

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 413 Петродворцового района Санкт-
Петербурга

Школьная отметка и ее роль в обучении

АВТОР: МАКСИМОВ ВАЛЕНТИН, 8 класс

РУКОВОДИТЕЛЬ: ПЛОТНИКОВА О.С., УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ

«Я далек от намерения вообще изгнать отметку из школьной жизни. Нет, без отметки не обойтись» (В. А. Сухомлинский)

Введение

Формирование мотивации учения - одна из центральных проблем современной школы.

Оценивание необходимо, с помощью отметок учеников учат организованности, ответственности, самостоятельности.

Гипотеза: Отметка влияет на учебную деятельность, повышает мотивацию к обучению.

Актуальность исследования заключается в ее значимости в обучении:

- теоретическая значимость состоит в научном обосновании проблемы оценивания и использования отметки в обучении школьников;**
- практическая значимость заключается в том, что результаты исследований могут быть использованы на собраниях родителей, совещаниях учителей для повышения образовательного уровня учащихся.**

Цель исследования:

**разобраться в понятиях «оценка» и «отметка»
и выявить влияние отметки на учебную
мотивацию учащихся нашей школы.**

Задачи исследования

- **1. Изучить литературу по теме исследования.**
- **2. Разобраться в понятиях «оценка» и «отметка».**
- **3. Выявить «отметки» как оценки их учебной деятельности**
- **4. Выявить влияние отметки на учебную мотивацию учащихся нашей школы.**

Оценка определяет характер личных усилий учащихся, устанавливает глубину и объем индивидуальных знаний.

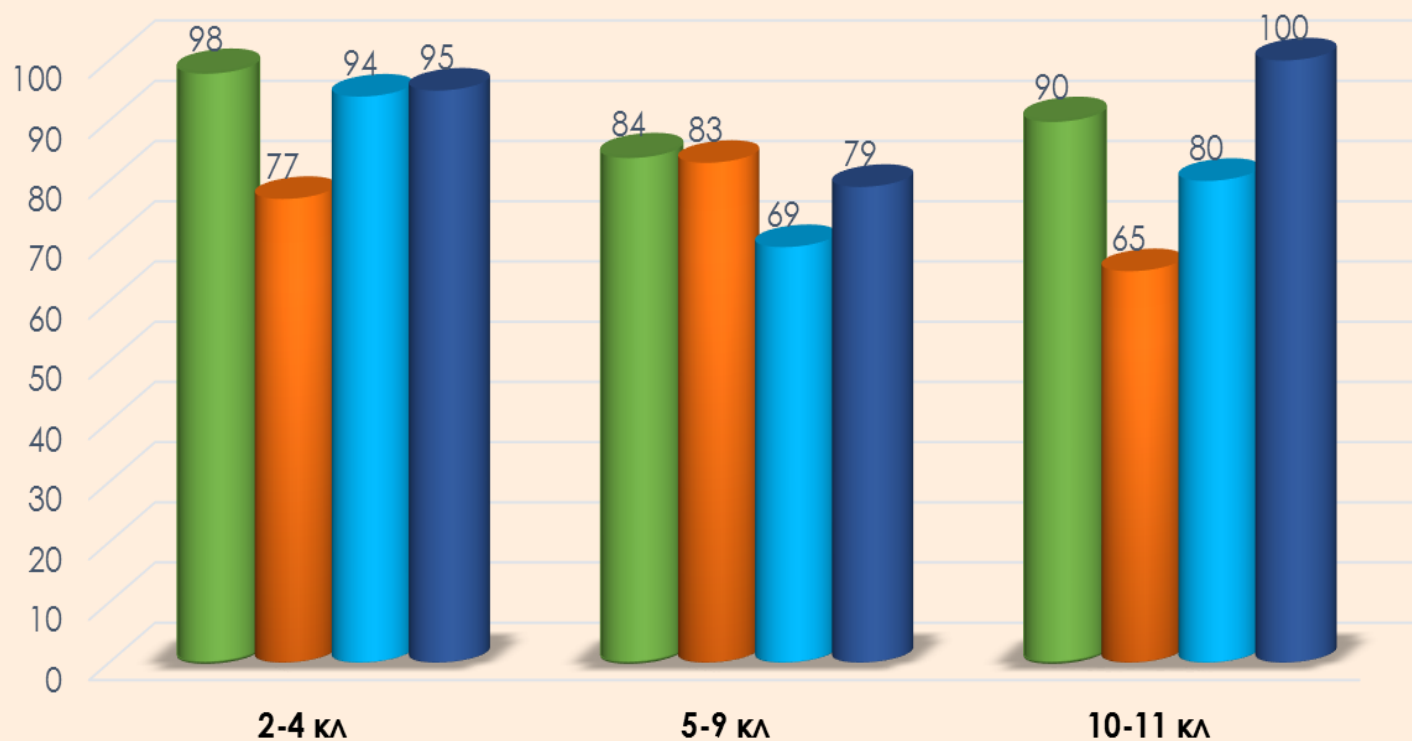
Отметка – это количественное выражение оценки.

ОТМЕТКИ БЕЗ ОЦЕНКИ НЕ БЫВАЕТ!

Анкета для учащихся 2 -11 классов

- 1. Нужна ли школьная отметка?**
- 2. Устраивает ли вас современная оценочная система?**
- 3. Объективно ли выставляются отметки учителем?**
- 4. Знаете ли вы критерии выставления отметки учителем?**
- 5. Какую систему оценки можете предложить вы?**

Восприятие учащимися отметки как оценки их учебной деятельности (%)

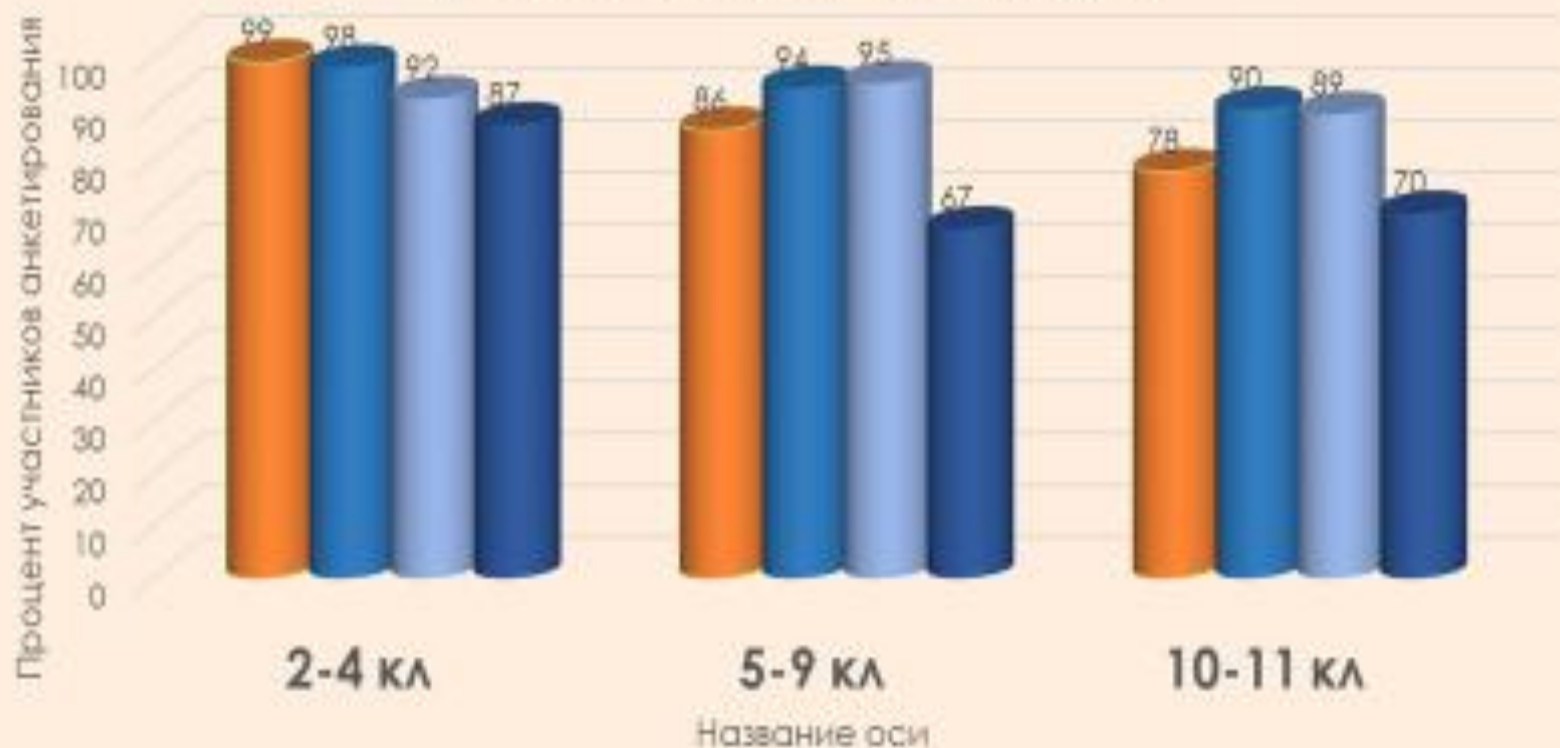


- Считают, что нужна школьная отметка
- Устраивает современная оценочная система
- Считают, что отметки выставляются учителями объективно
- Знают критерии выставления отметок учителями

Анкета для родителей учащихся 2-11 классов

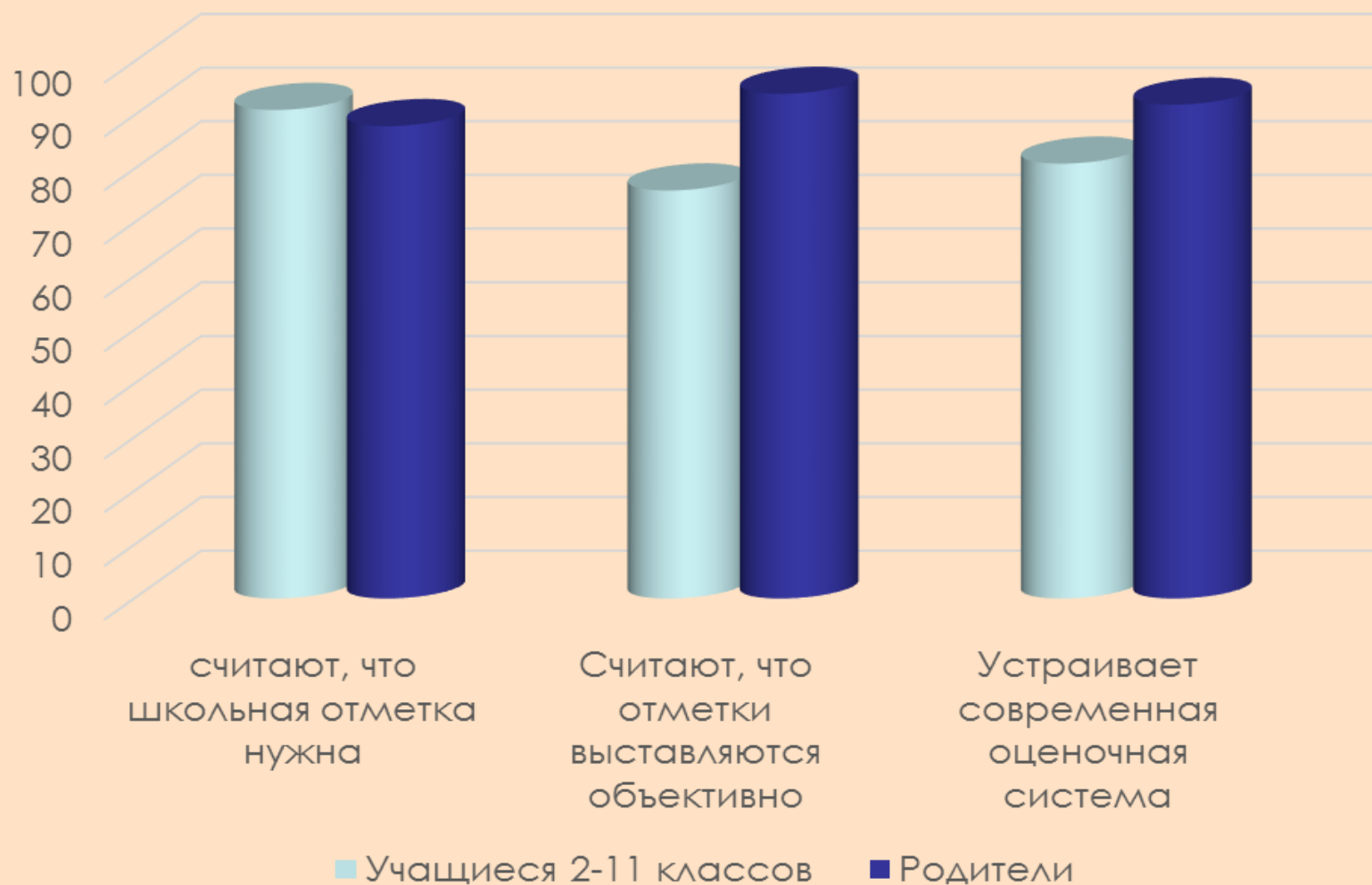
- 1. Нужна ли школьная отметка? Почему?**
- 2. Устраивает ли вас современная оценочная система? Обоснуйте ответ.**
- 3. Соответствуют ли знания вашего ребёнка его отметкам?**
- 4. Знаете ли вы критерии, по которым должна выставляться отметка учителем?**
- 5. Считаете ли вы, что не важны отметки, были бы знания?**
- 6. Знаете ли вы, какие отметки стоят у вашего ребёнка в дневнике? А в журнале?**

Восприятие родителями отметки как оценки их учебной деятельности (%)



- Считают, что нужна школьная отметка
- Устраивает современная оценочная система
- Считают, что отметки выставляются учителями объективно
- Знают критерии выставления отметок учителями

Отношение учащихся и родителей к отметке (в %)



Анкета №2 для учащихся (закончить предложение)

- 1. Я учусь для того, чтобы _____**
- 2. Для меня самое главное в учителе _____**
- 3. Когда я получаю низкую оценку, я чувствую _____**
- 4. Когда меня хвалит учитель, я чувствую _____**
- 5. Я думаю, что учитель не должен _____**
- 6. Мне хочется учиться лучше, когда _____**

Факторы, повышающие желание учиться (вопрос 6, %)



Вывод:

Учащиеся и родители учащихся показали положительное отношение к отметке и считают:

- **отметка нужна,**
- **выставляется педагогами объективно,**
- **позволяет отслеживать уровень знаний и умений,**
- **развивает настойчивость и прилежание,**
- **воспитывает самосознание и сознательность учащихся при самооценивании и взаимооценивании.**

Заключение

- **Отметка играет положительную роль в обучении.**
 - **Отметка является стимулом и целью обучения.**
 - **ВАЖНО! Основная цель учебы — получение хорошего образования!**
- Высокая отметка должна объективно выражать результаты учебной деятельности.**