

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПРАВИТЕЛЬСТВА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 413 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА

---

---

ПРИНЯТО

на педагогическом совете  
ГБОУ школы № 413  
Петродворцового района  
Санкт-Петербурга  
(протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 года  
Директор ГБОУ школы № 413  
Петродворцового района  
Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Н.Л. Бояр

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## Русский язык

(наименование учебного предмета(курса))

Базовый уровень

(указания на принадлежность рабочей учебной программы  
уровню общего образования)

срок реализации  
данной программы: 1 год

основание  
для разработки \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Составила:  
учитель русского языка и литературы  
Исаченко Е.Л.

Санкт-Петербург  
2014 год

## Пояснительная записка.

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Программы по русскому языку к учебнику для 7 класса общеобразовательной школы под редакцией М.М.Разумовской, П.А.Леканта (М:Дрофа).

Данная рабочая программа отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и даёт примерное распределение учебных часов по разделам курса.

Программа выполняет две основные функции.

**Информационно - методическая** функция позволяет всем участникам процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

**Организационно – планирующая** функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

**Цель обучения:** формирование грамотной, развитой, патриотически настроенной личности школьника средствами родного языка

### Задачи

#### Обучающие:

- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения;
- освоение стилистических ресурсов, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета;
- обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

#### Развивающие:

- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;

#### Воспитательные:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний;

Достижение вышеуказанных задач осуществляется в процессе формирования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

**Коммуникативная компетенция** – знания, умения и навыки, необходимые для понимания чужих и создания собственных высказываний в соответствии с целями и условиями общения и обеспечивающие вступление в коммуникацию с целью быть понятым.

**Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенция** – это знания основ науки о языке, знания о языке как системе, владение способами и навыками действий с изучаемым и изученным языковым материалом.

**Культуроведческая компетенция** – это знания, умения и навыки, необходимые для усвоения национально – культурной специфики русского языка, овладения русским речевым этикетом.

## Условия реализации программы

На изучение предмета отводится 5 часов в неделю, итого 170 часов за учебный год.

## Распределение учебных часов по разделам программы

*О языке – 1 час.*

*Язык и речь. Правописание. Культура речи – 155 часов.*

Повторение изученного в 5-6 классах – 44 часа.

Наречие – 39 часов.

Служебные части речи – 72 часа.

Предлог – 17 часов.

Союз - 16 часов.

Частица – 19 часов.

Междометия – 20 часов.

*Повторение и обобщение изученного в 5 - 7 классах – 14 часов.*

## Требования к уровню подготовки учащихся к окончанию 7 класса

### *Учащиеся должны знать:*

- основные сведения о языке, изученные в 5 – 7 классах;
- изученные языковедческие понятия, разделы языкознания;
- основные единицы языка, их признаки;
- смысл понятий: речь устная и письменная, монолог и диалог, сфера и ситуация речевого общения;
- признаки текста; средства связи предложений и смысловых частей текста;
- признаки и жанровые особенности изученных стилей речи;
- функционально – смысловые типы речи, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка ( орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), изученные в 5 – 7 классах; нормы речевого этикета.

### *Учащиеся должны уметь:*

- различать изученные стили речи;
  - определять тему, основную мысль текста, функционально – смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
  - опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- аудирование и чтение*
- адекватно воспринимать информацию устного и письменного сообщения;
  - владеть разными видами чтения ( изучающее, ознакомительное, просмотровое);
  - извлекать информацию из различных источников; пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;
- говорение и письмо*
- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости;
  - создавать тексты изученных стилей и жанров;
  - свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной речи форме, соблюдать нормы построения текста; адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
  - соблюдать в практике речевого общения основные нормы русского литературного языка;
  - соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
  - соблюдать нормы русского речевого этикета;

· осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить и исправлять грамматические и речевые ошибки и недочёты; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

**Используемый учебно – методический комплекс**

Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. М.М.Разумовской, П.А. Леканта. М.: Дрофа, 2009.

**Учебно-тематический план**

№	основные разделы	количество часов	количество практических работ				
			сочинений	изложений	диктантов	тестов	исследовательских и творческих проектов
1	О языке	1					
2	Язык и речь. Правописание. Культура речи.	155	4	6	5	2	1
2.1	Повторение изученного в 5-6 классах	44		2	2	1	
2.2	Наречие	39	2		1	1	
2.3	Служебные части речи	72					
2.4	Предлог	17		1			
2.5	Союз	16	2		1		
2.6	Частица.	19		2			1
2.7	Междометия.	20		1	1		
3	Повторение и обобщение изученного в 5-7 классах.	14			1	1	
<b>ИТОГО:</b>		<b>170</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

### Поурочное тематическое планирование

№ уро ка	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Вид контроля	Кол-во часов	Сроки проведения	
						План	Факт
<b>О языке (1 час)</b>							
1.	<b>Изменяется ли язык с течением времени.</b>	Урок изучения нового материала .	Содержание и назначение УМК. Язык как изменяющееся явление. Изменения, произошедшие в русском языке с течением времени. Этимология. Учебное исследование.	Комплексный анализ текста.	1		
<b>Язык и речь. Правописание. Культура речи (155 часов).</b>							
<b>Повторение изученного в 5 – 6 классах (44 часа).</b>							
2,3.	<b>Что мы знаем о речи, её стилях и типах.</b>	Уроки развития речи.	Речь. Разнообразие стилей речи в русском языке. Основные типы речи. Текст. Стилистическая принадлежность текста. Грамматические разборы.	Тест.	2		
4.	<b>Фонетика и орфоэпия.</b>	Комбинированный урок.	Фонетика. Звуки русского языка. Звуковой состав слов. Количество букв и звуков в слове. Произношение и написание слов. Звуки и буквы. Транскрипция. Учебное исследование. Орфоэпия. Звукопись.	Словарно – орфографическая работа.	1		
5.	<b>Фонетика и орфоэпия</b>	Уроки – практикумы.		Фонетический разбор слов.	1		
6.	<b>Словообразование знаменательных</b>	Комбинированные	Способы образования слов в русском языке.	Объяснительный	2		

7.	<b>изменяемых частей речи.</b>	уроки	Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо. Морфемный состав слов.	диктант.			
8, 9.	<b>Словообразование знаменательных изменяемых частей речи.</b>	Уроки – практикумы.	Словообразовательный словарь.	Объяснительный диктант, тест.	2		
10, 11.	<b>Способы и средства связи предложений в тексте.</b>	Уроки развития речи.	Способы связи предложений в тексте (последовательный и параллельный). Средства связи предложений в тексте. Схема текста.	Индивидуальные задания.	2		
12, 13.	<b>Изложение.</b>	Урок развития речи.	Тема, основная мысль, план текста. Стиль и тип речи. Структура текста. Авторский стиль.	Изложение.	2		
14.	<b>Работа над ошибками, допущенными в изложении.</b>	Урок практикум	Анализ ошибок, допущенных в изложении.	Работа над ошибками.	1		
15.	<b>Контрольная работа №1 по теме: «Морфемика словообразование. Фонетика и орфоэпия».</b>	Урок проверки знаний.	Морфемика. Словообразование. Фонетика. Орфоэпия. Орфография. Грамматические	Проверочная работа.	1		
16.	<b>Анализ контрольной работы.</b>	Урок коррекции знаний.	Анализ ошибок, допущенных в проверочной работе. Грамматические разборы.	Работа над ошибками.	1		
17.	<b>Правописание: орфография и</b>	Комбинированный	Орфография. Орфограмма. Пунктуация. Знаки препинания. Особенности русской орфографии и	Комплексный анализ	1		

	<b>пунктуация.</b>	урок.	пунктуации. Орфографические и пунктуационные нормы.	текста.			
18.	<b>Разделительный Ъ и Ь.</b>	Комбинированный урок.	Разделительный знак. Особенности происхождения и существования в русском языке букв ь-ъ  Их разделительная функция и условия употребления. Учебное исследование.	Комплексный анализ текста.	1		
19.	<b>Буква Ь для обозначения мягкости согласного.</b>	Комбинированный урок.	Функции ь в словах. Условия употребления ь – показателя мягкости согласного.	Словарный диктант.	1		
20.	<b>Буква Ь как показатель грамматической формы.</b>	Комбинированный урок.	Функции ь в словах. Правила употребления ь для обозначения грамматической формы.	Творческая работа.	1		
21.	<b>Буквы О -Ё после шипящих и Ц.</b>	Комбинированный урок.	Правила правописания гласных о-ё после шипящих и ц в корнях, суффиксах и окончаниях слов разных частей речи.	Объяснительный диктант.	1		
22.	<b>Публицистический стиль речи.</b>	Урок развития речи	Стили речи. Сфера использования, задачи и особенности публицистического стиля речи.	Анализ текста.	1		
23.	<b>Правописание приставок.</b>	Комбинированный урок.	Единообразное написание приставок. Приставки на -з(-с). Приставки пре - при.	Объяснительный диктант, текст.	1		
24.	<b>Орфограммы в</b>	Комбинир	Виды орфограмм в корнях слов.	Объяснитель	1		

	<b>корнях слов.</b>	ованный урок.	Условия выбора орфограмм. Проверочные слова.	ный диктант.			
25.	<b>Орфограммы в корнях слов.</b>	Урок – практикум	Орфографический словарь. Учебное исследование.	Тест.	1		
26.	<b>Правописание суффиксов.</b>	Комбинированный урок.	Виды орфограмм в суффиксах. Условия выбора орфограмм.	Объяснительный диктант.	1		
27.	<b>Правописание суффиксов.</b>	Урок – практикум	Виды орфограмм в суффиксах. Условия выбора орфограмм.	Диктант с творческим заданием.	1		
28.	<b>Контрольная работа №2 по теме «Орфография. Пунктуация».</b>	Урок проверки знаний.	Орфография Пунктуация. Грамматические разборы.	Диктант с грамматическим заданием.	1		
29.	<b>Анализ проверочного диктанта №2.</b>	Урок коррекции знаний.	Анализ ошибок, допущенных в проверочном диктанте. Грамматические разборы.	Работа над ошибками.	1		
30, 31.	<b>Правописание окончаний.</b>	Комбинированные уроки.	Правописание падежных окончаний существительных, прилагательных и причастий, личных окончаний глаголов I и II спряжения. Условия выбора орфограмм.	Объяснительный диктант.	2		
32.	<b>Стили речи. Публицистический стиль.</b>	Урок развития речи.	Публицистический стиль, его задачи и особенности, сфера употребления. Учебное исследование.	Сочинение-миниатюра.	1		
33, 34	<b>Слитное и раздельное написание НЕ с</b>	Комбинированные уроки.	Частица НЕ приставка НЕ-, часть корня НЕ. Условия слитного и раздельного написания НЕ с	Тест.	2		



	<b>разными частями речи.</b>		разными частями речи.				
35.	<b>НЕ и НИ в отрицательных местоимениях.</b>	Комбинированный урок.	Отрицательные местоимения, способы их образования. Правило правописания НЕ и НИ в отрицательных местоимениях. Условия слитного и раздельного написания НЕ и НИ с отрицательными местоимениями.	Комплексный анализ текста.	1		
36.	<b>Употребление дефиса.</b>	Комбинированный урок.	Употребление дефиса в разных частях речи.	Комплексный анализ текста, текст.	1		
37, 38.	<b>Словарное богатство русского языка.</b>	Урок развития речи.	Разнообразие лексики русского языка. Словари. Лингвистические игры. Учебное исследование.	Сочинение на лингвистическую тему.	2		
39, 40.	<b>Грамматика: морфология и синтаксис.</b>	Уроки – практикумы.	Грамматика. Морфология. Части речи, их морфологические признаки. Синтаксис. Словосочетание. Предложение. Пунктуация.	Тест.	2		
41.	<b>Контрольная работа №3 по теме: «Правописание. Грамматика».</b>	Урок контроля знаний.	Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы.	Диктант с грамматическим заданием.	1		
42.	<b>Анализ контрольного</b>	Урок коррекции	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	Работа над ошибками.	1		

	<b>диктанта.</b>	знаний.	Грамматические разборы.				
43.	<b>Публицистический стиль. Заметку в газету.</b>	Урок развития речи.	Публицистика. Публицистический стиль. Заметка в газету как жанр публицистики. Учебное исследование.	Творческая работа.	1		
44.	<b>Контрольная работа №4. Изложение.</b>	Урок развития речи.	Тема, основная мысль, план текста. Стиль и тип речи. Языковые особенности текста. Авторский стиль.	Изложение	1		
45.	<b>Анализ контрольного изложения.</b>	Урок коррекции знаний.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном изложении..	Работа над ошибками.	1		

### **Наречие (39 часов).**

46.	<b>Какие слова являются наречиями.</b>	Урок изучения нового материала .	Наречие как самостоятельная часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки наречий. Наречие – неизменяемая часть речи.	Сочинение на лингвистическую тему.	1		
47, 48.	<b>Как отличить наречие от созвучных частей форм других частей речи.</b>	Урок – практику м. Урок развития речи.	Способы различения наречий и созвучных форм других частей речи. Использование наречий в словосочетаниях и предложениях. Лингвистические игры.	Сжатое изложение.	1		
49, 50.	<b>Разряды наречий по значению.</b>	Уроки закрепления знаний.	Наречия, их значения. Смысловые группы наречий. Употребление наречий для более точного	Сочинение – рассуждение на	2		

		Урок развития речи.	выражения мыслей и связи предложений в тексте. Слова категории состояния. Учебное исследование.	лингвистическую тему.			
51.	<b>Степени сравнения наречий.</b>	Урок изучения нового материала	Степени сравнения наречий. Простая и составная форма сравнительной и превосходной степени сравнения наречий, способы их образования.	Объяснительный диктант	1		
52.	<b>Степени сравнения наречий.</b>	Урок – практикум.	Синтаксическая роль наречий в сравнительной и превосходной степени. Сравнительная степень наречий и сравнительная степень прилагательных.	Работа с дидактическим материалом.	1		
53.	<b>Сочинение.</b>	Урок развития речи.	Тема сочинения. План сочинения. Материалы к сочинению.	Сочинение.			
54.	<b>Морфологический разбор наречия.</b>	Урок – практикум.	Морфологические признаки и синтаксическая роль наречий. Порядок морфологического разбора наречия.	Практическая работа.	1		
55.	<b>Словообразование наречий.</b>	Урок изучения нового материала	Способы образования наречий. Наречия, образованные из разных частей речи.	Тест	1		
56,	<b>Словообразование</b>	Комбинированные	Морфемный разбор наречий.	Словообразовательный	1		

57.	<b>наречий.</b>	уроки.	Учебное исследование.		разбор			
58.	<b>Правописание наречий, образованных от имен существительных.</b>	Урок изучения нового материала	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных.		Словарный диктант	1		
59.	<b>Правописание наречий, образованных от имен существительных.</b>	Урок – практику м.	Различение наречий и существительных с предлогами.		Тест.	1		
60.	<b>НЕ в наречиях на -о, -е.</b>	Урок изучения нового материала	Частица <b>не</b> , приставка <b>не-</b> , часть корня <b>не</b> . Условия слитного и раздельного написания <b>не</b> с наречиями на –о и–е. <b>Не</b> с разными частями речи.		Словарно-орфографическая работа.	1		
61.	<b>Рассуждение – размышление в публицистическом стиле.</b>	Урок развития речи.	Признаки публицистического стиля. Особенности работы над рассуждением- размышлением. Языковой материал для сочинения.		Сочинение.	1		
62.	<b>Буквы <i>н</i> и <i>nn</i> в наречиях на –о, -е.</b>	Урок изучения нового материала	Условия написания одной и двух букв <b>н</b> в наречиях на –о, -е. Одна и две буквы <b>н</b> в суффиксах	<b>Знать:</b> условия написания одной и двух букв <b>н</b> в наречиях на –о,-е. <b>Уметь:</b> определять от какого прилагательного образовано наречие	Словарно-орфографическая работа.	1		
63.	<b>Буквы <i>н</i> и <i>nn</i> в</b>	Урок –			Объясните			

	<b>наречиях на –о, –е.</b>	практик ум.	прилагательны х. Различение наречий и кратких причастий.	и сколько букв <u>н</u> следует в нем писать; отличать наречия от кратких причастий.	льный диктант, тест.			
64.	<b>Буквы <i>о-е</i> на конце наречий после шипящих.</b>	Урок изучени я нового материа ла.	Условия выбора букв <u>о-е</u> на конце наречий после шипящих.	<b>Знать:</b> условия выбора букв <u>о-е</u> на конце наречий после шипящих.  <b>Уметь:</b> писать слова с изученной орфограммой и обозначать ее графически.	Распресси тельный диктант.			
65.	<b>Рассуждение – размышление в публицистическ ом стиле.</b>	Урок развития речи.	Признаки публицистич еского стиля. Особенност и работы над рассуждени ем. Языковой материал для	<b>Знать:</b> признаки публицистического стиля, особенности работы над рассуждением- размышлением.  <b>Уметь:</b> готовиться к контрольному сочинению- рассуждению в публицистическом стиле.	Словарно- орфографи ческая работа.			

			сочинения.					
66.	<b>Контрольная работа №5. Сочинение.</b>	Урок контроля знаний.	Тема сочинения. План сочинения. Материалы к сочинению.	<b>Уметь:</b> писать сочинение на заданную тему; связно и последовательно излагать свои мысли.	Сочинение			
67.	<b>Анализ контрольного сочинения.</b>	Урок коррекции знаний.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном сочинении.	<b>Уметь:</b> выполнять работу над ошибками, допущенными в контрольном сочинении.	Работа над ошибками.			
68.	<b>Буквы <u>о-а</u> на конце наречий.</b>	Урок изучения нового материала.	Способы образования наречий. Условия выбора гласных <u>о-а</u> на конце наречий. Учебное исследование.	<b>Знать:</b> условия выбора гласных <u>о-а</u> на конце наречий. <b>Уметь:</b> определять способ образования наречий и обосновывать их правописание.	Словарный диктант.			
69.	<b>Дефис в</b>	Урок изучения	Условия употребления	<b>Знать:</b> условия употребления дефиса	Словарно-орфографи			

	<b>наречиях.</b>	нового материала.	дефиса между частями слова в наречиях.	между частями слова в наречиях.	ческая работа.			
70.	<b>Дефис в наречиях.</b>	Урок закрепления знаний.	Различение наречий и созвучных частей речи. Орфоэпические нормы.	<b>Уметь:</b> различать наречия и созвучные части речи; правильно и обоснованно употреблять дефис между частями слова в наречиях;; произносить наречия в соответствии с орфоэпическими нормами.	Проверочный диктант.			
71.	<b>Не и Ни в отрицательных наречиях.</b>	Урок изучения нового материала	Способы образования отрицательных наречий. Отрицательные частицы. Условия написания <b>не</b> и <b>ни</b> в отрицательных наречиях.	<b>Знать:</b> условия написания <b>не</b> и <b>ни</b> в отрицательных наречиях. <b>Уметь:</b> правильно писать слова с изученной орфограммой и обозначать ее графически.	Комплексный анализ текста.			
72.	<b>Буква ь на конце наречий после шипящих.</b>	Урок изучения нового материала	Написание <b>ь</b> на конце наречий после шипящих. Слова-исключения. Буква <b>ь</b> после шипящих на конце слов	<b>Знать:</b> правило написания <b>ь</b> на конце наречий после шипящих и слова-исключения из этого правила. <b>Уметь:</b> правильно и обоснованно писать <b>ь</b> после шипящих на конце слов разных частей речи.	Объяснительный диктант.			

			разных частей речи.					
73, 74.	<b>Описание состояния человека.</b>	Уроки развития речи.	Текст описательно го характера. Состояние человека. Языковой материал для устного сочинения.	<b>Знать:</b> особенности текста описательного характера. <b>Уметь:</b> устно описывать состояние человека; связно и последовательно излагать свою мысль.	Устное сочинение.			
75, 76.	<b>Употребление наречий в речи.</b>	Урок изучения нового материала и закрепления знаний.	Особенности употребления и роль наречий в устной и письменной речи. Наречия определительные и обстоятельственные. Наречия-эпитеты в художественных текстах. Синонимы к наречиям. Фразеологизмы, в состав которых входят наречия.	<b>Знать:</b> особенности употребления и роль наречий в устной и письменной речи; понятия <b><u>определятельные(обстоятельственные) наречия.</u></b> <b>Уметь:</b> различать наречия определительные и обстоятельственные; анализировать роль наречий-эпитетов в художественных текстах; подбирать синонимы к наречиям; определять лексическое значение фразеологизмов, в	Комплексный анализ текста.			



				состав которых входят наречия.				
77, 78.	<b>Произношение наречий.</b>	Уроки изучения нового материала, уроки-практикумы.	Произношение наречий. Ударение в наречиях. Использование наречий в художественных текстах. Орфоэпический разбор наречий. Лингвистические игры.	<b>Уметь:</b> определять место ударения в наречиях; правильно произносить наречия; работать с орфоэпическим словарем.	Текущий контроль.			
79.	<b>Повторение и обобщение изученного о наречии.</b>	Урок-практикум.	Морфологические и синтаксические признаки наречий. Правописание и произношение наречий. Грамматические разборы. Учебное исследование.	<b>Знать:</b> теоретический материал, изученный на предыдущих уроках. <b>Уметь:</b> применять правила правописания наречий; определять морфологические признаки и синтаксическую роль наречий; выполнять грамматические разборы.	Самостоятельная работа.			
80.	<b>Обобщающий тест по теме</b>	Урок-практикум	Морфологические и	<b>Знать:</b> теоретический	Тест.			

	<b>«Наречие».</b>	ум.	синтаксически е признаки наречий. Правописание и произношение наречий.	материал по теме «Наречие».				
81.	Работа над ошибками. Анализ теста.	Урок коррекц ии знаний.	Анализ ошибок, допущенных в тесте.	<b>Уметь:</b> выполнять работу над ошибками, допущенных в тесте.	Работа над ошибками.			
82.	<b>Контрольная работа №6 по теме «Наречие».</b> <b>Диктант.</b>	Урок контрол я знаний.	Орфография . Пунктуация. Грамматиче ские разборы.	<b>Уметь:</b> писать текст под диктовку и выполнять грамматическое задание к нему.	Диктант с грамматич еским заданием.			
83.	<b>Анализ контрольного диктанта.</b>	Урок коррекц ии знаний.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Грамматическ ие разборы.	<b>Уметь:</b> выполнять работу над ошибками, допущенными в контрольном диктанте и грамматическом задании к нему.	Работа над ошибками.			
84.	<b>Комплексный анализ текста.</b>	Урок- практик	Текст как основная дидактическая единица. Тема и	<b>Уметь:</b> выразительно читать текст; определять тему и основную мысль	Комплексн ый анализ			

		ум.	основная мысль текста. Стиль и тип речи. Стилистические признаки в тексте. Принцип деления текста на части. План текста.	текста, стиль и тип речи; указывать стилистические признаки в тексте; составлять план текста.	текста.			
<b>Служебные части речи (72 часа).</b>								
<b>Предлог(17 часов).</b>								
85.	<b>Предлог как часть речи. Разряды предлогов.</b>	Урок изучения нового материала.	Отличительные признаки служебных частей речи. Грамматическое значение и морфологическое значение и морфологические признаки предлогов. Роль предлогов в словосочетаниях и предложениях.	<b>Знать:</b> отличительные признаки служебных частей речи; грамматическое значение и морфологические признаки предлогов; роль предлогов в словосочетаниях и предложениях.	Словарный диктант.			
86, 87.	<b>Предлог как часть речи. Разряды предлогов.</b>	Уроки-практикумы.	и предложениях. Предлоги и омонимичные приставки. Предлоги производные и непроизводные, простые и составные. Употребление	<b>Уметь:</b> распознавать предлоги, определять их морфологические признаки; отличать предлоги от омонимичных приставок; различать предлоги производные и непроизводные, простые и составные; правильно употреблять предлоги в речи; выполнять морфологический разбор предлогов.	Комплексный анализ текста.			

			предлогов. Морфологический разбор предлогов. Учебное исследование.					
88. 89, 90.	<b>Правописание предлогов.</b>	Урок изучения нового материала и закрепления знаний.	Предлоги и омонимичные приставки. Раздельное написание предлогов со словами. Правописание составных и производных предлогов. Приёмы различения производных предлогов и омонимичных частей речи.	<u>Знать:</u> правила правописания предлогов; приёмы различения производных предлогов и омонимичных частей речи.  <u>Уметь:</u> различать предлоги и омонимичные приставки; писать предлоги со словами раздельно; отличать производные предлоги от омонимичных частей речи и правильно их писать.	<b>Объяснительный диктант.</b>			
91, 92.	<b>Порядок слов в спокойной монологической речи.</b>	Уроки развития речи.	Порядок слов в спокойной монологической речи. «Данное» и «новое» в предложении. Наблюдения над языковым	<u>Уметь:</u> определять порядок слов в спокойной монологической речи; восстанавливать порядок слов в предложениях.	<b>Творческое задание.</b>			

			материалом.					
93, 94.	<b>Употребление предлогов в речи.</b>	Уроки изучения нового материала. уроки-практикумы.	Употребление предлогов в устной и письменной речи для связи слов в предложении. Грамматико-стилистические ошибки в употреблении предлогов. Предлоги в отдельных глагольных и именных синонимичных конструкциях, требующих разного управления. Подударные предлоги.	<u>Уметь:</u> употреблять предлоги в устной и письменной речи для связи слов в предложении; правильно употреблять предлоги в отдельных глагольных и именных синонимичных конструкциях, требующих разного управления; выделять подударные предлоги вместе с существительными, к которым они относятся.	Творческая работа, тест.			
95, 96.	<b>Порядок слов в спокойной монологической речи.</b>	Уроки развития речи.	Порядок слов в спокойной монологической речи. «Данное» и «новое» в предложении. Наблюдения	<u>Уметь:</u> определять порядок слов в спокойной монологической речи; восстанавливать порядок слов в предложениях.	Творческое задание.			

			над языковым материалом.					
97, 98.	<b>Обратный порядок слов, усиливающий эмоциональность речи.</b>	Уроки развития речи.	«Данное» и «новое» в предложении. Прямой и обратный порядок слов. Выразительная функция обратного порядка слов.	<u>Знать:</u> понятия <i>прямой (обратный)</i> порядок слов. <u>Уметь:</u> заменять прямой порядок слов в предложениях обратным и, сравнивая получившийся текст с исходным, определять роль обратного порядка	Творческое задание.			
99, 100	<b>Контрольная работа №7. Изложение.</b>	Урок развития речи. Урок контроля знаний.	Тема, основная мысль, план текста. Стиль и тип речи. Структура текста. Авторский стиль.	<u>Уметь:</u> определять тему и основную мысль текста, составлять его план; писать изложение, сохраняя структуру текста и авторский стиль.	Изложение			
101	<b>Анализ контрольного изложения.</b>	Урок коррекции знаний.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном изложении.	<u>Уметь:</u> выполнять работу над ошибками, допущенными в контрольном изложении.	Работа над ошибками.			

Союз (16 часов).							
102	<b>Союз как часть речи. Разряды союзов.</b>	Урок изучения нового материала.	Союз как часть речи. Морфологические признаки союзов. Разряды союзов по строению и значению.	<p><u>Знать:</u> понятие <i>союз</i>; морфологические признаки союзов; разряды союзов по строению и значению.</p> <p><u>Уметь:</u> распознавать союзы и определять их морфологические признаки и роль в предложениях; различать союзы и предлоги; пользоваться разными союзными конструкциями в речевой практике; выполнять морфологический разбор союзов.</p>	Объяснительный диктант.		
103 104	<b>Союз как часть речи. Разряды союзов.</b>	Уроки-практикумы.	Союзы и предлоги. Союзные конструкции в речевой практике. Морфологический разбор союзов. Учебное исследование.		Тест.		
105 106 107	<b>Правописание союзов.</b>	Урок изучения нового материала и закрепления знаний.	Правописание союзов. Приёмы различения союзов и омонимичных местоимений и наречий. Морфологический	<p><u>Знать:</u> правила правописания союзов; приёмы различения союзов и омонимичных местоимений и наречий.</p> <p><u>Уметь:</u> отличать наречия от омонимичных местоимений и наречий и</p>	Словарный диктант.		

			еский разбор наречий.	правильно их писать.				
108	<b>Описание внешности человека.</b>	Урок развития речи.	Описание внешности человека в художественном тексте. Средства выразительности. Языковой материал для творческой работы.	<u>Уметь:</u> анализировать тексты, включающие описание внешности человека, и составлять их самостоятельно	Творческая работа.			
109	<b>Сочинение.</b>	Урок развития речи.	Тема сочинения. План сочинения. Материал к сочинению.	<u>Уметь:</u> писать сочинение на заданную тему; связно и последовательно излагать свои мысли.				
110 111	<b>Употребление союзов в простых и сложных предложениях.</b>	Уроки изучения нового материала и уроки-практикумы.	Роль союзов в простых и сложных предложениях. Выражение различных смысловых оттенков при помощи союзов.	<u>Уметь:</u> определять роль союзов в предложениях; расставлять знаки препинания в простых и сложных предложениях с союзом И;	Изложение с творческим заданием, тест.			



			Запятая перед союзом И в простых и сложных предложениях. Парные союзы. Схемы предложения.	выражать различные смысловые оттенки при помощи союзов; составлять схемы предложений.				
112	<b>Контрольная работа № 8. Диктант по теме «Правописание союзов и предлогов».</b>	Урок контроля знаний.	Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы.	<b>Уметь:</b> писать текст под диктовку и выполнять грамматическое задание к нему.	Диктант с грамматическим заданием.			
113	<b>Анализ контрольного диктанта.</b>	Урок коррекции знаний.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Грамматические разборы.	<b>Уметь:</b> выполнять работу над ошибками, допущенными в контрольном диктанте и грамматическом задании к нему.	Работа над ошибками.			
114	<b>Описание внешности человека.</b>	Урок развития речи.	Описание внешности человека в художественном тексте. Средства	<b>Уметь:</b> анализировать тексты, включающие описание внешности	Творческая работа.			

			выразительности. Языковой материал для творческой работы.	человека, и составлять их самостоятельно				
115	<b>Подготовка к сочинению «Описание человека».</b>	Урок развития речи.	Особенности работы над сочинением-описанием человека. Языковой материал для сочинения.	<b>Знать:</b> особенности работы над сочинением-описанием человека. <b>Уметь:</b> готовиться к домашнему сочинению, содержащему описание человека.	Словарно-орфографическая работа.			
116	<b>Контрольная работа № 9. Сочинение по теме «Описание человека».</b>	Урок контроля знаний.	Тема сочинения. План сочинения. Материал к сочинению.	<b>Уметь:</b> писать сочинение на заданную тему; связно и последовательно излагать свои мысли.	Сочинение			
117	<b>Анализ контрольного сочинения.</b>	Урок коррекции знаний.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном сочинении.	<b>Уметь:</b> выполнять работу над ошибками, допущенными в контрольном сочинении.	Работа над ошибками.			
<b>Частица(19 часов).</b>								

118	<b>Частица как часть речи. Разряды частиц.</b>	Урок изучения нового материала.	Частица как часть речи. Роль частиц в предложении и в образовании форм глагольных наклонений. Разряды частиц.	<b>Знать:</b> понятие <u>частицы</u> ; разряды частиц. <b>Уметь:</b> распознавать частицы в предложениях и определять их роль; отличать частицы от других неизменяемых частей речи; использовать частицы для выражения различных оттенков значения и образования форм глагольных наклонений; выполнять морфологический разбор частиц.	Грамматические разборы.			
119 120	<b>Частица как часть речи. Разряды частиц.</b>	Уроки закрепления знаний.	Частицы в различных стилях речи. Морфологический разбор частиц.		Объяснительный диктант, тест.			
121 122	<b>Правописание частиц.</b>	Уроки изучения нового материала.	Раздельное и дефисное написание частиц. Условия написания частиц НЕ и НИ. Морфологический разбор частиц.	<b>Знать:</b> правила раздельного и дефисного написания частиц, правописания частиц НЕ и НИ. <b>Уметь:</b> правильно писать частицы; выполнять морфологический разбор частиц.	Словарный диктант.			
123 124	<b>Правописание частиц.</b>	Комбинированные			Тест, объяснительный диктант, сочинение-рассуждение на лингвистическую			

125		уроки.			ю тему.			
126	<b>Изложение.</b>	Урок развития речи.	Тема, основная мысль, план текста. Стиль и тип речи. Структура текста. Авторский стиль.	<b>Уметь:</b> определять тему и основную мысль текста, составлять его план; писать изложение, сохраняя структуру текста и авторский стиль.	Изложение.			
127 128 129 130	<b>Употребление частиц в речи.</b>	Уроки изучения нового материала и уроки-практикумы.	Роль частиц в тексте. Стилистические особенности употребления частиц в устной и письменной речи. Фразеологические обороты с частицами. Морфологические нормы.	<b>Знать:</b> стилистические особенности употребления частиц в устной и письменной речи. <b>Уметь:</b> определять роль частиц в тексте; соблюдать морфологические нормы при составлении текстов; объяснять значение Фразеологических оборотов с частицами.	Диктант с продолжением, тест.			
131 132	<b>Произношение предлогов, союзов, частиц.</b>	Уроки изучения нового материала	Орфоэпические нормы, связанные с произношением предлогов, союзов,	<b>Уметь:</b> соблюдать орфоэпическую норму при	Комплексный анализ			

133		ла и уроки-практикумы.	частиц. Звуковой анализ слов.	произношении предлогов, союзов, частиц; выполнять звуковой анализ слов.	текста.			
134	<b>Защита исследовательских проектов.</b>	Урок-конференция	Учебный исследовательский проект. Презентационные материалы. Доклад.	<b>Уметь:</b> представлять учебный исследовательский проект, сопровождая выступление презентационными материалами; отвечать на вопросы по теме учебного исследования.	Доклад по теме учебного исследования.			
135 136	<b>Сжатое изложение.</b>	Урок развития речи.	Характеристика человека. Тема, основная мысль, план текста. Стил и тип речи. Структура текста. Авторский стиль.	<b>Уметь:</b> писать сжатое изложение, включающего характеристику человека.	Изложение.			
<b>Междометия (20 часов).</b>								
137	<b>Междометия.</b>	Урок изучения нового материала	Междометия как лексико-грамматического класса	<b>Знать:</b> понятие <u>междометие</u> ; признаки междометий как лексико-грамматического	Комплексный анализ			

		ла.	неизменяемых слов. Отличие междометий от знаменательных и служебных частей речи.	класса неизменяемых слов; роль междометий в речи; разряды междометий; правило дефисного написания наречий.	текста.			
138 139 140	<b>Междометия.</b>	Комбинированные уроки.	Употребление междометий. Роль междометий в речи. Разряды междометий. Интонация предложений с междометиями. Знаки препинания при междометиях. Дефисное написание междометий..	<b>Уметь:</b> отличать междометия от знаменательных и служебных частей речи; определять, что выражают междометия; употреблять междометия в речи; читать предложения с междометиями, соблюдая нужную интонацию; правильно ставить знаки препинания при междометиях.	Комплексный анализ текста, тест.			
141	<b>Характеристика человека.</b>	Урок развития речи.	Особенности текстов, характеризующих человека. План характеристики человека. Тексты, включающие характеристику человека. Стиль и тип речи текста.	<b>Знать:</b> понятие <u>характеристика человека</u> ; особенности текстов, характеризующих человека. <b>Уметь:</b> анализировать тексты, включающие характеристику	Творческая работа.			

				человека, и составлять такие тексты самостоятельно				
142	<b>Звукоподражательные слова.</b>	Урок изучения нового материала	Звукоподражательные слова. Отсутствие грамматической формы у звукоподражательных слов. Состав звукоподражательных слов. Правила правописания звукоподражательных слов.	<b>Знать:</b> понятие <u>звукоподражательные слова</u> ; правила правописания <u>звукоподражательных слов</u> . <b>Уметь:</b> различать звукоподражательные слова и междометия; распознавать самостоятельные части речи, образованные от междометий и звукоподражательных слов, и определять их состав.	Словарный диктант.			
143	<b>Звукоподражательные слова.</b>	Урок-практикум.	Самостоятельные части речи, образованные от междометий и звукоподражательных слов.		Комплексный анализ текста.			
144	<b>Омонимия слов разных частей речи.</b>	Урок изучения нового материала.	Переход слов из одной части речи в другую. Различие слов-омонимов, относящихся к разным частям речи. Лексические нормы русского языка.	<b>Уметь:</b> различать слова-омонимы, относящихся к разным частям речи; использовать слова-омонимы в	Комплексный анализ текста.			
145 146	<b>Омонимия слов разных частей речи.</b>	Комбинированные	Использование		Тест.			

147		уроки.	слов- омонимов в устной и письменной речи. Словарь омонимов.	устной и письменной речи; работать со словарём омонимов.				
148								
149	<b>Контрольная работа № 10. Диктант по теме «Правописание частиц и междометий».</b>	Урок контроля знаний.	Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы.	<b>Уметь:</b> писать текст под диктовку и выполнять грамматическое задание к нему.	Диктант с грамматическим заданием.			
150	<b>Анализ контрольного диктанта.</b>	Урок коррекции знаний.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Грамматические разборы.	<b>Уметь:</b> выполнять работу над ошибками, допущенными в контрольном диктанте и грамматическом задании к нему.	Работа над ошибками.			
151	<b>Характеристика человека.</b>	Уроки развития речи.	Особенности текстов, характеризующих человека. План характеристики человека. Тексты, включающие характеристику человека. Стиль и тип речи текста.	<b>Знать:</b> понятие <u>характеристика человека</u> ; особенности текстов, характеризующих человека. <b>Уметь:</b> анализировать тексты, включающие	Творческая работа.			
152								



				характеристику человека, и составлять такие тексты самостоятельно				
153 154	<b>Повторение и обобщение по теме «Характеристика человека».</b>	Уроки развития речи.	Характеристика человека. Стиль и тип речи. Языковой материал для сочинения.	<b>Уметь:</b> работать над сочинением, включающим характеристику человека.	Сочинение.			
155	<b>Контрольная работа № 11. Изложение.</b>	Урок развития речи. Урок контроля знаний.	Тема, основная мысль, план текста. Стиль и тип речи. Языковые особенности текста. Авторский стиль.	<b>Уметь:</b> определять тему и основную мысль текста, составлять его план; писать изложение близко к тексту, сохраняя его языковые особенности и авторский стиль.	Изложение.			
156	<b>Анализ контрольного изложения.</b>	Урок коррекции знаний.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном изложении.	<b>Уметь:</b> выполнять работу над ошибками, допущенными в контрольном изложении.	Работа над ошибками.			

Повторение и обобщение изученного в 5 -7 классах (14 часов).								
157 158	<b>Фонетика. Орфоэпия.</b>	Уроки повторения и обобщения знаний.	Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы русского языка. Транскрипция. Фонетический и орфоэпический разбор слов. Учебное исследование.	<b>Знать:</b> теоретический материал по теме урока, изученный в 5-7 классах. <b>Уметь:</b> применять на практике полученные знания, умения, навыки.	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему, тест.			
159 160	<b>Состав слова и словообразование.</b>	Комбинированные уроки.	Состав слов. Способы образования слов. Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо. Чередование звуков в корнях слов. Морфемный и словообразовательный разбор слов. Учебное исследование.	<b>Знать:</b> теоретический материал по теме урока, изученный в 5-7 классах. <b>Уметь:</b> применять на практике полученные знания, умения, навыки.	Тест.			
161	<b>Лексика и фразеология.</b>	Комбинированные	Лексика. Лексическое значение слов.	<b>Знать:</b> теоретический материал по	Сочинение-			

162		ые уроки.	Толковые словари русского языка. Фразеология.	теме урока, изученный в 5-7 классах. <b>Уметь:</b> применять на практике полученные знания, умения, навыки.	рассуждение на лингвистическую тему, комплексный анализ текста.			
163	<b>Грамматика: морфология и синтаксис.</b>	Урок повторения и обобщения знаний.	Грамматика. Морфология. Части речи. Орфограммы, связанные с правописанием разных частей речи. Синтаксис. Пунктуация. Морфологический разбор слов. Синтаксический разбор предложений.	<b>Знать:</b> теоретический материал по теме урока, изученный в 5-7 классах. <b>Уметь:</b> применять на практике полученные знания, умения, навыки.	Комплексный анализ текста, изложение с творческим заданием.			
164	<b>Орфография. Пунктуация.</b>	Урок повторения и обобщения	Орфография. Пунктуация. Комплексный анализ текста.	<b>Знать:</b> изученные орфограммы и пунктограммы. <b>Уметь:</b>	Комплексный анализ текста, сжатое			

		знаний.		применять на практике полученные знания, умения, навыки.	изложения.			
165	<b>Контрольная работа №12. Итоговый тест за курс 7 класса.</b>	Урок контроля знаний.	Фонетика и орфоэпия. Морфология. Синтаксис и пунктуация. Орфография.	<b>Знать:</b> теоретический материал по разделам русского языка за курс 7 класса.	Тест.			
166	<b>Анализ итогового теста.</b>	Урок коррекции знаний.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тесте.	<b>Уметь:</b> выполнять работу над ошибками, допущенными в контрольном тесте.	Работа над ошибками.			
167	<b>Стили и типы речи.</b>	Урок развития речи.	Стили и типы речи, их признаки. Учебное исследование. Комплексный анализ текста.	<b>Знать:</b> стили и типы речи, их признаки. <b>Уметь:</b> выполнять комплексный анализ текста.	Комплексный анализ текста.			
168	<b>Контрольная работа № 13. Итоговый диктант за 7</b>	Урок контроля	Орфография. Пунктуация. Грамматически	<b>Уметь:</b> писать текст под диктовку и выполнять	Диктант с грамматическим			

	класс.	знаний.	е разборы.	грамматическое задание к нему.	заданием.			
169	<b>Анализ контрольного диктанта.</b>	Урок коррекции знаний.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Грамматические разборы.	<b>Уметь:</b> выполнять работу над ошибками, допущенными в контрольном диктанте и грамматическом задании к нему.	Работа над ошибками.			
170	<b>Обобщающий урок. Путешествие по стране Языкознания.</b>	Урок-игра.	Фонетика и орфоэпия. Морфология. Синтаксис и пунктуация. Орфография.	<b>Знать:</b> теоретический материал по разделам русского языка за курс 7 класса.	Викторина. Творческое задание.			