

Результаты мониторинга итогов всероссийской олимпиады школьников в ГБОУ школе № 413 Петродворцового района в 2023-2024 учебном году

В целях обеспечения повышения эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; на основании анализа результатов мониторинга итогов участия обучающихся Петродворцового района во всероссийской олимпиаде школьников в 2023-2024 учебном году:

Анализ результатов мониторинга итогов всероссийской олимпиады школьников в школе в 2023-2024 учебном году

Во исполнение поручения отдела образования от 23.05.2023 № 150 «О результатах мониторинга итогов всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных учреждениях Петродворцового района в 2023-2024 учебном году» в период с 15.11.2023 года по 31.05.2024 года был проведен мониторинг итогов всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) в ГБОУ школе № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга. В целях обеспечения повышения эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи мониторинг итогов участия в Олимпиаде в 2023-2024 учебном году проводился заместителем директора по УВР на основании материалов представленных методистами ГБУ ИМЦ Петродворцового района, материалов участия талантливых детей на школьном и районном этапе ВСОШ с учетом следующих критериев:

1. Мониторинг итогов участия в школьном этапе Олимпиады:
 - массовость (сопоставительный анализ количества участников школьного этапа Олимпиады по предметам в 2023-2024 учебном году);
 - увеличение охвата (динамический анализ количественных данных по отдельному предмету в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах);
 - динамика охвата (динамический анализ количественных данных по отдельному предмету за 2023 год к среднему значению с 2018 по 2023 год);
 - учет учебных направлений школьного этапа Олимпиады, в которых приняли участие общеобразовательные учреждения Петродворцового района в 2023-2024 учебном году.
2. Мониторинг итогов участия в районном этапе Олимпиады:
 - объективность проведения районного этапа Олимпиады в 2023-2024 учебном году;
 - массовость (количество участников районного этапа Олимпиады по предметам в 2023-2024 учебном году);
 - результативность (количество победителей и призеров районного этапа Олимпиады по предметам в 2023-2024 учебном году);
 - корреляция результативности участия в школьном и районном этапах Олимпиады по учебным направлениям в 2023-2024 учебном году;
 - результативность участия общеобразовательных учреждений в районном этапе Олимпиады в 2023-2024 учебном году;
 - динамика изменения результативности участия общеобразовательных учреждений в районном этапе Олимпиады в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах.
3. Мониторинг итогов участия в региональном и заключительном этапах Олимпиады:

- динамика участия общеобразовательных учреждений в региональном этапе Олимпиады с 2019 по 2024 год;
- результативность (количество победителей и призеров регионального этапа Олимпиады по предметам в 2023-2024 учебном году);
- результативность участия общеобразовательных учреждений Петродворцового района в региональном этапе Олимпиады;
- рейтинг общеобразовательных учреждений Петродворцового района по итогам участия в Олимпиаде в 2023-2024 учебном году;
- динамика изменения рейтинга общеобразовательных учреждений Петродворцового района по итогам участия в Олимпиаде с 2019 по 2024 год.

Мониторинг проводился с использованием следующих методов сбора информации:

- информационно-аналитический отчет;
- портал «Олимпиадное движение»;
- информационные системы Центра олимпиад Санкт-Петербурга;
- АИСУ Параграф.

Методы обработки информации: динамический анализ; сопоставительный анализ; ранжирование.

Всероссийская олимпиада школьников – ежегодное массовое мероприятие по работе с одаренными детьми в системе образования Петродворцового района Санкт-Петербурга, проводимое с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний. В 2023-2024 учебном году всероссийская олимпиада школьников проводилась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;

- Распоряжением Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от 18.08.2021 № 2330-р «О проведении этапов всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге»;

- Распоряжением Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от 29.08.2023 № 1150-р «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге в 2023-2024 учебном году»;

- Распоряжением Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от 20.10.2023 № 1332-р «О проведении районного этапа всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге в 2023-2024 учебном году»;

- Распоряжением администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 08.09.2022 № 4241-р «Об аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении школьного и районного этапов всероссийской олимпиады школьников, районных этапов региональных и городских олимпиад школьников в Петродворцовом районе Санкт-Петербурга в 2023-2024 учебном году»;

- Распоряжением администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 01.09.2023 № 4135-р «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Петродворцовом районе Санкт-Петербурга в 2023-2024 учебном году»;

- Распоряжением администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 02.11.2023 № 5286-р «Об организации и проведении районного этапа всероссийской олимпиады школьников в Петродворцовом районе Санкт-Петербурга в 2023-2024 учебном году».

Всероссийская олимпиада школьников проводилась в Петродворцовом районе Санкт-Петербурга в 2023-2024 учебном году по 24 общеобразовательным предметам (английский язык, астрономия, биология, география, информатика, искусство (мировая художественная культура), испанский язык, история, итальянский язык, китайский язык, литература, математика, немецкий язык, обществознание, основы безопасности

жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, французский язык, химия, экология, экономика) в 18 общеобразовательных учреждениях района.

1. Анализ результатов мониторинга итогов участия в школьном этапе Олимпиады в 2023-2024 учебном году

Школьный этап – наиболее массовый этап Олимпиады. Заложенные в нем принципы массовости и доступности гарантируют как привлечение учащихся, обладающих выдающимися способностями, так и выявление учащихся, заинтересованных в изучении науки. В школьном этапе Олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов, осваивающие основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования; обучающиеся 4 классов, осваивающие основные образовательные программы начального общего образования по математике и русскому языку. Объективность проведения школьного этапа Олимпиады обеспечивается: организацией независимого наблюдения в образовательных учреждениях при проведении Олимпиады; взаимопроверкой работ участников Олимпиады членами жюри; возможностью подачи участниками Олимпиады апелляций.

Количественные данные участия в школьном этапе по всем учебным предметам с 2022 по 2023 год отражены в таблице 1.

Таблица 1

Количество участников школьного этапа Олимпиады (2017 – 2023 год)

№	Предмет	2022-2023	2023-2024
1	Английский язык	61	81
2	Астрономия	0	11
3	Биология	22	36
4	География	16	25
5	Информатика	4	14
6	Искусство (МХК)	0	0
7	История	24	10
8	Литература	45	41
9	Математика	46	124
10	ОБЖ	8	9
11	Обществознание	16	24
12	Право	0	4
13	Русский язык	67	95
14	Технология	д2 м2	д9/м4
15	Физика	12	17
16	Физическая культура	д7/м3	д33/м22
17	Химия	5	6
18	Экология	10	7
19	Экономика	2	3
Итого:		352ч/олимп	572 ч/олимп

Сравнительный анализ количества участников за 2 последних учебных года показал, что общее число участников школьного этапа Олимпиады в 2023-2024 учебном году увеличилось по сравнению с предыдущими периодами в 1,6 раза. Традиционно наибольшее количество участников отмечается в школьном этапе Олимпиады по математике – 124 участника (увеличилось в 2,7 раза по сравнению с предыдущим учебным годом), русскому

языку – 95 участников (увеличилось в 1,4 раза) и английскому языку – 81 участник (увеличилось в 1,3 раза).

В целях получения объективной и достоверной информации о реализации принципов массовости и доступности при проведении школьного этапа Олимпиады в Петродворцовом районе были проанализированы количественные данные по следующим показателям: массовость (сопоставительный анализ количественных данных по основным предметам за 2023 год); увеличение охвата (динамический анализ количественных данных по отдельному предмету за 2023 год и 2022 год); динамика охвата (динамический анализ количественных данных по отдельному предмету за 2023 год к среднему значению с 2022 по 2023 год). Для этого были введены понятия: «коэффициент увеличения охвата», «коэффициент динамики». Коэффициент увеличения охвата – результат деления количества участников школьного этапа в 2023 году на количество участников школьного этапа в 2022 году. Коэффициент выше 1,0 указывает на увеличение количества участников по сравнению с предыдущим учебным годом. Коэффициент динамики – результат деления количества участников школьного этапа в 2023 году на значение результатов участия за предыдущий учебный год.

Критерии обработки результатов по каждому показателю:

О массовости, охвата школьников олимпиадным движением и динамике участия можно судить по таблице. МО и МК необходимо проанализировать данные в таблице и разработать свой план мероприятий по вовлечению школьников к участию в ВСОШ 2024

На основании проведенного анализа была составлена рейтинговая таблица по результатам участия в олимпиадах школьного этапа по учебным направлениям.

Таблица 2

**Участие в предметных олимпиадах школьного этапа Олимпиады
в 2023-2024 учебном году**

ГБОУ	Приняли участие в предметных олимпиадах			Не приняли участие олимпиадах школьного этапа по следующим учебным направлениям
	Основные (кол-во)	Основные (%)	Иностранные языки	
413	18	94,7%	0	Искусство

Динамика активности участия в предметных олимпиадах школьного этапа Олимпиады за три последних учебных года отражена в таблице 3.

Таблица 3

**Динамика активности участия в предметных олимпиадах школьного этапа
Олимпиады в 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебном году**

ГБОУ	Не приняли участие в олимпиадах школьного этапа по следующим учебным предметам		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
413	Астрономия, искусство, право, экология, экономика	Астрономия, искусство, право	Искусство

С целью разработки эффективных мер по выявлению и привлечению обучающихся, заинтересованных в участии в Олимпиаде, было проведено исследование взаимосвязи рейтинга востребованности олимпиад школьного этапа по учебным направлениям с показателями мониторинга по выбору учебных направлений образовательными учреждениями Петродворцового района (далее – ОУ). На основании полученных результатов разработаны адресные рекомендации эффективного сопровождения школьного этапа по каждому учебному направлению (Таблица 4).

**Взаимосвязь рейтинга востребованности олимпиад школьного этапа
с показателями мониторинга по выбору учебных предметов**

№	Предмет	Уровень востребованности	Меры по увеличению охвата
1	Математика	средний	продолжать деятельность по ежегодному увеличению охвата, не допускать снижения
2	Русский язык	средний	продолжать деятельность по ежегодному увеличению охвата, не допускать снижения
3	Физическая культура	низкий	увеличить количество участников. стимулировать интерес к участию в олимпиаде
4	Информатика	низкий	увеличить количество участников. стимулировать интерес к участию в олимпиаде
5	История	низкий	увеличить количество участников. стимулировать интерес к участию в олимпиаде
6	Физика	низкий	увеличить количество участников. стимулировать интерес к участию в олимпиаде
7	Химия	низкий	увеличить количество участников. стимулировать интерес к участию в олимпиаде
8	Технология	низкий	увеличить количество участников. стимулировать интерес к участию в олимпиаде
9	Экономика	низкий	увеличить количество участников. стимулировать интерес к участию в олимпиаде
10	Английский язык	средний	продолжать деятельность по ежегодному увеличению охвата, не допускать снижения
11	Астрономия	низкий	увеличить количество участников. стимулировать интерес к участию в олимпиаде
12	Право	низкий	увеличить количество участников. стимулировать интерес к участию в олимпиаде
13	Экология	низкий	увеличить количество участников. стимулировать интерес к участию в олимпиаде
14	ОБЖ	низкий	увеличить количество участников. стимулировать интерес к участию в олимпиаде
15	Искусство (МХК)	нулевой	принять участие в олимпиаде

Рекомендации по повышению эффективности выявления и привлечения обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников:

- осуществлять информационную поддержку проведения школьного этапа Олимпиады как для обучающихся, так и для их родителей (информирование о доступности школьного этапа; о возможностях, которые открываются перед участниками; об условиях участия и графике проведения);

- формировать у обучающихся положительного образа участника предметных олимпиад;

- выработать позитивную мотивационную стратегию по привлечению обучающихся к участию в олимпиадах, основанную на познавательных потребностях детей, на заинтересованности в деятельности в обществе единомышленников, на ситуации успеха для каждого ребенка;

— активно привлекать к участию в олимпиадном движении обучающихся 5-8 классов с целью раннего выявления одаренных детей и создания оптимальных условий для реализации их потенциала;

— увеличить количество участников пригласительного этапа Олимпиады – возможность познакомить обучающихся с предметными олимпиадами по математике, информатике, физике, астрономии, биологии, химии;

— поощрять интерес к изучению школьных предметов: решение нестандартных задач или применение нестандартных способов использования школьных знаний, изучение внепрограммного материала;

— использовать моральную и материальную стимуляцию и поощрение участников школьного этапа Олимпиады;

— стимулировать педагогов к содействию реализации мероприятий, направленных на выявление и привлечение обучающихся к участию в школьном этапе Олимпиады.

2. Анализ результатов мониторинга итогов участия школы в районном этапе Олимпиады в 2023-2024 учебном году

В районном этапе Олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 7-11 классов, осваивающие основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования:

участники школьного этапа Олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в районном этапе количество баллов;

победители и призеры районного этапа Олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Объективность проведения районного этапа Олимпиады обеспечивается:

организацией независимого наблюдения в образовательных учреждениях при проведении Олимпиады;

взаимопроверкой работ участников Олимпиады членами жюри;

возможностью подачи участниками Олимпиады апелляций;

проведением выборочных перепроверок работ участников районного этапа Олимпиады городскими предметно-методическими комиссиями (далее – ПМК).

Мониторинг по обеспечению объективности проведения районного этапа Олимпиады был проведен по критериям:

анализ отчетов независимых наблюдателей;

анализ результатов проведения апелляций;

анализ результатов выборочных перепроверок работ городскими ПМК.

В 2023-2024 учебном году в районном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся школы. Количественные данные участия в районном этапе по всем учебным предметам за 2023 год отражены в таблице 5.

Таблица 5

Количество участников районного этапа Олимпиады (2017 – 2023 год)

№	Предмет	2022-2023			2023-2024			
		всево	победители	призеры	всево	победители	призеры	
1	Английский язык	8	0	3	9	2	3	
2	Астрономия	0	0	0	1	0	0	
3	Биология	1	0	0	6	0	0	
4	География	2	0	0	1	0	1	
5	Информатика	0	0	0	3	0	0	
6	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	

№	Предмет	2022-2023			2023-2024		
		всево	победители	призеры	всево	победители	призеры
7	История	1	0	1	1	0	1
8	Литература	6	0	0	2	0	1
9	Математика	5	0	0	3	0	0
10	ОБЖ	2	0	0	0	0	0
11	Обществознание	6	0	0	6	0	3
12	Право	0	0	0	0	0	0
13	Русский язык	11	0	1	6	0	4
14	Технология	0	0	0	1	0	0
15	Физика	0	0	0	1	0	1
16	Физическая культура	5	0	0	7	0	2
17	Химия	3	0	0	2	0	1
18	Экология	0	0	0	0	0	0
19	Экономика	0	0	0	1	0	0
Итого:		50	0	5	50	2	17

Адресные рекомендации районным МО и МК по итогам анализа результативности участия в школьном и районном этапах Олимпиады по учебным направлениям в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах:

1. По предметам, повысившим результативность участия в районном этапе (русский язык, английский язык) представить опыт эффективной деятельности по достижению высоких результатов участия в районном этапе Олимпиады; продолжить деятельность по планомерному увеличению охвата обучающихся, участвующих в школьном этапе Олимпиаде.

2. По предметам, демонстрирующим повышение результативности участия от школьного к районному этапу:

— разработать и представить коллегам способы привлечения обучающихся к участию в школьном этапе Олимпиады;

— продолжить деятельность по подготовке участников школьного этапа Олимпиады к эффективному участию в районном этапе.

3. Всем педагогам и МО:

— вести учет участников школьного этапа Олимпиады, проявивших способности и интерес к Олимпиаде, с целью подготовки их к результативному участию в районном этапе;

— разработать программы по подготовке обучающихся в конкурсных отборах для участия в интенсивных профильных программах, реализуемых Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей и ОЦ «Сириус».

4. Принять участие в олимпиаде по искусству (МХК).

В целях разработки мер, мероприятий по выявлению способностей и талантов у обучающихся; увеличению охвата мероприятиями районного этапа Олимпиады в образовательных учреждениях Петродворцового района был проведен мониторинг результативности участия в районном этапе Олимпиады каждого общеобразовательного учреждения (Таблица 6).

Таблица 6

Результативность участия школы

в районном этапе Олимпиады в 2023 году

Рейтинг по району	ГБОУ	Количество грамот 7-11 класс			Всего баллов	Всего учащихся 7-11 класс	Средний балл	Уровень
		Всего	Победителей	Призер				
15	413	19	2	17	105	290	0,36	Низкий
Итого		787	137	650	4620	4857	0,85	

На основании составленного рейтинга результативности участия в районном этапе Олимпиады в 2023-2024 учебном году образовательные учреждения Петродворцового района были распределены в кластеры:

- высокий уровень (1,3 балла и более): ГБОУ № 411, 419, 426, ПГ;
- выше среднего (от 0,87 до 1,29 балла): ГБОУ № 319;
- средний уровень (от 0,43 до 0,86 баллов): ГБОУ № 49, 412, 416, 417, 430, 436, 529, 567, 602;
- низкий уровень (менее 0,43 баллов) ГБОУ № 413, 421, 429, 542.

С целью определения динамики изменения результативности участия общеобразовательных учреждений в районном этапе Олимпиады был проведен сравнительный анализ средних баллов за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы (Таблица 7). Для этого было введено понятие «сравнительный коэффициент».

Сравнительный коэффициент – результат вычитания показателя рейтинга предыдущего учебного года из показателя рейтинга последующего учебного года. Положительный коэффициент указывает на улучшение итоговых результатов образовательного учреждения по сравнению с предыдущим учебным годом.

Таблица 7

Динамика изменения среднего балла результативности участия школы в районном этапе Олимпиады в 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных годах

Рейтинг	ГБОУ	Средний балл в ГБОУ			Сравнительный коэффициент 2022	Сравнительный коэффициент 2023
		2021-2022	2022-2023	2023-2024		
5	413	0,24	0,11	0,36	-0,13	0,26
Среднее		0,74	0,73	0,85	-0,01	0,12

Выводы по итогам мониторинга результативности участия в районном этапе Олимпиады в 2023-2024 учебном году в ГБОУ № 413-низкий уровень результативности.

Рекомендации:

Низкий уровень результативности школы на фоне повышения результативности в текущем году:

- **продолжить деятельность по повышению результативности на основе анализа положительного опыта подготовки обучающихся к участию в районном этапе Олимпиады текущего учебного года; вести учет участников школьного этапа Олимпиады, проявивших способности и интерес к Олимпиаде, с целью подготовки их к результативному участию в районном этапе.**

- **принять участие в обмене опытом между образовательными учреждениями, педагогами; обеспечить реализацию мероприятий по индивидуальному сопровождению участников районного этапа Олимпиады.**

3. Анализ результатов мониторинга итогов участия в региональном и заключительном этапах Олимпиады в 2023-2024 учебном году

Активность участия в региональном этапе Олимпиады в 2023-2024 учебном году отражена в таблице 8.

Таблица 8

Активность участия школы и района в региональном этапе Олимпиады в 2023-2024 учебном году

ГБОУ	Кол-во обучающихся 9-11	Приглашены	Участвовали	Явка (%)	Доля участия от общего количества обучающихся (%)
413	127	0	0	-	0%
Итого	2264	134	114	85,1%	5,04%

Динамика участия общеобразовательных учреждений Петродворцового района в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников с 2019 по 2024 год отражена в таблице 9.

Таблица 9

Участие школы и района в региональном этапе Олимпиады с 2019 по 2024 год

ГБОУ	Участники регионального этапа					
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
413	1	0	2	1	1	0
Район	88	79	134	74	123	114

На основании полученных данных можно сделать следующие выводы о динамике участия образовательных учреждений Петродворцового района в региональном этапе Олимпиады в 2023-2024 учебном году, а в 2023-2024 учебном году не приняли участие в региональном этапе Олимпиады.

С целью изучения динамики результативности участия каждого общеобразовательного учреждения Петродворцового района в региональном этапе Олимпиады школьников был проведен мониторинг результативности участия в региональном этапе за шесть последних учебных года (Таблица 10).

Таблица 10

Динамика результативности участия Школы в региональном этапе Олимпиады с 2019 по 2024 год

ГБОУ	Победители и призеры регионального этапа					
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
413	0	0	1	0	0	0
Итого	36	38	43	34	69	68

Динамика изменения итоговых рейтингов общеобразовательных учреждений Петродворцового района по результатам участия в Олимпиаде с 2019 по 2024 год отражена в таблице 11.

Таблица 11

Динамика изменения итоговых рейтингов общеобразовательных учреждений Петродворцового района по результатам участия в Олимпиаде с 2019 по 2024 год

ГБОУ	Итоговый балл 2019	Итоговый балл 2020	Итоговый балл 2021	Итоговый балл 2022	Итоговый балл 2023	Итоговый балл 2024
413	0,37	0,10	5,54	0,24	0,11	0,36

Анализ динамики изменения итоговых рейтингов за пять последних учебных лет:

— повышение итогового балла в 2023-2024 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом.

Выводы по результатам мониторинга итогов всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных учреждениях Петродворцового района в 2023-2024 учебном году:

1. В 2023 году увеличилось количество предметных олимпиад, в школьном этапе которых приняли участие

Приняли участие в предметных олимпиадах по сравнению с предыдущим годом отмечается по астрономии, праву;

Низкий охват олимпиадным движением.

Повысился уровень результативности участия в районном этапе Олимпиады в 2023-2024 учебном году

Повышение итогового балла в 2023-2024 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом.

Анализ выполнения в 2023-2024 учебном году школой адресных рекомендаций, указанных в поручении отдела образования от 23.05.2023 года № 150 «О результатах мониторинга итогов всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных учреждениях Петродворцового района в 2022-2023 учебном году», показал:

1. Обеспечено:

- участие обучающихся по одному предмету: право.

- повышение уровня результативности в ГБОУ № 413, но в рейтинге среди школ - низкий уровень результативности.