Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №413 Петродворцового района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕН	**ПРИНЯТ**	**УТВЕРЖДЕН**
Методический совет ГБОУ школы № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга Протокол № 5 от “ 22” мая 2026 г.	Педагогический совет ГБОУ школы № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга Протокол № 7 от “25 ” мая 2026 г.	Директор ГБОУ школы № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга _____Н.Л. Бояр Приказ № 197 от 03.06.2026 г.

Подписано: Бояр Надежда Леонидовна
DN: cn=Бояр Надежда Леонидовна, c=RU, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 413 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, email=school413spb@ya.ru
Дата: 2026.06.17 15:23:25 +03'00'

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета родителей
ГБОУ школы № 413
Петродворцового района
Санкт-Петербурга
Протокол № 5 от 07.05.2026 г.

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета старшеклассников
ГБОУ школы № 413
Петродворцового района
Санкт-Петербурга
Протокол № 8 от 15.05.2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 413

Петродворцового района Санкт-Петербурга

на 2026 – 2027 учебный год

5б кадетский морской класс

Петродворцовый, город Санкт-Петербург 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Государственное бюджетное общеУчебный план основного общего образования Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №413 Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, в соответствии с Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370.

Учебный план является частью образовательной программы Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №413 Петродворцового района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования и федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований, установленных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Учебный год в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №413 Петродворцового района Санкт-Петербурга начинается 01.09.2026 и заканчивается 26.05.2027.

Учебный план реализуется в 5б кадетском морском классе.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в **5 классе – 29 часов**, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №413 Петродворцового района Санкт-Петербурга языком обучения является русский язык.

При изучении предметов информатика, труд(технология) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Специфика учебного плана.

Являясь важнейшей составляющей образовательной программы, учебный план:

• учитывает и раскрывает тип и специфику деятельности образовательного учреждения в содержательном и процессуальном направлениях;

• направлен на получение обучающимися начальных знаний и навыков военно-морского дела, необходимых для выбора профессии, продолжения дальнейшего обучения в профильных образовательных учреждениях и замещения в них, как правило, должностей младших командиров курсантских подразделений.

При конструировании учебного плана выдержаны следующие основные требования:

• наполнение и соотношение основных составных частей учебного плана: федерального и училищного компонентов, образовательных областей и отдельных предметов;

• отражение специфики образовательного учреждения - реализация дополнительных образовательных программ, имеющих целью военно-морскую, информационно-математическую, физическую подготовку обучающихся;

• целостность и полнота (необходимость и достаточность компонентов учебного плана, их внутренняя связь и взаимообусловленность, сохранение обязательного базисного компонента с учетом образовательных и социокультурных потребностей, обеспечивающих развитие личности);

• обеспеченность ресурсами (наличие высококвалифицированного педагогического коллектива, программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса).

Сочетание общечеловеческой (гуманистической), академической (научно-интеллектуальной), военно-морской направленности определило образовательную стратегию школы и задало такие принципы построения учебного плана, как:

• информационно-математическая направленность;

• существенное повышение физической подготовки воспитанников;

• укрепление здоровья учащихся за счет нормализации учебной нагрузки; • достижение качественно новых образовательных результатов на основе формирования ключевых компетентностей;

• достижение качественно нового уровня в овладении преподавателями и воспитанниками информационными технологиями.

Целью учебного плана является создание организационно-педагогических условий для получения учащимися кадетских морских классов основного и среднего общего образования в соответствии с требованиями государственных стандартов; обеспечение их интеллектуального, культурного, нравственного и физического развития , их подготовка к осознанному выбору военно-морской специальности, приобщение к миру искусства, общечеловеческим и национальным ценностям.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

• осуществление качественного выполнения федеральных государственных образовательных стандартов;

• овладение начальными знаниями и навыками военно-морского дела, необходимыми для выбора профессии;

• воспитание у обучающихся чувства патриотизма, готовности к защите Отечества;

• формирование и развитие у обучающихся чувства верности воинскому долгу, дисциплинированности, стремления к овладению профессией офицера и воспитание любви к военной службе;

• формирование социокультурной компетенции обучающихся, направленной на развитие поведенческой адаптации к общению;

• формирование гуманистического мироощущения и мировоззрения, гуманистического отношения к окружающему миру, человечеству и природе; • воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной участвовать в социальных преобразованиях общества;

• достижение обучающимися глубоких знаний по предметам, развитие умений интегрировать знания смежных областей научного познания;

• создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей;

• формирование целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук, достижений общекультурной компетентности по предметам и взаимосвязи между ними;

• социализация обучающихся, формирование основ взаимодействия с социумом и окружающей средой;

• совершенствование традиций учебной исследовательской деятельности обучающихся, внедрение проектно-исследовательской технологии обучения;

• обеспечение выполнения гигиенических требований к условиям обучения и сохранения здоровья воспитанников, установленных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений (5 «Б» кадетский морской класс)

Учебный курс / предмет	**Количество часов в неделю**	**Количество часов в год (при 34 учебных неделях)**
Основы военно-морской подготовки	1 час	34 часа
Математика	1 час	34 часа
Русский язык	0,5 часа	17 часов

Обоснование выделения часов

На курс «Основы военно-морской подготовки» (1 час в неделю)

Часы выделены для целенаправленного формирования у кадет профильных компетенций и качеств, необходимых для будущей службы, и обеспечивают:

- **Освоение базовых военно-морских знаний.** Кадеты изучают устройство корабля, морскую терминологию, основы навигации и сигнализации, что создаёт фундамент для понимания специфики морской службы.
- **Формирование навыков строевой и корабельной дисциплины.** Практические занятия включают элементы строевой подготовки, отработку действий в составе подразделения, изучение корабельных расписаний и правил поведения на судне — это развивает организованность и умение действовать слаженно в команде.
- **Развитие физических и морально-волевых качеств.** В программу включены элементы начальной физической подготовки, ориентированные на требования к военнослужащим ВМФ, а также занятия, направленные на воспитание выдержки, ответственности и готовности к преодолению трудностей.
- **Профориентацию и мотивацию к службе на флоте.** Курс знакомит кадет с историей Российского флота, традициями морских кадетских корпусов, примерами подвигов моряков, что способствует осознанному выбору дальнейшего образовательного и профессионального пути.
- **Интеграцию с общеобразовательными предметами.** Темы курса увязываются с географией (морские пути, океаны), физикой (принципы плавания судов), историей (морские сражения), усиливая межпредметные связи и практическую значимость обучения.

На математику (1 час в неделю)

Дополнительный час математики направлен на углубление предметных знаний и развитие компетенций, критически важных для технической и аналитической деятельности, в том числе в военно-морской сфере:

- **Усиление прикладных навыков.** Акцент делается на решение задач, связанных с расчётами скорости, расстояния, времени, пропорций и масштабов — эти умения необходимы для навигации, штурманской работы и других флотских специальностей.
- **Развитие логического и алгоритмического мышления.** Кадеты учатся выстраивать последовательные рассуждения, анализировать условия задач и выбирать оптимальные способы решения, что напрямую соотносится с требованиями к офицерам, которым приходится принимать решения в условиях неопределённости.
- **Подготовка к углублённому изучению технических дисциплин в старших классах.** Дополнительный час позволяет проработать сложные темы (дроби, проценты, основы геометрии) более детально, обеспечивая прочный фундамент для дальнейшего освоения физики, информатики и инженерных наук.
- **Формирование вычислительных навыков и точности.** В морской службе критически важна точность расчётов; регулярные тренировки в устном и письменном счёте, работе с измерительными приборами и графиками помогают выработать необходимую аккуратность и внимательность.

На русский язык (0,5 часа в неделю)

Получасовой модуль по русскому языку ориентирован на совершенствование речевой культуры и коммуникативных навыков, которые являются неотъемлемой частью профессиональной компетентности офицера:

- **Отработка норм устной и письменной речи.** Кадеты тренируются в составлении рапортов, донесений, служебных записок, учатся формулировать приказы и распоряжения

в соответствии с нормами официально-делового стиля, что формирует навыки корректного служебного общения.

- **Развитие навыков публичного выступления и аргументации.** Занятия включают упражнения на построение логически выстроенной речи, умение чётко и убедительно доносить свою мысль до подчинённых или коллег — это важно для лидерских качеств будущего командира.
- **Совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности.** Даже небольшие ошибки в документах могут привести к серьёзным последствиям; дополнительный модуль позволяет уделить внимание трудным случаям правописания и закрепить правила, часто нарушаемые в практике.
- **Расширение словарного запаса и работа с терминологией.** Кадеты знакомятся с морской и военной лексикой, учатся правильно употреблять термины в контексте, что повышает общую языковую компетентность и способствует лучшему усвоению профильных дисциплин.
- **Воспитание культуры речевого этикета.** В рамках модуля рассматриваются нормы уважительного и корректного общения в коллективе, правила ведения диалога и разрешения конфликтных ситуаций вербальными средствами — это поддерживает дисциплину и благоприятный психологический климат в подразделении.

Часы учебного плана **внеурочной деятельности** в кадетском морском классе направлены на поддержку кадетского морского направления через реализацию программ, которые углубляют знания в сфере военно-морского дела, формируют профессиональные навыки, патриотические ценности и готовят к будущей службе на флоте.

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Порядок оценивания в соответствии с «Положением о выставлении четвертных, полугодовых, годовых и итоговых отметок обучающимся в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга». Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Четвертное оценивание проходится на последней учебной неделе четверти.

Для объективной аттестации обучающихся по итогам четверти необходимо не менее 3 отметок при одночасовой или двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 5-7 отметок при учебной нагрузке более двух часов в неделю.

Четвертная отметка обучающимся выставляется как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных обучающимся в период учебной четверти по данному предмету, но с учетом отметок за различные виды контроля по предмету.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с выставлением отметок по 5-ти бальной шкале.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и графиком оценочных процедур в конце учебного года. Результаты промежуточной аттестации выставляются как округлённое по законам математики до целого числа

среднее арифметическое итогов четвертей учетом оценок за контрольные работы , проводимых в конце учебного года в соответствии с графиком оценочных процедур. Результаты ВПР, тренировочных работ в формате ОГЭ, проводимых вышестоящими организациями, рекомендуется учитывать при проведении промежуточной аттестации по итогам учебного года. Отметка фиксируется по 5-ти бальной шкале.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются локальным нормативным актом, регламентирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №413 Петродворцового района Санкт-Петербурга. При выставлении отметок за 4 четверть по русскому языку и математике и другим предметам учебного плана в 4-8,10 классов рекомендовано учитывать результаты ВПР, по геометрии в 7 классе - результаты устного экзамена по геометрии.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие академическую задолженность (не прошедшие промежуточную аттестацию) переводятся в следующий класс условно и имеют право повторно пройти аттестацию в установленные периоды, согласованные с родителями (законными представителями).

Ответственность за ликвидацию академической задолженности возлагается на родителей (законных представителей) обучающегося. Школа обязана создать условия для ликвидации задолженности и контролировать своевременность её устранения.

Порядок ликвидации

- **Информирование сторон.** После выявления академической задолженности школа обязана уведомить об этом родителей (законных представителей) обучающегося. Классный руководитель доводит до их сведения решение Педагогического совета об академической задолженности и условном переводе под подпись.

- **Разработка плана работы.** Учитель, у которого обучающийся имеет академическую задолженность, составляет индивидуальный план по освоению образовательной программы, назначает сроки и время консультаций. План работы согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

- **Установка сроков и графика.** Конкретные даты, время и место ликвидации задолженности устанавливает администрация школы. Информация оформляется в виде графика, с которым родители (законные представители) знакомятся под подпись. При наличии уважительных причин срок может быть продлён в пределах одного года с момента образования задолженности.

- **Формы ликвидации.** Школа самостоятельно выбирает форму аттестации для ликвидации задолженности. Это может быть:

  Письменная работа: тест, диктант, изложение, сочинение, контрольная работа и др.

  Устная форма: собеседование, защита реферата, тематический зачёт и др.

  Комбинированная форма: сочетание письменной и устной проверки.

- **Процедура аттестации.**

- **Первая попытка** проходит у преподавателя, который вёл предмет.
- **Вторая попытка** проводится перед аттестационной комиссией, которая создаётся школой.

Учитель обязан уведомить о дате повторной аттестации и ознакомить с планом индивидуальной подготовки родителей (законных представителей) ученика под подпись.

Если академическая задолженность не ликвидирована в установленные сроки, по усмотрению родителей (законных представителей) Педагогический совет школы может принять одно из решений:

- оставить обучающегося на повторное обучение с согласия родителей (законных представителей);
- перевести на обучение по адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- перевести на обучение по индивидуальному учебному плану.

Дополнительные права и обязанности

- **Учащийся** имеет право на консультации, получение учебной литературы в библиотеке, повторную аттестацию при неудовлетворительных результатах первой попытки.
- **Родители (законные представители)** могут подать на имя директора заявление о ликвидации академической задолженности с указанием примерных сроков аттестации. При несогласии с результатами повторной аттестации они вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

Учебный план основного общего образования для 5б класса (кадетский морской) на 2026-2027 учебный год, 5-ти дневная учебная неделя

Предмет	учебн нед	5б класс	объем	6 класс	объем	7 класс	объем	8 класс	объем	9 класс	объем	Итог
русский язык	34	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	**714**
литература	34	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	**442**
иностранный язык	34	2	68	2	68	2	68	3	102	3	102	**408**
математика	34	5	170	5	170		0		0		0	**340**
алгебра	34		0		0	3	102	3	102	3	102	**306**
геометрия	34		0		0	2	68	2	68	2	68	**204**
вероятность и статистика	34		0		0	1	34	1	34	1	34	**102**
информатика	34		0		0	1	34	1	34	1	34	**102**
история	34	3	102	3	102	3	102	3	102	2	68	**476**
обществознание	34		0		0		0		0	1	34	**34**
география	34	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	**272**
физика	34		0		0	2	68	2	68	3	102	**238**
химия	34		0		0		0	2	68	2	68	**136**
биология	34	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	**238**
Изобразительное искусство	34	1	34	1	34	1	34		0		0	**102**
музыка	34	1	34	1	34	1	34	1	34		0	**136**
труд	34	2	68	2	68	2	68	1	34	1	34	**272**
ДНКР	34	0,5	17	1	34	1	34		0		0	**85**
ОБЗР	34		0		0		0	1	34	1	34	**68**
физическая культура	34	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	**340**
		26,5	**901**	28	**952**	30	**1020**	31	**1054**	32	**1088**	**5015**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе	34	2,5	85	2	68	2	68	2	68	1	34	**323**
русский язык	34	0,5	17									**17**
математика	34	1	34	1	34							**68**
геометрия	34					1	34	1	34			**68**
основы военно-морской подготовки	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	**170**
максимальное количество при 5-дневной учебной неделе	**34**	**29**	**986**	**30**	**1020**	**32**	**1088**	**33**	**1122**	**33**	**1122**	**5338**