

Методическая разработка урока по теме «Орфограммы в приставках»

Тип урока: повторительно-обобщающий

Вид урока: практикум

Формы организации учебной деятельности на уроке: индивидуальная, парная, фронтальная и др.

Цели урока:

- Познавательный аспект: повторить и обобщить изученное, проверить уровень усвоения знаний с помощью системы заданий разного типа;
- Развивающий аспект: развивать речь, внимание, память, логическое мышление, умение обобщать, делать выводы; развивать умения самоконтроля, взаимоконтроля, умения работать во времени;
- Воспитательный аспект: совершенствование навыков этичного межличностного общения, воспитание бережного отношения к слову.

Оборудование:

Рабочий лист урока Приложение 1, персональные компьютеры с подключением к Internet, слайдовая презентация, медиапроектор или интерактивная доска для демонстрации слайдов, интерактивные тесты на сайте <http://www.saharina.ru>, электронный словарь на сайте <http://www.gramota.ru>.

ХОД УРОКА

1. Организационный момент. Запись темы урока

2. Постановка задач урока

Анализ содержания тестовых заданий ЕГЭ типа А14 (Демонстрационный вариант ЕГЭ 2009)

Проанализируйте задания и определите блок орфографических правил, регулирующих написание данных слов:

А14. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

- 1) не...держанность, чере...чур, бе...ценный
- 2) пр...ступление, пр...градить, пр...чудливый
- 3) под...йти, п...знание, зан...весивший
- 4) пред...душий, с...грать, сверх...нтересно

А14. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

- 1) по...цепленный, о...гадать, по...крепить
- 2) ра...сеять, в...балтывать, бе..голосый
- 3) без...ндуционный, меж...гровой, с...мпровизированный
- 4) бар..ер, солов...и, п...еса

Назовите виды орфограмм на месте пропусков. Слайд 3:

Во всех ли словах орфограммы находятся именно в приставках? Точно ли сформулирована нами тема урока? Нет. Здесь мы видим и слова с орфограммами, которые граничат с приставками, и орфограммы в сложных словах, и орфограммы в в корне... . Так или иначе, каждый раз мы анализируем орфограмму с точки зрения наличия в ней приставки. Таким образом, можем поставить знак вопроса напротив темы.

Всегда ли человек, знающий правила, правильно пишет? А почему?

Ответить на этот вопрос поможет нам Слайд 4

- Почему ошибся Тёма?
- Он неправильно проанализировал морфемный состав слова, не знает лексическое значение слова «подьячий».

Таким образом, задачи урока. Слайд 5

- повторить орфограммы;
- решать орфографические задачи с учётом знаний по фонетике, лексике, морфемике и др.

Приступим к реализации основной задачи. Предлагаем следующий план урока. Слайд 6

- Орфоэпическая разминка
- Теоретический опрос
- Лексико-орфографическая работа
- Тренинг
- Творческая работа
- Контроль / Работа в парах
- Подведение итогов урока
- Домашнее задание

3. Работа по основной теме урока.

3.1. Орфоэпическая работа.

Расставьте ударение в словах. Слайд 7. (3 человека работают за компьютерами с электронным словарём. Сайт <http://www.gramota.ru>)

1	2	3
добыча	прибывший	воспроизведение
асимметрия	закупорить	премировать
вероисповедание	избаловать	обеспечение
договор	завсегда́й	облегчить
приткнутый	озвучение	бездарь

Проверка (учащиеся произносят вслух слова, все исправляют ошибки) Зрительная проверка. Слайд 8

1	2	3
добы́ча	прибывши́й	воспроизведе́ние
асимметри́я	закупо́рить	премиро́вать
вероисповеда́ние	избалова́ть	обеспе́чение
догово́р	завсе́гда́й	облегчи́ть
при́ткнутый	озвуче́ние	бе́здарь

- Как связаны данные слова с темой сегодняшнего урока? В них есть приставки, правописание которых регулируется правилами или части морфем, похожие на приставки.

- Укажите слова, образованные бессуффиксным способом. Проверка. Слайд 9

- Назовите слово с иноязычной приставкой (асимметри́я)

- На уроках математики часто сталкиваетесь с однокоренным словом без приставки. Как правильно поставить в нём ударение? (ударение вариативно)

- Укажите слова без приставок. Проверка. Слайд 10

- Сколько приставок в слове воспроизведение? (1 приставка). Проанализируйте словообразовательную цепочку и ответьте на вопрос.

Слова, образованные бессуффиксным способом:

Договор ← договор**и**ть**ся**

Бездарь ← бездар**н**ый

- Какое слово имеет лексическое значение «частый или постоянный посетитель»? (завсегдатай).

3. 2. Теоретический опрос.

3. 2.1. Дополните: Слайды 12-17

1. В русском языке выделяют ... групп(ы) приставок (3 группы)
2. Правописание приставок при- и пре- зависит от ...(лексического значения)
3. Приставка при- пишется, если ... (обозначает 1) приближение, 2) близость, 3) неполное действие...)
4. Разделительный Ъ пишется ..., например... (после приставок на твёрдый согласный, в сложных словах, в иноязычных словах)
5. В сложных словах после первого корня пишется...
6. В слове вз...мать после приставки пишется буква ...

3. 2.2. «Лови ошибку». Слайды 18-22

Найдите ошибку в утверждении и исправьте её, аргументируйте своё мнение

1. Приставка с- относится к группе приставок на -з, (-с) (нет, она относится к группе не изменяющихся на письме приставок)
2. Происхождение приставки (русская/ иноязычная) никогда не влияет на условия выбора орфограммы (влияет, например, после иноязычных приставок сохраняется И в корне,

например, дезинфекция; в слове «дисгармония» пишется на конце приставки С, а не З перед [г] и т.д.)

3. В середине слова Ъ употребляется только перед буквами Е, Ё, Ю, Я (нет перед И и О: соловьи, бульон)
4. В слове АД...ЮТАНТ надо писать Ъ, так как в середине слов перед йотированными буквами пишется Ъ.

- *Какие новые или относительно новые слова с иноязычными приставками особенно популярны в настоящее время? антинакипин, суперигра, интерактивный, гиперактивный, антивирус и др.* Для современных людей очень важно не только правильно писать слова, но и знать, что они обозначают, это одна из задач, сформулированных нами.

3.3. Лексико-орфографическая работа / по вариантам или по группам/



2 группа - самостоятельная работа с заданием:

Замените одним словом с изученной орфограммой	Слово
Фруктовые душистые леденцы	
Впрыскивание лекарственных веществ непосредственно под кожу, в мышцу, в вену.	
Аспирантура в высших военных учебных и некоторых научно-исследовательских учреждениях	
Внешние формы сложения животного или внешняя часть здания	
Предупреждающий что-л.; предохранительный	
Проходящий через Альпы	
Вступительная часть к музыкальному произведению	

1 группа (совместно с учителем работа со слайдовой презентацией) Ассоциативный словарный слайд- диктант. Записать слова под диктовку, отметить, соответствует ли ассоциативная картинка значению слова:

Слова. Ассоциативные картинки.

Слайд 23	г...л...отина	
Слайд 24	гр...л...яж	
Слайд 25	спорт...нвентарь	
Слайд 26	сверх...индустриализация	

Слайд 27	пр...амбула	
Слайд 28	шин...он	
Слайд 29		

- Проверьте написанное. Слайд 30. Какие ассоциативные картинки оказались неверными? Объясните лексическое значение этих слов.

Гильотина - орудие для совершения смертной казни (отсечения головы).
Грильяж - шоколадные конфеты с начинкой из поджаренных орехов в сахаре.
Индустриализация - создание крупной, технически развитой промышленности

- Подчеркните слова, имеющие несколько значений.

Трельяж - 1) тонкая решетка для вьющихся растений; 2) переплетение, образуемое вьющимися растениями; 3) трёхстворчатое зеркало
Шиньон - накладные волосы, автомобиль. Слайды 31-32

Проверка. Группа №2.

Самоконтроль. Слайд 33

3.4. Творческая работа.

Составь предложения или текст, включив в них слова с изученными орфограммами. Социализация.

3.5. Контроль

Работа в парах, взаимообучение на персональных компьютерах в сети Интернет, сайт <http://www.saharina.ru> интерактив, тесты по теме **Орфограммы в приставках. Тест №1** – нечётные компьютеры, **Орфограммы в приставках. Тест №2** – чётные компьютеры.

Анализ результатов, консультация

3.6. Дополнительные задания (при наличии времени).

3.6.1. Составьте пары слов, близких или в чём-то совпадающих по лексическому значению:

1. прецедент	
2. курьер	
3. привилегия	
4. приспособленец	

5. преграда	
6. приставка	
7. привратник	

Слова для справки: фельдъегерь, прерогатива, курьёз, препона, конъюнктурщик, консьерж, префикс. Объясните свой выбор по порядку 1-7. Проверь себя (пары слов поочередно высвечиваются на экране) Слайд 34

3.6.2. Паронимы - однокоренные слова, близкие по значению или частично совпадающие в своем значении. Чем отличаются данные пары слов? Выполните тестовые задания

1. НАДЕТЬ - ОДЕТЬ

В каком предложении вместо слова одеть нужно употребить слово НАДЕТЬ?

1) После вчерашнего ливня в туфлях и улицу не перейдёшь, придётся одеть охотничьи сапоги. 2) Дарья Александровна обдумывала, как потеплее одеть детей завтра. 3) Хвойный лес одел все горы и подошёл вплотную к морю. 4) Танцоров одели в национальные костюмы.

2. ОБСУЖДЕНИЕ - ОСУЖДЕНИЕ

В каком предложении вместо слова ОБСУЖДЕНИЕ нужно употребить ОСУЖДЕНИЕ?

1) ОБСУЖДЕНИЕ проблемы загрязнения окружающей среды стало важной темой. 2) Никогда нельзя предугадать результаты ОБСУЖДЕНИЯ сути научного открытия. 3) Урок был посвящен ОБСУЖДЕНИЮ новой книги В. Распутина. 4) ОБСУЖДЕНИЕ преступника судом на 3 года исправительных работ вызвало недовольство горожан.

3. ОСВОИТЬ - УСВОИТЬ

В каком предложении вместо слова ОСВОИТЬ нужно употребить УСВОИТЬ?

1) Завод ОСВОИЛ выпуск новой продукции. 2) Ученик сумел быстро ОСВОИТЬ новый материал. 3) Жители деревни решили ОСВОИТЬ новые земли для посева зерновых культур. 4) Пришлось ОСВОИТЬ новую технику. Обсуждение - процесс действия по знач. глаг.: обсуждать, обсудить. Осуждение - неодобрение, порицание. Надеть (что-л.). Одеть кого-л. Освоить – овладеть, довести до состояния годности. Усваивать - делать своим, свойственным, присущим себе. Запоминать, выучивать, осваивать
Проверка. Код ответов: 1, 4, 2

4. Подведение итогов урока. Какова роль приставки в слове? Какие задачи мы ставили перед собой в начале урока? Удалось ли решить их? Мы повторили блок орфограмм, работали с лексическим значением слов, анализировали морфемную и словообразовательную структуру слова, фонетический облик слова

5. Рефлексивный этап.

6. Выставление оценок за тестирование.

7. Домашнее задание

1) "Оратор" Подготовьте устное выступление на 1 минуту, с помощью которого убедите своего одноклассника в том, что изучение этой темы просто необходимо.

2) Письменные задания по выбору:

Уровень 1. тест на сайте [Орфограммы в приставках. Тест №3](#)

Уровень 2. Выбрать упражнение по теме, которая вызывает у вас наибольшие затруднения:

№1. Списать, обозначить условия выбора орфограммы Теплой июньской ноч...ю, когда поверхность крыши блестела от лунного света, генеральша, старшая дочь протод...якона, пр...слушиваясь к солов...инному пению, листала непод...емный двух...язычный словарь, чтобы об...яснить значения слов «ад...ективация», «контр...агент» и «суб...ект». Генеральша обожала грил...яж и бул...он из шампин...онов. По понедельникам она пр...дпочитала сечь креподстных мужичков, а по субботам отчаянно бранила молодежь. В доме стояла необ...яснимая тишь, лишь под окнами были слышны шаги юного ад...ютанта, страстного поклонника генеральши.

№2. Списать, обозначить условия выбора орфограммы

Пр...бывая на отдыхе, пр...зидент пр...успевающей компании пр...верженец новых взглядов и пр...восходный коммерсант, пр...давался воспоминаниям о пр...красных днях, проведенных в Пр...карпатье. Пр...одолев множество пр...град, он наконец смог пр...творить в жизнь свою мечту, пр...был в этот южный город и сразу же пр...ступил к осмотру местных достопр...мечательностей: пр...чудливых построек, пр...зентабельных отелей и пр...стижных магазинов. На пр...морском бульваре он пр...сел на скамье возле пр...пиравшихся с пр...старелым гидом туристов и, пр...глушив звук, включил радиопр...емник. Туристы пр...кратили пр...глупый спор, пр...щурили глаза и, пр...возмогая усталость, пр...ступили к поискам пр...станции.

№3. Списать, обозначить условия выбора орфограммы

1. Я был необходимое лицо пятого акта; невольно я раз...грывал жалкую роль палача или предателя... (М.Ю.Лермонтов) 2. Раздражали меня пуще всего эти без...мянные письма. (Ф.М.Достоевский) 3. Ему, впрочем, небез...звестно было, что я кое-что имел... (Ф.М.Достоевский) 4. Все беды и напасти изменили природу человека, сделали его без...нициативным. (Л.Н.Толстой) 5. Энергетикам запрещено вз...мать штрафы за перерасход электроэнергии. 6. Необходимо наладить выпуск меж...нтернатской электронной газеты. 7. Пора уж под...тожить, Как я живу и как вооружен. (М.Светлов). 8. Транс...орданский эмират был создан Англией весной 1921 г. 9. Посему письма сии показались мне не совсем без...нтересными. (Ф.М.Достоевский). 10. Вот тот пиджак, что вы раз...скиваете, посмотрите, он даже не помялся. (Н. В. Гоголь) 11. За годы войны пед...нститут пострадал больше всех томских вузов, перенеся шесть переездов с места на место. 12. Нужно хоть раз испытать жизнь в ее небез...скусственной красоте. (Л.Н. Толстой)

Уровень 3. Составить текстовый диктант /не менее 15 слов с орфограммами/

3.2. Замените одним словом с изученной орфограммой	Слово
Фруктовые душистые леденцы	
Впрыскивание лекарственных веществ непосредственно под кожу, в мышцу, в вену.	
Аспирантура в высших военных учебных и некоторых научно-исследовательских учреждениях	
Внешние формы сложения животного или внешняя часть здания	
Предупреждающий что-л.; предохранительный	
Проходящий через Альпы	
Вступительная часть к музыкальному произведению	

4. PPP. Составь предложения, включив в них слова с изученными орфограммами

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Составьте пары слов, близких или в чём-то совпадающих по лексическому значению:

пр...цедент	
кур...ер	
пр...вилегия	
пр...способленец	
пр...града	
пр...ставка	
пр...вратник	

Слова для справки: фельд...егерь, пр...рогатива, кур...ёз, пр...пона, кон...юнктурищик, конс...ерж, пр...фикс

6. Паронимы - однокоренные слова, близкие по значению или частично совпадающие в своем значении. Чем отличаются данные пары слов? Выполните тестовые задания

7. Рефлексия

Мне сегодня понравилось ...

Я работал ...

Мне хотелось бы ещё спросить...

Я испытывал трудности...

Тест по русскому языку «Готовимся к ЕГЭ. Орфограммы в приставках» №1 для 10 класса

Автор: Дубровская Светлана Васильевна

НАДЕТЬ - ОДЕТЬ

В каком предложении вместо слова одеть нужно употребить слово НАДЕТЬ?

- 1) После вчерашнего ливня в туфлях и улицу не перейдёшь, придётся одеть охотничьи сапоги.
- 2) Дарья Александровна обдумывала, как потеплее одеть детей завтра.
- 3) Хвойный лес одел все горы и подошёл вплотную к морю.
- 4) Танцоров одели в национальные костюмы.

ОБСУЖДЕНИЕ - ОСУЖДЕНИЕ

В каком предложении вместо слова ОБСУЖДЕНИЕ нужно употребить ОСУЖДЕНИЕ?

- 1) ОБСУЖДЕНИЕ проблемы загрязнения окружающей среды стало важной темой.
- 2) Никогда нельзя предугадать результаты ОБСУЖДЕНИЯ сути научного открытия.
- 3) Урок был посвящён ОБСУЖДЕНИЮ новой книги В. Распутина.
- 4) ОБСУЖДЕНИЕ преступника судом на 3 года исправительных работ вызвало недовольство горожан.

ОСВОИТЬ - УСВОИТЬ

В каком предложении вместо слова ОСВОИТЬ нужно употребить УСВОИТЬ?

- 1) Завод ОСВОИЛ выпуск новой продукции.
- 2) Ученик сумел быстро ОСВОИТЬ новый материал.
- 3) Жители деревни решили ОСВОИТЬ новые земли для посева зерновых культур.
- 4) Пришлось ОСВОИТЬ новую технику.

1. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

- 1) по...сыпать, на...резать, пре...писать
- 2) фин...нспектор, об...скивать, пред...дущий
- 3) ра...тревожить, во...кливать, и...ведать
- 4) пр...ступный, пр...мкнуть (к движению), пр...мерзкая ситуация

2. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

- 1) пр...клонить (голову), пр...ступить (к работе), пр...емница
- 2) пост...мпериализм, спорт...гра, меж...рригационный
- 3) бе...форменный, ...дача, бе...возвратно
- 4) з...пирать, пр...делки, пр...бабка

3. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

- 1) с...митировать, из...скать, дез...нфицировать
- 2) с...язвить, нав...ючить, нес...ёмные
- 3) пр...взойти, пр...старелый, пр...дания (старины);
- 4) бе...мятежный, чре...вычайно, не...говорчивый

4. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

- 1) пр...ободрился, гостепр...имный, пр...ломление
- 2) транс...ранский, контр...гра, пред...дущий
- 3) ра...жать, чре...вычайно, не...давленный
- 4) об...ятия, в...едливый сторож, пан...европейский

5. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

- 1) и...бежавший, ра...бросать, бе...участный
- 2) знаки пр...пинания, пр...градить, пр...людно
- 3) без...нвентарный, контр...гра, с...гранный
- 4) п...расспрашивать, сложнос...кращенный, пр...славянский

6. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

- 1) и...жарить, ни...вергать, ра...считать
- 2) пр...доставить, камень пр...ткновения, пр...небрежение
- 3) с...мпровизированный сверх...зысканный, раз...грать
- 4) сверх...естественный, без...ядерный, без..укоризненный

7. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

- 1) суб...ективный, с...экономить, без...аварийный
- 2) пр...бывать (в недоумении), пр...бывать в город, пр...умолкнуть
- 3) без...дейный, без...мянный, мед...нститут
- 4) бе...брежный, во...раст, бе...жалостный

8. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

- 1) пр...частье, пр...звательный, пр...образование
- 2) не...бходимость, с...ответствовать, пр...образ;
- 3) ра...положиться, бе...деятельный, в...помнить
- 4) раз...ём, бар...ер, под...езд

9. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

- 1) бе...дыханный, ни...ровержение, ра...мер
- 2) пр...нарядиться, пр...рогатива, пр...шелец
- 3) суб...ядерный, рудопод...ёмный, пред...юбилейный
- 4) воз...меть, сверх...зысканно, пред...юньский

10. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) пре....почтение, о...бросить, пре...чувствие, по...бросить
- 2) бе...болезненно, бе...фокусный, бе...страшный, и...чезновение
- 3) пр...сечь, непр...хотливо, пр...открыть, пр...своить
- 4) дез...нтеграция, мед...нститут, сверх...нтеллигентность, пост...нфарктный

Тест по русскому языку «Готовимся к ЕГЭ. Орфограммы в приставках» №2 для 10 класса

1. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

- 1) р...ссыпать, пр...внук, р...зыскной
- 2) пр...зирать (труса), пр...наряженный (гость), пр...встать
- 3) бе...заботный, и...мучить, ни...вергнуть
- 4) контр...гра, пед...нститут, небез...вестный.

2. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

- 1) пред...стория, пред...юльский, по...нтересоваться
- 2) п...глядывать, с...скочить, пр...гулка
- 3) в...дрогну, не...говорчивый, ра...положить
- 4) непр...рывный, пр...быть, пр...обладать

3. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

- 1) ди...позиция, и...толочь, во...двинуть
- 2) из...бличать, поз...бытый, от...гнать
- 3) нев...ющийся, из...ясняться, об...ять
- 4) пр...евшийся, пр...крикнуть, пр...тяжение

4. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

- 1) на...бавить, по...шутить, о...блеск
- 2) с...мпровизировать, вз...мать, без...тоговый
- 3) во...кликнуть, ра...шить, не...держанный
- 4) пр...баутка, пр...дание (старины), пр...лежный

5. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

- 1) без...ндукционный, меж...гровой, пред...дущий
- 2) пр...бинтовать, пр...морский, пр...дирчивость
- 3) по...цепленный, о...ключиться, по...крепить;
- 4) ра...сеять, и...рыхлить, бе...отрадность

6. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

- 1) всеоб...емлющий, из...ять, об...ект
- 2) пр...звание, пр...давать (значение), пр...цедент

- 3) без...мянный, спорт...нвентарь, от...грать
- 4) о...биваться, на...строить, по...тачивать

7. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

- 1) об...греватель, нед...печенный, н...испособнейший
- 2) пр...забавный, пр...вратник, пр...небрегать
- 3) ра...хаживать, бе...полезный, в...бодрить
- 4) с...ронизировать, из...сканный, от...гравшись

8. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

- 1) пр...щуриться, пр...брежный, пр...одолеть
- 2) ра...жаловать, в...бираться, не...добровать
- 3) вз...браться, не...свещенный, д...срочный
- 4) под...езд, в...юнок, с...емка.

9. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

- 1) бе...радостный, и...жаленный, не...гораемый
- 2) пр...словутый случай, пр...мечание, пр...вередливый
- 3) преп...даватель, не...писуемый, р...зыграть
- 4) кар...ера, фел...етон, ар...ергард

10. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

- 1) бе...ценный, ра...фасовать, не...данный зачёт
 - 2) видеос...ёмка, в...ются, ад...ютант
 - 3) раз... грать, дез... нформировать, по...скать
 - 4) пр...морский, пр...светлый, пр...следовать
-

Тест по русскому языку «Готовимся к ЕГЭ. Орфограммы в приставках» №3 для 10 класса

Автор: Захарьина Елена Алексеевна

1. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

- 1) пре...навигационный, на...бавочный, о...бросить
- 2) ра...гороженный, бе...заветный, и...мышлять
- 3) пр...близить, пр...образование, пр...днепровский
- 4) без...сходность, без...гровой, дез...нформация

2. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

- 1) по пр...битой траве, пр...горюнился, пр...страстный
- 2) бе...численный, бе...мерный, ра...долье
- 3) без...мпульсный, по...скать, пред...сторический
- 4) п...янящий, сен...ор, автопод...емник

3. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

- 1) нед...верчивый, п...дорожник, нен...глядный
- 2) пр...вращение, пр...глушить, пр...дставить
- 3) и...братъ, и...желта-красный, ра...щедриться
- 4) под...ячий, п...еса, приб...ёт

4. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

- 1) пре...рассветный, по...крахмаленный, на...пиленный
- 2) из...скание, пред...сторический, сверх...нтересный
- 3) ра...ковывать, бе...покойный, ра...гром
- 4) пр...творить (в жизнь), пр...обрести, пр...провождение

5. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

- 1) роз...ск, небез...вестный, не...вестный
- 2) пр...должить, не...свещённый, необ...зримый
- 3) пр...увеличивать, пр...вязанность, пр...влекательный
- 4) ра...бросать, и...давна, и...чезнувший

6. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

- 1) пр...следовать, пр...чудливые, пр...ворожить
- 2) на...костница, о...крывать, по...секать
- 3) без...нициативный, без...скусный, без...дейный
- 4) ра...глаживать, бе...проволочный, и...толкование

7. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

- 1) пр...мета, пр...красный, пр...стройка
- 2) и...пользовать, бе...думный, бе...помощный
- 3) д...срочно, непр...будный, пр...мозглый
- 4) с...есть, грил...яж, об...единение

8. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

- 1) бе...престанно, ра...цветить, бе...содержательный
- 2) пр...зрительный, пр...готовить, пр...дается (значение)
- 3) п...даривший, под...йти, поз...растали
- 4) с...нтриговать, за...нтриговать, без...скусный

9. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

- 1) ра...брасывать, во...местить, и...черпанный
- 2) по...пустить, о...жимать, о...ходчивый
- 3) непр...годный, пр...тязания, пр...ветливый
- 4) про...грыш, из...мать, пред...юньский

10. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

- 1) ра...жевать, бе...полезный, и...хоженный
- 2) пр...готовленный, пр...мудрый, пр...зидент
- 3) о...ходчивый, о...далиться, о...винчивать
- 4) небез...нтересно, пост...мпрессионизм, без...скровый