

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 413 Петродворцового
района Санкт-Петербурга
Протокол от 21.04.2022 г. № 4

ПРИНЯТЫ

Педагогическим советом
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 413 Петродворцового
района Санкт-Петербурга
Протокол от 07.06.2022 г. № 7

УТВЕРЖДЕНЫ

Директором
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 413 Петродворцового
района Санкт-Петербурга
Н.Л.Бояр
Приказ № 178 от 21.06.2022г.



УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 413
Петродворцового района Санкт-Петербурга
на 2022– 2023 учебный год

(извлечение из основных образовательных программ (с изменениями и дополнениями):
основной образовательной программы начального общего образования, принятой педагогическим советом
ГБОУ школы № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга, протокол от 17.04.2018 г № 5, утвержденной
директором ГБОУ школы № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга Бояр Н.Л., приказ № 330 от 27.04.2018 г,
основной образовательной программы основного общего образования, принятой педагогическим советом ГБОУ школы
№ 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга, протокол от 23.05.2019 г № 7, утвержденной директором ГБОУ
школы № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга Бояр Н.Л., приказ от 24.05.2019 г № 130, основной
образовательной программы начального общего образования (ФГОС - 2021), принятой педагогическим советом
ГБОУ школы № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга, протокол от 24.05.2022 г № 6, утвержденной
директором ГБОУ школы № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга Бояр Н.Л., приказ № 159 от 26.05.2022 г,
основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС - 2021), принятой педагогическим
советом ГБОУ школы № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга, протокол от 07.06.2022 г № 7, утвержденной
директором ГБОУ школы № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга Бояр Н.Л., приказ № 168 от 07.06.2022 г,
основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС), принятой педагогическим советом ГБОУ
школы № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга, протокол от 07.06.2022 г № 7, утвержденной директором
ГБОУ школы № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга Бояр Н.Л., приказ № 168 от 07.06.2022 г.

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------------|--|-----------|
| I | Учебный план основной образовательной программы начального общего образования...(ФГОС- 2021)... | 3 |
| | Пояснительная записка..... | 3 |
| 1 | Общие положения | 3 |
| 2 | Организационно-педагогические условия | 4 |
| 3 | Педагогическое обоснование содержания учебного плана..... | 7 |
| | Годовой учебный план начального общего образования..... | 8 |
| | Недельный учебный план начального общего образования..... | 9 |
| 4 | Формы промежуточной аттестации обучающихся | 10 |
| II. | Учебный план основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС – 2009) | 12 |
| | Пояснительная записка | 12 |
| 1 | Общие положения | 12 |
| 2 | Организационно-педагогические условия | 13 |
| 3 | Педагогическое обоснование содержания учебного плана..... | 16 |
| | Годовой учебный план начального общего образования..... | 18 |
| | Недельный учебный план начального общего образования..... | 19 |
| 4 | Формы промежуточной аттестации обучающихся | 19 |
| III | Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС -2010)..... | 21 |
| | Пояснительная записка | 21 |
| 1 | Общие положения..... | 21 |
| 2 | Организационно-педагогические условия | 23 |
| 3 | Педагогическое обоснование содержания учебного плана | 25 |
| | Годовой учебный план основного общего образования..... | 27 |
| | Недельный учебный план основного общего образования..... | 28 |
| 4 | Формы промежуточной аттестации обучающихся | 29 |
| | | |
| IV | Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС – 2021)..... | 33 |
| | Пояснительная записка | 33 |
| 1 | Общие положения | 33 |
| 2 | Организационно-педагогические условия | 34 |
| 3 | Педагогическое обоснование содержания учебного плана..... | 37 |
| | Годовой учебный план основного общего образования..... | 39 |
| | Недельный учебный план основного общего образования..... | 41 |
| 4 | Формы промежуточной аттестации обучающихся | 42 |
| V | Учебный план образовательной программы среднего общего образования (универсальный профиль)..... | 44 |
| | Пояснительная записка | 44 |
| 1 | Общие положения..... | 44 |
| 2 | Организационно-педагогические условия..... | 46 |
| 3 | Педагогическое обоснование содержания учебного плана | 48 |
| | Годовой учебный план среднего общего образования | 50 |
| | Недельный учебный план среднего общего образования | 51 |
| 4 | Формы промежуточной аттестации | 52 |

**Учебный план основной образовательной программы
начального общего образования
(ФГОС-2021)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, модулей, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга, реализующего программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее - ФГОС начального общего образования, ФГОС НОО);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 442;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Рос-

сийской Федерации от 20.05.2020 №254;

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»;
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга, утвержденного распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 17.01.2014 № 35-р.;
- локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность школы.

1.3. Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга, обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО, выполнение СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для 1-х – 4-х классов.

2. Организационно-педагогические условия

2.1. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется в режиме пятидневной рабочей недели и соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21, режим обучения регламентирован календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год, утвержденным приказом директора от 06.05.2022 № 118.

2.2. Учебный год начинается 01.09.2022 и заканчивается 31.08.2023.

2.3. В первых классах в первом полугодии осуществляется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае по 4 урока в день по 40 минут каждый, в середине дня обеспечивается 40 - минутная динамическая пауза. Далее обеспечивается равномерное распределение учебной нагрузки, максимально допустимый объем которой не

превышает 4 уроков в день и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры. Совокупная продолжительность занятий внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

2.4. Во 2-х – 4-х классах продолжительность урока составляет 45 минут. Объем учебной нагрузки не превышает 5-х уроков в день и 1 раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры. Совокупная продолжительность занятий внеурочной деятельностью не превышает 10 часов в неделю на каждый класс обучения.

2.5. Режим обучения в 1-х классах представлен в таблице 1.

| Режим уроков и перемен 1 классов (сентябрь-октябрь) | | Режим уроков и перемен 1 классов (ноябрь-декабрь) | | Режим уроков и перемен 1 классов (январь-май) | |
|---|---------------|---|--------------------------------|---|-------------------------------|
| 1 урок | 9.00 - 9.35 | 1 урок | 9.00 - 9.35 | 1 урок | 9.00 - 9.40 |
| Перемена | 9.35 - 9.55 | Перемена | 9.35 - 9.55 | Перемена | 9.40 - 9.55 |
| 2 урок | 9.55 - 10.30 | 2 урок | 9.55 - 10.30 | 2 урок | 9.55 - 10.35 |
| <i>Динамическая пауза</i> | 10.30 - 11.10 | <i>Динамическая пауза</i> | 10.30 - 11.10 | <i>Динамическая пауза</i> | 10.35 - 11.15 |
| 3 урок | 11.10 - 11.45 | 3 урок | 11.10 - 11.45 | 3 урок | 11.15 - 11.55 |
| | | Перемена | 11.45 - 11.55 | Перемена | 11.55 - 12.05 |
| Внеурочная деятельность | 12.30- 13.05 | 4 урок | 11.55 - 12.30 | 4 урок | 12.05 - 12.45 |
| | 13.25– 14.00 | Внеурочная деятельность | 13.15 – 13.55 14.10 - 14.45 | Внеурочная деятельность | 13.30– 14.10 14.30 - 15.10 |

2.6. Режим обучения во 2-х – 4-х классах представлен в таблице 2.

| | Время | Перемена |
|---|---------------------------------|----------|
| 1 урок | 9.00 – 9.45 | |
| Перемена | 9.45 – 9.55 | 10 минут |
| 2 урок | 9.55 – 10.40 | |
| Перемена | 10.40 – 11.00 | 20 минут |
| 3 урок | 11.00 – 11.45 | |
| Перемена | 11.45 – 12.05 | 20 минут |
| 4 урок | 12.05 – 12.50 | |
| Перемена | 12.50 – 13.05 | 15 минут |
| 5 урок | 13.05 – 13.50 | |
| Внеурочная деятельность (после 4 урока) | 13.35 – 14.20 14.40 - 15. 25 | 40 минут |
| Внеурочная деятельность (после 5 урока) | 14.35 – 15.20 15.40 - 16. 25 | 40 минут |

27. Недельная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе для обучающихся 1-х классов составляет 21 час, для обучающихся 2-х – 4-х классов – 23 часа. Общий объем аудиторной нагрузки составляет 3039 часов за 4 года обучения. Объем внеурочной деятельности составляет 1350 часов за 4 года обучения.

2.7. Продолжительность выполнения домашних заданий для 1-х классов – 1 час/без домашних заданий, для 2-х -3-х классов – 1,5 часа, для 4-х классов – 2 часа.

2.8. С целью профилактики переутомления в годовом календарном учебном графике предусмотрен чередование учебного времени и каникул, представленное в таблице 3.

| | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------|
| 1 четверть | С 01.09.2022 по 27.08.2022 | Каникулы 10 дней |
| 2 четверть | С 07.11.2022 по 27.12.2022 | Каникулы 12 дней |
| 3 четверть | С 09.01.2023 по 23.03.2023 | Каникулы 10 дней |
| 4 четверть | С 03.04.2023 по 25.05.2023 | Каникулы 13 недель |
| Дополнительные каникулы в 1 классах | С 13.02.2023 по 19.02.2023. | Каникулы 7 дней |

осенние каникулы - 28.10.2022 - 06.11.2022 (10 дней);

зимние каникулы - 28.12.2022 - 08.01.2023 (12 дней);

весенние каникулы - 24.03.2023 - 02.04.2023 (10 дней);

летние каникулы – 26.05.2023 – 31.08.2023 (97 дней)

2.9. Начало занятий в 1-х – 4-х классах 9.00. Нулевые уроки не проводятся.

2.10. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся, на всех уроках проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз (СП 2.4.3648– 20).

2.11. Продолжительность использования на уроках электронных средств обучения соответствует СП 2.4.3648-20 (таблица 6.8).

2.12. При проведении занятий по английскому языку предусмотрено деление классов наполняемостью более 25 человек на группы. Деление на группы предусмотрено и при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах при условии выбора родителями двух и более модулей.

2.13. При реализации основной образовательной программы начального общего образования используются:

- учебники из числа допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в Перечень организаций, осуществляющих выпуск пособий, которые допускаются к использованию при ре-

лизации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699).

2.14. С целью обеспечения индивидуализации содержания основной образовательной программы с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося могут создаваться индивидуальные учебные планы (далее – ИУП). Обучение по ИУП может быть организовано по согласованию с родителями (законными представителями) для обучающихся:

- с высокой степенью успешности освоения ООП;
- выезжающих на продолжительные спортивные соревнования и командные спортивные сборы;
- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
- обучающиеся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность.

Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с Положением об обучении по индивидуальным учебным планам, утвержденном приказом директора от 06.05.2022 № 119.

3. Педагогическое обоснование учебного плана

3.1. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Соотношение частей соответствует требованиям ФГОС НОО и составляет 80:20.

3.2. Учебный план разработан с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 №1/22). В обязательную часть учебного плана включены все предметные области, учебные предметы (учебные модули), предусмотренные ФГОС НОО.

3.3. Обучающиеся, осваивающие основную образовательную программу начального общего образования, в качестве основного иностранного языка изучают английский язык.

3.4. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определена с учетом Примерной основной образовательной программы, образовательных потребностей обучающихся и обеспечивает индивидуализацию содержания основной образова-

тельной программы начального общего образования, углубление и дополнение содержания обязательных предметов с целью обеспечения получения каждым обучающимся качественного образования.

3.5. Объем часов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, составляет в 1-м классе 1 час, во 2-м классе 1 час, в 3-м классе - 1 час, в 4-м классе 0 часов.

3.6. Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений представлено в таблице 4.

| Класс | Предмет | Количество часов | Обоснование |
|-------|---------------------|------------------|---|
| 1 | Физическая культура | 1 | Формирование ценностного отношения к здоровью, увеличение двигательной активности |
| 2 | Физическая культура | 1 | |
| 3 | Физическая культура | 1 | |
| 4 | - | - | - |

3.7. Выбор модуля «Основы религиозных культур и светской этики» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. На основании заявлений родителей (законных представителей) формируются группы по модулям ОРКСЭ.

3.8. С целью формирования функциональной грамотности обучающихся в рабочие программы учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Иностранный язык(английский)» «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Музыка» включены отдельные модули. Содержание указанных модулей, планируемые результаты их освоения разрабатываются методическими объединениями учителей-предметников. Умение работать с информацией формируется в рамках всех учебных предметов учебного плана и курсов внеурочной деятельности, что находит отражение в рабочих программах учителя.

3.9. Годовой учебный план 1-х – 4-х классов. Таблица 5

Реализуется в 1х классах в 2022-2023 учебном году

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | Всего |
|------------------------------------|---------------------|------------------------|-----|-----|-----|-------|
| | | I | II | III | IV | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |
| | Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |

| | | | | | | |
|--|---|------------|------------|------------|------------|-------------|
| Иностранный язык | Иностранный язык(английский) | | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| | Итого: | 660 | 748 | 748 | 782 | 2938 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i> | | 33 | 34 | 34 | 0 | 101 |
| Физическая культура | Физическая культура | 33 | 34 | 34 | | 68 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

3.10. Недельный учебный план 1-х – 4-х классов. Таблица 6.

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|--|---|---------------------------|----|-----|----|-------|
| | | I | II | III | IV | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык(английский) | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

| | | | | | | |
|--|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Итого: | 20 | 22 | 22 | 23 | 87 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений :</i> | | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 | 1 | 1 | | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

4. Формы промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся 2-х – 4-х классов проводится по четвертям с целью установления фактического уровня освоения основной образовательной программы начального общего образования и фиксируется в виде отметки по 5-балльной оценочной шкале. В 1-м классе обучение осуществляется без балльного оценивания.

4.2. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом директора от 25.01.2018 № 251.

4.3. Формы промежуточной аттестации, методы контроля, фонды оценочных средств разрабатываются методическим советом и утверждаются директором школы.

4.4. Формы промежуточной аттестации представлены в таблице 7.

| 5. Предмет | 2-4 классы |
|---|--|
| Русский язык | Письменно: диктант с грамматическим заданием |
| Литературное чтение | Устно: техника чтения |
| Иностранный язык(английский) | Контрольная работа |
| Математика | Письменно: контрольная работа |
| Окружающий мир | Контрольная работа |
| Основы религиозных культур и светской этики | Устно: усвоил/не усвоил |
| Музыка | Текущее оценивание (Среднее арифметическое текущих отметок в электронном журнале) |
| Изобразительное искусство | |
| Технология | |
| Физическая культура | |

Результаты ВПР не используются для определения годовой отметки обучающегося (письмо Рособрнадзора № 05-11 от 17.01.2018г).

По литературному чтению, английскому языку, окружающему миру, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре формой промежуточно

й аттестации является учёт текущих достижений (оценки за текущие диагностические работы, результаты олимпиад или конкурсов).

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» на основании Инструктивно-методического письма МОН РФ № 08-250 от 22. 08. 2012 не оценивается в бальных отметках. Промежуточная аттестация производится в устной форме («освоил» , «не освоил»).

Подведение итогов работы в 1 классе проводится по безотметочной системе в виде оценки достигнутого уровня в соответствии с методическим письмом Министерства образования РФ от 03.06.2003г. № 13-51-120/13 «О системе оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения общеобразовательных учреждений».

В 1 классе проводится стандартизованная письменная работа, которая включает проверку сформированности предметных и метапредметных результатов

Уровень предметных результатов представляет собой уровень достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам Учебного плана .

Контроль уровня метапредметных результатов предусматривает выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно и имеют право повторно пройти аттестацию в установленные периоды, согласованные с родителями (законными представителями). Для обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность в установленные сроки, может быть организовано обучение по индивидуальному учебному плану.

**Учебный план основной образовательной программы начального
общего образования
(ФГОС 2009)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, модулей, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга, реализующего программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования, ФГОС НОО);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 442;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 115;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного

санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»;

- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга, утвержденного распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 17.01.2014 № 35-р.;

- Локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность школы.

1.3. Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга, обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО, выполнение СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для 1 – 4 классов.

2. Организационно-педагогические условия

2.1. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется в режиме пятидневной рабочей недели и соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21, режим обучения регламентирован календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год, утвержденным приказом директора от 06.05.2022 № 118.

2.1. Учебный год начинается 01.09.2022 и заканчивается 31.08.2023.

2.2. В первых классах в первом полугодии осуществляется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае по 4 урока в день по 40 минут каждый, в середине дня обеспечивается 40 - минутная динамическая пауза. Далее обеспечивается равномерное распределение учебной нагрузки, максимально допустимый объем которой не превышает 4 уроков в день и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры. Совокупная продолжительность занятий внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

2.3. Во 2-х – 4-х классах продолжительность урока составляет 45 минут. Объем учебной нагрузки не превышает 5-х уроков в день и 1 раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры. Совокупная продолжительность занятий внеурочной деятельностью не превышает 10 часов в неделю на каждый класс обучения.

2.4. Режим обучения в 1-х классах представлен в таблице 1:

| Режим уроков и перемен 1 классов (сентябрь - октябрь) | | Режим уроков и перемен 1 классов (ноябрь-декабрь) | | Режим уроков и перемен 1 классов (январь-май) | |
|---|---------------|---|--------------------------------|---|-------------------------------|
| 1 урок | 9.00 - 9.35 | 1 урок | 9.00 - 9.35 | 1 урок | 9.00 - 9.40 |
| Перемена | 9.35 - 9.55 | Перемена | 9.35 - 9.55 | Перемена | 9.40 - 9.55 |
| 2 урок | 9.55 - 10.30 | 2 урок | 9.55 - 10.30 | 2 урок | 9.55 - 10.35 |
| <i>Динамическая пауза</i> | 10.30 - 11.10 | <i>Динамическая пауза</i> | 10.30 - 11.10 | <i>Динамическая пауза</i> | 10.35 - 11.15 |
| 3 урок | 11.10 - 11.45 | 3 урок | 11.10 - 11.45 | 3 урок | 11.15 - 11.55 |
| | | Перемена | 11.45 - 11.55 | Перемена | 11.55 - 12.05 |
| Внеурочная деятельность | 12.30- 13.05 | 4 урок | 11.55 - 12.30 | 4 урок | 12.05 - 12.45 |
| | 13.25– 14.00 | Внеурочная деятельность | 13.15 – 13.55 14.10 - 14.45 | Внеурочная деятельность | 13.30– 14.10 14.30 - 15.10 |

2.5. Режим обучения во 2-х – 4-х классах представлен в таблице 2:

| | Время | Перемена |
|---|---------------------------------|----------|
| 1 урок | 9.00 – 9.45 | |
| Перемена | 9.45 – 9.55 | 10 минут |
| 2 урок | 9.55 – 10.40 | |
| Перемена | 10.40 – 11.00 | 20 минут |
| 3 урок | 11.00 – 11.45 | |
| Перемена | 11.45 – 12.05 | 20 минут |
| 4 урок | 12.05 – 12.50 | |
| Перемена | 12.50 – 13.05 | 15 минут |
| 5 урок | 13.05 – 13.50 | |
| Внеурочная деятельность (после 4 урока) | 13.35 – 14.20 14.40 - 15. 25 | 40 минут |

| | | | |
|-------------------------------------|---|---------------------------------|----------|
| Внеурочная деятельность(после урока | 5 | 14.35 – 15.20 15.40 - 16. 25 | 40 минут |
|-------------------------------------|---|---------------------------------|----------|

2.6. Недельная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе для обучающихся 1 классов составляет 21 час, для обучающихся 2 - 4 классов – 23 часа. Общий объем аудиторной нагрузки составляет 3039 часов за 4 года обучения. Объем внеурочной деятельности составляет 1350 часов за 4 года обучения.

2.7. Продолжительность выполнения домашних заданий для 1-х классов – 1 час, для 2-х - 3-х классов – 1,5 часа, для 4-х классов – 2 часа.

2.8. С целью профилактики переутомления в годовом календарном учебном графике предусмотрен чередование учебного времени и каникул, представленное в таблице 3.

| | | |
|-------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| 1 четверть | С 01.09.2022 по 27.10.2022 | Каникулы 10 дней |
| 2 четверть | С 07.11.2022 по 27.12.2022 | Каникулы 12 дней |
| 3 четверть | С 09.01.2023 по 23.03.2023 | Каникулы 10 дней |
| 4 четверть | С 03.04.2023 по 25.05.2023 | Каникулы 13 недель |
| Дополнительные каникулы в 1 классах | С 13.02.2023 по 19.02.2023 | Каникулы 7 дней |

осенние каникулы - 28.10.2022 - 06.11.2022 (10 дней);

зимние каникулы - 28.12.2022 - 08.01.2023 (12 дней);

весенние каникулы - 24.03.2023 - 02.04.2023 (10 дней);

летние каникулы – 26.05.2023 – 31.08.2023 (97 дней)

2.9. Начало занятий в 1-х – 4-х классах – 09.00. Нулевые уроки не проводятся.

2.10. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся, на всех уроках проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз (СП 2.4.3648–20).

2.11. Продолжительность использования на уроках электронных средств обучения соответствует СП 2.4.3648-20 (таблица 6.8).

2.12. При проведении занятий по английскому языку предусмотрено деление классов на 2 группы наполняемостью 25 человек и более. Деление на группы предусмотрено и при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах при условии выбора родителями двух и более модулей.

2.13. При реализации основной образовательной программы начального общего образования используются: учебники из числа допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в Перечень организаций, осуществляющих выпуск пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

2.14. С целью обеспечения индивидуализации содержания основной образовательной программы с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося могут создаваться индивидуальные учебные планы (далее – ИУП).

2.15. Обучение по ИУП может быть организовано по согласованию с родителями (законными представителями) для обучающихся:

- с высокой степенью успешности освоения ООП;
- выезжающих на продолжительные спортивные соревнования и командные спортивные сборы;
- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
- обучающиеся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность.

Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с Положением об обучении по индивидуальным учебным планам, утвержденном приказом директора от 06.05.2023 № 119.

3. Педагогическое обоснование учебного плана

3.1. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Соотношение основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 80% и 20% соответственно от общего объема учебной нагрузки за весь уровень обучения

3.2. Учебный план разработан с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8.04.2015 №1/15). В обязательную часть учебного плана включены все предметные области, учебные предметы (учебные модули), предусмотренные ФГОС НОО.

3.3. Обучающиеся, осваивающие основную образовательную программу начального общего образования, в качестве основного иностранного языка изучают английский язык.

3.4. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определена с учетом Примерной основной образовательной программы, образовательных потребностей обучающихся и обеспечивает индивидуализацию содержания основной образовательной программы начального общего образования, углубление и дополнение содержания обязательных предметов с целью обеспечения получения каждым обучающимся качественного образования.

3.5. Объем часов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, составляет в 1-м классе 1 час, во 2-м классе 1 час, в 3-м классе - 1 час, в 4-м классе 0 часов.

3.6. Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений представлено в таблице 4.

| Класс | Предмет | Количество часов | Обоснование |
|-------|--------------|------------------|--|
| 1 | Русский язык | 1 | Формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков |
| 2 | Русский язык | 1 | Формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков |
| 3 | Русский язык | 1 | Формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков |
| 4 | Русский язык | 1 | Формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков |

3.7. Выбор модуля учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. На основании заявлений/ протоколов родительских собраний формируются группы по модулям ОРКСЭ:

«Основы светской этики» - 1 группа;

«Основы православной культуры» - 2 группы.

3.8. Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» возможно в рамках отдельных учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», а также интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соот-

ветствии с ФГОС начального общего образования.

3.9. Годовой учебный план 1-х – 4-х классов. Таблица 5

Реализуется во II-IV классах

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | Всего |
|--|---|------------------------|-----|-----|-----|-------|
| | | I | II | III | IV | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| | Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | 506 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| | Итого: | 660 | 748 | 748 | 748 | 2904 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i> | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Русский язык и литература | Русский язык | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

3.10. Недельный учебный план 1-х – 4-х классов. Таблица 6.

Реализуется в II-IV классах

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|--|---|---------------------------|----|-----|----|-------|
| | | I | II | III | IV | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Итого: | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i> | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

4. Формы промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся 2-х – 4-х классов проводится по четвертям с целью установления фактического уровня освоения основной образовательной программы начального общего образования и фиксируется в виде отметки по 5-балльной оценочной шкале. В 1-м классе обучение осуществляется без балльного оценивания.

4.2. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся,

утвержденным приказом директора от 25.01.2022 № 251.

4.3. Формы промежуточной аттестации, методы контроля, фонды оценочных средств разрабатываются методическим советом и утверждаются директором школы.

4.4. Формы промежуточной аттестации представлены в таблице 7.

| Предмет | 2-4 классы |
|--|---|
| Русский язык | Письменно: диктант с грамматическим заданием |
| Литературное чтение | Устно: техника чтения |
| Иностранный язык (английский) | Контрольная работа |
| Математика | Письменно: контрольная работа |
| Окружающий мир | Текущее оценивание |
| Основы религиозных культур и светской этики | Тест (балльное оценивание с переводом в «усвоил»/»не усвоил») |
| Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура | Текущее оценивание (Среднее арифметическое текущих отметок в электронном журнале) |

Результаты ВПР не используются для определения годовой отметки обучающегося (письмо Рособнадзора № 05-11 от 17.01.2018г.).

По литературному чтению, иностранному языку(английскому), окружающему миру, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре формой промежуточной аттестации является учёт текущих достижений (оценки за текущие диагностические работы, результаты олимпиад или конкурсов).

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» на основании Инструктивно-методического письма МОН РФ № 08250 от 22.08.2012 не оценивается в балльных отметках. Промежуточная аттестация производится в устной форме («освоил», «не освоил»).

Подведение итогов работы в 1 классе проводится по безотметочной системе в виде оценки достигнутого уровня в соответствии с методическим письмом Министерства образования РФ от 03.06.2003г. № 13-51-120/13 «О системе оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения общеобразовательных учреждениях».

В 1 классе проводится стандартизованная письменная работа, которая включает проверку сформированности предметных и метапредметных результатов.

Уровень предметных результатов представляет собой уровень достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам Учебного плана. Контроль уровня метапредметных результатов предусматривает выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся.

4.5. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно и имеют право повторно пройти аттестацию в установленные периоды, согласованные с родителями (законными представителями). Для обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность в установленные сроки может быть организовано обучение по индивидуальному учебному плану.

**Учебный план основной образовательной программы
основного общего образования
(ФГОС - 2021)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, модулей, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга, реализующего программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее - ФГОС основного общего образования, ФГОС ООО);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом

Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115;

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее - СП 2.4.3648-20); Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»;

- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга, утвержденного распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 17.01.2014 №35-р.;

- локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность школы.

1.3. Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга, обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО, выполнение СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования для 5-х – 9-х классов.

2. Организационно-педагогические условия

2.1. Основная образовательная программа основного общего образования реализуется в режиме пятидневной учебной недели в 5-х –9-х классах и соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21, режим обучения регламентирован календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год, утвержденным приказом директора от 06.05.2022 № 118.

2.2. Учебный год начинается 01.09.2022 и заканчивается 31.08.2023.

2.3. В 5-х – 9-х классах продолжительность урока составляет 45 минут. Объем учебной нагрузки не превышает 6 уроков в день для обучающихся в 5-х – 6-х классах; 7 уроков для обучающихся в 7-х – 9-х классах.

Совокупная продолжительность занятий внеурочной деятельностью не превышает 10 часов в неделю.

2.4. Режим обучения в 5-х - 9-х классах представлен в таблице 1.

| №№ урока | Время урока | Перемена, минут |
|----------|---------------|-----------------------|
| 1 урок | 9.00 – 9.45 | 9.45 – 9.55, 10 мин |
| 2 урок | 9.55 – 10.40 | 10.40 – 11.00, 20 мин |
| 3 урок | 11.00 – 11.45 | 11.45 – 12.05, 20 мин |
| 4 урок | 12.05 – 12.50 | 12.50 – 13.05, 15 мин |
| 5 урок | 13.05 – 13.50 | 13.50 – 14.05, 15 мин |
| 6 урок | 14.05 – 14.50 | 14.50 – 15.00, 10 мин |
| 7 урок | 15.00 – 15.45 | |

2.5. Недельная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе для обучающихся 5-х классов составляет 29 час; для обучающихся 6-х классов – 30 часов; для обучающихся 7-х классов – 32 часа, при шестидневной учебной неделе в 8-х – 9-х классах – 33 часа. Общий объем аудиторной нагрузки составляет 5338 часов за 5 лет обучения. Объем внеурочной деятельности составляет 1700 часов за 5 лет обучения.

2.6. Продолжительность выполнения домашних заданий для 5-х классов – 2 часа, для 6-х – 8-х классов – 2,5 часа, для 9-х классов – 3,5 часа.

С целью профилактики переутомления в годовом календарном учебном графике предусмотрен чередование учебного времени и каникул, представленное в таблице 3.

| | | |
|------------|----------------------------|------------------|
| 1 четверть | С 01.09.2022 по 27.10.2022 | Каникулы 10 дней |
| 2 четверть | С 07.11.2022 по 27.12.2022 | Каникулы 12 дней |
| 3 четверть | С 09.01.2023 по 23.03.2023 | Каникулы 10 дней |
| 4 четверть | С 03.04.2023 по 25.05.2023 | Каникулы 97 дней |

осенние каникулы - 28.10.2022 - 06.11.2022 (10 дней);
зимние каникулы - 28.12.2022 - 08.01.2023 (12 дней);
весенние каникулы - 24.03.2023 - 02.04.2023 (10 дней);
летние каникулы – 26.05.2023 – 31.08.2023 (97 дней).

2.7. Начало занятий в 5-х – 9-х классах – 9.00. Нулевые уроки не проводятся.

2.8. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на всех уроках проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз(СП2.4.3648– 20).

2.9. Продолжительность использования на уроках электронных средств обучения соответствует СП 2.4.3648-20 (таблица 6.8).

2.10. Предусмотрено деление классов на 2 группы при проведении занятий по технологии (группы-мальчики, девочки), английскому языку, информатике (и если количество учащихся в классе превышает установленное в соответствии с требованиями СанПиН количество рабочих мест в одном кабинете информатики).

2.11. При реализации основной образовательной программы основного общего образования используются:

- учебники из числа допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в Перечень организаций, осуществляющих выпуск пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

2.12. С целью обеспечения индивидуализации содержания основной образовательной программы с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося могут создаваться индивидуальные учебные планы (далее – ИУП). Обучение по ИУП может быть организовано по согласованию с родителями (законными представителями) для обучающихся:

- с высокой степенью успешности освоения ООП;
- выезжающих на продолжительные спортивные соревнования и командные спортивные сборы;
- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

- обучающиеся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность.

Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с Положением об обучении по индивидуальным учебным планам, утвержденном приказом директора от 06.05.2022 № 119.

3. Педагогическое обоснование учебного плана

3.1. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.2. Учебный план разработан с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 №1/22). В обязательную часть учебного плана включены все предметные области, учебные предметы (учебные модули), предусмотренные ФГОС ООО.

3.3. Обучающиеся, осваивающие основную образовательную программу основного общего образования, в качестве основного иностранного языка изучают английский язык.

3.4. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определена с учетом Примерной основной образовательной программы, образовательных потребностей обучающихся и обеспечивает индивидуализацию содержания основной образовательной программы основного общего образования, углубление и дополнение содержания обязательных предметов с целью обеспечения получения каждым обучающимся качественного образования.

3.5. Объем часов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, составляет в 5-м классе 3 часа, в 6-м классе 2 часа, в 7-м классе – 2 часа, в 8-м классе 2 часа, в 9-м классе- 1 час.

3.6. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII классах по 1 часу в каждом классе изучается в рамках внеурочной деятельности с целью обучения учащихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в VIII, IX классах – в рамках учебного плана.

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, представлено в таблице 4.

| Класс | Предмет | Количество часов | Обоснование |
|-------|---|------------------|--|
| 5 | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | Формирование представления о духовно-нравственных, культурных ценностях (Формирование ценностно-смысловой компетенции) |

| | | | |
|---|--------------|---|---|
| 5 | Информатика | 1 | Практическая подготовка учащихся в сфере использования новых информационных технологий |
| 5 | Математика | 1 | Развитие логического мышления, изучение дополнительных вопросов по математике, выработка навыков самостоятельного решения задач |
| 6 | Информатика | 1 | Практическая подготовка учащихся в сфере использования новых информационных технологий |
| 6 | Математика | 1 | Развитие логического мышления, изучение дополнительных вопросов по математике, выработка навыков самостоятельного решения задач |
| 7 | Русский язык | 1 | Обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, формирование и развитие мышления, повышение грамотности обучающихся, |

| | | | |
|---|----------------|---|---|
| 7 | Обществознание | 1 | Обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, повышение финансовой грамотности обучающихся формирование четкой гражданской позиции |
| 8 | Русский язык | 1 | Обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и грамматического строя речи. |
| 8 | Обществознание | 1 | Обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся формирование социально-правовой грамотности, навыков правового характера |
| 9 | Обществознание | 1 | Обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся |

**3.7. Годовой учебный план 5-х – 9-х классов. Таблица 5.
Реализуется в 2022-2023 учебном году в 5-х классах**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | | Всего |
|--|---|------------------------|------|------|------|------|-------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| <i>Обязательная часть учебного плана</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 204 | 136 | 102 | 102 | 714 |
| | Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | 442 |
| Иностранные языки | Иностранный язык(английский) | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 | | | | 340 |
| | Алгебра | | | 102 | 102 | 102 | 306 |
| | Геометрия | | | 68 | 68 | 68 | 204 |
| | Вероятность и статистика | | | 34 | 34 | 34 | 170 |
| | Информатика | | | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Общественно-научные предметы | История | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| | Обществознание | | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| | География | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 68 | 68 | 102 | 238 |
| | Химия | | | | 68 | 68 | 136 |
| | Биология | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 238 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | | | 102 |
| | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 | | 136 |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | 34 | 34 | 272 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| | Основа безопасности жизнедеятельности | | | | 34 | 34 | 68 |
| | Итого: | 884 | 952 | 1020 | 1054 | 1088 | 4998 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 34 | | | | | 34 |
| Русский язык и литература | Русский язык | | | 34 | 34 | | 68 |
| Математика и информатика | Математика | 34 | 34 | | | | 68 |
| | Информатика | 34 | 34 | | | | 68 |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | | | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Итого | | 102 | 68 | 68 | 68 | 34 | 340 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |

3.8. Недельный учебный план 5-х – 9-х классов. Таблица 6

Реализуется в V классах

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | | Всего |
|--|---|------------------------|----|-----|------|----|-------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| <i>Обязательная часть учебного плана</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык(английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Вероятность и статистика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культуры | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Итого: | 26 | 28 | 30 | 31 | 32 | 147 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | | | | | 1 |
| Русский язык и литература | Русский язык | | | 1 | 1 | | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 1 | 1 | | | | 2 |
| | Информатика | 1 | 1 | | | | 2 |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Итого: | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 10 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

4. Формы промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся 5-х – 9-х классов проводится по четвертям с целью установления фактического уровня освоения основной образовательной программы основного общего образования и фиксируется в виде отметки по 5-балльной оценочной шкале.

4.2. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом директора от 06.06.2022 № 119.

4.3. Формы промежуточной аттестации, методы контроля, фонды оценочных средств разрабатываются методическим советом и утверждаются директором школы.

Формы промежуточной аттестации представлены в таблице 7.

| Класс | Предмет | Формы промежуточной аттестации |
|-------|------------------------------|---|
| 5 | Русский язык | Контрольная работа в формате ВПР |
| | Литература | Итоговая оценка по результатам текущего контроля |
| | Иностранный язык(английский) | Контрольная работа |
| | Математика | Контрольная работа |
| | История | Итоговая оценка по результатам текущего контроля с учетом контрольных работ (или устно по билетам) |
| | География | Итоговая оценка по результатам текущего контроля с учетом контрольных работ |
| | Информатика | Итоговая оценка по результатам текущего контроля с учетом контрольных работ |
| | Биология | Итоговая оценка по результатам текущего контроля с учетом контрольных работ (или устно. по билетам) |
| | Музыка | Итоговая оценка по результатам текущего контроля |
| | Изобразительное искусство | Итоговая оценка по результатам текущего контроля |
| | Технология | Итоговая оценка по результатам текущего контроля |
| | Физическая культура | Итоговая оценка по результатам текущего контроля |
| | ОДНКНР | Зачет, незачет |
| 6 | Русский язык | Контрольная работа в формате ВПР |
| | Литература | Итоговая оценка по результатам текущего контроля |
| | Иностранный | Контрольная работа |

| | | |
|---------------------------|--|---|
| | язык(английский) | |
| | Математика | Контрольная работа в формате ВПР |
| | История | Итоговая оценка по результатам текущего контроля с учетом контрольных работ |
| | Обществознание | Устно, по билетам (или контрольная работа в формате ВПР) |
| | География | Итоговая оценка по результатам текущего контроля с учетом контрольных работ |
| | Биология | Итоговая оценка по результатам текущего контроля с учетом контрольных работ |
| | Музыка | Итоговая оценка по результатам текущего контроля |
| | Изобразительное искусство | Итоговая оценка по результатам текущего контроля |
| | Технология | Итоговая оценка по результатам текущего контроля |
| | Физическая культура | Итоговая оценка по результатам текущего контроля |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Итоговая оценка по результатам текущего контроля |
| 7 | Русский язык | Контрольная работа в формате ВПР |
| | Литература | Итоговая оценка по результатам текущего контроля |
| | Английский язык | Итоговая оценка по результатам текущего контроля с учетом контрольных работ |
| | Алгебра | Контрольная работа |
| | Геометрия | Устно, по билетам |
| | Вероятность и статистика | Итоговая оценка по результатам текущего контроля |
| | История | Итоговая оценка по результатам текущего контроля с учетом контрольных работ |
| | Обществознание | Итоговая оценка по результатам текущего контроля с учетом контрольных работ |
| | География | Итоговая оценка по результатам текущего контроля с учетом контрольных работ |
| | Физика | Контрольная работа |
| | Биология | Итоговая оценка по результатам текущего контроля с учетом контрольных работ |
| | Музыка | Итоговая оценка по результатам текущего контроля |
| Изобразительное искусство | Итоговая оценка по результатам текущего контроля | |

| | | |
|---|---------------------------------------|---|
| | Технология | Итоговая оценка по результатам текущего контроля |
| | Физическая культура | Итоговая оценка по результатам текущего контроля |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Итоговая оценка по результатам текущего контроля |
| 8 | Русский язык | Контрольная работа в формате ОГЭ |
| | Литература | Итоговая оценка по результатам текущего контроля |
| | Английский язык | Итоговая оценка по результатам текущего контроля(контрольная работа в формате ОГЭ для выбравших экзамен) |
| | Алгебра | Контрольная работа в формате ОГЭ |
| | Геометрия | |
| | Вероятность и статистика | |
| | Физика | Итоговая оценка по результатам текущего контроля с учетом контрольных работ (контрольная работа в формате ОГЭ для выбравших экзамен) |
| | Химия | |
| | Биология | |
| | Музыка | Итоговая оценка по результатам текущего контроля |
| | Изобразительное искусство | Итоговая оценка по результатам текущего контроля |
| | Физическая культура | Итоговая оценка по результатам текущего контроля |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Итоговая оценка по результатам текущего контроля |
| 9 | Русский язык | Контрольная работа в формате ОГЭ |
| | Литература | Итоговая оценка по результатам текущего контроля с учетом контрольных работ (контрольная работа в формате ОГЭ для выбравших экзамен) |
| | Английский язык | |
| | Информатика | |
| | Алгебра | Контрольная работа в формате ОГЭ |
| | Геометрия | |
| | Вероятность и статистика | |

| | |
|---------------------------------------|---|
| История | Итоговая оценка по результатам текущего контроля с учетом контрольных работ (контрольная работа в формате ОГЭ для выбравших экзамен) |
| Обществознание | Итоговая оценка по результатам текущего контроля с учетом контрольных работ (контрольная работа в формате ОГЭ для выбравших экзамен) |
| География | Итоговая оценка по результатам текущего контроля с учетом контрольных работ (контрольная работа в формате ОГЭ для выбравших экзамен) |
| Физика | Итоговая оценка по результатам текущего контроля с учетом контрольных работ (контрольная работа в формате ОГЭ для выбравших экзамен) |
| Химия | |
| Биология | |
| Физическая культура | Итоговая оценка по результатам текущего контроля |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Итоговая оценка по результатам текущего контроля |

4.5. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно и имеют право повторно пройти аттестацию в установленные периоды, согласованные с родителями (законными представителями). Для обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность в установленные сроки, может быть организовано обучение по индивидуальному учебному плану.

**Учебный план основной образовательной программы
основного общего образования
(2010)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, модулей, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга, реализующего программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования, ФГОС ОО);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»;

- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга, утвержденного распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 17.01.2014 № 35-р.;

- локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность школы.

1.3. Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга, обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО, выполнение СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования для 5-х – 9-х классов.

2. Организационно-педагогические условия

2.1. Основная образовательная программа основного общего образования реализуется в режиме пятидневной учебной недели в 5-х – 7-х классах, шестидневной учебной недели в 8-х и 9-х классах и соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21, режим обучения регламентирован календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год, утвержденным приказом директора от 06.05.2022 № 118.

2.2. Учебный год начинается 01.09.2022 и заканчивается 31.08.2023.

2.1. В 5-х – 9-х классах продолжительность урока составляет 45 минут. Объем учебной нагрузки не превышает 6 уроков в день для обучающихся в 5-х – 6-х классах; 7 уроков для обучающихся в 7-х – 9-х классах . Совокупная продолжительность занятий внеурочной деятельностью не превышает 10 часов в неделю на каждый класс обучения.

2.2. Режим обучения в 5-х - 9-х классах представлен в таблице 1

| 5-7 классы | Время | мин | 8-11 классы | Время | мин |
|---|--------------------------------|-------|---|--------------------------------|-------|
| 1 урок | 9.00 – 9.45 | | 1 урок | 9.00 – 9.45 | |
| <i>Перемена</i> | 9.45 – 9.55 | 10 | <i>Перемена</i> | 9.45 – 9.55 | 10 |
| 2 урок | 9.55 – 10.40 | | 2 урок | 9.55 – 10.40 | |
| <i>Перемена</i> | 10.40 – 11.00 | 20 | <i>Перемена</i> | 10.40 – 11.00 | 20 |
| 3 урок | 11.00 – 11.45 | | 3 урок | 11.00 – 11.45 | |
| <i>Перемена</i> | 11.45 – 12.05 | 20 | <i>Перемена</i> | 11.45 – 12.05 | 20 |
| 4 урок | 12.05 – 12.50 | | 4 урок | 12.05 – 12.50 | |
| <i>Перемена</i> | 12.50 – 13.05 | 15 | <i>Перемена</i> | 12.50 – 13.05 | 15 |
| 5 урок | 13.05 – 13.50 | | 5 урок | 13.05 – 13.50 | |
| <i>Перемена</i> | 13.50 – 14.05 | 15 | <i>Перемена</i> | 13.50 – 14.05 | 15 |
| 6 урок | 14.05 – 14.50 | | 6 урок | 14.05 – 14.50 | |
| <i>Перемена</i> | 14.50 – 15.00 | 10 | <i>Перемена</i> | 14.50 – 15.00 | 10 |
| 7 урок | 15.00 – 15.45 | | 7 урок | 15.00 – 15.45 | |
| Внеурочная деятельность (после 5 урока) | 14.30 – 15.15 15.25 – 16.10 | 40/10 | | | |
| Внеурочная деятельность (после 6 урока) | 15.30 - 16.15 16.25 – 17.10 | 40/10 | Внеурочная деятельность (после 6 урока) | 15.30 - 16.15 16.25 – 17.10 | 40/10 |
| Внеурочная деятельность (после 7 урока) | 16.25-17.10 17.20 - 18.05 | 40/10 | Внеурочная деятельность (после 7 урока) | 16.25-17.10 17.20 - 18.05 | 40/10 |

2.3. Недельная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе для обучающихся 5-х классов составляет 29 час; для обучающихся 6-х классов – 30 часов; для обучающихся 7-х классов – 32 часа, при шестидневной учебной неделе в 8-х – 9-х классах – 36 час. Общий объем аудиторной нагрузки составляет 5542 за 5 лет обучения. Объем внеурочной деятельности составляет 1700 часов за 5 лет обучения.

2.4. Продолжительность выполнения домашних заданий для 5-х классов – 2 часа, для 6-х – 8-х классов – 2,5 часа, для 9-х классов – 3,5 часа.

2.5. С целью профилактики переутомления в годовом календарном учебном графике предусмотрен чередование учебного времени и каникул, представленное в таблице 3

| | | |
|------------|----------------------------|------------------|
| 1 четверть | С 01.09.2022 по 27.10.2022 | Каникулы 10 дней |
|------------|----------------------------|------------------|

| | | |
|------------|----------------------------|------------------|
| 2 четверть | С 07.11.2022 по 27.12.2022 | Каникулы 12 дней |
| 3 четверть | С 09.01.2023 по 23.03.2023 | Каникулы 10 дней |
| 4 четверть | С 03.04.2023 по 25.05.2023 | Каникулы 97 дней |

осенние каникулы - 28.10.2022 - 06.11.2022 (10 дней);

зимние каникулы - 28.12.2022 - 08.01.2023 (12 дней);

весенние каникулы - 24.03.2023 - 02.04.2023 (10 дней);

летние каникулы – 26.05.2023 – 31.08.2023 (97 дней)

2.6. Начало занятий в 5-х – 9-х классах – 09.00. Нулевые уроки не проводятся.

2.7. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на всех уроках проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз (СП 2.4.3648–20).

2.8. Продолжительность использования на уроках электронных средств обучения соответствует СП 2.4.3648-20 (таблица 6.8).

2.9. Предусмотрено деление классов на группы при проведении занятий по технологии (группы: мальчики, девочки), английскому языку, информатике (и если количество учащихся в классе превышает установленное в соответствии с требованиями СанПиН количество рабочих мест в одном кабинете информатики).

2.10. При реализации основной образовательной программы основного общего образования используются:

- учебники из числа допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в Перечень организаций, осуществляющих выпуск пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

2.11. С целью обеспечения индивидуализации содержания основной образовательной программы с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося могут создаваться индивидуальные учебные планы (далее

- ИУП). Обучение по ИУП может быть организовано по согласованию с родителями(законными представителями) для обучающихся:
- с высокой степенью успешности освоения ООП;
- выезжающих на продолжительные спортивные соревнования и командные спортивные сборы;
- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
- обучающиеся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность.

Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с Положением об обучении по индивидуальным учебным планам, утвержденном приказом директора от 06.05.2022 № 119.

3. Педагогическое обоснование учебного плана

3.1. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.2. Учебный план разработан с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8.04.2015 №1/15). В обязательную часть учебного плана включены все предметные области, учебные предметы (учебные модули), предусмотренные ФГОС ООО.

3.3. Обучающиеся, осваивающие основную образовательную программу основного общего образования, в качестве основного иностранного языка изучают английский язык.

3.4. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определена с учетом Примерной основной образовательной программы, образовательных потребностей обучающихся и обеспечивает индивидуализацию содержания основной образовательной программы основного общего образования, углубление и дополнение содержания обязательных предметов с целью обеспечения получения каждым обучающимся качественного образования.

3.5. Объем часов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, составляет в 5-м классе 2 часа, в 6-м классе 1 час, в 7-м классе – 2 часа, в 8-м классе 4 часа, в 9-м классе – 4 часа.

3.6. Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, представлено в таблице 4.

| Класс | Предмет | Количество часов | Обоснование |
|-------|---|------------------|--|
| 5 | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | Формирование представления о духовно-нравственных, культурных ценностях |
| 5 | Математика | 1 | Развитие логического мышления, изучение дополнительных вопросов по математике, выработка навыков самостоятельного решения задач |
| 6 | Математика | 1 | Развитие логического мышления, изучение дополнительных вопросов по математике, выработка навыков самостоятельного решения задач |
| 7 | Русский язык | 1 | Обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, формирование и развитие мышления, повышение грамотности обучающихся |
| 7 | Алгебра | 1 | Формирование функциональной грамотности, формирования логического мышления, углубление знаний по основным темам |
| 8 | Русский язык | 1 | Обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и грамматического строя речи |
| 8 | Геометрия | 1 | Формирование пространственного мышления, развития умения работать с символическими объектами, создание условий для осуществления дифференциации и индивидуализации содержания обучения. |

| | | | |
|---|-------------------------------------|---|---|
| 8 | Обществознание | 1 | Обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся формирование социально-правовой грамотности, навыков правового характера |
| 8 | Черчение | 1 | Развитие мышления, пространственных представлений и графической грамотности |
| 9 | Русский язык | 1 | Формирование знаний о системе языка, совершенствование речевой культуры, навыка анализатекста |
| 9 | Алгебра | 1 | Создания условий для осуществления дифференциации и индивидуализации содержания обучения |
| 9 | Обществознание | 1 | Обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся |
| 9 | История и культура Санкт-Петербурга | 1 | Формирование ценностно-смысловой компетенции, создание условий для духовно-ценностной и практической ориентации учащихся в окружающем их пространстве – пространстве родного города |

3.7. Умение работать с информацией формируется в рамках всех учебных предметов учебного плана и курсов внеурочной деятельности, что находит отражение в рабочих программах учителя.

3.8. Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» возможно в рамках отдельных учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», а также интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС основного общего образования. Годовой учебный план 5-х – 9-х классов.

3.9. Годовой учебный план 5-х – 9-х классов. Таблица 5.

(при пятидневной (V-VII классы) и шестидневной (VIII-IX классы) учебной неделе)

Реализуется в VI-IX классах

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | Количество часов в год (в перспективе) | | | | | Всего |
|---|---|------------------------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|
| | | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 204 | 136 | 102 | 102 | 714 | |
| | Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | 442 | |
| Иностранные язык | Иностранные язык (английский) | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 | |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 | | | | 340 | |
| | Алгебра | | | 102 | 102 | 102 | 306 | |
| | Геометрия | | | 68 | 68 | 68 | 204 | |
| | Информатика | | | 34 | 34 | 34 | 102 | |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 68 | 68 | 68 | 68 | 102 | 374 | |
| | Обществознание | | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 | |
| | География | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 | |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 68 | 68 | 102 | 238 | |
| | Химия | | | | 68 | 68 | 136 | |
| | Биология | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 238 | |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 | | 136 | |
| | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | 34 | | 136 | |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | 34 | | 238 | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 34 | 34 | 68 | |
| | Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 | |
| | Итого: | 918 | 986 | 1020 | 1088 | 1088 | 5100 | |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной (V-VI классы) шестидневной (VII-IX классы) учебной неделе</i> | | 68 | 34 | 68 | 136 | 136 | 442 | |
| Искусство | История и культура Санкт-Петербурга | | | | | 34 | 34 | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 34 | | | | | 34 | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | | 34 | 34 | 34 | 102 | |
| Математика и информатика | Математика | 34 | 34 | | | | 68 | |
| | Алгебра | | | 34 | | 34 | 68 | |
| | Геометрия | | | | 34 | | 34 | |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | | | | 34 | 34 | 68 | |
| Технология | Черчение | | | | 34 | | 34 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе | | 986 | 1020 | 1088 | | | 5542 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе | | | | | 1224 | 1224 | | |

3.10. Недельный учебный план основного общего образования. Таблица 6.

(при пятидневной (V-VI классы) и шестидневной (VII-IX классы) учебной неделе)

Реализуется в VI-IX классах

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|--|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные язык | Иностранные язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Итого: | 27 | 29 | 30 | 32 | 32 | 150 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной (5-6 классы) шестидневной (7-11 классы) учебной неделе</i> | | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 16 |
| Искусство | История и культура Санкт-Петербурга | | | | | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | | | | | 1 |
| Русский язык и литература | Русский язык | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 1 | 1 | | | | 2 |
| | Алгебра | | | 1 | | 1 | 2 |
| | Геометрия | | | | 1 | | 1 |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | | | | 1 | 1 | 3 |

| | | | | | | | |
|---|----------|----|----|----|----|----|-----|
| <i>Технология</i> | Черчение | | | | 1 | | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе | | 29 | 30 | 32 | | | 166 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе | | | | | 36 | 36 | |

Дополнительно:

Учебный предмет «История и культура Санкт-Петербурга» изучается с целью патриотического воспитания, ориентированный на освоение учащимися культурного наследия города в IX классе в рамках учебного плана за счет часов, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII классах по 1 часу в каждом классе изучается в рамках внеурочной деятельности с целью обучения учащихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в VIII, IX классах – в рамках учебного плана.

В рамках предмета «Технология» изучается в VIII классе 1 час в неделю модуль «Черчение» с целью обучения графической грамоте и элементам графической культуры, развитию воображения, четкости, что обеспечивает более успешное овладение геометрией в старшей школе и способствует профессиональному самоопределению учащихся.

4. Формы промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся 5-х – 9-х классов проводится по четвертям с целью установления фактического уровня освоения основной образовательной программы основного общего образования и фиксируется в виде отметки по 5-балльной оценочной шкале.

4.2. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом директора от 25.01.2018 № 251.

4.3. Формы промежуточной аттестации, методы контроля, фонды оценочных средств разрабатываются методическим советом и утверждаются директором школы.

Формы промежуточной аттестации представлены в таблице 7.

| Предмет | 8-9 классы | 5-6 | 7 кл |
|--------------|--|---|---|
| Русский язык | Письменно: Контрольные работы в формате ОГЭ | Письменно: Контрольная работа | Контрольная работа |
| Литература | Письменно: Контрольные работы в формате ОГЭ (для сдающих ОГЭ), текущее оценивание (для не сдающих ОГЭ) | Итоговая отметка по результатам текущего оценивания | Итоговая отметка по результатам текущего оценивания |

| | | | |
|---------------------------------------|--|--|---|
| Английский язык | Письменно: Контрольные работы в формате ОГЭ (для сдающих ОГЭ), текущее оценивание (для не сдающих ОГЭ) | Итоговая отметка по результатам текущего оценивания | Итоговая отметка по результатам текущего оценивания |
| Математика | Письменно: Контрольные работы в формате ОГЭ | Письменно: Контрольная работа | Контрольная работа по алгебре; Устно по билетам – по геометрии |
| Информатика | Контрольные работы в формате ОГЭ (для сдающих ОГЭ), текущее оценивание (для не сдающих ОГЭ) | - | Текущее оценивание |
| История России. Всеобщая история | Контрольные работы в формате ОГЭ (для сдающих ОГЭ), текущее оценивание (для не сдающих ОГЭ) | Устно по билетам или текущее оценивание (по решению педагогического совета) | Текущее оценивание |
| Обществознание | Контрольные работы в формате ОГЭ (для сдающих ОГЭ), текущее оценивание (для не сдающих ОГЭ) | | Текущее оценивание |
| География | Контрольные работы в формате ОГЭ (для сдающих ОГЭ), текущее оценивание (для не сдающих ОГЭ) | | Текущее оценивание |
| Биология | | | |
| Физика | Контрольные работы в формате ОГЭ (для сдающих ОГЭ), текущее оценивание (не сдающих ОГЭ) | - | Текущее оценивание |
| Химия | Контрольные работы в формате ОГЭ (для сдающих ОГЭ), текущее оценивание (для не сдающих ОГЭ) | - | - |
| Биология | Контрольные работы в формате ОГЭ (для сдающих ОГЭ), текущее оценивание (для не сдающих ОГЭ) | - | Текущее оценивание |
| Музыка | Итоговая отметка по результатам текущего оценивания | Итоговая отметка по результатам текущего оценивания | Итоговая отметка по результатам текущего оценивания |
| Изобразительное искусство | Итоговая отметка по результатам текущего оценивания | Итоговая отметка по результатам текущего оценивания | Итоговая отметка по результатам текущего оценивания |
| Технология | Итоговая отметка по результатам текущего оценивания | Итоговая отметка по результатам текущего оценивания | Итоговая отметка по результатам текущего оценивания |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Итоговая отметка по результатам текущего оценивания | - | - |

| | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|
| Физическая культура | Итоговая отметка по результатам текущего оценивания | Итоговая отметка по результатам текущего оценивания | Итоговая отметка по результатам текущего оценивания |
| Черчение | Итоговая отметка по результатам текущего оценивания | Итоговая отметка по результатам текущего оценивания | |
| История и культура Санкт-Петербурга | Итоговая отметка по результатам текущего оценивания | | |
| ОДНКНР | | Зачет, не зачет | |

Данные формы промежуточной аттестации могут быть изменены по решению педагогического совета.

4.4. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно и имеют право повторно пройти аттестацию в установленные периоды, согласованные с родителями (законными представителями). Для обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность в установленные сроки, может быть организовано обучение по индивидуальному учебному плану.

**Учебный план основной образовательной программы
среднего общего образования
(универсальный профиль)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, модулей, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план универсального профиля основной образовательной программы среднего общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга, реализующего программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2014 № 109/н.

Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования, ФГОС СОО);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 442;

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»;

- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга, утвержденного распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 17.01.2014 № 35-р;

- локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность школы.

1.3. Учебный план является частью основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 413 Петродворцового

района Санкт-Петербурга, обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО, выполнение СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования для 10-х – 11-х классов.

2. Организационно-педагогические условия

2.1. Основная образовательная программа универсального профиля среднего общего образования реализуется в режиме шестидневной учебной недели и соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21, режим обучения регламентирован календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год, утвержденным приказом директора от 06.05.2022 № 118.

2.2. Учебный год начинается 01.09.2022 и заканчивается 31.08.2023.

2.3. В 10-х – 11-х классах продолжительность урока составляет 45 минут. Объем учебной нагрузки не превышает 7 уроков в день. Совокупная продолжительность занятий внеурочной деятельностью не превышает 10 часов в неделю.

Режим обучения в 10-х - 11-х классах представлен в таблице 1.

| №№ урока | Время урока | Перемена, минут |
|----------|---------------|-----------------------|
| 1 урок | 9.00 – 9.45 | 9.45 – 9.55, 10 мин |
| 2 урок | 9.55 – 10.40 | 10.40 – 11.00, 20 мин |
| 3 урок | 11.00 – 11.45 | 11.45 – 12.05, 20 мин |
| 4 урок | 12.05 – 12.50 | 12.50 – 13.05, 15 мин |
| 5 урок | 13.05 – 13.50 | 13.50 – 14.05, 15 мин |
| 6 урок | 14.05 – 14.50 | 14.50– 15.00, 10 мин |

2.4. Недельная учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе для обучающихся в 10-х и 11-х классах – по 37 часов в каждом классе. Общий объем аудиторной нагрузки составляет 2516 часов за 2 года обучения. Объем внеурочной деятельности составляет 680 часов за 2 года обучения.

2.5. Продолжительность выполнения домашних заданий для обучающихся в 10-х – 11-х классах – 3,5 часа.

2.6. С целью профилактики переутомления в годовом календарном учебном графике предусмотрено чередование учебного времени и каникул, представленное в таблице 2.

| | | |
|------------|----------------------------|------------------|
| 1 четверть | С 01.09.2022 по 27.10.2022 | Каникулы 10 дней |
| 2 четверть | С 07.11.2022 по 27.12.2022 | Каникулы 12 дней |
| 3 четверть | С 09.01.2023 по 23.03.2023 | Каникулы 10 дней |
| 4 четверть | С 03.04.2023 по 25.05.2023 | Каникулы 97 дней |

осенние каникулы - 28.10.2022 - 06.11.2022 (10 дней);

зимние каникулы - 28.12.2022 - 08.01.2023 (12 дней);

весенние каникулы - 24.03.2023 - 02.04.2023 (10 дней);

летние каникулы – 26.05.2023 – 31.08.2023 (97 дней)

2.7. Начало занятий в 10-х и 11-х классах –9.00. Нулевые уроки не проводятся.

2.8. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на всех уроках проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз (СП 2.4.3648– 20).

2.9. Продолжительность использования на уроках электронных средств обучения соответствует СП 2.4.3648-20 (таблица 6.8).

2.10. Предусмотрено деление классов наполняемостью более 25 человек на 2 группы при проведении занятий по физической культуре (группы: девочки и мальчики), английскому языку, информатике (и если количество учащихся в классе превышает установленное в соответствии с требованиями СанПиН количество рабочих мест в одном кабинете информатики).

2.11. При реализации универсального профиля основной образовательной программы среднего общего образования используются:

- учебники из числа допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254) ;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в Перечень организаций, осуществляющих выпуск пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Министерства образования и

науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699).

2.12. С целью обеспечения индивидуализации содержания универсального профиля основной образовательной программы, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося могут создаваться индивидуальные учебные планы (далее – ИУП). Обучение по ИУП может быть организовано по согласованию с родителями (законными представителями) для обучающихся

- с высокой степенью успешности освоения ООП;
- выезжающих на продолжительные спортивные соревнования и командные спортивные сборы;
- обучающиеся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность;
- по иным основаниям.

Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с Положением об обучении по индивидуальным учебным планам, утвержденном приказом директора от 06.05.2022 № 119.

2. Педагогическое обоснование содержания учебного плана

3.1. Учебный план универсального профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.2. Учебный план разработан с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 №1/16-з). В обязательную часть учебного плана включены все предметные области, учебные предметы (учебные модули), предусмотренные ФГОС СОО.

3.3. Обучающиеся, осваивающие основную образовательную программу среднего общего образования, в качестве основного иностранного языка изучают английский язык.

3.4. В соответствии с ФГОС среднего общего образования в 10-11 классах в рамках учебного предмета «Математика» изучаются модули «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия» (базовый уровень).

3.5. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определена с учетом Примерной основной образовательной программы, образовательных потребностей обучающихся и обеспечивает индивидуализацию содержания универсального профиля основной образовательной программы среднего общего образования, углубление и дополнение содержания обязательных предметов с целью обеспечения получения каждым обучающимся качественного образования.

3.6. Объем часов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, составляет в 10-м классе 11 часов, в 11-м классе – 10 часов.

3.7. Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, представлено в таблице 3.

| Класс | Предмет | Количество часов | Обоснование |
|----------|----------------|------------------|---|
| 10 | Русский язык | 2 | обеспечение индивидуальных потребностей и запросов обучающихся и их родителей(законных представителей) формированию прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладению нормами русского литературного языка и грамматического строя речи, направлена на усиление разделов «Стилистика», «Текст», «Культура речи», «Простые и сложные предложения» |
| | Литература | 1 | формирование читательской грамотности |
| | История | 1 | воспитание патриотизма, обеспечение индивидуальных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) |
| | Обществознание | 1 | обеспечение индивидуальных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, |
| | Математика | 1 | формирование математической грамотности, обеспечение индивидуальных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) |
| | Информатика | 1 | обеспечение индивидуальных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) |
| | Физика | 1 | |
| | Химия | 1 | |
| Биология | 1 | | |

| | | | |
|----|----------------|---|--|
| 11 | Русский язык | 1 | воспитание любви к русскому языку; воспитание эстетического отношения к слову; обеспечение индивидуальных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) |
| | Литература | 1 | формирование читательской грамотности, обеспечение индивидуальных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) |
| | История | 1 | воспитание патриотизма, обеспечение индивидуальных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) |
| | Обществознание | 1 | Формирование финансовой грамотности, обеспечение индивидуальных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) |
| | Математика | 1 | формирование математической грамотности, обеспечение индивидуальных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) |
| | Информатика | 1 | формировании у учащихся определенного фундамента знаний в сфере компьютерных информационных технологий и информационной культуры |
| | Физика | 1 | формирование умений практического применения естественно-научных знаний, умений самостоятельно получать знания, работать с разными видами информации, проводить учебные эксперименты и исследования, обеспечение индивидуальных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) |
| | Химия | 1 | |
| | Биология | 1 | |

3.4. Годовой учебный план универсального профиля. Таблица 5

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | |
|--|------------------|------------------------|-----|-------|
| | | X | XI | Всего |
| <i>Обязательная часть учебного плана</i> | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 34 | 34 | 68 |
| | Литература | 102 | 102 | 204 |

| | | | | |
|---|---------------------------------------|------|------|------|
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 102 | 102 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 136 | 136 | 272 |
| | Информатика | 34 | 34 | 68 |
| Общественные науки | История | 68 | 68 | 136 |
| | Обществознание | 68 | 68 | 136 |
| | География | 34 | 34 | 68 |
| Естественные науки | Физика | 68 | 68 | 136 |
| | Химия | 34 | 34 | 68 |
| | Биология | 34 | 34 | 68 |
| | Астрономия | | 34 | 34 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 102 | 102 | 204 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 34 | 34 | 68 |
| | Индивидуальный проект | 34 | 34 | 68 |
| Итого: | | 884 | 918 | 1802 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 68 | 34 | 102 |
| | Литература | 34 | 34 | 68 |
| Общественные науки | История | 34 | 34 | 68 |
| | Обществознание | 34 | 34 | 68 |
| Математика и информатика | Математика | 68 | 68 | 136 |
| | Информатика | 34 | 34 | 68 |
| Естественные науки | Физика | 34 | 34 | 68 |
| | Химия | 34 | 34 | 68 |
| | Биология | 34 | 34 | 68 |
| Итого: | | 374 | 340 | 714 |
| Учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе | | 1258 | 1258 | 2516 |
| Максимально допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе | | 1258 | 1258 | 2516 |

1.1. Недельный учебный план универсального профиля. Таблица 6.

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | |
|--|-------------------------------|---------------------------|----|-------|
| | | X | XI | Всего |
| <i>Обязательная часть учебного плана</i> | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| | Литература | 3 | 3 | 6 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 8 |
| | Информатика | 1 | 1 | 2 |
| Общественные науки | История | 2 | 2 | 4 |
| | Обществознание | 2 | 2 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 |
| Естественные науки | Физика | 2 | 2 | 4 |
| | Химия | 1 | 1 | 2 |

| | | | | |
|---|---------------------------------------|----|----|----|
| | Биология | 1 | 1 | 2 |
| | Астрономия | | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 2 |
| | Индивидуальный проект | 1 | 1 | 2 |
| | Итого: | 26 | 27 | 53 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 1 | 3 |
| | Литература | 1 | 1 | 2 |
| Общественные науки | История | 1 | 1 | 2 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 2 | 2 | 4 |
| | Информатика | 1 | 1 | 2 |
| Естественные науки | Физика | 1 | 1 | 2 |
| | Химия | 1 | 1 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 2 |
| | Итого: | 11 | 10 | 21 |
| Учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе | | 37 | 37 | 74 |
| Максимально допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе | | 37 | 37 | 74 |

4. Формы промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся 10-х – 11-х классов проводится по полугодиям с целью установления фактического уровня освоения основной образовательной программы среднего общего образования и фиксируется в виде отметки по 5-балльной оценочной шкале.

4.2. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом директора от 25.01.2018 № 251

4.3. Формы промежуточной аттестации, методы контроля, фонды оценочных средств разрабатываются методическим советом и утверждаются директором школы.

4.4. Формы промежуточной аттестации представлены в таблице 7.

| Класс | Предмет | Формы промежуточной аттестации |
|-------|--------------|----------------------------------|
| 10 | Русский язык | Контрольная работа в формате ЕГЭ |

| | | |
|----|-------------------------------|--|
| | Литература | Итоговая оценка по результатам текущего контроля (контрольная работа в формате ЕГЭ для сдающих экзамен) |
| | Иностранный язык (английский) | Итоговая оценка по результатам текущего контроля с учетом контрольных работ (контрольная работа в формате ЕГЭ для сдающих экзамен) |
| | Математика | Контрольная работа в формате ЕГЭ |
| | История | Итоговая оценка по результатам текущего контроля с учетом контрольных работ (контрольная работа в формате ЕГЭ для сдающих экзамен) |
| | Обществознание | Итоговая оценка по результатам текущего контроля с учетом контрольных работ (контрольная работа в формате ЕГЭ для сдающих экзамен) |
| | География | Итоговая оценка по результатам текущего контроля с учетом контрольных работ (контрольная работа в формате ЕГЭ для сдающих экзамен) |
| | Физика | Итоговая оценка по результатам текущего контроля с учетом контрольных работ (контрольная работа в формате ЕГЭ для сдающих экзамен) |
| | Химия | Итоговая оценка по результатам текущего контроля с учетом контрольных работ (контрольная работа в формате ЕГЭ для сдающих экзамен) |
| | Биология | Итоговая оценка по результатам текущего контроля с учетом контрольных работ (контрольная работа в формате ЕГЭ для сдающих экзамен) |
| | Физическая культура | Итоговая оценка по результатам текущего контроля |
| | ОБЖ | Итоговая оценка по результатам текущего контроля |
| | Итоговый проект | Итоговая оценка по результатам текущего контроля |
| 11 | Русский язык | Контрольная работа в формате ЕГЭ |
| | Литература | Итоговая оценка по результатам текущего контроля (контрольная работа в формате ЕГЭ для сдающих экзамен) |
| | Иностранный язык (английский) | Итоговая оценка по результатам текущего контроля с учетом контрольных работ (контрольная работа в формате ЕГЭ для сдающих экзамен) |
| | Математика | Контрольная работа в формате ЕГЭ |
| | История | Итоговая оценка по результатам текущего контроля с учетом контрольных работ (контрольная работа в формате ЕГЭ для сдающих экзамен) |

| | |
|---------------------|--|
| Обществознание | Итоговая оценка по результатам текущего контроля с учетом контрольных работ (контрольная работа в формате ЕГЭ для сдающих экзамен) |
| География | Итоговая оценка по результатам текущего контроля с учетом контрольных работ (контрольная работа в формате ЕГЭ для сдающих экзамен) |
| Физика | Итоговая оценка по результатам текущего контроля с учетом контрольных работ (контрольная работа в формате ЕГЭ для сдающих экзамен) |
| Астрономия | Итоговая оценка по результатам текущего контроля |
| Химия | Итоговая оценка по результатам текущего контроля с учетом контрольных работ (контрольная работа в формате ЕГЭ для сдающих экзамен) |
| Биология | Итоговая оценка по результатам текущего контроля с учетом контрольных работ (контрольная работа в формате ЕГЭ для сдающих экзамен) |
| Физическая культура | Итоговая оценка по результатам текущего контроля |
| ОБЖ | Итоговая оценка по результатам текущего контроля |
| Итоговый проект | Итоговая оценка по результатам текущего контроля |

4.5. Промежуточная аттестация по результатам исследовательского проекта осуществляется 1 раз в 2 года и оценивается по бальной системе.

4.6. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно и имеют право повторно пройти аттестацию в установленные периоды, согласованные с родителями (законными представителями). Для обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность в установленные сроки, может быть организовано обучение по индивидуальному учебному плану.

