества и Дорожной картой по развитию и повышению эффективности ВСОКО Государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга (раздел 4. «Внедрение целевой модели наставничества»)

школой разработано Положение о наставничестве, приказом директора школы назначены наставники молодых специалистов по географии, информатике, математике из числа опытных педагогов. Педагогами разработаны дорожные карты сопровождения молодых специалистов.

Основной целью при работе с педагогами в течение этого учебного года ставилось – создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых педагогов в условиях современной школы, а также в рамках целевой модели наставничества в школе. Основные идеи: - используя возможности организации методической работы по целевой модели наставничества создать условия для развития профессиональных качеств педагогов; - используя возможности программы по целевой модели наставничества создать условия для формирования у педагогов готовности к самообразованию и самосовершенствованию. В течение года решались задачи: - помочь адаптироваться учителю в коллективе - определить уровень профессиональной подготовки - выявить затруднения в педагогической практике и принять меры - формировать творческую индивидуальность учителя - создать условия для развития профессиональных навыков педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями - развивать потребности у педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой. - с целью организации поддержки и методической помощи наставникам проводить постоянную работу с педагогами.

Были выбраны направления работы:

- организационные вопросы;
- планирование и организация работы по предмету;
- планирование и организация методической работы;
- работа со школьной документацией;
- контроль за деятельностью молодых специалистов;
- посещение уроков опытных педагогов;
- самообразование педагога;
- участие в методических мероприятиях.

В основном велась работа по форме «Учитель-учитель». Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;
2. Планирование и анализ деятельности;
3. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательнообразовательной деятельности;
4. Помощь молодым специалистам в повышении эффективности организации учебновоспитательной работы;
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, НОУ, ШНПК, предметные недели, и др.);
7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей;
8. Привлечение молодых педагогов в работе обучающих семинаров –практикумов, проходящих в школе в течение учебного года.

Результаты:

- формирование педагогических кадров, соответствующих требованиям современной системы образования (методически и психологически грамотных, творческих и коммуникабельных);
- формирование у педагога осознания необходимости непрерывного самообразования, постоянного повышения профессиональной компетентности;
- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий. Деятельность школы по наставничеству способствовала тому, чтобы из молодого специалиста «вырос» молодой перспективный педагог, знакомый со всеми сферами педагогической деятельности, умеющий анализировать становление собственного мастерства, способный к реализации собственного творческого потенциала в педагогической деятельности

По итогу учебного года все педагогические работники провели самоанализ своей деятельности и прошли собеседование с директором школы.

Взаимодействие с родительской общественностью

В соответствии с Федеральным законом от 29.12 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и ФГОС НОО, ФГОС ООО организация работы учителя с родителями (законными представителями) учащегося в нашей школе претерпела ряд изменений.

Предмет изменений	Особенности работы с родителями до введения ФГОС	Особенности работы с Родителями (законными представителями) после введения ФГОС
Проведение родительских	Родительские собрания проводятся в традиционной форме (тематическая часть и анализ успеваемости). Проводит учитель	Родительские собрания проводятся с использованием передовых педагогических технологий. Проводит председатель родительского комитета
Общешкольные мероприятия	Родители -наблюдатели	Родители – активные участники мероприятий
Совместная проектная деятельность	Отсутствует	Осуществляется партнерство "учитель – родитель – ребенок"

Участие родителей в проведении уроков	Родители присутствуют на уроках по просьбе учителя (обычно родители детей, требующих повышенного педагогического внимания)	Родители присутствуют на уроках по собственному желанию. Родители выступают в роли общественных наблюдателей при проведении промежуточной аттестации в школе, проведении ГИА в ППЭ (в том числе пробных), ВПР, написании сочинений
Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг	Отсутствует	Опрос родителей (законных представителей) всех возрастных групп (анонимное анкетирование)
Организация внеурочной деятельности учащихся	Отсутствует	Родители осуществляют выбор курса вместе с детьми.
Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Учебный план формировался школой без участия родителей	Учет мнения родителей (законных представителей) при распределении часов школьного компонента и составление Плана внеурочной деятельности

Школа приступила к реализации проекта «Территория ответственного родительства».

В школе приступили к созданию очной и дистантной системы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся.

Проведены семинар – практикумы: 04.03.2020 «Проектирование системы профессионального взаимодействия педагога с родителями обучающихся как условие повышения качества образования» - совместное мероприятия с родителями и 19.02.2021 «Проектирование системы профессионального взаимодействия педагога с родителями, как условие повышения качества образования» - для педагогов школы. Благодаря наличию в школе социального педагога, педагога-психолога, логопеда, создан психолого-педагогический консилиум, осуществляющий психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период адаптации при переходе с одного уровня обучения на другой, при переходе из другой школы. ППК разрабатывает и реализовывает общую линию дальнейшего обучения и развития детей, в случае необходимости намечает программу индивидуального развития отдельного ученика или класса в целом.

Для обеспечения информационной открытости образовательного пространства школы, привлечения социальных партнёров для обновления инфраструктуры и

содержания образовательной деятельности стали традиционными следующие мероприятия:

- проведение Дня открытых дверей (2 раза в год), в рамках которого традиционно проводятся мероприятия для родителей (законных представителей) (уроки, кружки, секции, занятия внеурочной деятельности), в этом году ДОД проводился в формате онлайн;

- проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий для коллег ДОУ ;

- посещение занятий ДОУ;

- проведение школьной научно-практической конференции, защиты портфолио с приглашением родителей (законных представителей).

Были проведены масштабные мероприятия: новогодние представления подготовленные творческими объединениями (онлайн), школьный фестиваль "Зажги свою звезду" (онлайн), "Масленница широкая" (онлайн), концерт ко дню матери (онлайн)

В течение учебного соответствия с планом ВШК было организовано посещение уроков и занятий по внеурочной деятельности вновь прибывших учителей – 15 уроков, молодых специалистов – 29, в рамках аттестации – 10 уроков, в рамках контроля качества преподавания отдельных предметов в выпускных классах - 9 класс (биологии, математики, русского языка, обществознания, физики, химии, английский язык) – 28 уроков, посещение уроков в предвыпускном классе (10 классе) - 8, уроки в начальной школе – 24.

Важнейшей задачей педагога ФГОС - формирование у обучающихся универсальных учебных действий на уроке и во внеурочное время.

Проведен классно-обобщающий контроль в 1, 4,5, 9,10, 11 классах. В ходе посещения уроков установлено, что учителя, работающие в 1-10 классах проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС, все своевременно прошли КПК (КПП), на уроках применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся. В классах созданы благоприятные условия для развития детей, учителя используют все возможности для успешного овладения учащимися программного материала, для формирования у учащихся универсальных учебных действий. Преподавание уроков в школе в 1- 4 классах ведётся по УМК «Школа России». Требования к учащимся, предъявленные учителями в начальных классах, едины и учащимися выполняются. Каждый урок начинается с организации класса (проверяется наличие письменных принадлежностей, учебника, тетради и т. д.). На уроках в обязательном порядке проводятся физкультминутки протяженностью по 1-2 минуты в игровой форме. Классные комнаты проветриваются по графику, во время перемен, без присутствия детей. Уровень освещенности классных комнат удовлетворительный. На уроках используются красочные наглядные пособия и раздаточный материал, интерактивное и мультимедийное оборудование.

В результате посещения уроков в основной и старшей школе, беседы с педагогами выявилась проблема - требования, предъявляемые к учащимся при оценивании устных ответов учащихся в начальной и основной школе различаются, не соблюдается единый орфографический режим при выполнении письменных работ. Была выдвинута гипотеза о том, что данные разногласия влияют на результаты образовательной деятельности. В связи с чем методическим советом было принято решение поработать над данным вопросом. На обучающем семинаре –практикуме «Резельентная школа» были выработаны единые правила к педагогам и школьникам.

ПРАВИЛА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ	
Цель: Стать резельентным Задача: Решение педагогических задач независимо от внешних условий	
1. Соблюдать преемственность и единые требования к организации образовательной деятельности школьников	Организационное начало урока Комментирование отметок Проблемное обучение Развитие у школьников УУД <u>Воспитание культуры поведения</u>
2. Объективно выставлять отметки	не завышать и не занижать
	исключить списывание!
3. Развивать у школьников и у себя	умений самостоятельно добывать знания
	убеждений и потребностей самостоятельно управлять своей деятельностью
4. Нести ответственность за результаты своего труда	Исключить «2» !!!через: лично-ориентированный подход; индивидуальная работа с успевающими и учащимися «группы риска»; дифференциация обучения
5. Быть мобильным	готовность к инновационной деятельности; систематически повышать квалификацию: а) обновлять педагогические технологии, методы и формы работы; б) участвовать в конкурсах (ежегодно!)
6. Самоконтроль и самодисциплина (Требовательность к себе)	100% готовность к уроку (не позволять себе лениться!); не оставлять не завершенные дела на «потом»; приходить за 15 минут до начала урока; быть коммуникабельным и культурным в поведении и общения

ПРАВИЛА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ	
Цель: стать успешным в школе и в жизни	
Правильно расставить приоритеты	Хорошо учиться
	Иметь достижения (конкурсы, олимпиада, волонтерское движение и др)
	Заниматься самообразованием
	Строить профессиональные планы и нести ответственность за них
	Быть дисциплинированным и ответственным за результаты своего труда
	Следить за своим поведением и речью: уметь слушать, слышать, договариваться
	Учится самостоятельно решать проблемы
	Верить в себя

	Не конфликтовать
Важно!	Выучить эти правила наизусть и руководствоваться ими

Проверка показала, что технологические карты уроков учителей грамотно отражают содержание учебного материала. Учителя, имеющие большой педагогический опыт (более 10 лет) и являющиеся наставниками имеют право при подготовке к урокам использовать только план, в котором отражены цели и задачи на урок и определены задания на отдельные этапы урока. Учителя по возможности используются на уроках мультимедийное оборудование (компьютерные презентации, видео –фильмы).

Большинство педагогов на своих уроках используют индивидуальный подход к учащимся, в соответствии с разным уровнем подготовки и знаний учеников применяются разные формы обучения, в большой степени используется наглядность, используют проблемно-диалогическое обучение. Тщательно подбирают задания, анализируют их с точки зрения практической направленности на формирования УУД на уроке. Уроки построены методически грамотно и доступно. Правильно используют на уроках ИКТ. На уроке организована деятельность в парах, в группах, на отдельных уроках – русский язык, английский язык чтение хором (1-5 классы). Активно педагоги используют и электронные обучение, что позволяет учащимся во время отсутствия самостоятельно изучить материал, выполнить контрольные задания. На уроках Свяжиной С.С., Сабитовой И.Р. активно используются телефоны, что повышает интерес обучающихся к учебе и дает возможность ребятам проявить себя, самостоятельно овладеть информацией, пройти тестирование своих знаний во время урока.

Перед школой XXI информационного века стоит задача развития познавательной активности и самостоятельности учащихся. С изменением содержания образования, подходов к образовательному процессу, появлением новых педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, возможности решения данной задачи существенно расширились.

Педагоги своевременно проходят КПК: за учебный год прошли КПК 15 педагогических работников.

Анализ методической работы позволяет сделать вывод, что методической работой охвачены все направления деятельности, педагоги вовлечены в активную деятельность как в школе, так и за ее пределами, созданы условия для повышения квалификации и педагогического мастерства учителя.

Заместитель директора по УВР

О.С. Плотникова