Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №413 Петродворцового района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕН	ПРИНЯТ	УТВЕРЖДЕН
Методический совет ГБОУ школы № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга Протокол № 5 от “ 22” мая 2026 г.	Педагогический совет ГБОУ школы № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга Протокол № 7 от “25 ” мая 2026 г.	Директор ГБОУ школы № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга _____Н.Л. Бояр Приказ № 197 от 03.06.2026 г.

Подписано: Бояр Надежда Леонидовна
DN: cn=Бояр Надежда Леонидовна, c=RU, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 413 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, email=school413spb@ya.ru
Дата: 2026.06.17 15:22:51 +03'00'

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета родителей
ГБОУ школы № 413
Петродворцового района
Санкт-Петербурга
Протокол № 5 от 07.05.2026 г.

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета старшеклассников
ГБОУ школы № 413
Петродворцового района
Санкт-Петербурга
Протокол № 8 от 15.05.2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 413

Петродворцового района Санкт-Петербурга

на 2026 – 2027 учебный год

8а, 8б классы

Петродворцовый, город Санкт-Петербург 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Государственное бюджетное общеУчебный план основного общего образования Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №413 Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, в соответствии с Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370.

Учебный план является частью образовательной программы Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №413 Петродворцового района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования и федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Учебный год в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №413 Петродворцового района Санкт-Петербурга начинается 01.09.2026 и заканчивается 26.05.2027.

Учебный план реализуется в 8а, 8б классах.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, **в 8-9 классах – 33 часа. .**

Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Государственном бюджетном общеобразовательном учрежденим средней общеобразовательной школе №413 Петродворцового района Санкт-Петербурга языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, информатика, труд(технология) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Особенности учебного плана.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и с учётом потребностей участников образовательных отношений в учебном плане 8 класса часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

- 1 час — на изучение алгебры;
- 1 час — на изучение геометрии.

Данное распределение часов обусловлено следующими целями и задачами:

Основные цели:

1.Обеспечение прочного и осознанного усвоения математического аппарата. Алгебра и геометрия в 8 классе традиционно считаются одними из самых сложных этапов: появляются понятия квадратного корня, квадратичной функции, начинается систематическое изучение четырехугольников, подобия и теоремы Пифагора. Дополнительные часы позволяют разобрать эти темы глубже.

2.Реализация принципа «математика для жизни». Математика 8 класса формирует навыки, необходимые для сдачи ОГЭ (в 9 классе) и для дальнейшего обучения в старшей школе (10-11 классы) на профильном уровне.

3.Удовлетворение познавательных потребностей. Класс, классный руководитель или родители могли запросить усиление математической подготовки, если это требуется для поступления в технические классы, лицеи или для участия в олимпиадах.

Конкретные задачи такого распределения часов:

Задачи по алгебре (+1 час):

•Доведение до автоматизма навыков работы с рациональными дробями и квадратными корнями. Без четкой базы здесь дальнейшие темы (уравнения, функции) будут непонятны.

•Формирование функциональной грамотности. Дополнительное время позволяет разобрать текстовые задачи (на движение, работу, смеси), которые являются обязательной частью ОГЭ и ЕГЭ (задания 8, 14).

•Подготовка к системе координат и функциям. Линейная и квадратичная функции ($y = ax^2 + bx + c$) требуют много времени на построение графиков и анализ свойств, что часто «выпадает» из стандартной программы.

Задачи по геометрии (+1 час):

•Развитие пространственного мышления и логики. Геометрия 8 класса (теорема Фалеса, подобие, вписанные и центральные углы) — это основа для стереометрии в 10-11 классах. Дополнительный час позволяет решать больше задач на доказательство.

•Успешная сдача ОГЭ. Большинство геометрических задач ОГЭ (№15, №16, №20) базируются на темах 8 класса (четырехугольники, окружность, площадь). Увеличение часов дает возможность тренировать эти навыки.

•Практико-ориентированный подход. Дополнительные часы можно использовать для решения задач на вычисление площадей участков, построение сечений простейших фигур, что развивает прикладные навыки.

Образовательный эффект:

Данное распределение часов (алгебра +1, геометрия +1) в 8 классе позволяет снизить риск академической неуспеваемости в самом сложном математическом классе (пик сложности по математике приходится именно на 8-й класс), повысить результативность по ВПР и заложить прочную базу для успешной сдачи ОГЭ в 9 классе и изучения стереометрии и тригонометрии в 10-11 классах.

Промежуточная аттестация.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Порядок оценивания в соответствии с «Положением о выставлении четвертных, полугодовых, годовых и итоговых отметок обучающимся в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга». Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Четвертное оценивание проходится на последней учебной неделе четверти.

Для объективной аттестации обучающихся по итогам четверти необходимо не менее 3 отметок при одночасовой или двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 5-7 отметок при учебной нагрузке более двух часов в неделю.

Четвертная отметка обучающимся выставляется как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных обучающимся в период учебной четверти по данному предмету, но с учетом отметок за различные виды контроля по предмету.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с выставлением отметок по 5-ти бальной шкале.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и графиком оценочных процедур в конце учебного года. Результаты промежуточной аттестации выставляются как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое итогов четвертей учетом оценок за контрольные работы , проводимых в конце учебного года в соответствии с графиком оценочных процедур. Результаты ВПР, тренировочных работ в формате ОГЭ, проводимых вышестоящими организациями, рекомендуется учитывать при проведении промежуточной аттестации по итогам учебного года. Отметка фиксируется по 5-ти бальной шкале.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются локальным нормативным актом, регламентирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №413 Петродворцового района Санкт-Петербурга. При выставлении отметок за 4 четверть по русскому языку и математике и другим предметам учебного плана в 4-8,10 классов рекомендовано учитывать результаты ВПР, по геометрии в 7 классе - результаты устного экзамена по геометрии.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие академическую задолженность (не прошедшие промежуточную аттестацию) переводятся в следующий класс условно и имеют право повторно пройти аттестацию в установленные периоды, согласованные с родителями (законными представителями).

Ответственность за ликвидацию академической задолженности возлагается на родителей (законных представителей) обучающегося. Школа обязана создать условия для ликвидации задолженности и контролировать своевременность её устранения.

Порядок ликвидации

1.**Информирование сторон.** После выявления академической задолженности школа обязана уведомить об этом родителей (законных представителей) обучающегося. Классный руководитель доводит до их сведения решение Педагогического совета об академической задолженности и условном переводе под подпись.

2.**Разработка плана работы.** Учитель, у которого обучающийся имеет академическую задолженность, составляет индивидуальный план по освоению образовательной программы, назначает сроки и время консультаций. План работы согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

3.**Установка сроков и графика.** Конкретные даты, время и место ликвидации задолженности устанавливает администрация школы. Информация оформляется в виде графика, с которым родители (законные представители) знакомятся под подпись. При наличии уважительных причин срок может быть продлён в пределах одного года с момента образования задолженности.

4.**Формы ликвидации.** Школа самостоятельно выбирает форму аттестации для ликвидации задолженности. Это может быть:

Письменная работа: тест, диктант, изложение, сочинение, контрольная работа и др.

Устная форма: собеседование, защита реферата, тематический зачёт и др.

Комбинированная форма: сочетание письменной и устной проверки.

5.**Процедура аттестации.**

- **Первая попытка** проходит у преподавателя, который вёл предмет.
- **Вторая попытка** проводится перед аттестационной комиссией, которая создаётся школой.

Учитель обязан уведомить о дате повторной аттестации и ознакомить с планом индивидуальной подготовки родителей (законных представителей) ученика под подпись.

Если академическая задолженность не ликвидирована в установленные сроки, по усмотрению родителей (законных представителей) Педагогический совет школы может принять одно из решений:

- оставить обучающегося на повторное обучение с согласия родителей (законных представителей);
- перевести на обучение по адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- перевести на обучение по индивидуальному учебному плану.

Дополнительные права и обязанности

- **Учащийся** имеет право на консультации, получение учебной литературы в библиотеке, повторную аттестацию при неудовлетворительных результатах первой попытки.
- **Родители (законные представители)** могут подать на имя директора заявление о ликвидации академической задолженности с указанием примерных сроков аттестации. При несогласии с результатами повторной аттестации они вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определя-

ется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

Учебный план основного общего образования для 8аб классов на 2026-2027 учебный год

5-ти дневная учебная неделя

Предмет	**недель**	**5 класс**	**объем**	**6 класс**	**объем**	**7 класс**	**объем**	**8 класс**	**объем**	**9 класс**	**объем**	**Итог**
русский язык	34	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	714
литература	34	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	442
иностранный язык	34	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	510
математика	34	5	170	5	170		0		0		0	340
алгебра	34		0		0	3	102	3	102	3	102	306
геометрия	34		0		0	2	68	2	68	2	68	204
вероятность и статистика	34		0		0	1	34	1	34	1	34	102
информатика	34		0		0	1	34	1	34	1	34	102
история	34	3	102	3	102	3	102	3	102	2	68	476
обществознание	34		0		0		0		0	1	34	34
география	34	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	272
физика	34		0		0	2	68	2	68	3	102	238
химия	34		0		0		0	2	68	2	68	136
биология	34	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	238
изобразительное искусство	34	1	34	1	34	1	34		0		0	102
музыка	34	1	34	1	34	1	34	1	34		0	136
труд	34	2	68	2	68	2	68	1	34	1	34	272
ОБЗР	34		0		0		0	1	34	1	34	68
физическая культура	34	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	340
		27	**918**	28	**952**	30	**1020**	31	**1054**	32	**1088**	**5032**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе	34	2	68	2	68	2	68	2	68	1	34	**306**
математика	34	1	34	1	34							
алгебра	34							1	34	1	34	
геометрия	34					1	34	1	34			
информатика	34	1	34	1	34	1	34					
Максимальное количество часов/нед при 5-дневной учебной неделе	**34**	**29**	**986**	**30**	**1020**	**32**	**1088**	**33**	**1122**	**33**	**1122**	**5338**