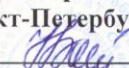


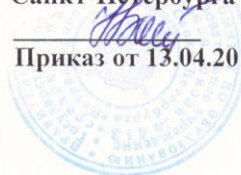
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 413
ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
Петродворцового района
ГБОУ школа № 413
Санкт-Петербурга
Протокол от 13.04.18г № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 413
Петродворцового района
Санкт-Петербурга
 Н.Л. Бояр
Приказ от 13.04.2018г №310



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2017 ГОД**

Санкт-Петербург
2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная база аналитической части отчета по результатам самообследования	3
2 Объекты (направления) оценки, проводимой в рамках самообследования	3
2.1 Оценка системы управления образовательной организации	3
2.2 Оценка образовательной деятельности	5
2.3 Оценка содержания и качества подготовки учащихся	11
2.4 Оценка кадрового обеспечения	17
2.5 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	18
2.6 Оценка качества материально-технической базы	18
2.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19
2.8 Результаты показателей деятельности образовательного учреждения	21
3. Заключение	25

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №413 Петродворцового района Санкт-Петербурга**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга (ГБОУ школа №413 Петродворцового района Санкт-Петербурга)
Руководитель	Бояр Надежда Леонидовна
Адрес организации	198515, СПб, п. Стрельна, Волхонское шоссе, д.26, литер А
Телефон, факс	88124214079
Адрес электронной почты	school413spb@yandex.ru
Учредитель	Город Федерального значения Санкт-Петербурга в лице Комитета по образованию и Администрации Петродворцового района
Дата создания	1971
Лицензия	От 01.03.2018 № 3316, серия 78ЛОЗ № 0002117
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.02.2015 № 743, серия 78АО1 № 0000099; срок действия: до 11 февраля 2027 года

Основным видом деятельности Образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Образовательное учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Объекты (направления) оценки, проводимой в рамках самообследования

2.1. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Образовательном учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Образовательным учреждением, в том числе: -представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности; -распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенным настоящим Уставом, действующим

	<p>законодательством;</p> <ul style="list-style-type: none"> -заключает договоры (контракты), выдает доверенности; -в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; -утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; -осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников; - несет ответственность за уровень квалификации работников; -увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников выполняет иные функции работодателя; -организует проведение тарификации работников; - устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством; -устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения; -в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством; -составляет и представляет на утверждение Общему собранию ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования; -утверждает образовательные программы; -обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации, - обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников; - обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба ГО; -несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам; -несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств; -осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей и задач Образовательного учреждения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Образовательного учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; -разработка и принятие образовательных программ; -рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; -рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным

	<p>категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; -перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; -рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения; -рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Образовательным учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; -принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения; -рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; -рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; -заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; -рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Образовательном учреждении созданы:

а) Методические объединения:

- учителей русского языка и литературы
- учителей английского языка
- учителей математики, физики, информатики и ИКТ
- учителей начальных классов
- учителей физической культуры, ОБЖ

б) Межпредметные кафедры:

- общественно-научных дисциплин
- художественно-технологических дисциплин

2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Образовательном учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС

начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», принципами Федеральной целевой программы развития образования «Наша новая школа», Государственной программой Санкт-Петербурга «Развитие образования Санкт-Петербурга» до 2020 года, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Форма получения образования- очная.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (в 2017 - реализация ФГОС ООО в 5-6 классах, ФК ГОС 7-9 классы), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

Количество учащихся по уровням образования по состоянию на 31 мая

Уровни образования	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Начальное общее образование	70	118	178	183	232
Основное общее образования	142	138	134	123	143
Среднее общее образование	55	56	47	35	36
Всего учащихся	267	312	359	341	411

Средняя наполняемость по школе в течение года – 24,2 учащихся

По состоянию на 1 августа 2017 года 483 учащихся: начальная школа - 296, основная школа - 169, средняя школа – 18. Средняя наполняемость классов - 25,4 учащихся

Наблюдается увеличение количества учащихся начальной школы, снижение – в средней школе.

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2016	2017
1	Количество детей, обучавшихся на конец отчетного года (в том числе:	424	475
	– начальная школа	240	289
	– основная школа	145	174
	– средняя школа	39	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	1	–
	– основная школа	–	1
	– средняя школа	–	–
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	–	
	– среднем общем образовании	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		

	– в основной школе	0	0
	– средней школе	0	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Образовательного учреждения.

Профильного и углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Воспитательная работа

В 2017 году Образовательное учреждение провело работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась работа по следующим направлениям.

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделялось пристальное внимание: проводились классные часы, уроки мужества, встречи с ветеранами, митинги и радиопейки, посвященные памятным датам: День начала блокады Ленинграда, День Героев России, День снятия блокады Ленинграда, Международный день узников фашистских концлагерей, День Победы

Учащиеся и педагоги участвовали в районных митингах и акциях:- «Помоги памятникам Отечества!» - «Подарок ветерану» - «Вахта памяти»

Ребята традиционно ухаживали за памятниками, закрепленным за школой, на Сергиевском кладбище п. Стрельна. Все классы активно приняли участие в акциях «Подарок ветерану», были собраны и переданы подарки ветеранам и солдатам.

2. В рамках нравственно-духовного направления работы проводились классные часы, посвященные: Международному дню пожилого человека, творчеству Д.С. Лихачева, Международному Дню инвалида, Международному Дню семьи.

3. Трудовое и экологическое воспитание в школе осуществлялось посредством: организации дежурства учащихся 7-11 класс по школе, поддержание порядка в кабинетах, участие в осенней и весенней городской акции «День добровольного служения городу», участие в акции «Стрельна – территория чистоты», участие в акции по сбору батареек, участие в школьной акции «Бархатная школа», подготовка и высадка рассады саженцев бархатцев, оформление клумбы перед школой, участие в акции по сбору макулатуры (собрано за год около 10 тонн), беседы, учебные проекты экологической направленности в рамках уроков биологии, окружающего мира.

4. Интеллектуальное: проведены школьные туры всероссийской олимпиады школьников, участие учащихся в районном туре всероссийской олимпиады школьников; в предметных неделях, и как отдельные, приуроченные к каким-либо датам или событиям: День Знаний 1 сентября, Уроки финансовой грамотности для учащихся 11, Акция «Час кода», разнообразные познавательные экскурсии.

5. Здоровьесберегающее: участие 3б класса в районной игре «Быть здоровым – здорово!» - 2 место, в течение года ба класс посещал бассейн ФОК Стрельна, участие команды 7 класса в городской игре по станциям «Мы идем дорогой здоровья», участие в районных соревнованиях «К стартам готов!» (уч-ся начальной школы), декада здорового образа жизни, в рамках которой проведен День ГТО, организация на базе школы спортивного праздника, посвященного Дню Защитника Отечества, работа в течение года ШСК, спортивных секций ОДОД, организация

районных спортивных соревнований для воспитанников ОДОД района, участие в районном родительском собрании «Здоровая семья – будущее России», участие в мероприятиях, организуемых МО п. Стрельна спортивного и профилактического характера, участие в районном конкурсе рисунков «Здоровое питание – залог здоровья (1 - III места), проектов, посвященных здоровью , 3 место в конкурсе презентаций на тему «Наука и здоровье»), 2а – победитель районного конкурса плакатов «Мы – за здоровый образ жизни!», участие семьи Петровых-Горбатовских в городских спортивных соревнованиях «Мама, папа, я – спортивная семья», участие представителей родительской общественности школы в районном родительском собрании «Роль семьи в профилактике зависимого поведения детей и подростков», проведение профилактических бесед, игр, мероприятий по вопросам зависимого поведения специалистами специалистами ГБУ ДО ЦППМСП Петродворцового района Санкт-Петербурга "Доверие"

В июне на базе школы был организован ГОЛ «ГАЛАКТИКА.

Сотрудники школы приняли участие во Всероссийском вебинаре «Актуальные вопросы профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательной среде, ответственность за их потребление и незаконный оборот».

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание учащихся: профилактические беседы, инструктажи по безопасному поведению, радиолинейки, тематические беседы «День памяти трагических событий в Беслане», «День памяти жертв фашизма», мероприятия, посвященные Международному Дню толерантности, участие в мероприятиях, организуемых МО п. Стрельна по толерантности, учащиеся 3, 4 и 7 классов посетили Музей истории религии и Музей политической истории России по абонементам в рамках городской программы «Согласие»

7. Культуротворческое и эстетическое: проводились конкурсы творческих работ, поделок, рисунков, организовывались выставки. Для воспитанников детских садов п. Стрельна и учащихся начальной школы старшеклассники подготовили новогодний спектакль. К международному женскому дню для женщин-ветеранов был показан в библиотеке г. Петергофа спектакль «Про Федота-стрельца», участие в школьном семейном празднике «Масленица широкая!». К традиционным праздникам – День Учителя, Новый год, 8 марта, Последний звонок и Выпускной подготовлены выступления. Учащиеся принимали участие в районных мероприятиях и конкурсах: районный смотр – конкурс на лучшее украшение ОУ к Новому году и Рождественским праздникам , фестиваль инсценированной патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» , районный фестиваль «Звездный дождь»,

8. Правовое и культура безопасности: Традиционно проводится акция «Внимание – дети!», профилактические беседы, в том числе и инспектором ГИБДД, оформлен стенд по безопасности дорожного движения, оформлен паспорт ОУ дорожной безопасности. За класс участвовал в районной игре по ПДД «Красный, желтый, зеленый» - 4 место. Учащиеся начальной школы приняли участие в Всероссийской акции «День памяти жертв ДТП», акции «Будь заметным на дороге», «Внимание – переезд!».

Проведены: Мероприятия в рамках Всероссийского дня трезвости, Единый информационный день «Наша безопасность», Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, Всероссийский тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный 25-й годовщине создания МЧС, День правовых знаний, Месяц правовых знаний, День борьбы с коррупцией, Месяц противопожарной безопасности, Неделя безопасного интернета, Всероссийские тематические уроки, направленные на профилактику

ВИЧ/СПИДа «ЗНАНИЕ-ОТВЕТСТВЕННОСТЬ-ЗДОРОВЬЕ», учебные тренировочные объектовые тренировки по эвакуации и действиях при пожаре и других ЧС.

9. Коммуникативная культура, воспитание:: осуществлялась посредством бесед, классных часов, занятий психолога, работы школьной службы медиации, работы с активами классов. С прошлого учебного года продолжается работа по учету личностных достижений учащихся.

Работа совета по профилактике правонарушений

За учебный период в школе была проведена большая профилактическая работа с учащимися и их родителями, состоялось 27 заседаний школьного Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Проводилась работа с родителями, законными представителями, учащимися с проблемами в успеваемости и поведении. Рассмотрено более 40 случаев и ситуаций с учащимися. Составлено 46 Протоколов.

Месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Заседания	2	1	4	2	2	3	3	5	5
Протоколы	3	1	12	2	8	4	4	6	6

Результативность профилактической работы на ВШК – 3-е учащихся на начало года, 2-е учеников на конец. На учёте в ОПДН учащихся нет, на учёте в районной базе СОП учащихся и семей нет. Это высокий результат по сравнению с предыдущими годами.

Дополнительное образование

Численность учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам

	Количество обучающихся								ВСЕГО бюджет	ВСЕГО платно
	Художественная		Физкультурно-спортивная		Туристско-краеведческая		Социально-педагогическая			
	бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно		
ОДОД	157	12	231	0	60	0	105	0	553	12
Всего	157	12	231	0	60	0	105	0	553	12

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы

Направленность	Кол-во программ	Всего программ	Кол-во групп	Всего групп
	ОДОД		ОДОД	
Художественная	6	6	17	17

Физкультурно-спортивная	6	6	15	15
Туристско-краеведческая	1	1	2	2
Социально-педагогическая	2	2	7	7
Всего	15	15	41	41

Количество учащихся в ОДОД с особыми потребностями в образовании

	Кол-во человек по направленностям				Всего
	Художественная	Физкультурно-спортивная	Туристско-краеведческая	Социально-педагогическая	
Дети с ограниченными возможностями здоровья	2	0	0	0	2
Дети, проявляющие высокие достижения в обучении	7	23	0	8	38
Всего	9	23	0	8	40

Мероприятия, организованные на базе ОДОД для учащихся

Уровни									
Международный		Всероссийский		Межрегиональный		Городской		Районный	
Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
								3	92

Организация летней оздоровительной кампании

Форма работы	Кол-во детей (летний период 2015-2016 учебного года)	Кол-во детей (летний период 2016-2017 учебного года)
Участие детских коллективов в творческих сменах загородных оздоровительных лагерей	15	15
Городской оздоровительный лагерь	90	80
Участие в экспедициях	-	-
Участие в походах	14	-
Всего	119	95

В отделении реализовывались 15 программ четырех направленностей: художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, работало 14 педагогов дополнительного образования, из которых 11 — на постоянной основе и 3 внешних совместителя. В.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

2.3. Оценка содержания и качество подготовки учащихся





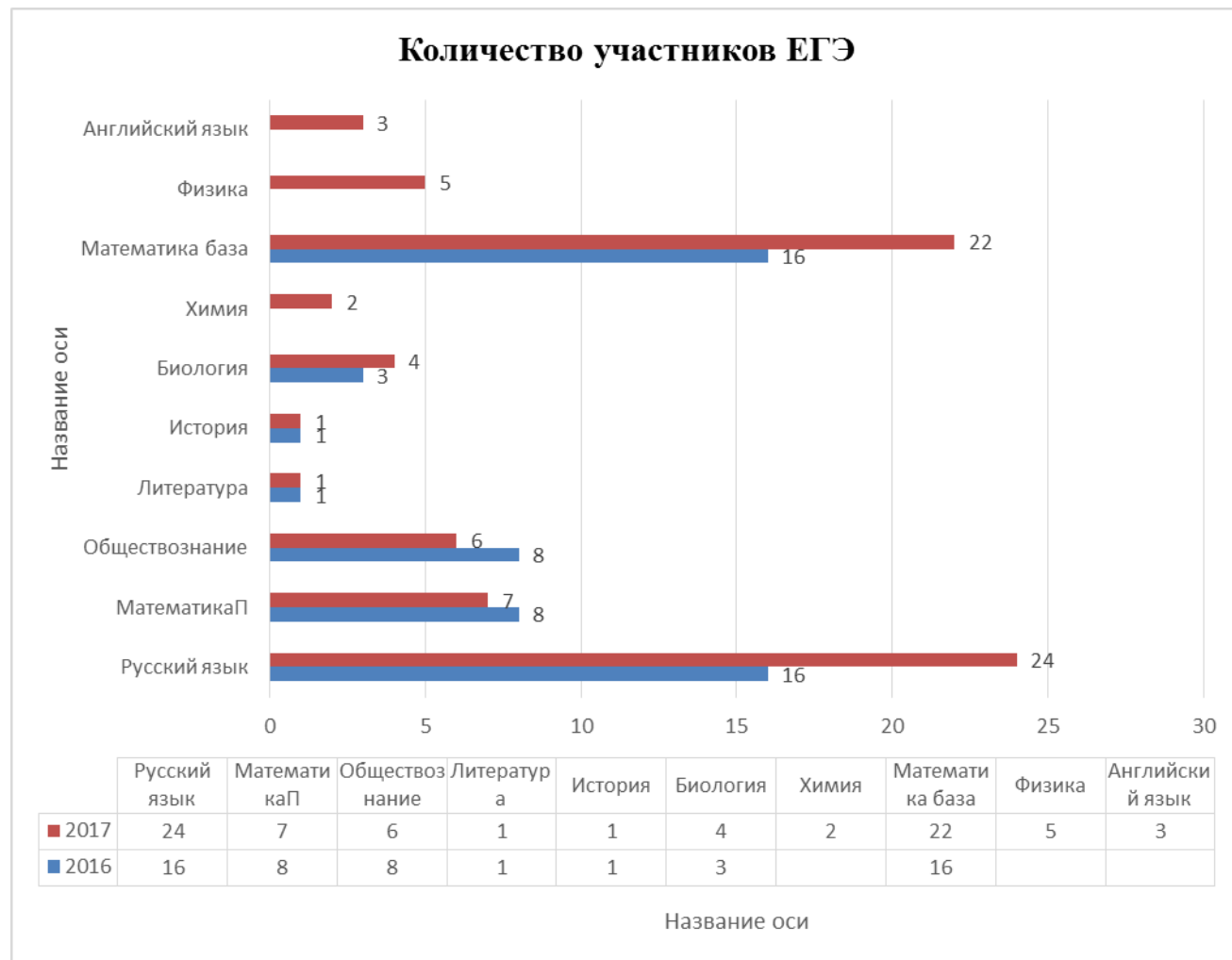
Неуспевающих по школе-1 (6 класс). Таким образом успеваемость составила 99,75%, качество знаний – 34, 8 (119 учащихся школы обучаются на «4» и «5»)

Вывод: Качество образования — важнейший показатель успеха школы и поэтому необходимо, чтобы управление им стало приоритетным в работе школы, а для этого в первоочередной задачей

педагогов стало воспитание положительного отношения к трудовой деятельности (учебе); осуществление взаимодействия между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Итоговая аттестация выпускников 11 класса

Среди учащихся 11-го класса сделан широкий выбор предметов по выбору: биология, химия, физика, обществознание, литература, английский язык, история.



Средний балл по предмету:

Русский язык	Математика	Литература	Биология	Химия	Физика	История	Общ-знание	Английский язык	Средний балл
63,17	39,86	56,00	52,25	35,00	45,20	63,00	66,33	88,68	56,61

Количество учащихся, получивших балл более 80

Русский язык	Математика -п	Литература	Информ и ИКТ	Биология	Хим	Физик	Истор	Общ-знание	Английский язык	геогр	всего чел
2				1				1	3		7

7 учащихся из 76 человека –экзаменов получили балл выше 80, что составило 9,21%:

Предмет	Количество учащихся сдававших предмет	Средний балл	Высший балл в ОУ	Количество учащихся, получивших 80 и более баллов
Английский яз	3	88,67	92	3
Обществознание	6	66,33	82	1
Биология	4	52,25	84	1
Русский яз	24	63.17	98	2

Выводы:

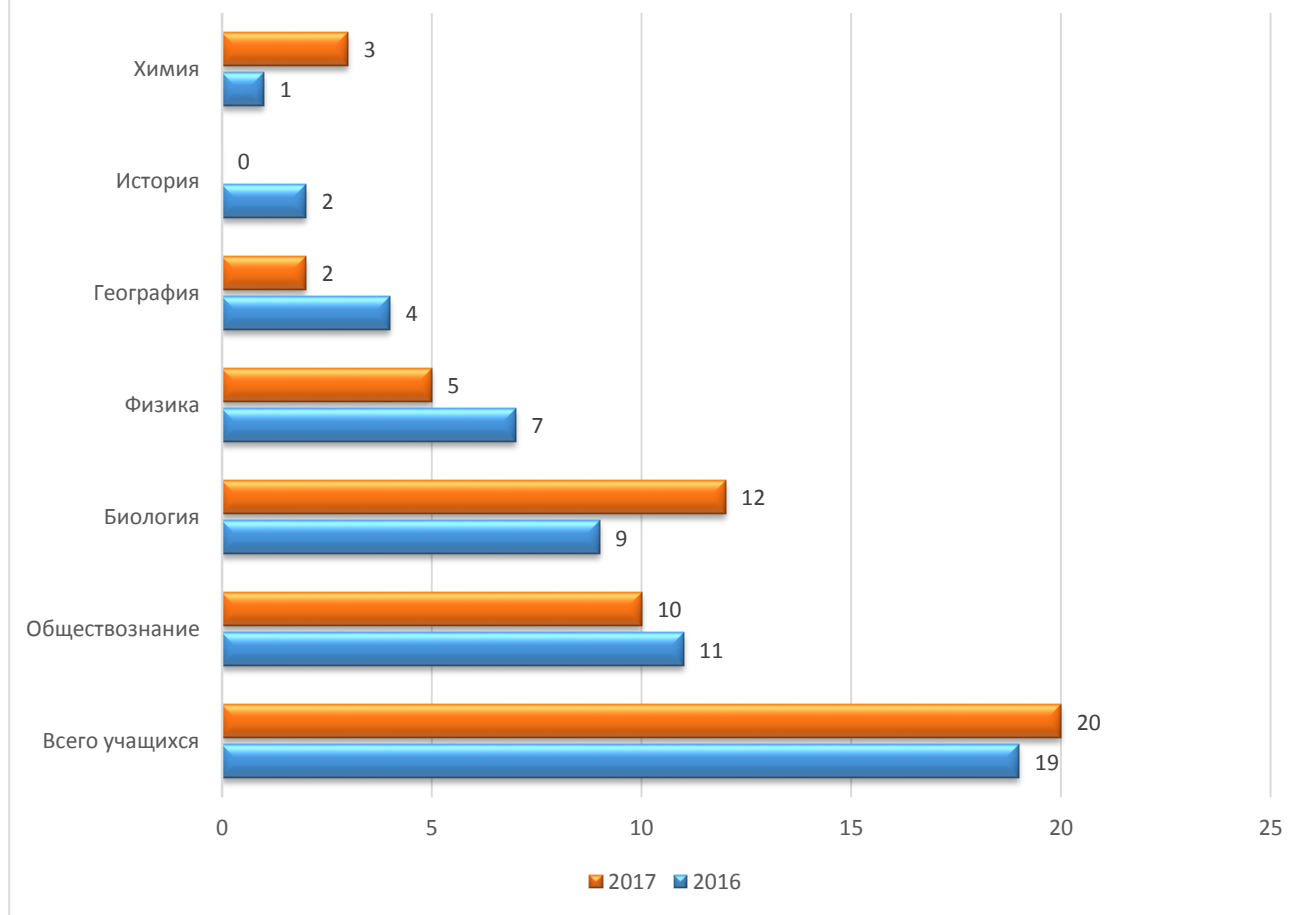
Школа обеспечила выполнение Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации»” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Итоговая аттестация выпускников 9 класса

Среди учащихся 9-го класса сделан широкий выбор предметов по выбору: биология, химия, физика, обществознание, география, информатика. Количество экзаменов по выбору учащиеся 9-го класса определяли самостоятельно по согласованию с родителями (законными представителями).

	2016	2017
Всего учащихся	19	20
Русский язык	19	20
Математика	19	20
Обществознание	11	10
Биология	9	12
Физика	7	5
География	4	2
История	2	0
Химия	1	3
Английский	1	0
Литература	2	0

Количество участников ОГЭ (предметы по выбору)



Качество государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса (успеваемость 100%)

русский	математ	информ	биология	химия	физика	общество	геогр	ср % кач
40,00	50,00	66,67	41,67	100,00	40,00	20,00	100,00	57,29

Средний балл по предмету:

русский	математ	информ	биология	химия	физика	общество	геогр	ср балл
3,50	3,60	4,00	3,42	4,33	3,40	3,20	4,50	3,74

Все учащиеся 9 класса получили аттестаты

Информация о трудоустройстве выпускников

Таблица 1

	Общеобразовательных учреждений	
Общее количество обучающихся	20	
Из них:	Количество	%
- не получили аттестат основного общего образования (приложение №1)	0	0%
- получили аттестат основного общего образования	20	100%

Из получивших аттестат основного общего образования:	Количество	%
- перешли в 10 класс дневных ОУ	9	45%
- поступили в 10 классы ЦО	0	0%
- поступили в учреждения профессионального образования	10	50%
- выбыли из Санкт-Петербурга	0	
- не продолжили обучение (приложение №2),	1	5%
из них: - трудоустроены	1	5%

Таблица 2

	Общеобразовательных учреждений	
Общее количество выпускников 11 классов	24	
Из них:	Количество	%
- поступили в высшие учебные заведения	11	46%
- поступили в профессиональные образовательные учреждения	12	50%
- поступили на работу	1	4%
- призваны на службу в армию	0	0%
- обучаются на длительных курсах	0	0%
- не трудоустроены	0	0%
- выбыли из Санкт-Петербурга	0	0%
- иные (указать какие)	0	0%

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2016	19	10		9	16	9	6	1	0
2017	20	0	9	10	24	11	12	1	0

В 2017 году выпускники 9-го класса продолжили обучение в других общеобразовательных организациях (школах) района. Это связано с тем, что в школе в связи с малым количеством учащихся, желающих продолжить образование в средней школе, не был открыт 10 класс. Отсутствие профильного обучения вносит свои коррективы в план работы школы, т.к. оно

становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

2.4. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый состав по состоянию на 31.12.2017г

- Всего работников – 55 человек;
- Администрация – 6 человек (дир-1, зам. дир-3, гл.бух – 1, руков. ОДОД-1)

Педагогических работников – 35 человек, в т.ч. социальный педагог – 1, иные пед.работники – 6.

Учителей - 29, из них учителей начальных классов -11.

Численность учителей в возрасте до 30 лет- 8, численность руководителей, прошедших в течение последних трех лет КПК и (или) проф.переподготовку – 6.

Успешно освоили дополнительную профессиональную программу «Навыки оказания первой помощи» 35 человек, прошли курсы повышения квалификации (предметные) - 4 человека, аттестовались – 4.

Педагоги / учителя: с высшей категорией – 8/6, первой категорией 17/15; имеют высшее профессиональное образование – 30/25, из них педагогическое 26/22, среднее профессиональное 5 /4, из них педагогическое 4/4.

Наличие отраслевых наград

Всего работников/пед. работников	Всего наград	Отличник	Почетный Работник/ почетное звание	Грамота Минобрнауки	Гуманизация	Заслуженные/ордена
58/36	9	4	4	1	0	0

Педагогический коллектив школы небольшой, достаточно квалифицированный, работоспособный, для которого характерно оптимальное сочетание здорового консерватизма и чувства нового.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Образовательном учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Образовательного учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

2.5 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Номера строк	Наименование показателей	Поступило за год	Выбыло за год	Состоит экземпляров на отчетный период
1	Объем фонда библиотеки	1 984	0	20 622
2	Из него: учебники	1 555	0	8 130
3	Учебные пособия	429	0	429
4	Художественная литература	0	0	11 513
5	Справочный материал	0	0	550
Из строки 1	Печатные издания	1 984	0	20 622

Число посадочных мест	11
Численность зарегистрированных пользователей, чел	475
Число посещений, чел	3600

2.6. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Образовательного учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Оборудованы 25 учебных кабинета, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Имеется оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре.

1.1. Характеристика здания (зданий)

Укажите в графах по каждой из строк соответствующий код: да - 1, нет - 0

Наименование показателей	№ строки	Оборудовано водопроводом	Оборудовано водоотведением (канализацией)	Оборудовано центральным отоплением	Оборудовано системой видеонаблюдения	Требуется капитальный ремонт	Находится в аварийном состоянии	Имеет ограждение территории	Имеет охрану	Оборудовано автоматической пожарной сигнализацией	Имеет дымовые извещатели	Имеет пожарные краны и рукава	Оборудовано кнопкой тревожной сигнализации	Созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Здание 1	01	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0

2.1. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

(на конец отчетного года)

2.2. Наличие специальных программных средств

(кроме программных средств общего назначения)

(на конец отчетного года)

Код по ОКЕИ: единица - 642

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях		Наименование показателей	№ строки	Код: да - 1, нет - 0	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время			Наличие в организации	в том числе доступно для использования обучающимися
1	2	3	4	5	1	2	3	4
Персональные компьютеры - всего	01	58	39	39	Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	01	1	1
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	17	17	17	Программы компьютерного тестирования	02	1	1
планшетные компьютеры	03	0	0	0	Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	03	1	1
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	58	39	39	Электронные версии учебных пособий	04	1	1
имеющие доступ к Интернету	05	58	39	39	Электронные версии учебников	05	0	0
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	0			Электронная библиотека	06	0	0
поступившие в отчетном году	07	0			Электронный журнал, электронный дневник	07	1	1
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0			Электронные справочно-правовые системы	08	1	0
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0			Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	09	1	0
Мультимедийные проекторы	10	15			Системы электронного документооборота	10	0	0
Интерактивные доски	11	4			Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	11	1	1
Принтеры	12	9			Другие специальные программные средства	12	1	0
Сканеры	13	1						
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	3						

2.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования – 89 процентов, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом – 80 процентов.

В промежуточной аттестации приняли участие 2-8 и 10 классы

Предметы	2а	2в	3а	3б	4	5а	5б	6	7	8	9	10	11
Русский язык	3,8	3,9	3,8	3,3	3,5	3,7	3	3,2	3,5	3,2	3,45	3,3	4,0
Литературное чтение	4,2	4,3	3,2	4	3,7								
Математика	4,1	3,7	4,3	3,9	3,8	3,7	3,4	3,8					
Алгебра									3,5	3,3	3,65	3,0	4,0
Геометрия									3,7	3,5	3,65	3,0	3,9
Алгебра и начала анализа													4,0
Биология						3,9	3,2			3	3	3	
География											3,25		
Обществознание											3,5	3	4,75
Физика										4,5	3	3,6	3
История								3		3,9	3		

«ЗНАК»

Класс	Предмет	Срок проведения	Результат
6	Математика	апрель	3,2
8	Английский язык	ноябрь	3,3
	Физика	декабрь	3,0
	ИКТ	январь	2,6
	Обществознание	март	3,6
	Химия		3,4
	История	май	3,9
	Математика		3,0

9	Русский язык	декабрь	2,9
10	ИКТ	октябрь	2,6
	Обществознание		3,9
	Русский язык	Ноябрь/апрель	4,1/3,9
	История	ноябрь	3
	Английский язык	январь	3
11	География	февраль	4,2
	Русский язык	октябрь/февраль	3,6/4,5
	Математика	декабрь/февраль	3,6

Результаты участия в предметных олимпиадах

уровень	2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 Учебный год		2016-2017 учебный год	
	количество	результат	количество	результат	количество	результат	Кол-во	результат	Кол-во	результат
ОУ										
Район	210	1- победитель, 6- призеры	170	4- призеры	150	5- призеры	148	1- победитель (технология), 1- призер(технология)	64	1- победитель (Изо), 3 призера (ОБЖ, география, изо),

В школе функционирует система оценки личностных достижений учащихся (Портфолио)

2.8 Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	475 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального	289 человек

	общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	174 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	119 человек /34,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,17 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	39,86 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек/%

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/12,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	253 человек/ 61,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 47/ 11,4%
1.19.1	Регионального уровня	17 человек/ 4,1%
1.19.2	Федерального уровня	6 человек/ 1,5%
1.19.3	Международного уровня	24 человек/ 5,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/ 86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/ 74 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 14 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 11 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человека/71 %
1.29.1	Высшая	8 человек/ 23%
1.29.2	Первая	17 человек/ 49%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 14 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 29 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 23 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 74 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	475 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,5 кв. м

Заключение

Анализ показателей указывает на то, что Образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать удовлетворительные результаты образовательных достижений учащихся.