

СОГЛАСОВАНЫ

Советом родителей
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 413 Петродворцового
района Санкт – Петербурга
Протокол от 16.05.2019 №5

ПРИНЯТЫ

Педагогическим советом
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы №413 Петродворцового
района Санкт-Петербурга
Протокол от 23.05.2019 №7

УТВЕРЖДЕНЫ

Директором
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 413 Петродворцового
района Санкт – Петербурга
Н.Л.Бояр
Приказ № 130 от 24.05.2019г



Учебные планы

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 413
Петродворцового района Санкт-Петербурга
на 2019– 2020 учебный год

(извлечение из основных образовательных программ (с изменениями и дополнениями):
основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной
программы основного общего образования (ФГОС), принятых педагогическим советом ГБОУ школы №413
Петродворцового района Санкт-Петербурга, протокол от 28.08.2015г № 1, утвержденных директором
ГБОУ школы №413 Петродворцового района Санкт-Петербурга Бояр Н.Л., приказ №699 от 01.09.2015г,
основной образовательной программы среднего общего образования, принятой педагогическим советом
ГБОУ школы №413 Петродворцового района Санкт-Петербурга, протокол от 28.05.2014г № 8,
утвержденных директором ГБОУ школы №413 Петродворцового района Санкт-Петербурга Бояр Н.Л.,
приказ №404 от 01.09.2014г)

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Учебный план основной образовательной программы начального общего образования.....	3
1.1 Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы начального общего образования	3
1.1.1 Общие положения	3
2.1 Годовой учебный план начального общего образования.....	4
2.2 Недельный учебный план начального общего образования.....	5
2.3 Педагогическое обоснование содержания учебного плана.....	5
2.4 Организационно-педагогические условия.....	6
2. Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО).....	7
2.1 Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО).....	7
2.1.1 Общие положения.....	7
2.2 Годовой учебный план основного общего образования.....	9
2.3 Недельный учебный план основного общего образования.....	10
2.4 Педагогическое обоснование содержания учебного плана.....	11
2.5 Организационно-педагогические условия.....	12
3. Учебный план образовательной программы среднего общего образования (ФБУП-2004).....	13
3.1 Пояснительная записка к учебному плану образовательной программы среднего общего образования (ФБУП-2004).....	13
3.1.1 Общие положения.....	13
3.2 Годовой учебный план среднего общего образования	15
3.3. Недельный учебный план среднего общего образования	16
3.4 Педагогическое обоснование содержания учебного плана.....	17
3.5 Организационно-педагогические условия.....	18

1. Учебный план основной образовательной программы начального общего образования

1.1. Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы начального общего образования

1.1.1. Общие положения

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования (далее по тексту – Учебный план начального общего образования) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее по тексту – ОУ) разработан в соответствии с требованиями:

– Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

– Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. N 345;

– перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

– Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

– распоряжения Комитета по образованию от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;

- распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2019 № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;

- инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 10.04.2019 № 03-28-2905/19-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;

– Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Учебный план начального общего образования позволяет в полной мере реализовывать цели Основной образовательной программы начального общего образования и ориентирован на:

- целостное гармоничное развитие личности, формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого ученика на основе сочетания высокого уровня начального образования с широким спектром дополнительного образования в эмоционально привлекательной для обучающихся образовательной среде;

- формирование готовности к самообразованию, достижение определенного уровня познавательной культуры и познавательных интересов обучающихся;

- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности обучающихся;
- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в различных образовательных маршрутах; реализацию принципа единства образовательного пространства;
- подготовку обучающихся к освоению образовательных программ основного общего образования;
- защиту обучающихся от некачественного образования.

В целях обеспечения возможности выбора родителями (законными представителями) индивидуального образовательного маршрута обучающихся на ступени начального общего образования Учебный план начального общего образования реализуется на основе использования учебно-методического комплекса для начального общего образования: «Школа России».

В соответствии с Уставом ОУ и Основной образовательной программой начального общего образования ОУ учебный план начального общего образования на 2018/2019 учебный год включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

2.1. Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Английский язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		33	34	34	34	135
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

2.2. Недельный учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	

<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений :</i>		1	1	1	1	4
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	<i>Русский язык</i>	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

2. 3. Педагогическое обоснование содержания учебного плана

В Учебном плане начального общего образования в полном объеме представлены предметные области обязательной части Примерного учебного плана начального общего образования, что обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

За счет части Примерного учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на 1 час в неделю в I – IV классах увеличено количество часов на изучение учебного предмета «Русский язык».

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

На основании произведенного выбора сформированы учебные группы:

- 4а класс: «Основы светской этики»/«Основы православной культуры»; 4б класс - «Основы светской этики, 4в класс - «Основы православной культуры».

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Дополнительно:

Администрацией школы разработан и утвержден план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

4. Организационно-педагогические условия

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и в первую смену; в первых классах используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый, 1 раз в неделю – 5 уроков);

рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

обучение в первом классе проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

для учащихся первого класса проводятся дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Начало учебных занятий – 9.00.

Продолжительность учебного года в I классе – 33 учебные недели, во II – IV классах – 34 учебные недели.

Продолжительность урока во II – IV классах – 45 минут.

Периоды промежуточной аттестации – по четвертям. В I классах аттестация не проводится.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся, на всех уроках проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз по рекомендуемым Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» комплексам.

При проведении занятий по учебному предмету «Английский язык» классы делятся на две группы, при наполняемости класса 25 и более человек.

Затраты времени на выполнение домашних заданий не превышают: во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч. (п.10.30 СанПиНа).

2. Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО)

2.1. Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы основного общего образования

2.1.1. Общие положения

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее по тексту – ОУ) разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. N 345;

- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

- распоряжения Комитета по образованию от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;

- распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2019 № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;

- инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 10.04.2019 № 03-28-2905/19-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;

- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Учебный план основного общего образования позволяет в полной мере реализовывать цели Основной образовательной программы основного общего образования и ориентирован на:

- формирование разносторонней социально активной личности на основе интеграции качественного общего и дополнительного образования в эмоционально привлекательной для обучающихся образовательной среде;

- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности обучающихся;

- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в различных образовательных маршрутах;

- реализацию принципа единства образовательного пространства;

- защиту обучающихся от некачественного образования.

В соответствии с Уставом и Основной образовательной программой основного общего образования ОУ.

Учебный план основного общего образования включает две группы предметных курсов:

- учебные предметы общего образования;
- дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в рамках программы внеурочной деятельности.

Осуществление целей Основной образовательной программы основного общего образования потребовало при конструировании Учебного плана основного общего образования увеличения количества часов на изучение ряда образовательных областей и отдельных предметов, которое обусловлено:

- дополнительной подготовкой обучающихся по отдельным предметам учебного плана в основной школе в соответствии с реализуемой образовательной программой (подробное объяснение необходимости увеличения часов на преподавание конкретных предметов приводится в пояснительных записках к рабочим программам и тематическому планированию соответствующих курсов и программ, разработанных в методических объединениях;
- реализацией санкт-петербургского регионального компонента содержания образования.

В то же время, такое увеличение количества часов на изучение отдельных предметов не приводит к увеличению общей нагрузки обучающихся за счет рационального использования современных методов и приемов обучения, современных образовательных технологий, в том числе и информационно-коммуникационных, сокращения объема домашних заданий.

Аудиторная нагрузка обучающихся по группе учебных предметов общего образования не превышает объема предельно допустимой аудиторной нагрузки, установленной Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и максимально допустимой недельной нагрузки, установленной Примерным учебным планом.

2.2 Годовой учебный план основного общего образования (при пятидневной (V-VI классы) и шестидневной (VII-IX классы) учебной неделе) реализуется в V-IX классах

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год	Количество часов в год (в перспективе)					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX		

<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Английский язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной (V-VI классы) шестидневной (VII-IX классы) учебной неделе</i>		68	34	170	136	136	544
Искусство	<i>История и культура Санкт-Петербурга</i>					34	34
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	34					34
Русский язык и литература	Русский язык			34	34	34	102
Математика и информатика	Математика	34	34				68
	Алгебра			34		34	68
	Геометрия				34		34
	Информатика			34			68
Общественно-научные предметы	Обществознание			34	34	34	102
Естественнонаучные предметы	Биология			34			34
Технология	Черчение				34		34
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		986	1020	1190	1224	1224	5644

2.3 Недельный учебный план основного общего образования (при пятидневной (V-VI классы) и шестидневной (VII-IX классы) учебной неделе) реализуется в V-IX классах

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21

литература	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно- научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной (5-6 классы) шестидневной (7-11 классы) учебной неделе</i>		2	1	5	4	4	16
<i>Искусство</i>	<i>История и культура Санкт-Петербурга</i>					1	1
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	1					1
<i>Русский язык и литература</i>	<i>Русский язык</i>			1	1	1	3
<i>Математика и информатика</i>	<i>Математика</i>	1	1				2
	<i>Алгебра</i>			1		1	2
	<i>Геометрия</i>				1		1
	<i>Информатика</i>			1			1
<i>Общественно-научные предметы</i>	<i>Обществознание</i>			1	1	1	3
<i>Естественнонаучные предметы</i>	<i>Биология</i>			1			1
<i>Технология</i>	<i>Черчение</i>				1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		29	30	35	36	36	166

2.4..Педагогическое обоснование содержания учебного плана

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В Учебном плане основного общего образования в полном объеме представлены предметные области обязательной части Примерного учебного плана, что обеспечивает

реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Образовательная область «Русский язык и литература» представлена соответствующими предметами «Русский язык», «Литература». Целью преподавания данных предметов является формирование и развитие у обучающихся ведущих компетенций: коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено 3 часа в неделю.

Математическое образование - средство развития интеллектуального мышления, необходимого для адаптации и свободного функционирования человека в общественной среде. Через реализацию учебных программ у учащихся формируются основы математических знаний, логика, математическая речь.

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика» – V-VI классы, «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» - в VII- IX классах.

Учебный план для V- IX классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных потребностей учащихся, их родителей (законных представителей).

Предметная область ОДНКНР является обязательной. В учебном плане из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе.

За счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, увеличено количество часов:

на «Русский язык» (VII-IX классы по 1 часу) с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению русского языка;

на предмет «Информатика» (VII – 1 час) с целью обучения технической и компьютерной грамотности;

на предмет «Математика» (V-VI классы по 1 часу) с целью повышения математической компетентности учащихся, «Алгебра» (VII класс- 1 час); «Геометрия» (1 час в VIII классе), «Алгебра» (1 час в IX классе);

на предмет «Биология» (1 час в VII классе) с целью способствования пониманию законов природы в практической деятельности человека, в формировании оптимальных взаимоотношений человека и природы, современной научной карты мира;

на предмет «Обществознание» (в VII, VIII, IX классах по 1 часу) с целью формирования ценностного отношения, собственной позиции к явлениям социальной жизни, поиску созидательных способов жизнедеятельности.

Учебный курс «История и культура Санкт-Петербурга» (V-IX классы) изучается с целью патриотического воспитания, ориентированный на освоение учащимися культурного наследия города в рамках внеурочной деятельности, в IX классе в рамках учебного плана за счет часов, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII классах по 1 часу в каждом классе изучается в рамках внеурочной деятельности с целью обучения учащихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в VIII, IX классах – в рамках учебного плана.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках направления «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Выбор направления обучения исходит из образовательных потребностей и интересов учащихся.

«Черчение» изучается в VIII классе 1 час в неделю с целью обучения графической грамоте и элементам графической культуры, развитию воображения, четкости, что обеспечивает более успешное овладение геометрией в старшей школе и способствует профессиональному самоопределению учащихся.

Дополнительно:

Администрацией школы разработан и утвержден план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования (до 1020 часов за три года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

2.5. Организационно-педагогические условия.

Основная общеобразовательная программа основного общего образования реализуется в режиме шестидневной учебной недели. Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Начало занятий – 9.00.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками – 10 минут после 1 и 6,7 уроков, 20 минут после 2 и 3 уроков, 15 минут – после 4, 5 уроков.

Периоды промежуточной аттестации – по четвертям.

Затраты времени на выполнение домашних заданий не превышают: в 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч. (п.10.30 СанПиНа).

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся, на всех уроках проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз по рекомендуемым Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» комплексам.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов на группы при наполняемости 25 и более человек по предметам «Английский язык», «Технология», по предмету «Информатика и ИКТ» (и если количество учащихся в классе превышает установленное в соответствии с требованиями СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 количество рабочих мест в одном кабинете информатики).

3. Учебный план образовательной программы среднего общего образования

3.1 Пояснительная записка к учебному плану образовательной программы среднего общего образования

3.1.1. Общие положения

Учебный план образовательной программы среднего общего образования (далее по тексту – Учебный план среднего общего образования) Государственного бюджетного

общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее по тексту – ОУ) разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее ФБУП-2004);

- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС) (для IX-XI (XII) классов);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. N 345;

- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

- Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 N ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»»;

- распоряжения Комитета по образованию от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;

- распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2019 № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;

- инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 10.04.2019 № 03-28-2905/19-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;

- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Учебный план среднего общего образования позволяет в полной мере реализовывать цели образовательной программы среднего общего образования и ориентирован на:

- формирование разносторонней социально активной личности на основе обеспечения практической специализации в единстве с общим образованием в эмоционально привлекательной для обучающихся воспитывающей среде;

- сочетание культурологической и профессиональной направленности содержания образования;

- создание условий для реализации интереса обучающихся к тем или иным учебным предметам;

- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности обучающихся;

- защиту обучающихся от некачественного образования;
- достижение выпускниками социальной зрелости;
- подготовку обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения соответствующего профиля и получение высшего профессионального образования.

В соответствии с Уставом ОУ и образовательной программой среднего общего образования учебный план составлен на основе ФБУП-2004. Обеспечено установленное соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом ОУ. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Осуществление целей образовательной программы среднего общего образования потребовало при конструировании Учебного плана среднего общего образования увеличения количества часов на изучение ряда образовательных областей и отдельных предметов, которое обусловлено:

- дополнительной подготовкой обучающихся по отдельным предметам в соответствии с реализуемой образовательной программой (подробное объяснение необходимости увеличения часов на преподавание конкретных предметов приводится в пояснительных записках к рабочим программам и тематическому планированию соответствующих курсов и программ, разработанных в методических объединениях и утвержденных Методическим советом ОУ);

- реализацией санкт-петербургского регионального компонента содержания образования.

В то же время, такое увеличение количества часов на изучение отдельных предметов не приводит к увеличению общей нагрузки обучающихся за счет рационального использования современных методов и приемов обучения, современных образовательных технологий, в том числе и информационно-коммуникационных, сокращения объема домашних заданий.

Аудиторная нагрузка обучающихся по группе учебных предметов среднего общего образования не превышает объема предельно допустимой аудиторной нагрузки, установленной Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и максимально допустимой недельной нагрузки, установленной Примерным учебным планом.

3.2 Годовой учебный план среднего общего образования (шестидневная учебная неделя) в X-XI классах

Федеральный компонент		
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
Инвариантная часть	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения
		Базовый уровень
	Русский язык	68 (1/1)
	Литература	204 (3/3)
	Английский язык	204 (3/3)

	Алгебра и начала анализа	136 (2/2)
	Геометрия	136(2/2)
	История	136 (2/2)
	Обществознание (включая экономику и право)	136 (2/2)
	Астрономия	34 (0/1)
	Основы безопасности жизнедеятельности	68 (1/1)
	Физическая культура	204 (3/3)
<i>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</i>		
Вариативная часть	География	68 (1/1)
	Физика	136 (2/2)
	Химия	68 (1/1)
	Биология	68 (1/1)
	Информатика и ИКТ	68 (1/1)
	Искусство (МХК)	68 (1/1)
	Технология	68 (1/1)
	Всего	1870(27/28)
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения	Региональный компонент	136(2/2)
	Русский язык	68 (1/1)
	История	68 (1/1)
	Всего по региональному компоненту	136 (2/2)
	Компонент образовательного учреждения	510(8/7)
	Литература	34(1/0)
	Алгебра и начала анализа	68 (1/1)
	Физика	34 (1/0)
	Химия	34(0/1)
	Биология	68 (1/1)
	<i>Элективные курсы</i>	272 (4/4)
	Всего по компоненту ОУ	510(8/7)
	Предельно допустимая аудиторная нагрузка	2516 (37/37)

3.3 Недельный учебный план среднего общего образования в X-XI классах

	<i>Федеральный компонент</i>			
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>				
Инвариантная часть	Учебный предмет	X кл	XI кл	Кол-во часов за два года

	Русский язык	1	1	2
	Литература	3	3	6
	Английский язык	3	3	6
	Алгебра и начала анализа	2	2	4
	Геометрия	2	2	4
	История	2	2	4
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
	Астрономия		1	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
	Физическая культура	3	3	6
<i>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</i>				
и Вариативная часть	География	1	1	2
	Физика	2	2	4
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
	Информатика и ИКТ	1	1	2
	Искусство (МХК)	1	1	2
	Технология	1	1	2
	Всего по федеральному компоненту	27	28	55
и Региональный компонент образовательного учреждения	Региональный компонент	2	2	4
	Русский язык	1	1	2
	История	1	1	2
	Всего по региональному компоненту	2	2	4
	Компонент образовательного учреждения	8	7	15
	Литература	1	0	1
	Алгебра и начала анализа	1	1	2
	Физика	1	0	1
	Химия	0	1	1
	Биология	1	1	2
	<i>Элективные курсы</i>	4	4	8
	Всего по компоненту ОУ	8	7	15
	Предельно допустимая аудиторная нагрузка	37	37	74

3.4. Педагогическое обоснование содержания учебного плана

Учебные предметы представлены в учебном плане среднего общего образования и выбраны для изучения обучающимися на базовом уровне.

Обязательными базовыми учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)», «Астрономия».

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Модель универсального обучения предполагает стандартизацию изучения основных учебных предметов и включение в компонент общеобразовательного учреждения

элективных учебных предметов, которые может выбрать учащийся в соответствии с индивидуальными потребностями.

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История» без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» (2 часа в неделю) изучается на базовом уровне и включает разделы «Экономика» и «Право».

Естественнонаучные предметы в X-XI классах изучаются отдельными учебными предметами - «Физика», «Химия», «Биология». На базовом уровне учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый), учебный предмет «Физика» – 2 часа в неделю.

Региональный компонент учебного плана передается на изучение учебного предмета «Русский язык» в X-XI классах (1 час в неделю на каждый год обучения). Второй час регионального компонента учебного плана используется для изучения предмета «История» (X-XI кл), что способствует более успешной подготовке учащихся к сдаче единого государственного экзамена.

Часы школьного компонента в X-XI классах универсального обучения распределены с учетом мнения учащихся и их родителей (законных представителей), что позволяет углубить содержания одного из базовых учебных предметов и получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

С учетом запроса учащихся и их родителей (законных представителей) отведено на предметы:

- «Литература» с целью подготовки учащихся к написанию итогового сочинения (изложения), сдаче экзамена, углубления знаний по предмету 1 час в 10 классе.

- «Алгебра и начала анализа» с целью подготовки учащихся к сдаче экзамена, углубления знаний по предмету- по 1 часу в 10 и 11 классах.

- «Биология» с целью подготовки учащихся к сдаче экзамена, углубления знаний по предмету- по 1 часу в 10 и 11 классах.

- «Химия» (11 класс) с целью подготовки учащихся к сдаче экзамена, углубления знаний по предмету- 1 час.

-«Физика» (10 класс) - с целью подготовки учащихся к сдаче экзамена, углубления знаний по предмету- 1 час.

Кроме того, учитывая запросы и потребности учащихся и их родителей (законных представителей), часы школьного компонента используются для изучения элективных курсов - обязательных учебных предметов по выбору обучающихся.

Предмет «Астрономия» в 11 классе является обязательным и изучается с целью формирования естественнонаучной грамотности и развития познавательных способностей учащихся.

Элективные учебные предметы имеют программу, утвержденную Экспертным научно-методическим советом СПб АППО; обеспечены учебными пособиями, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Система оценивания определяется рабочей программой учителя. При этом не используется балльная система.

Класс	10
Элективные курсы	4
Практикум по стилистике русского языка/ Биохимия	1
Математика: избранные вопросы	1
Практикум по информатике/Практикум по решению физических задач	1
Противодействие коррупции: исторический опыт, проблемы и пути реализации//Практикум по английскому языку	1

Класс	11
--------------	----

Элективные курсы	4
Практикум по стилистике русского языка/ Биохимия	1
Математика: избранные вопросы	1
Практикум по информатике/Практикум по решению физических задач	1
Противодействие коррупции: исторический опыт, проблемы и пути реализации//Практикум по литературе	1

3.5 Организационно-педагогические условия

Образовательная программа среднего общего образования реализуется в режиме шестидневной учебной недели. Занятия проводятся в одну смену. Наполняемость классов: 25–30 человек.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Периоды промежуточной аттестации: по полугодиям.

Начало занятий – 9.00.

Продолжительность уроков – 45 минут. Продолжительность перемен между уроками – 10 минут после 1 и 6, 7 уроков, 20 минут после 2 и 3 уроков, 15 минут – после 4, 5 уроков.

Затраты времени на выполнение домашних заданий не превышают 3,5 ч.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся, на всех уроках проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз по рекомендуемым Санитарными правилами и нормативами.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов на группы:

на 2 группы во X-XI классах по «Иностранному языку» при наполняемости 25 и более человек;

на 2 группы в X-XI классах по «Технологии» при наполняемости 25 и более человек;

на 2 группы в X-XI классах по «Информатике и ИКТ» при наполняемости 25 и более человек и/или если количество учащихся в классе превышает установленное в соответствии с требованиями СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 количество рабочих мест в одном кабинете информатики;

на 2 группы в X-XI классах по «Физической культуре» при наполняемости 25 и более человек;

на группы в X-XI классах при изучении элективных курсов независимо от наполняемости.