

6 класс

№ ур ка	план	факт	Тема учебного занятия	Стандарт темы	Результат урока	Способы организации учебного процесса	Этапы изучения темы	Домашнее задание	
1			Вводное занятие	Содержание и задачи курса. Информационные технологии.	Возможности использования ЭВМ в инф-х технологиях	Беседа	Вводный урок		
Материаловедение – 4 часа									
2-3			Натуральные волокна животного происхождения.	Натуральные волокна животного происхождения.	Знать способы получения натуральных волокон животного происхождения, получение нитей из этих волокон	Беседа, инструктаж	Вводный урок	Тетрадь, лоскутки ткани животного происхождения 10*15 см	Образцы волокон животного происхождения
4-5			Шелк. Шерсть, пух	Получение нитей из этих волокон в условиях прядильного производства и в домашних условиях. Свойства натур-х волокон животного происхождения, а также нитей и тканей на их основе. Саржевые и атласные	св-ва натуральных волокон животного происхождения, нитей и тканей на их основе, саржевые и атласные переплетения.	Беседа, инструктаж	Закрепление, контроль	Завершение изготовления образца саржевого переплетения,	коллекция тканей.

				<p>переплетения нитей в тканях. Понятие о раппорте переплетения. Лицевая и изнаночная сторона ткани. Дефекты ткани. Сравнительные характеристики свойств х/б, льняных, шелковых и шерстяных тканей. Ассортимент тканей.</p>	<p>Уметь определять раппорт саржевого и атласного переплетения; лицевую и изнаночную стороны и дефекты ткани.</p>	<p>П. работа</p>			
Элементы машиноведения. Работа на швейной машине – 4 часа									
6-7			<p>Регуляторы швейной машины</p>	<p>Назначение, устройство и принцип действия регуляторов бытовой шв. машины (длина стежка, прижима лапки, натяжение верхней и нижней нитей). Регулировка качества машинной строчки. . Уход за швейной машиной. Чистка и смазка.</p>	<p>Знать принцип действия механизмов преобразования движения, их обозначения на кинематических схемах; назначение, устройство и принцип действия регуляторов шв. машины; Уметь регулировать качество машинной строчки, устанавливать машинную иглу, подбирать иглу и нить в зависимости от вида ткани, определять неполадки шв. машине, вызванные неправильной</p>	<p>Беседа, демонстрация инструктаж пр/работа</p>	<p>Вводный. Закрепление, контроль.</p>	<p>Рабочая тетрадь</p>	

					установкой иглы, чистить и смазывать шв. машину				
8-9			Машинная игла	Устройство шв. иглы, установка иглы в шв. машину, подбор толщины иглы и нитей в зависимости от вида ткани. неполадки в работе швейной машины, вызываемые дефектами машинные иглы или неправильной ее установкой.	Уметь регулировать качество машинной строчки, устанавливая машинную иглу, подбирать иглу и нить в зависимости от вида ткани, определять неполадки шв. машине, вызванные неправильной установкой иглы,	Беседа, демонстра-ция инструктаж пр.работа	Вводный. Закрепление, контроль.	Рабочая тетрадь	
<p>Проектирование и изготовление юбки – 29 часов + 2 часа проект</p> <p>Конструирование и моделирование плечевого изделия – 8 часов</p>									
10-11			Поясная одежда	Виды поясной женской одежды. Конструкция юбок (прямые, клиньевые, коничные). Эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к одежде. Ткани и отделки, применяемые для изготовления юбок. Основные точки и линии на фигуре человека. Чтение чертежей	Знать требования к одежде, материалы и отделки, основные конструкции юбок. Уметь читать чертеж юбок.	Беседа Демонстра-ция инструктаж п/работа	Вводный	Раб тетрадь	Сантиметровая лента, резинка по размеру тали

				коничных и клиньевых юбок.					
12-13			Снятие мерок и их запись	Мерки, необходимые для построения основы чертежа конической или клинковой юбки. Правила снятия мерок. Их условные обозначения. Зависимость величины прибавок от назначения изделия, силуэта, ткани.	Знать правила снятия мерок и их условные обозначения; Уметь снимать и записывать мерки.	Демонстрация инструктаж п/работа	Новый материал Закрепление	Раб тетрадь	Масштабная линейка, чертёжные принадлежности
14-15			Построение чертежа юбки в М 1:4	Последовательность построения чертежа основы конической и клинковой юбок. Выбор числа клиньев в клинковой юбке или модели конической юбки. Расчетные формулы. Построение основы чертежа юбки в М 1:4 и на свой размер.	Знать и уметь оформлять. Уметь строить чертеж.	Демонстрация Инструктаж п/работа	Систематизация контроль	Построение на свой размер в М1:1	Цветная бумага, ножницы, клей, чертеж
16-17			Моделирование юбок	Разновидности юбок по силуэту (прямые, зауженные или расширенные книзу,	Знать основные приемы моделирования конических и	Демонстрация Инструктаж	Систематизация контроль	Рабочая тетрадь	Ткань, ножницы, портновский

				<p>длинные или короткие, в форме колокола). Способы моделирования конических и клиньевых юбок (горизонтальные разрезы, расширение или сужение клина от л бедер, расширение клина от л талии, расширение дополнит-ми клиньями). Выбор модели юбки.. Моделирование юбки. Выбор ткани и отделки. Подготовка выкройки к раскрою.</p>	<p>клиньевых юбок, правила подготовки выкройки к раскрою; Уметь моделировать юбки, подготавливать выкройки к раскрою.</p>	п/работа			мел, булавки
Технология обработки конических и клиньевых юбок – 21 часов+2 часа проект									
18-19			Раскрой ткани	<p>Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Обмеловка. Раскрой ткани. Перенос контурных и контрольных линий выкройки на ткань.</p>	<p>Знать правила подготовки ткани к раскрою и технологию раскроя ткани. Уметь готовить ткань к раскрою, выполнять экономную раскладку выкройки на ткани, раскраивать юбку</p>	<p>Демонстрация, текущий инструктаж. П/ работа.</p>	Вводный, закрепление, отработка навыков	доделать	<p>Детали края, нитки, ножницы</p>
20			Соединительные	<p>Назначение и конструкция соединит-х</p>	<p>Знать назначение, конструкцию, условное</p>	<p>Демонстрация, текущий</p>	Вводный, закрепление, отработка	доделать	<p>Детали края, нитки,</p>

32-33			Обработка боковых срезов юбки	фигуре. Стачивание юбки. Обработка пояса юбки	обрабатывать юбки, готовить ткань к раскрою, выполнять экономную раскладку выкройки на ткани, раскраивать юбки, подготавливать детали				
34-35			Обработка пояса юбки	Обработканижнего и верхнего срезов юбки.	обрабатывать детали				
36-37			Обработка застёжки юбки	Художественная отделка изделия. ВТО. Контроль качества готового изделия.	кроя к обработке, обрабатывать детали				
38			Окончательная отделка изделия		кроя, проводить примерку, определять и исправлять дефекты, выполнять окончательную отделку и определять качество готового изделия.				
39-40			Оформление проекта	Последовательность оформления проекта. Этапы работы над проектом	Знать и уметь оформлять творческий проект	Лекция П/ работа	Систематизация	доделать	Бумага для проекта, папка
Рукоделие + Ручные работы – 14 часов (в том числе на проект 2 часа)									
41-42			Лоскутное шитье	Оформление интерьера детской комнаты плоской настенной игрушкой. Анализ и выбор вариантов для изделия.	Знать основные приемы и материалы работы с лоскутом Уметь анализировать и выбирать лучшую	Лекция, Беседа, инструктаж п/работа	Вводный урок	Подбор ткани д/панно, картон- 2 листа А4,	Карандаши тетрадь

				Зарисовка будущего изделия. Выбор материалов и инструментов. Выбор ткани для изделия, ее анализ.	идею, вариант для проекта Уметь подбирать ткань для панно			ножницы	
43-44			Раскрой ткани	Подготовка шаблонов и раскрой ткани по шаблонам. Раскладка шаблонов на ткани. Обмеловка. Раскрой ткани. Перенос контурных и контрольных линий выкройки на ткань. Составление технологической карты	Знать правила подготовки ткани к раскрою и технологию раскроя ткани. Уметь планировать свою работу и составлять технологическую карту	беседа инструктаж П/ работа	Закрепление знаний, отработка навыков, контроль	доделать	Детали кроя, нитки, ножн, картон
45-46			Ручные работы	Организация рабочего места для выполнения ручных работ. Петельные и специальные стежки для отделочных работ. Строчки, выполняемые петельными стежками: петельная, для пришивания пуговиц. Размер стежков.	Знать петельные и специальные стежки для отделочных работ, размер стежков для выполнения работы Уметь организовывать свое рабочее место, шить петельными стежками.	Беседа, инструктаж п/работа	Закрепление знаний, контроль	Доделать	Детали кроя, нитки, игла, ножницы
47-48			Соединение деталей	Соединение головы, манишки, глаз ручными петельными стежками. Способ изготовления		Беседа, инструктаж п/работа	Закрепление знаний, контроль	Доделать	Детали кроя, нитки, игла, ножницы

				навесной петли.					
49-50			Пришивание пуговиц	Виды фурнитуры. Способы пришивания пуговиц, кнопок. Размер стежков.	Знать виды фурнитуры уметь пришивать пуговицы и кнопки	Беседа, инструктаж п/работа	Закрепле-ние знаний, контроль	Доделать	Детали кроя, нитки, игла, ножницы, пуговицы и кнопка
51-52			Отделка изделия	Виды и способы отделки рта и головы. Отделка рта и головы клоуна. Проектная деятельность: выбор варианта отделки панно.	Знать виды и способы отделки, уметь отделять панно. Уметь творчески мыслить, подбирать отделку для панно	Беседа, инструктаж п/работа	Закрепле-ние знаний, обобщение	Доделать	Изделие, детали отделки
53			Оформление проекта	Оценка качества. Анализ проекта. Расчет себестоимости изделия. Оформление и защита проекта перед одноклассниками.	Знать, как проводить анализ и себестоимость изделия. Уметь оформлять проект и защищать его	Лекция, игра	Обобщение Контроль	Доделать	Готовый проект
54			Защита проекта	Оценка качества. Анализ проекта. Расчет себестоимости изделия. Оформление и защита проекта перед одноклассниками.	Уметь оформлять проект и защищать его		Обобщение Контроль		Готовый проект
Кулинария -6 часов									

55-56			Физиология питания	Минеральные соли, макро- и микроэлементы, содержание их в пищевых продуктах. Роль минеральных веществ в жизнедеятельности организма. Соли калия, кальция, натрия, железа и йода. Их значение для организма человека. Суточная потребность в солях. Методы сохранения минеральных солей в продуктах при их кулинарной обработке	Знать общие сведения о значении минеральных веществ в жизнедеятельности организма	Беседа, упражнения	Вводный урок	Рабочая тетрадь	
57-58			Сервировка стола к ужину	Составление меню на ужин. Особенности сервировки стола к ужину. Правила подачи десерта. Правила приёма гостей. Приглашения и поздравительные открытки. Как дарить и принимать цветы и подарки. Этика и такт во взаимоотношениях в семье. Семейный уют.	Знать правила сервировки стола к ужину. Правила подачи десерта. Правила санитарии и гигиены. Правила безопасной работы с инструментами и электрооборудованием. Знать традиционные и семейные праздники, правила соблюдения траура, выражение соболезнований.	Беседа, инструктаж п/работа	Систематизация знаний, контроль	Проект: открытка, приглашение, этикет за столом	
59-60			Холодные закуски	Виды холодных блюд и закусок					
Интерьер жилого дома – 4 часа									

61-62			Интерьер жилого дома	<p>Понятие о композиции в интерьере. Организация зон отдыха, приготовления пищи, столовой, спален, детского уголка. Оформление интерьера.</p> <p>Роль освещения в квартире. Сан-гигиенические требования, предъявляемые к уборке помещений.</p>	Знать значение композиции в интерьере, способы оформления интерьера, роль освещения, сан-гигиен-е требов-я к уборке помещений.	<p>Лекция</p> <p>Практическая работа</p>	Вводное. Закрепление, зачет	Подготовить сообщение	карандаши
Гигиена девочки – 4 часа									
65-66			Гигиена девочки	<p>Общие сведения о волосах, уход за волосами, элементы прически. Средства и инструменты для ухода за волосами. Треб-я к прическе школьницы. Подбор прически с учетом типа лица и структуры волос. Коррекция типа лица с пом. прически.</p>	Знать гигиену и правила ухода за кожей.	<p>Лекция</p> <p>Демонстрация инструктаж</p> <p>П/ работа</p>	Вводный, Систематизация и контроль	<p>Подготовит ь сообще- ние о уходе за волосами</p> <p>Профессия врач- космето- лог</p>	Средства гигиены
67-68									
Всего 68 часов									