

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
ГБУ ИМЦ Петродворцового района
Протокол № 1 от «10» января 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
№ 21 от «21» января 2022 г.
Директор ГБУ ИМЦ
Петродворцового района
М.М. Мединская



ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении районной олимпиады школьников
по английскому языку для обучающихся 5-6 классов

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение о проведении районной олимпиады школьников по английскому языку для обучающихся 5-6 классов (далее – Олимпиада) определяет порядок ее организации и проведения, порядок участия в Олимпиаде, порядок определения победителей и призеров.

1.2. Основной целью Олимпиады является популяризация английского языка в общеобразовательных учреждениях, поддержание интереса обучающихся к дальнейшему развитию в данной области.

Задачи Олимпиады:

- оказание поддержки обучающимся, одаренных в области изучения английского языка;
- привлечение как можно большего числа участников Олимпиады;
- повышение педагогического мастерства учителей, курирующих участие школьников в Олимпиаде.

1.3. Олимпиада проводится Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального педагогического образования центром повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга.

2. Порядок организации и проведения Олимпиады

2.1. Олимпиада проводится **15 февраля 2022 года в 14.00** в Государственных бюджетных общеобразовательных учреждениях Петродворцового района Санкт-Петербурга, в которых обучаются участники Олимпиады.

2.2. Задания олимпиады охватывают учебный материал по основным темам базового курса английского языка, предусматривается их повышенная сложность:

- аудирование (Listening)
- чтение с извлечением информации (Reading);
- лексико-грамматический тест (Use of English);
- письменная речь (Writing).

2.3. Задания в виде архива с паролем направляются ответственному за проведение районной олимпиады школьников (координатору) в каждое образовательное учреждение по электронной почте в день проведения олимпиады (за 2 часа до начала), после чего образовательная организация приступает к тиражированию заданий. Каждый участник олимпиады получает отпечатанный экземпляр заданий. Время выполнения заданий – 1 час. Участники выполняют задания черными гелиевыми ручками.

2.4. Работы участников олимпиады зашифровываются, чем гарантируется объективность оценки, и передаются для проверки членам жюри.

2.5. Жюри Олимпиады утверждено распоряжением администрации Петродворцового района от 27.12.2021 № 5689-р «Об организации и проведении районного этапа региональных олимпиад школьников в Петродворцовом районе Санкт-Петербурга в 2021-2022 учебном году».

2.6. Жюри районной Олимпиады в течение 5 дней со дня ее проведения осуществляет проверку работы участников.

3. Правила участия в Олимпиаде

К участию в Олимпиаде допускаются учащиеся 5-6 классов общеобразовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы основного общего образования, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга, набравшие 25 баллов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.

4. Подведение итогов Олимпиады

4.1. Для конкурсов **понимания** устного и письменного текстов и для **лексико-грамматического теста** возможна автоматическая проверка работ;

4.2. Критерии оценивания **продуктивных видов речевой деятельности** (конкурс письменной речи) прописаны в приложении к Положению;

4.3. Баллы, полученные участником за каждый конкурс, суммируются.

4.4. Победителями Олимпиады признаются участники, набравшие максимальное количество баллов. Победители награждаются дипломами.

Призерами Олимпиады признаются все участники, выполненные 51% работы правильно. Призёры награждаются дипломами.

Критерии оценивания и подсчет баллов

Listening- - максимальное количество баллов **10**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Reading - максимальное количество баллов **15**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Use of English - максимальное количество баллов **15**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Writing - максимальное количество баллов **10**. Задание оценивается по Критериям оценивания.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

Максимальное количество баллов за все конкурсы – 50 баллов.

WRITING - КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальное количество баллов: 10

Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0.

Содержание (максимум 3 балла)	Организация и языковое оформление текста (максимум 5 баллов)			
<p>3 балла – Коммуникативная задача полностью выполнена – написано приглашение другу по заданным параметрам.</p> <p>1. Участник соблюдает нормы вежливости 2. Участник придерживается неформального стиля письма 3. участник указывает дату и место встречи 4. Участник приводит аргументы в пользу похода именно в этот музей 5. Участник описывает программу встречи.</p> <p>Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% (в сторону увеличения – не больше 66 слов) или на 10% в сторону уменьшения (не меньше 45 слов)</p>				

Содержание (максимум 3 балла)	Организация и языковое оформление текста (максимум 5 баллов)			
<p>2 балла Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является письмом-приглашением с заданными параметрами. Однако в работе не выполнен 1 из перечисленных выше аспектов.</p>	<p>2 балла Текст правильно разделен на абзацы. Логика построения текста не нарушена.</p>	<p>2 балла Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания письма-приглашения. Работа имеет 1-2 незначительные ошибки с точки зрения лексического оформления.</p>	<p>2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа имеет 1-2 незначительные ошибки с точки зрения грамматического оформления.</p>	
<p>1 балл Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является письмом-приглашением с заданными параметрами. Однако, в работе не выполнены 2 из перечисленных выше аспектов.</p>	<p>1 балл Имеются отдельные нарушения логики или абзацного членения текста</p>	<p>1 балл Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания письма-приглашения. В работе имеются 3-4 незначительные лексические ошибки.</p>	<p>1 балл Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление лексических структур. В работе имеются 3-4 незначительные грамматические ошибки.</p>	<p>1 балл В работе имеются незначительные (не более 4) орфографические и пунктуационные ошибки.</p>
<p>0 баллов Коммуникативная задача не выполнена. Содержание письма не отвечает заданным параметрам или не выполнены 3 и более из перечисленных аспектов. Или объем менее 45 слов.</p>	<p>0 баллов Абзацное членение текста отсутствует</p>	<p>0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики (5 и более)</p>	<p>0 баллов В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более)</p>	<p>0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более)</p>