

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 11 КЛАСС

* задания для реализации индивидуализированного подхода в обучении

№ уро-ка/ прим. дата/ по факту :	Тема урока	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Планируемые результаты обучения(предметные, метапредметные)
MODULE 1. RELATIONSHIPS ВЗАИМООТНОШЕНИЯ								
1/03. 09 по факту	Отношения в семье. Проблемы Детей и родителей. Module 1 Presentation	Активная: <i>Brother-in-law, divorced, engaged, ex-husband, grandson, great-grandfather, half-sister, in-laws, married, mother-in-</i>		Монологическая речь с. 11, упр. 7	Ознакомительное чтение с. 10, упр. 1 Поисковое чтение с. 10, упр. 2	с. 10, упр. 3	Рассказ о своей семье с. 11, упр. 8	<u>знать/понимать</u> значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих

	1a Reading Skills	<i>law, nephew, separated, single, single parent family, stepfather, twin sister, widow</i> с. 10, упр. 3–5 с. 11, упр. 6						особенности культуры страны/стран изучаемого языка Регулятивные УУД. Общеучебные УУД.
Дом. задание: Уч. с.156, упр. 2, 3; Р. Т. с. 4, упр. 1–4								
2/04. 09 по факту:	Активизация лексики В аудитивных текстах. Обучение говорению. 1b Listening and Speaking Skills	Активная: <i>Concern, fault, interfere, involve, pleased with, recognise, refuse, relationship, approve of sb/sth, depend on, object to, rely on, show off, take care of, tell off, be close to sb, break a promise, keep yourself to yourself, make a promise, make friends with sb, put</i>		Способы выражения жалобы, извинения, приглашения, принятия/отказа от приглашения Диалогическая речь с. 13, упр. 5, 7 Монологическая речь с. 12, упр. 1	Поисковое чтение с. 13, упр. 6	Выборочное понимание информации с. 12, упр. 4 с. 13, упр. 6 Полное понимание информации с. 13, упр. 8	Краткое изложение своего отношения к проблеме с. 13, упр. 10	уметь участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; Логические УУД. Коммуникативные УУД.

		<i>the blame on sb, say hello to sb</i> с. 12, упр. 1, 2 с. 13, упр. 9 с. 156, упр. 1, 4						
Дом. задание: Р. Т. с. 5, упр. 1–4								
3-4 05.09 09.09 по факт у:	Грамматический практикум .Консолидация времен группы настоящ, прошедш. и будущего времени. 1с Grammar in Use	Слова с предлогами <i>for, about, to</i> с. 15, упр. 8, 9 Фразовый глагол <i>come</i> Р. Т. с. 7, упр. 9	Формы настоящего времени с. 14, упр.1, 2 с. 164, упр. 1, 2, Формы будущего времени с. 14, упр. 3, 4 с. 164, упр. 4, 5* с. 165, упр. 6* Формы прошедшего времени с. 14, упр. 5	Диалогическая речь с. 15, упр. 6	Изучающее чтение с. 14, упр. 1			<u>знать/понимать</u> значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видовременные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времён);

			Конструкция <i>used to be/get used to/would</i> с. 15, упр. 7					Знаковосимволические УУД. Логические УУД. Учебные УУД.
Дом. задание: Уч. с. 165, упр. 7, 10; Р. Т. с. 6, упр. 1, 2, 3; с. 7, упр. 5, 6, 8								
5/12. 09 по факту:	Т. Дружба. Обучение чтению. 1d Literature	ЛЕ по теме <i>Дружба, отношения</i> с. 16, упр. 4 Ирония с. 17, упр. 5		Монологическая речь с. 17, упр. 6 Диалогическая речь с. 17, упр. 8	Поисковое чтение с. 16, упр. 2 Изучающее чтение с. 16, упр. 3	Полное понимание информации с. 17, упр. 9b	Краткое изложение отношения к проблеме с. 17, упр. 8b Диалог с. 17, упр. 9a	уметь читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от задачи Общеучебные УУД. Личностные УУД.(нравственно-этическая ориентация)

Дом. задание: Р. Т. с. 8, упр. 1–3								
6/13. 09 по факт у:	Обучение письму. Описание человека 1e Writing Skills Descriptive Writing (people)	Черты характера с. 19, упр. 4, 5, 6 Внешность с. 18, упр. 3 Слова-связки с. 20, упр. 7 Р. Т. с. 9, упр. 2		Монологическая речь с. 19, упр. 3b Диалогическая речь с. 20, упр. 9a	Просмотровое чтение с. 18, упр. 2 Поисковое чтение с. 18, упр. 3		Алгоритм написания статьи о человеке с. 18, упр. 1 Р. Т. с. 9, упр. 4	<u>уметь</u> рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка; Познавательные УУД(учебные). Общеучебные УУД(моделирование).
Дом. задание: Уч. с. 20, упр. 9 b; Р. Т. с. 9, упр. 1								
7/16. 09 по факт	т.Поликуль турная Британия.	ЛЕ по теме <i>Культура, национальности</i>		Диалогическая речь с. 21, упр. 4, 5	Поисковое чтение с. 21, упр. 2		Составление тезисов устного	<u>знать/понимать</u> межпредметные знания о культурном наследии стран,

у: по факт у:	Обучение говорению. Culture Corner 1 Multicultural Britain	с. 21, упр. 3					сообщения с. 21, упр. 4, 5	говорящих на английском языке, возможностях получения образования и трудоустройства, их ценност ориентирах. Личностные УУД.(нравственно-этическая ориентация. Регулятивные УУД.(планиров)
---------------	---	---------------	--	--	--	--	----------------------------	---

Дом. задание: постер на тему *Multicultural Russia*

8/18. 09 по факт у:	т. История семьи. Обучение аудированию. Монологич речь. Across the	<i>Average, household, nursery, servant, running water, pump, coal mine, cotton mill, chimney sweep, fairground, fireworks displays</i> с. 22, упр. 2	Формы настоящего, будущего и прошедшего времени с. 22, упр. 2	Монологическая речь с. 22, упр. 3, 4	Изучающее чтение с. 22, упр. 2	Понимание основной информации с. 22, упр. 3		<u>УМЕТЬ</u> отделять главную информацию от второстепенной; выявлять наиболее значимые факты; определять своё отношение к ним, извлекать из аудиотекста
---------------------	--	--	--	---	-----------------------------------	--	--	--

	Curriculum History							необходимую информацию. Логические УУД.(анализ объектов). Коммуникативные УУД.
Дом. задание: сочинение на тему <i>My family</i>								
9/19.09 по факту:	т. Образ жизни. Описание места. Схема описания. Spotlight on Russia Life	ЛЕ по теме <i>Образ жизни, место где я живу.</i>		Диалогическая, монологическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		Описание места проживания Activities	уметь участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; Коммуникативные УУД. Общеучебные УУД(постановка проблемы)

20.09	т. Бытовые условия проживания в городе.	ЛЕ по теме <i>Образ жизни, место где я живу</i>			Поисковое чтение		Описание места проживания Activities	<u>знать/понимать</u> межпредметные знания о культурном наследии стран, говорящих на английском языке Личностные УУД.(жизненное самоопределение)
-------	--	---	--	--	------------------	--	---	--

Дом. задание: сочинение на тему *Place where I live*

10/23.09	Т. Экология большого города. Экологически чистые места проживания. Going Green 1	ЛЕ по теме <i>Экология, мусор</i> с. 23, упр. 4		Монологическая речь с. 23, упр. 1, 2 Диалогическая речь с. 23, упр. 6, 7	Просмотровое чтение с. 23, упр. 3	Выборочное понимание информации с. 23, упр. 5	Проект <i>Clean, green neighbourhood</i> !	<u>уметь</u> читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от задачи Общеучебные УУД(смысловое чтение). Регулятивныу УУД(
----------	---	--	--	---	--------------------------------------	--	--	--

	Be neighbourly. Go Green!								планирова-ние, целеполага-ние, контроль)
Дом. задание: проект <i>Clean, green neighbourhood!</i> , Уч. с. 24, упр. Reading									
11/26.09 по факт у:	Выполнение заданий в формате ЕГЭ. Spotlight on Exams	с. 25, упр. Use of English	с. 25, упр. Use of English	с. 25, упр. Speaking	. Т. с.11, упр.1	с. 24, упр. Listening	с. 25, упр. Writing		<u>ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ</u> значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения; значе -ние изученных грамматических явлений в расширенном объеме Общеучебные УУД (рефлексия, Структурирование знаний)
Дом. задание: Уч. с. 26, упр. 1–6; повторить Модуль 1									
12/27.09 по факт у:	Тестовая работа 1 Контроль монолог. Речи по т. Экология								<u>УМЕТЬ</u> оценивать себя, планировать свою деятельность, формулировать задачи и способы решения, развивая,

большого города. Modular Test 1 Module 2 Presentation								умение работать самостоятельно Регулятивныу УУД(планирование, целеполагание, контроль)
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Резервный урок

**MODULE 2. WHERE THERE'S A WILL THERE'S A WAY
ВЛИЯНИЕ РОВЕСНИКОВ. ТРУДНОСТИ И ТРЕВОГИ ПОДРОСТКОВ.**

14/01 .10 по факту:	т. Стресс Активизация лексики. Обучение чтению. 2a Reading Skills	Активная: <i>Cope with, face (v), groan, harm, hurt, nutritious, snarl, whisper, break up with sb, be killing one, be over, be under stress, be up, be up to one's eyes in sth, get</i>		Диалогическая речь с. 28, упр. 1 Монологическая речь с. 28, упр. 5	Изучающее чтение с. 28, упр. 2, 3	Общее понимание информации с. 28, упр. 1		<u>уметь</u> быстро просматривать тексты и диалоги, чтобы найти необходимую информацию; <u>уметь</u> участвовать в обсуждении проблем в связи с
---------------------------	--	---	--	---	---	---	--	---

		<i>sth off one's chest,</i> <i>lose control, take sth easy</i> с. 28, упр. 6, 7 с. 29, упр. 8 Глаголы движения с. 29, упр. 9						прочитанным/прослушанным иноязычным Общеучебные УУД(смысловое чтение). Личностные УУД.(жизненное самоопределение)
Дом. задание: Р. Т. с. 12, упр. 1–3, Уч. с. 157, упр. 1, 2								
15/03 .10 по факту:	Активизация лексики В аудитивных текстах. Обучение говорению. 2b Listening and Speaking Skills	Активная: <i>Commit, deny, discourage, dissuade, effect, influence, match, miss, permit, regret, resist, rough, come over sb, fit in with, give in, go over, pick at, pick on, make sb feel guilty, tell a lie</i> с. 30, упр. 1, 2		Диалогическая речь с. 31, упр. 7, 8b	Изучающее чтение с. 31, упр. 5	Выборочное понимание информации с. 31, упр. 5, 8		уметь рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка; Логические УУД.(анализ объектов).

		с. 31, упр. 6						Коммуникативные УУД.
Дом. задание: Р. Т. с. 13, упр. 1–4								
16/ 04.10 по факт у:	Грамматический практикум . Придаточные предложения. 2с Grammar in Use	Фразовый глагол <i>put</i> с. 33, упр. 8 Р. Т. с. 15, упр. 9 Слова с предлогами с. 33, упр. 9 Относительные наречия, прилагательные с. 32, упр. 2 Союзные слова с. 33, упр. 7	Придаточные -цели -результата -причины с. 32, упр. 2, 3, 4 с. 33, упр. 5, 6, 7 с. 166, упр. 1, 4, 6, 7* Пунктуация в сложных предложениях с. 32, упр. 2	Диалогическая речь с. 32, упр. 1	Изучающее чтение с. 32, упр. 2b			<u>знать/понимать</u> значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видовременные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь, побуждение и др. Общеучебные УУД(моделирование). Знаковосимволические УУД.

								Логические УУД. Учебные УУД.
Дом. задание: Р. Т. с. 14–15, упр. 2, 4, 5, 7, 10*								
17/08 .10 по факт у:	Обучение чтению. Отбор информации. 2d Literature	<i>Have affection for,</i> <i>be bewildered by,</i> <i>take one's side</i> <i>against sb, dread,</i> <i>shortly, sneak,</i> <i>accustomed to,</i> <i>rummage through,</i> <i>trickle, bellow</i> с. 34, упр. 3, 4 Гипербола с. 35, упр. 5		Монологическая речь с. 34, упр. 1	Ознакомительное чтение с. 34, упр. 1 Изучающее чтение с. 35, упр. 3 Поисковое чтение с. 35, упр. 7	Выборочное понимание информации с. 35, упр. 6	Краткий рассказ с. 35, упр. 8	относительно полно и точно понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеоматериалов: соответствующих тематике данной ступени обучения; Общеучебные УУД(смысловое чтение). Логические УУД.(синтез)
Дом. задание: Р. Т. с. 16, упр. 1–5								
18/11 .10 по	Обучение письму. Электронные	ЛЕ неформального стиля		Диалогическая речь с. 38, упр. 10	Ознакомительное чтение с. 36, упр. 1		Структура, виды неформального письма	Общеучебные УУД (поиск, построение самостоятельного

факт у:	письма. Личные письма. 2e Writing Skills Informal and Semi-formal Letters/Emails	с. 36, упр. 3, 4 с. 37, упр. 5, 6, 7			Поисковое чтение с. 37, упр. 5 Изучающее чтение с. 38, упр. 8, 9		Алгоритм написания неформального письма	речевого высказывания) Коммуникативные УУД.
----------------	---	---	--	--	---	--	---	--

Дом. задание: Уч. с. 38, упр. 11

19/14 .10 по факт у:	т. Психологическая помощь подросткам. Обучение аудированию и говорению. Culture Corner 2 ChildLine	<i>Confidential, bully, fundraise, further, volunteer</i> с. 39, упр. 3	Временные формы глагола с. 39, упр. 2	Монологическая речь с. 39, упр. 4	Ознакомительное чтение с. 39, упр. 1 Поисковое чтение с. 39, упр. 4	Выборочное понимание информации с. 39, упр. 4.	Краткое изложение отношения к проблеме. с. 39, упр. 5	<u>уметь</u> составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, на основе выписок из текста; <u>уметь</u> участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая
-----------------------------------	--	--	--	--------------------------------------	--	---	--	---

								<p>правила речевого этикета;</p> <p>Коммуникативные УУД.</p> <p>Личностные УУД.(жизненное самоопределение)</p>
Дом. задание: доклад на тему <i>Helpline for kids/teenagers in Russia</i>								
20/15 .10 по факт у:	<p>Spotlight on Russia</p> <p>Т. Путешествие.</p> <p>Достопримечательности.</p> <p>Обучение чтению и говорению.</p> <p>Culture</p>	<p>ЛЕ по теме</p> <p><i>Достопримечательности</i></p>		<p>Диалогическая, монологическая речь</p> <p>Activities</p>	<p>Ознакомительное чтение</p> <p>Activities</p>			<p><u>Уметь</u></p> <p>выделять основные факты;</p> <p>отделять главную информацию от второстепенной;</p> <p>раскрывать причинно-следственные связи</p> <p>извлекать необходимую инф ;</p> <p>определять своё отношение к прочитанному.</p> <p>Общеучебные УУД(смысловое чтение).</p>

								Регулятивные УУД(планирова- ние, целеполага- ние, контроль)
Дом. задание: Р. Т. с. 18, упр. 1–4								
21/17 .10 по факт у:	Обучение говорению. Диалоги по т. Осмотр достоприм ечательнос тей.	ЛЕ по теме <i>достопримечательн ости</i>		Диалогическая речь с. 40, упр. 2	Ознакомительно е чтение с. 40, упр. 1		Составление анкеты, ответы на вопросы с. 40, упр. 3	Общеучебные УУД (поиск, построение самостоятельного речевого высказывания) Познавательные УУД(учебные).
Дом. задание: Р. Т. с. 19, упр. 1								
22/18 .10 по факт у:	т. Экология. Упаковка. Проектная работа.	ЛЕ по теме <i>Экология</i> с. 41, упр. 2 ЛЕ по т. Еда.		Диалогическа я речь с. 41, упр. 3	Ознакомительно е чтение с. 41, упр. 1 Поисковое чтение	Общее понимание информации с. 41, упр. 3	Проект <i>Green packaging</i>	<u>уметь</u> участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослу шанным текстом,

	Going Green 2 The Wrap on Packaging!				с. 41, упр. 2			соблюдая правила речевого этикета; Регулятивныу УУД(планирова-ние, целеполага-ние, контроль Логические УУД(постановка проблемы)
--	--	--	--	--	---------------	--	--	--

Дом. задание: сообщение по теме *Green packaging*, **Уч.** с. 42, упр. Reading

23/22. 10 по факт у:	Выполнен ие заданий в формате ЕГЭ. Spotlight on Exams	с. 43, упр. Use of English	с. 43, упр. Use of English	с. 43, упр. Speaking		с. 42, упр. Listening	с. 43, упр. Writing	уметь оценивать себя, планировать свою деятельность, формулировать задачи и способы решения поставленных целей, развивая, таким образом, умение работать самостоятельно Регулятивныу УУД(планирова-
----------------------------------	--	----------------------------	----------------------------	----------------------	--	-----------------------	---------------------	---

								ние, целеполагание, контроль) Учебные УУД.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

Дом. задание: Уч. с. 44, упр. 1–6, повторить Модуль 2

24/24. 10 по факт у:	Тестовая работа 2 Modular Test 2 Module 3 Presentation							
----------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--

Резервный урок

MODULE 3. RESPONSIBILITY

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

26/29 .10 по факт у:	т. Ответс- твенность. Активизац ия лекски. Обучение чтению. За Reading	Активная: <i>Arrest, burglary, burgle, crime, illegal, imprisonment, kidnap, mugging, offence, pickpocket, rob, sentence, shoplift,</i>		Монологичес кая речь с. 47, упр. 7	Ознакомительное чтение с. 46, упр. 1, 2	Общее понимание информации с. 46, упр. 1		<u>Уметь</u> выделять основные факты; отделять главную информацию от второстепенной; раскрывать причинно- следственные связи
----------------------------------	--	--	--	--	---	---	--	--

	Skills	<i>suspect, theft, unlawful, witness, drive sb, find sb guilty, take sb to court</i> с. 46, упр. 3–5 с. 47, упр. 6 Идиоматические выражения с. 49, упр. 4.						между фактами; Общеучебные УУД(смысловое чтение). Логические УУД.(синтез)
Дом. задание: Р. Т. с. 20, упр. 1–5								
27/31 .10 по факт у:	т. Права и обязанности гражданина. Обучение аудирование. Выполнение задания «заполнение пропусков	Активная: <i>Abolish, deal, defend, deny, face, offend, reject, right, tolerate, treat, violate, accept responsibility, do one's bit, give sb the responsibility of sth, have the responsibility to do sth, take responsibility for</i>		Диалогическая речь с. 48, упр. 2, 3 с. 49, упр. 7, 9, 10	Ознакомительное чтение с. 49, упр. 7а Поисковое чтение с. 49, упр. 7b	Полное понимание информации с. 49, упр. 7, 11		относительно полно и точно понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аудио- и видеоматериалов: соответствующих тематике данной ступени обучения; Личностные УУД.(нравственно-этическая

	» 3b Listening and Speaking Skills	с. 48, упр. 1, 4, 5 с. 49, упр. 8						ориентация. Регулятивные УУД.(планирование
Дом. задание: Р. Т. с. 21, упр. 1–6 с; Уч. 158, упр. 2								
28/11 .11 по факт у:	Грамматический практикум . Неличные формы глагола. 3с Grammar in Use	Фразовый глагол <i>keep</i> с. 51, упр. 6 Р. Т. с. 23, упр. 8 Слова с предлогами с. 51, упр. 7 Р. Т. с. 23, упр. 9	-ing форма/инфинитив с/без частицы to с. 50, упр. 1, 2, 4 с. 51, упр. 5 с. 168, упр. 1, 3, 4, 6, 7*	Диалогическая речь с. 50, упр. 3	Поисковое чтение с. 50, упр. 1			<u>знать/понимать</u> значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видовременные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения); Общеучебные УУД(моделирование).

								Знаковосимволические УУД.
Дом. задание: Р. Т. с. 22–23, упр. 1, 2, 5, 6								
29/12	3е	<i>Coarse, smother,</i>		Монологическая речь	Ознакомительное чтение			<u>УМЕТЬ</u> рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; <u>УМЕТЬ</u> использовать двуязычные и одноязычные (толковые) словари и другой справочной литературы; Регулятивные УУД (планирование, целеполагание, контроль Логические УУД (постановка проблемы)
.11	Обучение письму.	<i>limp, glare, seize,</i>		с. 52, упр. 2	с. 52, упр. 1, 2			
факт	Сочинение	<i>head over heels,</i>		с. 53, упр. 6	Изучающее чтение			
у:	–	<i>tremble, ravenously,</i>		с. 53, упр. 8	с. 52, упр. 3			
	рассуждение.	<i>timidly, tilt</i>						
		с. 53, упр. 4, 5						
Дом. задание: Р. Т. с. 24, упр. 1–4								

30/ 14.11 по факт у:	3е Обучение письму. Высказыва ние личного мнения. Writing Skills Opinion Essays	Вводные слова. Слова связки. с. 54, упр.1 с. 55, упр. 4, 5		Диалогическа я речь с. 56, упр. 8	Изучающее чтение с. 54, упр. 1b Ознакомительно е чтение с. 54, упр. 2, 3 с. 55, упр. 4, 6 Поисковое чтение с. 54, упр. 1a с. 56, упр. 8a		Структура и алгоритм написания сочинения- размышления на предложенную тему. с. 55, упр. 6b с. 56, упр. 8 Р. Т. с. 25, упр. 1b, 2, 3*	<u>Уметь</u> рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; Регулятивны УУД(планирова ние, целеполага ние, контроль Коммуникативны е УУД.
Дом. задание: Уч. с. 56, упр. 9								
31/15 .11 по факт у:	т. Достопр мечатель ности страны изучаемого языка.	<i>ЛЕ по теме Freedom,</i> <i>harbour, gateway,</i> <i>pass through,</i> <i>immigration, legal,</i> <i>homeland, depict,</i> <i>loose-fitting robe,</i>		Монологическая речь с. 57, упр. 1, 4	Ознакомительно е чтение с. 57, упр. 2 Изучающее чтение с. 57, упр. 3	Понимание основного содержания с. 57, упр. 4	Описание известного памятника	<u>знать/понимать</u> межпредметные знания о культурном наследии стран, говорящих на английском языке,

	Culture Corner 3 Ellis Island and the Statue of Liberty	<i>torch, tablet, ray, continent, life-size replica</i> с. 57, упр. 3						возможностях получения образования и трудоустройства, их ценностных ориентирах Личностные УУД.(нравственно-этическая ориентация. Регулятивные УУД.(планирование
--	---	--	--	--	--	--	--	---

Дом. задание: мини презентация на тему *A famous monument in Russia*

32/ 19.11 по факту:	т. Культурное наследие России. Достоевский. Spotlight on Russia			Монологическая, диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		Биография любимого писателя и его творчество	<u>знать/понимать</u> межпредметные знания о культурном наследии стран, говорящих на английском языке, Общеучебные УУД(смысловое
---------------------------	---	--	--	--	--------------------------------------	--	--	---

	Dostoyevsky							чение). Логические УУД.(синтез)
Дом. задание: сообщение на тему <i>Биография любимого писателя и его творчество</i>								
33/21 .11 по факт у:	т. Права человека. Обучение аудирован ию и чению. Across the Curriculum Citizenship	ЛЕ по теме <i>Права человека</i> с. 58, упр. 2b		Диалогическа я речь с. 58, упр. 1, 3	Ознакомительно е чтение с. 58, упр. 2	Общее понимание информации с. 58, упр. 2b		Понимать: аутентичные тексты различ ных стилей: публицистичес- кие, художес- твенные, научно- популярные, (ознакомительное , изучающее, поисковое/просм отровое Регулятивные УУД(прогнозировани е контроль)
Дом. задание: Р. Т. с. 26, упр. 1, 2, 3, 4								
34/22 .11	т. Эколо- гия. Что	ЛЕ по теме <i>Экология</i>		Монологическа я речь	Ознакомительн ое чтение			уметь участвовать в

<p>по факту:</p>	<p>мы можем сделать для защиты окр. среды.</p> <p>Going Green 3 Are you a Green Citizen?</p>			<p>с. 59, упр. 1, 4 Диалогическая речь с. 59, упр. 3</p>	<p>с. 59, упр. 1 Изучающее чтение с. 59, упр. 2</p>			<p>обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;</p> <p>Регулятивны УУД(планирование, целеполагание, контроль</p> <p>Логические УУД(постановка проблемы)</p>
<p>Дом. задание: Р. Т. с. 27, упр. 1</p>								
<p>35/27 .11 по факту:</p>	<p>Выполнение заданий в формате ЕГЭ.</p> <p>Spotlight on Exams</p>	<p>с. 61, упр. Use of English</p>	<p>с. 61, упр. Use of English</p>	<p>с. 61, упр. Speaking</p>	<p>с. 60, упр. Reading</p>	<p>с. 61, упр. Listening</p>	<p>с. 61, упр. Writing</p>	<p>уметь</p> <p>оценивать себя, планировать свою деятельность, формулировать задачи и способы решения поставленных</p>

								целей, работая самостоятельно Регулятивныу УУД(планирова- ние, целеполага- ние, контроль) Учебные УУД.
Дом. задание: повторить Модуль 3, Уч. с. 62, упр. 1–6								
36/28 .11 по факт у:	Тестовая работа3 Modular Test 3 Module 4 Presentation							
								Резервный урок
MODULE 4. DANGER! ОПАСНОСТИ, КОТОРЫЕ НАС ПОДСТЕРЕГАЮТ.								
38/03 .12	т. Опасные	Активная:		Монологичес	Ознакомительное	Выборочное	Описание	<u>знать/понимать</u> значения новых

по факту:	жизненные ситуации. Активизация лексики Обучение чтению. 4a Reading Skills	<i>Collarbone, cure, excruciating, fracture, harsh, heel, hip, hurt, injury, inside, internal, muscle, nagging, nail, pain, scratch, severe, shin, skull, sprain, subconscious, swollen, throat, thumb, treat, unconscious, waist, wound, wrist, narrow, escape</i>		кая речь с. 64, упр. 1 с. 65, упр. 9 Диалогическая речь с. 64, упр. 7	чтение с. 64, упр. 2 Изучающее чтение с. 64, упр. 3	понимание необходимой информации с. 64, упр. 1	событий в прошлом с. 64, упр. 8	лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения; значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме. Общеучебные УУД(смысловое чтение). Логические УУД.(синтез)
-----------	--	---	--	---	---	--	---------------------------------	--

Дом. задание: Р. Т. с. 28, упр. 1–4

39/05 .12 по факту:	т. Состояние здоровья. Обучение аудированию.	Активная: <i>Blocked, blow, chest, cough, dizzy, dull, hacking, hoarse, infection, rash, runny, slight, sneeze, sore, splitting, streaming,</i>		Диалогическая речь с. 67, упр. 8 Монологическая речь с. 66, упр. 1, с. 67, упр. 6	Ознакомительное чтение с. 66, упр. 3	Выборочное понимание информации с. 67, упр. 9		уметь отделять главную информацию от второстепенной; выявлять значимые факты; определять своё отношение к ним,
---------------------	--	---	--	---	--------------------------------------	---	--	--

	4b Listening and Speaking Skills	<i>throbbing, thumping, tickly, vomit, wheeze, catch a cold</i> с. 66, упр. 1, 2 Идиоматические выражения с. 66, упр. 3						извлекать из аудиотекста необходимую/интересующую информацию. Регулятивные УУД (прогнозирование)
--	---	--	--	--	--	--	--	--

Дом. задание: Р. Т. с. 29, упр. 1–4

40-41/ 06.12 - 10.12 по факт у: по факт у:	Грамматический практикум Страдательный залог. Каузативная форма. 4с Grammar in Use	Фразовый глагол <i>go</i> с. 69, упр. 10 Р. Т. с. 31, упр. 9 Слова с предлогами с. 69, упр. 7 Глаголы <i>make/get/have</i> с. 69, упр. 8	Страдательный залог с. 68, упр. 1–5 с. 170, упр. 1–4* с. 171, упр. 5, 6* The Causative с. 69, упр. 7 с. 171, упр. 7–9*		Изучающее чтение с. 68, упр. 1			<u>Знать/понимать</u> значение грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и формы глагола, формы условного накл., косвенная речь/ побуждение и др., Общеучебные УУД (моделирование). Знаково-
---	---	--	--	--	-----------------------------------	--	--	--

								символ.УУД.
Дом. задание: Р. Т. с. 30, упр. 1, 2, 3; с. 31, упр. 6, 7, 8, 10								
42/12 .12 по факт у:	Обучение чтению. Задания множества ного выбора. 4d Literature	<i>Glimpse, stretch, labour, hail, row, track out, string, admit, drown, fetch</i> с. 71, упр. 3 Глаголы движения с. 71, упр. 4		Монологическая речь с. 70, упр. 1 с. 71, упр. 5, 6, 7	Ознакомительное чтение с. 70, упр. 1 Изучающее чтение с. 70, упр. 2	Полное понимание информации с. 71, упр. 3	Запись в дневнике о событиях в прошлом с. 71, упр. 5	<u>уметь</u> отделять главную информацию от второстепенной; выявлять значимые факты; определять своё отношение к ним, извлекать из аудиотекста или печатного текста необходимую информацию. Общеучебные УУД(смысловое чтение). Логические УУД.(синтез)
Дом. задание: Р. Т. с. 32, упр. 1–5								
43/13 .12	Обучение	Прилагательные/нар		Монологичес	Ознакомительно		Эссе	<u>уметь</u> рассказывать о

по факту:	письму. Способы выражения согласия/несогласия. 4e Writing Skills	ечия с. 73, упр. 6 Р. Т. с. 33, упр. 1 Вводные слова, выражающие последовательность событий с. 73, упр. 4 Аллитерация с. 74, упр. 10 Сравнение с. 75, упр. 11 Причастия настоящего и прошедшего времени с. 75, упр. 13		кая речь с. 72, упр. 2 Диалогическая речь с. 76, упр. 16а	е чтение с. 72, упр. 1 с. 76, упр. 15а Изучающее чтение с. 72, упр. 3 Поисковое чтение Р. Т. с. 33, упр. 25		Способы выражения согласия/несогласия с. 73, упр. 7	своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка; Личностные УУД.(нравственно-этическая ориентация. Регулятивные УУД.(планирование
Дом. задание: Уч. с. 76, упр. 16b; Р. Т. с. 33, упр. 4								
44/17.12 по	Обучение говорению. Составлен	<i>Volunteer, in the thousands, around the</i>		Монологическая речь	Изучающее чтение		Тезисы устного выступления	уметь составлять план, тезисы

факт у:	не тезисов. Culture Corner 4 Florence Nightingale – The Lady with the Lamp	<i>clock, establish</i>		с. 75, упр. 1, 3	с. 75, упр. 2		с. 77, упр. 3	устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста; Коммуникативные УУД. Регулятивные УУД
------------	---	-------------------------	--	------------------	---------------	--	---------------	---

Дом. задание: Р. Т. с. 34, упр. 1–3; Уч. с. 77, упр. 4

45/19 .12 по факт у:	т. Традиции и праздники. Описание. Spotlight on Russia Tradition	ЛЕ по теме <i>Праздники</i>		Монологическая речь Диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		Описание праздника Activities	уметь пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудир; игнорировать лексические и смысловые трудности. Логические УУД(анализ объектов, построение цепочки) Коммуника-
----------------------------------	---	--------------------------------	--	---	--------------------------------------	--	----------------------------------	--

								тивные УУД.
Дом. задание: сочинение на тему <i>Празднование нового года</i>								
46/20 .12 по факт у:	т. Из истории Великобритании. Обучение чтению и аудированию. Across the Curriculum History	с. 78, упр. 1а ЛЕ по теме <i>Лондон, пожар</i> с. 78, упр. 3		Монологическая речь с. 78, упр. 1, 3	Изучающее чтение с. 78, упр. 2	Выборочное понимание информации с. 78, упр. 3	Хронология событий с. 78, упр. 4	уметь отделять главную информацию от второстепенной; выявлять значимые факты; определять своё отношение к ним, извлекать необходимую инф. Регулятивные УУД(коррекция)
Дом. задание: Уч. с. 78, упр. 5								
47/24 .12 по факт у:	т. Экология. Загрязнение воды. Going Green 4	ЛЕ по теме <i>Экология</i> с. 79, упр. 2		Монологическая речь с. 77, упр. 1, 3 Диалогическая речь с. 77, упр. 4	Ознакомительное чтение с. 77, упр. 1, 2			уметь рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять

	Water Pollution							социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка; Общеучебные УУД(смысловое чтение). Логические УУД.(синтез)
--	-----------------	--	--	--	--	--	--	---

Дом. задание: Уч. с. 80, упр. Reading

48/26 .12 по факту:	Выполнение заданий в формате ЕГЭ. Spotlight on Exams	с. 81, упр. Use of English	с. 81, упр. Use of English	с. 81, упр. Speaking	Р. Т. с. 35, упр. 1	с. 81, упр. Listening	С . 81, упр. Writing	<u>знать/понимать</u> значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения; значение изученных грамматических явлений Регулятивные УУД(планирование, целеполагание, контроль)
---------------------------	---	----------------------------	----------------------------	----------------------	----------------------------	-----------------------	--------------------------------	---

								Учебные УУД.
Дом. задание: Уч. с. 82, упр. 1–6, повторить Модуль 4								
49/27 .12 по факт у:	Тестовая работа4 Modular Test 4 Module 5 Presentation							
Резервный урок								
MODULE 5. WHO ARE YOU? СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ								
51/09 .01 по факт у:	т. Бездомные Обучение чтению. Практику м по аудирован ию.	Активная: <i>Abandoned, disused, fully-furnished, office building, pedestrianised, posh, residential, rough, run-down, scarce, squat, well-lit</i> с. 84, упр. 4		Монологическа я речь с. 84, упр. 1 с. 85, упр. 6 Диалогическая речь с. 84, упр. 2 с. 85, упр. 7	Изучающее чтение с. 84, упр. 3	Понимание основной информации с. 84, упр. 2	Составление тезисов с. 83, упр. 5	уметь пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; игнорировать лексические труд- ности, не влияющие

	5a Reading Skills	с. 85, упр. 5 с. 160, упр. 1*						на понимание основ содержания текста. Общеучебные УУД(смысловое чтение). Логические УУД.(синтез)
Дом. задание: Р. Т. с. 36, упр. 1–4								
52/10 .01 по факту:	т. Городские проблемы. Работа с картинками и 5b Listening and Speaking Skills	Активная: <i>Beggar, graffiti, mess, overcrowded, pavement, public transport, roadworks, stray animal, street hawker, everything but the kitchen sink, have a roof over our heads, heavy traffic</i> с. 86, упр. 1, 2 с. 160, упр. 2–4* Междометия с. 87, упр. 8 Идиоматические		Монологическая речь с. 86, упр. 1 Описание фотографии или картинки с. 87, упр. 6	Изучающее чтение с. 87, упр. 5	Выборочное понимание информации с. 86, упр. 2 с. 87, упр. 7		Уметь рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка; Общеучебные УУД(Построение речевого высказывания) Коммуни-

		выражения с. 86, упр. 3						кативные УУД.
Дом. задание: Р. Т. с. 37, упр. 1–3								
53/14. 01 по факт у:	Грамматический практикум Модальные глаголы. 5c Grammar in Use	Фразовый глагол <i>do</i> с. 89, упр. 9 Р. Т. с. 39, упр. 7 Слова с предлогами с. 89, упр. 8 Р. Т. с. 39, упр. 8	Модальные глаголы с. 88, упр. 2–4 с. 89, упр. 6 с. 172, упр. 1–4*	Монологическая речь с. 86, упр. 4	Изучающее чтение с. 88, упр. 1			<u>знать/понимать</u> значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме; коммуникативные и структурные типы предложений; систематизацию знаний о сложно-сочинённых и сложноподчинённых предложениях, Общеучебные УУД(моделирование). Знаково-символические УУД .
Дом. задание: Уч. с. 173, упр. 5, 6; Р. Т. с. 38, упр. 2; с. 39, упр. 4, 6								
54/16		<i>Fate, burden,</i>		Диалогическая	Ознакомительн	Понимание		<u>уметь</u>

.01 по факту:	Обучение чтению. Задания на установления соответствия. 5d Literature	<i>grumble, pasture, troublesome, tend, estate, thriving, ornamental, descendant, throw upon one's shoulders, by hook or by crook, crimson, in full view, emerald, dignified, fall in</i> с. 91, упр. 4 Виды зданий <i>Mansion, cottage, stable, lodge, manor, shed, hall, greenhouse</i>		речь с. 91, упр. 6	ое чтение с. 90, упр. 1 Изучающее чтение с. 90, упр. 3 Поисковое чтение с. 90, упр. 2	основного содержания с. 89, упр. 6		пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; игнорировать лексические и смысловые трудности, Общеучебные УУД(смысловое чтение). Логические УУД.(синтез)
Дом. задание: Р. Т. с. 40, упр. 1–5								
55, 56/ 17.01 - 21.01 по	Обучение письму. Написание доклада/ презентации	Слова-связки с. 93, упр. 4 ЛЕ формального стиля с. 93, упр. 5		Диалогическая речь с. 94, упр. 7	Поисковое чтение с. 92, упр. 2 Ознакомительное чтение		Структура и алгоритм написания доклада с. 92, упр. 1 с. 94, упр. 6	уметь составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе

.01 по факту:	Городские трущобы. Обучение аудированию. Across the Curriculum Geography	ЛЕ по теме <i>Урбанизация</i> с. 96, упр. 1, 2		Диалогическая речь с. 96, упр. 4	Изучающее чтение с. 96, упр. 3	Понимание основного содержания с. 96, упр. 3		основное содержание несложных текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем; <u>уметь</u> пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании; Коммуникативные УУД.
Дом. задание: Р. Т. с. 42, упр. 4, 5								
59/28 .01 по факту:	т. Экология. Зеленая зона. Обучение чтению и	ЛЕ по теме <i>Экология</i>		Монологическая речь с. 97, упр. 1, 2, 3 Диалогическая речь с. 97, упр. 4	Изучающее чтение с. 97, упр. 2, 3 Ознакомительное чтение с. 97, упр. 1	Понимание основного содержания с. 97, упр. 1, 2	<i>Green belts: pros and cons</i>	<u>уметь</u> рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;

	<p>говорению.</p> <p>Going Green 5</p> <p>Green Belts?</p> <p>What are they?</p>							<p>представлять социокультурный портрет своей страны .</p> <p>Личностные УУД.(нравственно-этическая ориентация. Регулятивные УУД.(планиров</p>
--	---	--	--	--	--	--	--	---

Дом. задание: Р. Т. с. 43, упр. 2

60/30	<p>.01</p> <p>Выполнение заданий в формате ЕГЭ.</p> <p>Spotlight on Exams</p>	с. 99, упр. Use of English		с. 99, упр. Speaking	с. 98, упр. Reading	с. 99, упр. Listening	с. 99, упр. Writing	<p>уметь</p> <p>выделять основные факты;</p> <p>отделять главную информацию от второстепенной;</p> <p>предвосхищать возможные события/факты;</p> <p>Регулятивныу УУД(планирование, целеполагание, контроль)</p>
-------	---	----------------------------	--	----------------------	---------------------	-----------------------	---------------------	--

								Учебные УУД.
Дом. задание: Уч. с. 100, упр. 1–6, повторить Модуль 5								
61/31 .01 по факт у:	Тестовая работа 5 Сочинение по т. Стрессовые ситуации. Modular Test 5 Module 6 Presentation							
Резервный урок								
MODULE 6. COMMUNICATION СРЕДСТВА ОБЩЕНИЯ								
63/04 .02 по	т. Обучение	Активная: <i>Antenna, cosmos, laser, orbit, radio</i>		Монологическая речь с. 102, упр. 2	Изучающее чтение с. 102, упр. 3	Выборочное понимание информации	Тезисы устного выступления	<u>знать/понимать</u> значения новых лексических единиц, связанных с тематикой

факт у:	<p>чтению. Задание заполнение пропусков. 6а Reading Skills</p>	<p><i>wave, satellite, telescope</i> с. 102, упр. 1, 4 с. 103, упр. 5, 6 с. 161, упр. 1, 2*</p>		<p>с. 103, упр. 7а Диалогическая речь с. 103, упр. 7b</p>		с. 102, упр. 4	с. 103, упр. 7а Описание событий с. 103, упр. 8	<p>данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения; значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме. Общеучебные УУД(смысловое чтение). Логические УУД.(синтез)</p>
Дом. задание: Р. Т. с. 44, упр. 2–4								
64/06 .02. по факт у:	<p>т. Средства массовой информац ии. Газеты. Журналы. 6b Listening and Speaking Skills</p>	<p>Активная: <i>Article, broadsheet, coverage, covering, feature, first, front, heading, headline, media, news bulletin, news flash, press, tabloid</i></p>		<p>Монологическая речь с. 104, упр. 1 Диалогическая речь с. 104, упр. 4 с. 105, упр. 7</p>	<p>Ознакомительное чтение с. 105, упр. 5 Поисковое чтение с. 105, упр. 6</p>	<p>Выборочное понимание информации с. 105, упр. 5, 8</p>		<p>УМЕТЬ составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста; УМЕТЬ пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании;</p>

		с. 104, упр. 1–3 с. 161, упр. 3, 4* Идиоматические выражения						Коммуникативные УУД. Обще-учебные УУД(Построение речевого высказ)
Дом. задание: Р. Т. с. 45, упр. 1–3 тексты в распечатке (читать, компиляция)								
65, 66/07 .02- 11.02 по факт у: по факт у:	Грамматический практикум Косвенная речь. Модальные глаголы. 6с Grammar in Use	Фразовый глагол <i>talk</i> с. 107, упр. 10 Р. Т. с. 47, упр. 9 Слова с предлогами с. 107, упр. 11 Р. Т. с. 47, упр. 10	Косвенная речь с. 106, упр. 1 с. 174, упр. 2–5 с. 175, упр. 8, 9 Модальные глаголы в косвенной речи с. 107, упр. 9					<u>знать/понимать</u> значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме; коммуникативные и структурные типы предложений; систематизацию знаний о сложно- сочинённых и сложно- подчинённых предл. Общеучебные УУД(моделирование) Знаковосимволические УУД.
Дом. задание: Р. Т. с. 46, упр. 1, 3, 4; с. 47, упр. 6								
67/13	Обучение	<i>Whine, remainder,</i>		Монологическая	Ознакомительн		с. 109, упр. 10	<u>уметь</u>

.02 по факту:	<p>чтению.</p> <p>Задание</p> <p>«заполнение пропусков.»</p> <p>6d</p> <p>Literature</p>	<p><i>turn upon sb, to comfort, breed, drag on, twitch, decisively, growl, scream, shake, bark, stumble, pant</i></p> <p>с. 108–109, упр. 4, 5</p> <p>Р. Т. с. 48, упр. 2</p>		<p>речь</p> <p>с. 108, упр. 2</p> <p>с. 109, упр. 7</p> <p>Диалогическая речь</p> <p>с. 109, упр. 8</p>	<p>ое чтение</p> <p>с. 108, упр. 1</p> <p>Поисковое чтение</p> <p>с. 109, упр. 6</p>			<p>пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании;</p> <p>игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание содержания текста.</p> <p>Общеучебные УУД(смысловое чтение).</p> <p>Логические УУД.(синтез)</p>
Дом. задание: Р. Т. с. 48, упр. 1, 3, 4, 5								
68/14 .02 по факту:	<p>Обучение</p> <p>письму.</p> <p>Сочинение</p> <p>за и против.</p> <p>План</p> <p>сочинения.</p> <p>6e Writing</p>	<p>Вводные слова</p> <p>с. 111, упр. 4</p> <p>Р. Т. с. 49, упр. 1</p>		<p>Диалогическая речь</p> <p>с. 112, упр. 10</p>	<p>Ознакомительное чтение</p> <p>с. 110, упр. 2</p> <p>с. 112, упр. 8</p>		<p>Эссе на тему</p> <p><i>За и против</i></p>	<p>уметь</p> <p>составлять план, тезисы</p> <p>устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста;</p> <p>Личностные</p>

	Skills							УУД.(нравственно-этическая ориент). Регулятивные УУД.(планирование)
Дом. задание: Уч. с. 112, упр. 11								
69/18 .02 по факт у:	Язык Британских островов. Англ. язык – язык международного общения. Culture Corner 6 Languages of the British Isles	<i>Occupation, invasion, roughly, declining, native, revive, fluently</i> с. 113, упр. 3		Монологическая речь с. 113, упр. 4	Ознакомительное чтение Изучающее чтение с. 113, упр. 2	Понимание основного содержания с. 113, упр. 2	Статья на тему <i>Languages spoken in my country</i>	уметь отделять главную информацию от второстепенной; выявлять наиболее значимые факты; определять своё отношение к ним, извлекать из аудиотекста необходимую/интересующую информацию. Общеучебные УУД(Построение речевого высказывания)
Дом. задание: Р. Т. с. 50, упр. 1, 3								
70/20	т. Космос	ЛЕ по теме		Монологическая	Ознакомительное			знать/понимать

.02 по факту:	Активизация лексики. Обучение чтению. Spotlight on Russia Space	<i>Космос</i>		речь Диалогическая речь Activities	ое чтение Activities			значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения уметь интерпретировать языковые средства, отражающие особенности культуры англоязычных стран; Общеучебные УУД(смысловое чтение). Логические УУД.(синтез)
------------------	--	---------------	--	---	-------------------------	--	--	---

Дом. задание: доклад на тему *The Mir Orbital Complex*

71/21 .02 по факту:	т. Передача информации. Обучение адированию	<i>Loft, airmail, award a medal, blanket, to convey, to signal, peak, efficient, whistle</i>		Монологическая речь с. 114, упр. 1 Диалогическая речь с. 114, упр. 3	Ознакомительное чтение с. 114, упр. 1	Полное понимание информации с. 114, упр. 2	Презентация на тему <i>Means of communication</i>	уметь рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;
---------------------------	---	--	--	---	--	---	---	---

	Across the Curriculum	с. 114 упр. 2						Коммуникативные УУД.
72/25 .02 по факту:	т. Презентация на тему « Средства коммуникации»						Презентация на тему <i>Means of communication</i>	уметь составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста; Личностные УУД.(нравственно-этическая ориентация. Коммуникативные УУД.
Дом. задание: Р. Т. с. 50, упр. 2, 4								
73/27 .02 по факту:	т. Экология. Токсичные отходы. Подводный мир.	ЛЕ по теме <i>Экология, подводный мир</i> с. 115, упр. 1, 3		Монологическая речь с. 115, упр. 1 в, 4 Диалогическая речь	Ознакомительное чтение с. 115, упр. 1 Изучающее чтение	Полное понимание информации с. 115, упр. 1		уметь отделять главную информацию от второстепенной; выявлять наиболее значимые факты;

	<p>Диалоги по теме.</p> <p>Going Green 6</p> <p>Toxic Tones.</p> <p>Ocean Noise Pollution</p>			с. 115, упр. 5	с. 115, упр. 2			<p>определять своё отношение к ним, извлекать из аудиотекста необходимую/интересующую информацию.</p> <p>Коммуникативные УУД. Обще-учебные УУД(смысловое чтение). Логические УУД.(синтез)</p>
--	---	--	--	----------------	----------------	--	--	--

Дом. задание: Р. Т. с. 51, упр. 1

74/28 .02 по факту:	<p>Выполнение заданий в формате ЕГЭ.</p> <p>Spotlight on Exams</p>	с. 117, упр. Use of English	с. 117, упр. Use of English	с. 117, упр. Speaking	с. 116, упр. Reading	с. 117, упр. Listening	с. 117, упр. Writing	<p>уметь</p> <p>выделять основные факты; выделять главную инф от второстепенной; понимать аргументы; извлекать необходимую информацию;</p> <p>Регулятивные</p>
---------------------------	--	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------	----------------------	------------------------	----------------------	--

								УУД(планирова- ние, целеполага- ние, контроль)
--	--	--	--	--	--	--	--	---

Дом. задание: Уч. с. 118, упр. 1–6, повторить Модуль 6

75/04 .03	Тестовая работа 6							
по факт у:	Modular Test 6							
	Module 7 Presentation							

Резервный урок

MODULE 7. IN DAYS TO COME

ПЛАНЫ НА БУДУЩЕЕ

77/06 .03	т. Надежды и мечты. Введение и активизац ия	Активная: <i>Achieve, fault, long, overcome, reject, come up against, a dream come true, dash one's hopes, get</i>		Диалогическая речь с. 121, упр. 6, 7	Ознакомительн ое чтение с. 120, упр. 1 Поисковое чтение с. 120, упр. 2	Понимание основной информации с. 120, упр. 2		<u>знать/понимать</u> значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения <u>уметь</u>
--------------	--	--	--	--	---	---	--	--

	лексика. 7a Reading Skills	<i>one's hopes up, give up hope, have high hopes of, pin one's hopes on</i> с. 120, упр. 2–5 с. 162, упр. 1, 4*						рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики Общеучебные УУД(смысловое чтение). Логические УУД.(синтез)
Дом. задание: Р. Т. с. 53, упр. 2–4								
78/07 .03 по факту:	Т. Образование. Поступление в университет. Обучение аудированию и говорению. 7b Listening and speaking	Активная: <i>Complete, drop out, apply for, graduate, enroll, hand in, win, study, attend</i> с. 122, упр. 2 с. 162, упр. 2, 3* Р. Т. с. 53, упр. 1 Трудные для различения ЛЕ <i>Place/position, syllabus/prospect us, , с. 122, упр.</i>		Диалогическая речь с. 122, упр. 4 с. 123, упр. 6	Изучающее чтение с. 123, упр. 5	Выборочное понимание информации с. 123, упр. 5b, 7, 8		уметь рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка; Коммуникативные УУД Общеучебные УУД(

	Skills	3 с. 123, упр. 9						Построение речевого высказывания)
Дом. задание: Р. Т. с. 53, упр. 2–5								
79/ 11.03 80/13 .03 по факт у: по факт у:	Грамматич еский практикум Придаточн ые условия. 7с Grammar in Use	Фразовый глагол <i>carry</i> с. 125, упр. 7 Р. Т. с. 55, упр. 9 Слова с предлогами с. 125, упр. 8	Сослагательное наклонение 1, 2, 3 с. 124, упр. 1, 2 с. 176, упр. 1–3* Инверсия в придаточных условия с. 124, упр. 3, 4					<u>Знать/понимать</u> значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме; коммуникативные и структурные типы предложений; систематизацию знаний о сложно- сочинённых и слож- ноподчинённых пред л. Общеучебные УУД(моделировани е). Знаковосим- волические УУД.
Дом. задание: Р. Т. с. 54, упр. 1, 4, 5; с. 55, упр. 6; Уч. с. 177, упр. 5, 6								
81/14		<i>Keep one's head,</i>		Монологическая	Ознакомительн	Общее	Стихотворение	<u>уметь</u> пользоваться

.03 по факту:	т. Интонация и ритм стихотворения. Р Киплинг «Если» 7d Literature	<i>impostor, twist, stoop, worn-out, heap, winning, will, virtue, the common touch</i> с. 126, упр. 3 Р. Т. с. 56, упр. 1 ЛЕ по теме <i>Характер</i> с. 127, упр. 4		речь с. 127, упр. 9 Диалогическая речь с. 127, упр. 10	ое чтение с. 126, упр. 1 Изучающее чтение с. 127, упр. 7	понимание информации с. 126, упр. 2	с. 127, упр. 11	языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание содержания текста. Общеучебные УУД(смысловое чтение). Логические УУД.(анализ)
Дом. задание: Р. Т. с. 56, упр. 2, 3, 4								
81/18 .03	Обучение письму. Особенности формального стиля. 7e Writing	ЛЕ формального стиля с. 129, упр. 5, 6 Р. Т. с. 57, упр. 1		Диалогическая речь с. 130, упр. 8	Изучающее чтение с. 139, упр. 3 Ознакомительное чтение с. 130, упр. 4		Письмо – жалоба с. 130, упр. 8, 9	уметь описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка Предметные УУД

	Skills							
Дом. задание: Уч. с. 130, упр. 8, 9								
82/20 .03 по факту:	т. Университетская жизнь. Написание статьи. Culture Corner 7 Unilife	<i>Scrap by, meager, get carried away, interactive, one-on-one discussion, gown, go on</i> с. 131, упр. 3, 4		Монологическая речь с. 131, упр. 4	Ознакомительное чтение Поисковое чтение с. 131, упр. 2	Общее понимание информации с. 131, упр. 1	Статья на тему <i>The most prestigious university in my country</i>	уметь рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; Коммуникативные УУД. Общеучебные УУД(Построение речевого высказывания)
Дом. задание: статья на тему <i>The most prestigious university in Russia</i>								
83/21 .03 по факту:	т. Балет. Активизация лексики. Spotlight on Russia	ЛЕ по теме <i>Балет</i>		Монологическая речь Диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		Описание успешного человека	уметь пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и а Общеучебные УУД;

	Success							
Дом. задание: Р. Т. с. 58, упр. 1–4								
84/01 .04 по факт у:	Т. Волонтерс тво. Обучение аудирован ию. Across the Curriculum Citizenship	<i>To volunteer, retirement home, get a lot back, see people's face light up, wise, community</i> с. 132, упр. 2b		Монологическая речь с. 132, упр. 1, 2 Диалогическая речь с. 132, упр. 4	Поисковое чтение с. 132, упр. 3		Проект на тему <i>Ways to change the world</i>	Коммуникативные УУД. Общеучебные УУД(Построение речевого высказывания)
Дом. задание: Уч. с. 132, упр. 5, Р. Т. с. 59, упр. 2								
85/03 .04 по факт у:	т. Экология. Защита животных. Сбор данных в Интернет источнике	ЛЕ по теме <i>Экология</i>		Монологическая речь с. 133, упр. 1, 2, 4	Ознакомительно е чтение с. 133, упр. 3	Общее понимание информации с. 133, упр. 1 Выборочное понимание информации с. 133, упр. 4		<u>уметь</u> описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка <u>понимать</u> страноведческую информацию из аутентичных

	<p>Going Green 7 Dian Fossey</p>						<p>источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране изучаемого языка, их науке и культуре. Общеучебные УУД(смысловое чтение). Логические УУД.(синтез)</p>
86/04 .04 по факту:	<p>Презентация проекта « Диана Фоссли»</p>						<p><u>уметь</u> рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики; представлять социокультурный портрет своей страны ; Коммуникативные УУД.</p>
<p>Дом. задание: Уч. с. 134, упр. Reading</p>							

87/ 08.04 по факт у:	Выполнение заданий в формате ЕГЭ. Spotlight on Exams	с. 135, упр. Use of English		с. 135, упр. Speaking		с. 134, упр. Listening	с. 135, упр. Writing	Регулятивные УУД(планирование, целеполагание, контроль) Учебные УУД.
----------------------------------	---	-----------------------------	--	-----------------------	--	------------------------	----------------------	--

Дом. задание: Уч. с. 136, упр. 1–6, повторить Модуль 7

88/10 .04 по факт у:	Тестовая работа7 Modular Test 7 Module 8 Presentation							
----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Резервный урок

MODULE 8. TRAVEL

ПУТЕШЕСТВИЯ

90/11 .04 по факт	Т. Путешествия. Активизация	Активная: <i>Bay, canal, dam, glacier, hot spring, mountain range, plain,</i>		Монологическая речь с. 138, упр. 1, 4 с. 139, упр. 7	Ознакомительное чтение с. 138, упр. 1 Поисковое	Понимание основной информации с. 138, упр. 1		<u>уметь</u> выделять основные факты; отделять главную инф от второстепенной;
----------------------------	--	---	--	--	---	---	--	---

у:	ия лексики. Обучение чтению. 8a Reading Skills	<i>pond, swamp, valley, waterfall, wood, die out, bring sth to life</i> с. 138, упр. 3 с. 139, упр. 5, 6 с. 163, упр. 1–4*			чение с. 138, упр. 2–4			предвосхищать возможные события/факты; раскрывать причинно- следственные связи между фактами; Общеучебные УУД(смысловое чтение). Логические УУД.(синтез)
Дом. задание: Р. Т. с. 60, упр. 1–3								
91/15 .04 по факт у:	т. Средства передвиже ния. Обучение аудирован ию. 8b Listening and Speaking Skills	Активная: <i>Air traffic control, aisle, baggage reclaim, boarding pass, check-in, conveyor belt, departures board, departure gate, duty free shop, jet lag, lounge, passport control,</i>		Монологическая речь с. 140, упр. 1 Диалогическая речь с. 140, упр. 4	Изучающее чение с. 141, упр. 6	Общее понимание информации с. 141, упр. 5 Полное понимание информации с. 141, упр. 8, 9 Р. Т. с. 61, упр. 4		уметь выделять основные факты; отделять главную инфор. от второстепенной; предвосхищать возможные события/факты; раскрывать причинно- следственные связи между фактами;

		<i>visibility</i> с. 140, упр. 2, 3						понимать аргументацию;
Дом. задание: Р. Т. с. 61, упр. 1–3								
92-93 17.04 - по факт у:18. 04 по факт у:	Грамматический практикум Инверсия. Инверсионные констр. Множеств. Число существительных. 8с Grammar in Use	Фразовый глагол <i>check</i> с. 143, упр. 10 Р. Т. с. 63, упр. 8 Слова с предлогами с. 143, упр. 11 Р. Т. с. 63, упр. 9	Инверсия с. 142, упр. 1–3 с. 178, упр. 1, 2* Р. Т. с. 62, упр. 1 Единственное/множественное число существительных с. 142, упр. 4 с. 143, упр. 5 с. 178, упр. 4 с. 179, упр. 5* Квантификаторы с. 143, упр. 6–9 с. 179, упр. 6–9*		Ознакомительное чтение с. 142, упр. 1			знать/понимать значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме; коммуникативные и структурные типы предложений; систематизацию знаний о сложно-сочинённых и сложноподчинённых предложениях. Общеучебные УУД(моделирование). Знаковосимволические УУД.
Дом. задание: Р. Т. с. 62, упр. 2–4, с. 63, упр. 5–7								
		<i>Particulars,</i>		Монологичес	Ознакомительн	Общее	Рассказ	Коммуникативные УУД Общеучебные

94/22 .04 по факт у:	Обучение чтению. Составление пересказа. 8d Literature	<i>suffice, driven, spy, split, assume, attempt, fasten, slender, cord, bend</i> с. 144, упр. 4 ЛЕ по теме <i>Погода</i> с. 145, упр. 5, 6		кая речь с. 144, упр. 1, 2 Диалогическая речь с. 145, упр. 10	ое чтение с. 144, упр. 1 Изучающее чтение с. 144, упр. 3 Поисковое чтение с. 145, упр. 8	понимание информации с. 144, упр. 2		УУД(смысловое чтение). Логические УУД.(синтез).
----------------------------------	---	--	--	--	---	--	--	--

Дом. задание: Р. Т. с. 64, упр. 1–5

95/24 .04 по факт у:	Обучение письму. Описание места во время путешествия. 8e Writing Skills	Порядок слов (прилагательные) с. 147, упр. 5, 7 Прилагательные и наречия для описания местности с. 146, упр. 4 с. 147, упр. 6, 8, 9 Р. Т. с. 65, упр. 1*	Причастие прошедшего времени с. 148, упр. 11	Диалогическая речь с. 148, упр. 12	Ознакомительное чтение с. 146, упр. 1 Поисковое чтение с. 146, упр. 2		Описание местности с. 148, упр. 13, 14	<u>уметь</u> рассказывать о себе, своём окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки; рассуждать о фактах/событиях, Общеучебные УУД(Построение речевого высказывания)
----------------------------------	--	--	---	---------------------------------------	--	--	---	---

Дом. задание: Уч. с. 148, упр. 13

96/25 .04 по факт у:	Culture Corner 8 т. Путешеств ие в США. Обучение чтению. Going to the USA?	ЛЕ американского варианта Английского языка с. 149, упр. 2		Монологичес кая речь с. 149, упр. 1 Диалогическа я речь с. 149, упр. 4	Ознакомительно е чтение с. 149, упр. 1 Поисковое чтение с. 149, упр. 4	Общее понимание информации с. 149, упр. 1	Краткое сообщение с. 149, упр. 3 с. 149, упр. 5	Коммуникативны е УУ Общеучебные УУД(смысловое чтение). Логические УУД.(синтез).
97/29 .04 по факт у:	Проектная работа « Путешеств ие по США» Достоприм ечательнос ти.							<u>УМЕТЬ</u> составлять план, тезисы устного/письменно го сообщения, в том числе на основе выписок из текста; Коммуникативны е УУД.Обще- учебные УУД(Построение речевого высказ)

Дом. задание: Р. Т. с. 66, упр. 1–4

98/06 .05	т. Исследуем Россию. Активиз. лексики. Spotlight on Russia Exploring Russia	ЛЕ по теме <i>Путешествия</i>		Монологическая речь Диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		Эссе на тему <i>Города России, которые я посетил</i>	<u>ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ</u> значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения <u>УМЕТЬ</u> рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики; Коммуникативные УУД. Обще- учебные УУД(Построение речевого высказ)
--------------	---	----------------------------------	--	---	---	--	---	--

Дом. задание: эссе *Russian cities I have visited*

99/08 .05	Дизайн и	<i>To bridge the gap,</i>		Монологическая	Изучающее	Полное	Описание	<u>УМЕТЬ</u> отделять главную
--------------	-----------------	---------------------------	--	----------------	-----------	--------	----------	---

по факту:	искусство. Обучение говорению. Across the Curriculum Art & Design	<i>contribution, composition, perspective, depiction, legacy</i> с. 150, упр. 3		я речь с. 150, упр. 1, 4	чтение с. 150, упр. 2, 3	понимание информации с. 150, упр. 3	картины с. 150, упр. 5	информацию от второстепенной; выявлять наиболее значимые факты; определять своё отношение к ним. Коммуникативные УУД. Общеучебные УУД(Построение речевого высказ)
Дом. задание: Уч. с. 150, упр. 5								
100/13.05 по факту:	т. Экология. Экотуризм. Обучение аудированию. Going Green 8 Eco-Tourism	ЛЕ по теме <i>Экология, туризм</i> с. 151, упр. 2, 3		Монологическая речь с. 151, упр. 1	Ознакомительное чтение Изучающее чтение с. 151, упр. 2, 3	Полное понимание информации с. 151, упр. 3	Эссе по теме с. 151, упр. 4	уметь составлять план, тезисы письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста; Коммуникативные УУД. Общеучебные УУД(Построение речевого высказ)

Дом. задание: Уч. с. 152, упр. Reading								
101/ 15.05 по факт у:	Выполнен ие заданий в формате ЕГЭ. Spotlight on Exams	с. 153, упр. Use of English с. 153, упр. Use of English			с. 152, упр. Listening	с. 153, упр. Writing		уметь отделять главную информацию от второстепенной; выявлять наиболее значимые факты; определять своё отношение к ним. Регулятивныу УУД(планирова- ние, целеполага- ние, контроль)
Дом. задание: Уч. с. 154, упр. 1–6								
102/ 16.05 по факт у:	Тестовая работа8 Modular Test 8							
103/2 0.05 по факт	Анализ тестовой работы.							

у:								
22.05 - 23.05 по факт у:	Резервные уроки							