

Календарно-тематический план. Русский язык. 8 класс

дата проведения урока		№ урока	Тема урока, раздела	Виды	Знания и умения, формируемые в теме
План	Факт				
ВВЕДЕНИЕ - 1 час					
		1	Русский язык в семье славянских языков.		
МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. ЗАКРЕПЛЕНИЕ РАНЕЕ ИЗУЧЕННОГО – 21 час (19ч +2часа развития речи)					
		2 3 4	Буквы Н-НН в суффиксах иен прилагательных, причастий и наречий.		
		5 6 7	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи		
		8 9	Слитное и раздельное написание НЕ- НИ с местоимениями и наречиями.		
		10 11	Употребление в тексте частицы НИ		
		12 13	Развитие речи. Речь ее разновидности. Текст, его основная мысль. Стили речи; средства выразительности в художественной речи.		
		14 15	Употребление дефиса		
		16 17	Слитное, полуслитное и раздельное написание наречий и соотносимых с ними словоформ других частей речи.		
		18	Систематизация и обобщение изученного в 5-7 классах.		
		19 20	Систематизация и обобщение изученного в 5-7 классах. Подготовка к контрольной работе.		
		21	Административная контрольная работа.		
		22	Анализ контрольной работы.		
СЛОВСОЧЕТАНИЕ И ПРЕДЛОЖЕНИЕ - 8 часов (6ч + 2часа развития речи)					
		23 24	Развитие речи. Изложение « Как я покупал собаку» (по рассказу Б. Емельянова)		
		25	Словосочетание		

		26			
		27			
		28			
		29	Предложение (общая характеристика)		
		30			
ДВУСОСТАВНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ГЛАВНЫЕ И ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ -					
15 часов (13ч + 2часа развития речи)					
		31	Главные члены предложения, их функция. Подлежащее и способы его выражения. Сказуемое и способы его выражения.		
		32			
		33	Тире между подлежащим и сказуемым.		
		34	Правильное согласование главных членов предложения.		
		35	Контрольная работа по теме «Главные члены предложения и способы их выражения»		
		36	Второстепенные члены предложения, их функция. Определение.		
		37	Второстепенные члены предложения. Дополнение.		
		38	Второстепенные члены предложения. Обстоятельство.		
		39	Порядок слов в предложении.		
		40	Развитие речи. Повторение. Типы речи.		
		41			
		42	Интонация простого предложения.		
		43	Систематизация и повторение изученного по теме «Второстепенные члены предложения».		
		44	Контрольная работа по теме: «Второстепенные члены».		
		45	Анализ контрольной работы.		
ОДНОСОСТАВНОЕ ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ - 13 часов					
(11ч +2часа развития речи)					
		46	Виды односоставных предложений.		
		47	Определенно-личное предложение.		
		48	Развитие речи. Повторение. Текст: способы и средства связи предложений в тексте.		
		49	Неопределенно-личное предложение		
		50			
		51	Обобщенно-личное предложение		
		52	Безличное предложение		
		53			

		54	Назывные предложения		
		55	Систематизация сведений по теме «Типы односоставных предложений». Подготовка к контрольной работе.		
		56	Контрольная работа по теме «Односоставные предложения»		
		57	Анализ контрольной работы.		
		58	Развитие речи. Репортаж, его тематика, задачи речи.		
НЕПОЛНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ - 3 часа (2ч+1час развития речи)					
		59	Понятие неполного предложения. Оформление неполных предложений на письме.		
		60			
		61	Развитие речи. Сочинение по картине		
ПРОСТОЕ ОСЛОЖНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ – 15 часов (13ч +2часа развития речи)					
		62	Понятие однородности членов предложения		
		63			
		64	Развитие речи. Сочинение в жанре репортажа (упр.367)		
		65	Средства связи между однородными предложения		
		66			
		67			
		68			
		69	Однородные и неоднородные определения.		
		70			
		71	Развитие речи. Сочинение с грамматическим заданием по картине А.П.Рябушкина «Московская девушка XVII века»		
		72	Обобщающие слова при однородных членах предложения		
		73			
		74	Обобщение и систематизация материала по теме: «Предложения с однородными членами предложения»		
		75	Контрольная работа по теме: «Предложения с однородными членами».		
		76	Анализ контрольной работы.		
ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОБРАЩЕНИЯМИ И ВВОДНЫМИ КОНСТРУКЦИЯМИ - 10часов (8ч + 2часа развития речи)					
		77	Обращение.		
		78			
		79	Понятие водности как речевой категории.		
		80			
		81			
		82	Развитие речи. Изложение «Что значит быть воспитанным?»		

		83 84	Вставные конструкции		
		85	Проверочная работа по теме «Предложения с вводными словами и обращениями»		
		86	Развитие речи. Статья в газету, понятие о жанре, строение текста.		
		87 88 89 90	Понятие обособления второстепенных членов предложения.		
		91	Контрольная работа		
		92	Анализ контрольной работы.		
		93 94 95	Обособленные определения и приложения		
		96 97 98	Обособленные определения и приложения		
		99	Проверочная работа по теме «Обособленные определения и приложения»		
		100	Анализ проверочной работы		
		101	Развитие речи. Портретный очерк: представление о жанре, композиция, типы речи и языковые средства, используемые в нем.		
		102 103 104 105	Обособленные обстоятельства		
		106 107 108	Систематизация и обобщение знаний по теме: «Обособление второстепенных членов предложения»		
		109	Развитие речи. Сочинение по картине М.М.Кустодиева «Шалыпин» (портретный очерк)		
		110 111 112 113	Уточняющие члены предложения		
		114 115 116 117	Систематизация и обобщение знаний по теме: «Обособление второстепенных членов предложения»		
		118	Контрольный диктант по теме «Предложения с обособленными членами»		
		119	Анализ контрольного диктанта.		

		120 121	Закрепление изученного материала по теме: «Обособление второстепенных членов предложения»		
ПРЯМАЯ РЕЧЬ – 15 часов (14 + 1ч. развития речи)					
		122 123 124	Прямая речь и ее оформление		
		125	Административная контрольная работа		
		126	Анализ контрольной работы.		
		127 128	Косвенная речь. Замена прямой речи косвенной.		
		129	Развитие речи. Контрольная работа. Сочинение в жанре портретного очерка.		
		130	Цитаты и их обозначение.		
		131	Проверочная работа по теме «Прямая и косвенная речь»		
		132	Развитие речи. Урок-деловая игра «Мы делаем газету»		
		133 134 135 136	Повторение и обобщение изученного материала за курс 8 класса		