

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПРАВИТЕЛЬСТВА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 413 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
ГБОУ школы № 413
Петродворцового района
Санкт-Петербурга
(протокол № _____
от «__» _____ 2015 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом № _____
от «__» _____ 2015 года
Директор ГБОУ школы № 413
Петродворцового района
Санкт-Петербурга
_____ Н.Л. Бояр



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Русский язык. 9 класс

(наименование учебного предмета (курса))

основного общего образования

(указания на принадлежность рабочей учебной программы
уровню общего образования)

Составил(а):
учитель русского языка и литературы
Дубровская Светлана Васильевна

Санкт-Петербург
2015

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку для 9 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего основного общего образования, авторской программы для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 5-9 классы» автор М.М.Разумовская (Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 кл, 10-11 кл. - Изд. 3-е, стер. - М. : Дрофа, 2010.).

Рабочая программа предназначена для изучения русского языка в общеобразовательной школе. Необходимость расширить авторскую программу возникла в связи с тем, что программа «Русский язык. 5-9 классы» под редакцией М. М. Разумовской, В. И. Капинос, С. И. Львовой, Г. А. Богдановой, В. В. Львова, 2010 г. рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю, что не соответствует учебному плану МБОУ СОШ № 5, где на изучение русского языка в 9 классе предусмотрено 102 часа в год, 3 часа в неделю. По причине вносимых в программу изменений увеличено количество часов на изучение следующих разделов:

«Сложносочиненные предложения» до 8 часов, «Сложноподчиненные предложения» до 27 часов, «Бессоюзные сложные предложения» до 14 часов, «Сложные предложения с различными видами связи» до 8 часов. Значительно увеличено количество часов на разделы «Повторение пройденного в 5-8 классах» до 8 часов, «Систематизация изученного в 9 классе» до 8 часов, развитие речи до 26 часов.

Дополнительное учебное время отводится на повторение, обобщение и систематизацию знаний по русскому языку, повышение орфографической и пунктуационной грамотности, культуры речи.

С целью подготовки учащихся 9 классов к ГИА продумана система практических и контрольных работ, включающих задания части А и В, комплексный анализ текста, работу со средствами художественной выразительности, различные виды лингвистического анализа.

В целях обучения написанию сжатого изложения и сочинения-рассуждения на основе данного текста (в рамках подготовки к ГИА — задание С1 и С2) 26 часа отведено на развитие речи.

Курс также включает региональный компонент, позволяющий анализировать окружающую языковую среду с точки зрения разграничения в ней нормативного литературного языка и диалектной речи, формирующий умение отличать диалектные единицы фонетического, лексического, словообразовательного, морфологического, синтаксического уровней от литературных, находить в собственной речи и речи других учащихся акцентологические, орфоэпические, словообразовательные, грамматические, лексические ошибки, вызванные влиянием кубанских говоров, и исправлять их.

Тематическое распределение часов

Наименование раздела	Кол-во часов по программе	Кол-во часов по плану
О ЯЗЫКЕ	5	1
РЕЧЬ	17	26
Обобщение изученного в 5-8 классах	6	8
ЯЗЫК. ПРАВОПИСАНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ		
<i>Синтаксис сложного предложения</i>		
Сложное предложение	2	2
Сложносочиненное предложение	5	8
Сложноподчиненное предложение	15	27
Бессоюзное сложное предложение	7	14
Сложные предложения с различными видами связи	5	8
Резервные часы (повторение изученного в 9 классе)	6	8
Итого:	68	102

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

О языке (1 ч)

Русский язык – национальный язык русского народа.

Речь (26)

Систематизация и обобщение сведений о тексте, теме и основной мысли связного высказывания, средствах связи предложений в тексте, о стилях и типах речи. Особенности строения устного и письменного публицистического высказывания (задача речи, типы речи, характерные языковые и речевые средства).

Композиционные формы: высказывание типа газетной статьи с рассуждением; рецензия.

Деловые бумаги: заявление (стандартная форма, языковые средства, характерные для этого вида деловых бумаг), доверенность.

Обобщение изученного в 5-8 классах (8 ч)

Основные единицы языка и их особенности (звуки, морфемы, слова, словосочетания, предложения). Лексическое и грамматическое значение слова. Части речи и их смысловые, морфологические и синтаксические признаки. Основные правила правописания.

Синтаксис сложного предложения

Сложное предложение (2 ч)

Сложное предложение и его признаки. Сложные предложения с союзами и без союзов. Классификация сложных предложений: сложносочиненные, сложноподчиненные, бессоюзные.

Сложносочиненное предложение (8 ч)

Строение сложносочиненного предложения и средства связи в нем: интонация и сочинительные союзы (соединительные, разделительные и противительные). Смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения. Запятая между частями сложносочиненного предложения.

Сложноподчиненное предложение (27 ч)

Строение сложноподчиненного предложения: главное и придаточное предложение в его составе; средства связи в сложноподчиненном предложении. Основные виды придаточных предложений: определительные, изъяснительные, обстоятельственные (места, времени, образа действия и степени, цели, условия, причины, уступительные, сравнительные, следствия). Место придаточного предложения по отношению к главному. Предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания между главным и придаточным предложениями.

Бессоюзное сложное предложение (14 ч)

Смысловые отношения между простыми предложениями в составе бессоюзного сложного предложения. Интонация бессоюзного сложного предложения. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Сложное предложение с разными видами связи (8ч)

Сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной связи. Знаки препинания в нем.

Итоговое повторение (8ч)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ:

Виды контроля	В год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Контрольные работы	7	2	-	2	3
Изложения	5	1	1	2	1
Сочинения	5	1	-	3	1

4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ЗА КУРС ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

В результате изучения русского языка ученик должен

знать/понимать

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения;
- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

уметь

- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

аудирование и чтение

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста, основную, дополнительную, явную и скрытую информацию);
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

говорение и письмо

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);
- создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотация, реферат, выступление, письмо, расписка, заявление);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета; уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

5. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

- 1) Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 кл, 10-11 кл .- Изд. 3-е, стер. .- М. : Дрофа, 2008.- с. 48-90.
- 2) М.М. Разумовская и др. «Русский язык. 7 класс». М.: Дрофа, 2010 год
- 3) Словари и энциклопедии по русскому языку
- 4) ГИА-2013. Экзамен в новой форме. Русский язык. 9 класс/ ФИПИ авторы- составители: И.П. Цыбулько, Л.С. Степанова - М.: Астрель, 2012.
- 5) Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме. Русский язык. 2013/ ФИПИ авторы-составители: Пучкова Л.И., Цыбулько И.П., Александров В.Н., Соловьева Т.В. – М.: Интеллект-Центр, 2012.
- 6) ГИА 2013. Русский язык. Типовые тестовые задания по русскому языку. Егораева Г.Т. Издательство: Экзамен, 2012.

Календарно-тематическое планирование
по русскому языку 9 класс
Разумовская М.М. (102 часа)

№	Тема	Кол-во часов	Дата		Оборудование	Примечание
			план	факт		
О ЯЗЫКЕ (1)						
1.	Русский язык – национальный язык русского народа. <i>Р.к. Языковые группы и семьи, проживающие на Кубани.</i>	1			ИКТ, презентация	
Повторение и систематизация изученного в 5-8 классах (8+4р.р.)						
2.	<i>Р/р.</i> Стили речи.	1				
3.	Фонетика. Орфография. Графика.	1				
4.	Лексика. Лексическое значение слова. <i>Р.к. Лексика ограниченного употребления.</i>	1			ИКТ, презентация	
5.	Морфемика и словообразование. <i>Р.к. Словообразовательные диалектизмы.</i>	1			ИКТ, презентация	
6.	Морфология и синтаксис. Части речи, их смысловые, морфологические и синтаксические признаки.	1			Раздаточный материал	
7.	<i>Р/р.</i> Составление собственного речевого высказывания публицистического стиля	1			Раздаточный материал	
8.	<i>Р/р.</i> Написание сочинения в публицистическом стиле (по материалам ГИА)	1				
9.	Орфография и пунктуация.	1				
10.	Трудные случаи правописания.	1				
11.	Обобщение по теме «Повторение и систематизация изученного в 5-8 классах»	1			ИКТ, презентация	
12.	Контрольная работа №1 по теме «Повторение и систематизация изученного в 5-8 классах».	1			Раздаточный материал	
13.	<i>Р/р.</i> Типы речи. Анализ контрольной работы.	1			ИКТ, презентация	
ЯЗЫК. ПРАВОПИСАНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ						
Синтаксис сложного предложения						
Сложное предложение (2)						
14.	Сложное предложение. <i>Р.к. Особенности построения сложных предложений в разговорной речи.</i>	1			ИКТ, презентация	
15.	Типы сложных предложений и средства связи.	1			ИКТ, презентация	
Сложносочиненное предложение (8+3р.р.)						
16.	Понятие сложносочиненного предложения (ССП).	1			ИКТ, презентация	
17.	Виды сложносочинённых предложений и знаки препинания в них.	1			ИКТ, презентация	

18.	Р/р. Художественный стиль речи и язык художественной литературы.	1			Раздаточный материал	
19.	Средства связи в сложных предложениях	1				
20.	Знаки препинания в них в сложносочинённых предложениях.	1			Раздаточный материал	
21.	Р/р. Способы сжатия текста.	1			ИКТ, презентация	
22.	Р/р. Написание сжатого изложения (по материалам ГИА).	1				
23.	Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях.	1			ИКТ, презентация	
24.	Синонимика сложносочинённых предложений с различными союзами.	1			ИКТ, презентация	
25.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Сложносочинённые предложения».	1			Раздаточный материал	
26.	Контрольная работа №2 по теме «Сложносочинённые предложения».	1				
Сложноподчинённое предложение (27+9р.р.)						
27.	Анализ контрольной работы. Понятие о сложноподчинённом предложении (СПП).	1			ИКТ, презентация	
28.	Закрепление темы «Понятие о сложноподчинённом предложении»	1			Раздаточный материал	
29.	Виды сложноподчинённых предложений.	1			ИКТ, презентация	
30.	Закрепление темы «Виды сложноподчинённых предложений».	1			Раздаточный материал	
31.	Р/р. Подготовка к сжатому изложению с элементами сочинения	1				
32.	Р/р. Сжатое изложение с элементами сочинения.	1				
33.	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.	1			ИКТ, презентация	
34.	Закрепление темы «Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными».	1			Раздаточный материал	
35.	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.	1			ИКТ, презентация	
36.	Закрепление темы «Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными».	1			Раздаточный материал	
37.	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными.	1			ИКТ, презентация	
38.	Закрепление темы «Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными».	1			Раздаточный материал	
39.	Р/р. Строение текста	1				
40.	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными	1			Раздаточный материал	

	места.					
41.	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными времени.	1				
42.	Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнения.	1			Раздаточный материал	
43.	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия и степени.	1			Раздаточный материал	
44.	<i>Р/р.</i> Речевые жанры. Путевые заметки.	1			ИКТ, презентация	
45.	Сложноподчинённое предложение с придаточным цели.	1				
46.	Сложноподчинённое предложение с придаточным условия.	1				
47.	Сложноподчинённое предложение с придаточными причины.	1				
48.	Сложноподчинённое предложение с придаточными при следствия.	1				
49.	Сложноподчинённое предложение с придаточным уступительным.	1				
50.	Место придаточного предложения по отношению к главному.					
51.	<i>Р/р.</i> Речевые жанры. Рецензия.	1			ИКТ, презентация	
52.	<i>Р/р.</i> Написание сочинения-рецензии на газетную статью.	1				
53.	Синонимика союзных предложений.	1				
54.	Систематизация и обобщение изученного по теме «Сложноподчинённое предложение».	1			ИКТ, презентация	
55.	Контрольная работа №3 по теме «Сложноподчиненное предложение»	1				
56.	Анализ контрольной работы. Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными.	1			ИКТ, презентация	
57.	<i>Р/р.</i> Написание сжатого изложения (по материалам ГИА)	1				
58.	Закрепление темы «Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными».	1			ИКТ, презентация	
59.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными».	1			Раздаточный материал	
60.	Контрольная работа №4 по теме «Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными».	1				
61.	<i>Р/р.</i> Речевые жанры. Эссе. Анализ контрольной работы.	1			ИКТ, презентация	
62.	<i>Р/р.</i> Написание сочинения-эссе.					

Бессоюзное сложное предложение (14+5р.р.)

63.	Понятие о бессоюзном сложном предложении.	1			ИКТ, презентация	
64.	Смысловые отношения между простыми предложениями в составе бессоюзного сложного предложения.	1			ИКТ, презентация	
65.	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления.	1			Раздаточный материал	
66.	Бессоюзные сложные предложения со значением причины.	1			Раздаточный материал	
67.	Бессоюзные сложные предложения со значением пояснения.	1			Раздаточный материал	
68.	Бессоюзные сложные предложения со значением дополнения.	1			Раздаточный материал	
69.	Р/р. Подготовка к написанию сочинения-рассуждения о природе родного края (<i>Р.к.</i>)	1			ИКТ, презентация	
70.	Р/р. Написание сочинения-рассуждения о природе родного края (<i>Р.к.</i>)	1				
71.	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления.	1			ИКТ, презентация	
72.	Бессоюзные сложные предложения со значением времени.	1			ИКТ, презентация	
73.	Бессоюзные сложные предложения со значением условия.	1			ИКТ, презентация	
74.	Р/р. Подготовка к изложению.	1				
75.	Р/р. Написание изложения.	1				
76.	Бессоюзные сложные предложения со значением следствия.	1			Раздаточный материал	
77.	Бессоюзные сложные предложения со значением сравнения.	1			Раздаточный материал	
78.	Закрепление темы «Бессоюзные сложные предложения».	1			Раздаточный материал	
79.	Синонимика простых и сложных предложений с союзами и без союзов.	1			ИКТ, презентация	
80.	Контрольная работа №5 по теме «Бессоюзное сложное предложение»	1				
81.	Анализ контрольной работы. Р/р. Стили речи. Деловая речь.	1			ИКТ, презентация	

Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи (8+2р.р.)

82.	Сложные предложения с различными видами связи	1			ИКТ, презентация	
83.	Закрепление темы «Сложные предложения с различными видами»	1			Раздаточный материал	
84.	Знаки препинания в ССП с союзом И и общим второстепенным членом или общим придаточным предложением	1			Раздаточный материал	
85.	Р/р. Подготовка к сочинению по данному тексту (по материалам ГИА).	1			ИКТ, презентация	
86.	Р/р. Написание сочинения по данному	1				

	тексту (по материалам ГИА).				
87.	Пунктуация в сложном предложении с различными видами связи.	1			Раздаточный материал
88.	Сочетание знаков препинаний в сложном предложении с различными видами связи.	1			ИКТ, презентация
89.	Правильное построение сложных предложений с различными видами связи.				Раздаточный материал
90.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Сложные предложения с различными видами связи»	1			Раздаточный материал
91.	Контрольная работа №6 по теме «Сложные предложения с различными видами связи»	1			
Итоговое повторение и систематизация изученного в 9 классе (8+Зр.р.)					
92.	Анализ контрольной работы. Итоговое повторение и систематизация изученного в 9 классе	1			ИКТ, презентация
93.	Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия. <i>Р.к. Влияние диалектных произношений на правописание.</i>	1			ИКТ, презентация
94.	Закрепление темы «Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия».	1			Раздаточный материал
95.	Р/р. Подготовка к изложению с элементами сочинения (по материалам ГИА).	1			
96.	Р/р. Написание изложения с элементами сочинения (по материалам ГИА).	1			
97.	Морфология и орфография <i>Р.к. Ошибки в употреблении приставок и суффиксов.</i>	1			ИКТ, презентация
98.	Закрепление темы «Морфология и орфография»	1			Раздаточный материал
99.	Р/р. Стили и типы речи. <i>Р.к. Влияние диалектных условий на культуру речи.</i>	1			ИКТ, презентация
100.	Обобщение и систематизация знаний изученного в 9 классе.	1			ИКТ, презентация
101.	Итоговая контрольная работа №7.	1			
102.	Анализ контрольной работы. Итоговое занятие.	1			Раздаточный материал
	Итого:	102			