

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ школа № 413
Санкт-Петербурга
Протокол № _____
от «_____» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школа № 413
Санкт-Петербурга

Н.Л.Бояр
«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ГЕОГРАФИИ

класс 9
учитель Петрова Галина Васильевна
учебный год 2015-2016

Санкт-Петербург
2015

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Учебный план.....	8
Содержание учебного курса.....	10
Литература и средства обучения.....	12
Календарно-тематический план.....	20

Пояснительная записка

Рабочая программа соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования.

Рабочая программа составлена **на основании примерной программы по географии для основной школы**, базирующейся на Фундаментальном ядре содержания общего образования и Требованиях к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

Примерная программа по географии для основной школы предполагает прохождение курса «География России» за два учебных года в 8 и 9 классах и не предусматривает жесткого отнесения тех или иных разделов программы к 8 или 9 классу. В связи с этим **изменения**, внесенные в примерную программу, представляют собой перераспределение разделов в рамках двух лет обучения и тем в рамках некоторых разделов, углубленное изучение отдельных тем за счет резервного времени.

Данная программа отражает краеведческий принцип обучения, в связи с этим включен раздел 8 География Санкт-Петербурга и Ленинградской области

В соответствии с лицензией ГБОУ школа №413 география в 9 классе изучается **на базовом уровне**.

Учебно-методический комплект для обучения географии в 9 классе включает:

- В.П.Дронов, В.Я.Ром. География населения и хозяйство России. Москва, Дрофа, 2008.
- Д.П.Финаров, С.П.Семенов. География Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Издательство «Специальная литература» Учебное пособие для 9 класса средней школы.
- Атлас. География, 9 кл. – М.: Дрофа, Издательство ДИК, 2012.
- Контурные карты. География, 9 кл. – М.: Дрофа, Издательство ДИК, 2012.

На прохождение программы «География России. Природа, население, хозяйство» Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит не менее 102 часов, при расчете 2 часа в неделю программа покрывает 140 часов за два учебных года (70 часов в 8 классе и **70 часов** в 9 классе).

Курс «География России» занимает важное место в структуре школьных курсов Географии. С одной стороны он завершает базовое географическое образование школьников. С другой стороны в данном курсе формируются знания и умения, которые служат основой для успешного изучения курса «Экономической и социальной географии мира»

Главной целью курса является формирование географического образа своей Родины во всем многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов – природы, населения и хозяйства.

Основные задачи курса географии в 9 классе:

- актуализация и углубление знаний о географическом положении России;
- многоаспектное изучение населения и хозяйства нашей страны;
- рассмотрение особенностей географического положения, природы, населения и хозяйства географических районов РФ и формирование комплексных образов регионов;
- обсуждение проблем природопользования в нашей стране и возможных путей решения этих проблем;
- формирование представления о положении России в мировом географическом пространстве;
- закрепление навыков работы с различными, в том числе специфическими для географии, видами информации и отработка ряда универсальных учебных действий.

Целями изучения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;

- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Основные **формы организации учебного процесса:**

- сочетание диалоговой и лекционной форм проведения урока;
- уроки практической работы с текстовыми, графическими, статистическими и картографическими источниками информации;
- уроки в технологии развития критического мышления;
- уроки диалогового взаимодействия;
- проблемно-поисковые занятия;
- урок-викторина, урок-соревнование, урок-турнир, урок-игра;
- урок защиты проектов учащихся;
- урок-консультация.

В качестве **форм текущего контроля** знаний, умений и навыков применяются:

1. Наблюдение учителем за освоением учащимися содержания обучения.
2. Обучающие и контрольные опросы по карте.
3. Письменные тестирования и проверочные работы.
4. Практические работы с атласами и картами.
5. Контрольные работы.
6. Оценка учителем работ учащихся и взаимооценка учащимися работ друг друга, в том числе результатов проектной и исследовательской деятельности.
7. Сообщения и доклады.

Итоговая аттестация- ГИА по выбору учащихся.

Обучение географии в 9 классе направлено на достижение следующих **личностных результатов:**

- овладение на уровне общего образования системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географического знания как важного компонента научной картины мира;
- формирование устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметные результаты заключаются в формировании и развитии посредством географического знания:

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.

Кроме того, к метапредметным результатам относятся универсальные способы деятельности, применяемые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:

- умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т.п.;
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Предметными результатами освоения курса являются:

- формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности территории России в пространстве и времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на территории нашей страны;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к

условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

- формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

В соответствии с **требованиями к образовательной программе** учащиеся должны:

- **знать** особенности географического положения России, площадь страны, виды и значение государственных границ РФ, соседствующие страны, расположение России на карте часовых поясов, федеративное устройство РФ и его специфику, в т.ч. субъекты и их центры, а также федеральные округа и их центры; численность населения России, особенности современного воспроизводства населения, своеобразии поло-возрастного состава населения РФ, крупнейшие по численности народы страны, основные языковые семьи и группы народов России, современный религиозный состав населения страны, виды городов и сельских населенных пунктов России по численности населения, функциям и роли в жизни страны, основные направления, причины и типы миграций на территории РФ и их изменения во времени; отраслевую, функциональную и территориальную структуру хозяйства России, секторы хозяйства, структуру топливно-энергетического комплекса и ее изменения с течением времени, доли разных типов электростанций в производстве электроэнергии; состав, место и значение различных отраслей промышленности, сельского хозяйства, сферы услуг и транспорта в хозяйстве страны; место и значение связи, науки и социальной сферы в хозяйстве и современной жизни российского общества; принципы и виды районирования страны; состав, особенности географического положения, характерные черты и особенности природы, природные условия и ресурсы и специфику их освоения, численность, движения, состав и размещение населения, отраслевую и территориальную структуру хозяйства, а также место и роль географических районов в социально-экономическом пространстве страны;
- **находить и показывать на карте** объекты, характеризующие географическое положение России, границы РФ и соседних государств, субъекты РФ и их центры, федеральные округа и их центры; ареалы размещения народов России, районы распространения основных религий и крупнейшие религиозные центры, основную зону расселения и хозяйственного освоения, зону Севера, крупнейшие города и городские агломерации России; основные ресурсные базы страны, в т.ч. важнейшие месторождения полезных ископаемых; географические районы страны и важнейшие для них географические объекты, процессы и явления; объекты мирового природного и культурного наследия в России;
- **обозначать на контурной карте** объекты, характеризующие географическое положение России, границы РФ и соседних государств, субъекты РФ и их центры, федеральные округа, их состав и центры; ареалы размещения народов России, районы распространения основных религий и крупнейшие религиозные центры, основную зону расселения и хозяйственного освоения, зону Севера, крупнейшие города и городские агломерации России; основные ресурсные базы страны, в т.ч. важнейшие месторождения полезных ископаемых; географические районы страны и важнейшие для них географические объекты, процессы и явления; объекты мирового природного и культурного наследия в России;
- **определять по картам** поясное время для разных точек России, взаимное расположение субъектов и федеральных округов РФ, состав федеральных округов; особенности размещения народов страны и исповедуемых населением религий, закономерности размещения населения России, основные направления современных миграционных потоков на территории РФ; черты географического положения, влияющие на развитие хозяйства страны, размещение различных ресурсов; закономерности и особенности размещения предприятий различных отраслей промышленности, сельского хозяйства,

сферы услуг, а также транспортных путей; особенности географического положения, специфику природы, размещение природных ресурсов, населения и предприятий различных отраслей экономики географических районов страны; территориальную структуру внешней торговли России;

- **описывать** географическое положение России, географическое положение федеральных округов и субъектов РФ; динамику численности населения России; место и роль России в международном разделении труда;
- **сравнивать** географическое положение и размеры территории России и других стран мира, морские и сухопутные границы РФ по протяженности, расположению и значению; особенности различных типов воспроизводства населения, географию крупнейших народов с политико-административным делением РФ; отраслевую и функциональную структуру хозяйства России и других стран мира; различные виды топлива по запасам, добыче, потреблению, эффективности, стоимости и т.д.; разные типы электростанций; значение, факторы размещения предприятий, географию, степень и характер экологического воздействия различных отраслей экономики; географическое положение, природные условия и ресурсы, население и хозяйство географических районов России;
- **определять и сравнивать на основе статистических данных** численность и показатели воспроизводства населения России и других стран мира, показатели естественного прироста населения в разных частях нашей страны, поло-возрастную структуру населения России и ее изменения в пространстве и во времени, среднюю продолжительность жизни мужчин и женщин в России и других странах, темпы и уровень урбанизации России и ее отдельных территорий, показатели миграционного прироста/убыли для различных территорий страны, индекс развития человеческого потенциала России и других стран, а также субъектов РФ; ресурсный потенциал России и ее отдельных территорий; скорость, грузооборот, пассажирооборот, себестоимость и другие показатели различных видов транспорта; уровень развития связи, науки и социальной сферы России и других стран мира; обеспеченность ресурсами, численность, естественный прирост и состав населения, а также объемы производств и уровни развития различных отраслей хозяйства географических районов РФ;
- **выявлять факторы**, влияющие на естественный прирост и тип воспроизводства населения, определяющие соотношение мужчин и женщин разных возрастов, влияющие на среднюю продолжительность жизни, влияющие на размещение населения страны; определяющие территориальную структуру хозяйства страны и размещение предприятий различных отраслей промышленности, сельского хозяйства и инфраструктуры России;
- **прогнозировать** изменения численности и естественного прироста населения России и ее отдельных территорий; тенденции развития различных отраслей хозяйства страны и разных экономических районов России;
- **обсуждать** социально-экономические и экологические проблемы крупных и малых городов России; проблемы рационального использования природных ресурсов страны, воздействия различных отраслей хозяйства на состояние окружающей среды и меры по ее охране, проблемы развития различных отраслей российской экономики и пути решения этих проблем; проблемы развития отдельных экономических районов РФ и возможные пути решения этих проблем;
- **понимать** поло-возрастные пирамиды; схемы отраслевой и функциональной структуры хозяйства страны, схему состава топливно-энергетического комплекса, различные статистические таблицы, диаграммы и графики;
- **составлять** описания, характеристики, таблицы, схемы, рисунки, диаграммы и графики на основе анализа текстовой, графической, статистической, картографической и другой информации;
- **анализировать** материал и делать выводы;
- **подготавливать, обсуждать, оценивать сообщения, доклады, презентации.**

Учебный план

№ п/п	Название раздела/тема урока.	Кол-во часов	№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Раздел 5: Особенности географического положения России. Общая характеристика хозяйства России.	29	1	Географическое положение России. Что изучает экономическая и социальная география.	1
			2	Повторение темы Население России. Смотри курс 8 класса.	1
	Тема 1: «Общая характеристика хозяйства».		3	Общая характеристика хозяйства, уровень развития экономики России в сравнении с другими странами.	1
			4	Особенности отраслевой структуры хозяйства.	1
			5	Основные факторы формирования хозяйства.	1
			6	Проблемы формирования современно хозяйства. Переход к рыночной экономики.	
			7-9	Топливо-энергетический комплекс	3
			10	П.р. «Характеристика одного из угольных бассейнов страны»	1
	Тема 2: «География отраслей и межотраслевых комплексов»		11-12	Машиностроительный комплекс	2
			13	П.Р. «Определение главных районов размещения трудоемкого и металлоемкого машиностроения.	1
			14	Научный и военно-промышленный МОК.	1
			15	Комплекс конструкционных материалов. Черная металлургия.	1
			16	Цветная металлургия.	1
			17	П.р. «Характеристика металлургической базы. Определение факторов размещения медной и алюминиевой промышленности.»	1
			18	Химическая промышленность.	1
			19	Лесная промышленность.	1
			20	Агропромышленный комплекс. Общая характеристика.	1
			21	Сельское хозяйство. Определение по картам районов выращивания зерновых и технических культур ПР.	1
			22	Пищевая и легкая промышленности.	1
			23	Инфраструктурный комплекс	1
			24	Сфера услуг. Связь.	1
			25	Транспорт России. Общая характеристика. Авиационный транспорт.	1
			26	Сухопутный транспорт	1
			27	Водный транспорт.	1
			28	Практическая работа «Характеристика	1

№ п/п	Название раздела/тема урока.	Кол-во часов	№ урока	Тема урока	Кол-во часов
				транспортной магистрали по плану.»	
			29	Повторение и обобщение раздела. Общая характеристика МОК.	1
2	Раздел 6: Районы России.	22	30	Районирование России	1
			31	Европейский Северо-Запад	1
			32-33	Европейский Север	2
			34-38	Центральная Россия	5
			39-40	Поволжье	2
			41-43	Европейский Юг. Республика Крым.	3
			44-46	Урал	3
			47-48	Западная Сибирь	2
			49	Восточная Сибирь	1
			50	Дальний Восток	1
			51	Обобщение регионального раздела. КР	1
3	Раздел 7: Россия в современном мире	2	52	Россия в мировом социально-экономическом пространстве	1
			53	Мировое природное и культурное наследие России	1
4	Раздел 8: Санкт-Петербург и Ленинградская область	15	54	ГП СПб и области, его влияние на особенности природы и хозяйства.	1
			55	Рельеф и ПИИ региона, его особенности. Культурный слой города.	1
			56	Климат и агроклиматические ресурсы региона, их особенности.	1
			57	Своеобразие погодных условий СПб, тенденции изменения под влиянием антропогенных факторов.	1
			58	Внутренние воды, реки, озера, подземные воды региона.	1
			59	Особенности Невской дельты. Ладожское и Онежское озера.	1
			60	Земельные ресурсы. Особенности почв. Их оценка и география.	1
			61	Леса, биологические ресурсы. Рекреационное значение леса.	1
			62-63	Население СПб и области. Трудовые ресурсы.	2
			64	План города и окрестностей. Административное деление: старые и новые районы.	1
			65-66	Хозяйство СПб и области.	2
			67	Особенности транспорта СПб региона.	1
			68	Основные экологические проблемы региона. Экономическое прогнозирование.	1
			69-70	Резервное время.	2

Содержание учебного курса

Раздел 5. Особенности географического положения России.

Географическое положение России. Территория и акватория. Государственная территория России. Географическое положение страны, его виды. Особенности географического положения России, его сравнение с географическим положением других государств. Географическое положение России как фактор развития её хозяйства.

Границы России. Государственные границы России, их виды, значение. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации.

Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время: роль в хозяйстве и жизни людей. Определение поясного времени для разных городов России.

Современное административно-территориальное устройство страны. Федеративное устройство страны. Субъекты Федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.

Тема 1 «Общая характеристика хозяйства».

Особенности хозяйства России. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Экономико-географическое положение России как фактор развития её хозяйства. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства.

Производственный капитал. Понятие производственного капитала. Распределение производственного капитала по территории страны. Общие особенности географии хозяйства России: основная зона хозяйственного освоения и зона Севера, их особенности и проблемы. Условия и факторы размещения предприятий. Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли.

Тема 2 «География отраслей и межотраслевых комплексов».

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая и угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи, систем трубопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. ТЭК и охрана окружающей среды. Составление характеристик одного из нефтяных и угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды. Определение главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам.

Металлургия. Состав, место и значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий. География металлургии чёрных, лёгких и тяжёлых цветных металлов: основные районы и центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

Агропромышленный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства.

Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство: география основных отраслей. Определение по картам и эколого-климатическим показателям основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства. Сельское хозяйство и охрана окружающей среды. Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды. Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Лёгкая промышленность и охрана окружающей среды.

Сфера услуг (инфраструктурный комплекс). Состав, место и значение в хозяйстве. Транспорт и связь. Состав, место и значение в хозяйстве. География отдельных видов транспорта и связи: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы. Транспорт и охрана окружающей среды. География науки. Состав, место и значение в хозяйстве, основные районы, центры, города науки. Социальная сфера: географические различия в уровне развития и качестве жизни населения.

Раздел 6. Районы России.

Природно-хозяйственное районирование России. Принципы и виды природно-хозяйственного районирования страны. Анализ разных видов районирования России.

Крупные регионы и районы России.

Регионы России: Западный и Восточный.

Районы России: Европейский Север, Центральная Россия, Европейский Юг, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.

Характеристика регионов и районов. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы.

Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияние на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

Раздел 7. Россия в современном мире.

Россия в системе международного географического разделения труда. Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты Всемирного природного и культурного наследия в России.

Раздел 8 Санкт-Петербург и ленинградская область

ГП СПб и области, его влияние на особенности природы и хозяйства.

Рельеф и ПИ региона, его особенности. Культурный слой города.

Климат и агроклиматические ресурсы региона, их особенности.

Своеобразие погодных условий СПб, тенденции изменения под влиянием антропогенных факторов.

Внутренние воды, реки, озера, подземные воды региона.

Особенности Невской дельты. Ладожское и Онежское озера.

Земельные ресурсы. Особенности почв. Их оценка и география.

Леса, биологические ресурсы. Рекреационное значение леса.
Население СПб и области. Трудовые ресурсы.
План города и окрестностей. Административное деление: старые и новые районы.
Хозяйство СПб и области.
Особенности транспорта СПб региона.
Основные экологические проблемы региона. Экономическое прогнозирование.
Резервное время.

Литература и средства обучения

УМК:

- Алексеев А.И., Николина В.В. География: население и хозяйство России. Учебник для 9 кл. – М.: Просвещение, 2000.
- Атлас. География, 9 кл. – М.: Дрофа, Издательство ДИК, 2012.
- Контурные карты. География, 9 кл. – М.: Дрофа, Издательство ДИК, 2012.

Дополнения к УМК и методическая литература:

- Атлас с комплектом контурных карт. География России, 8-9 кл. – ФГУП «Омская картографическая фабрика», 2011.
- Географический атлас России. Картографический обзор «Россия на грани веков, тысячелетий...». 8-9 кл. – СПб.: Издательство Санкт-Петербургской картографической фабрики ВСЕГЕИ, 2000.
- Асеева И.В., Белоусов Б.В., Щелкунова Р.Б. Организационно-методические вопросы и содержательные аспекты изучения географии Ленинграда и Ленинградской области. – Л., 1991.
- Баранский Н.Н. Методика преподавания экономической географии. – М.: Просвещение, 1990.
- Барина И.И. и др. Внеурочная работа по географии. – М.: Просвещение, 1988.
- Душина И.В. География: Наш дом – Земля. Материки, океаны, народы и страны. 7 кл.: Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2002.
- Евдокимов М.Ю. География России. 8-9 кл.: Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2004.
- Жучкевич В.А. Наглядность в преподавании географии. – Мн.: Высшая школа, 1983.
- Использование Microsoft Office в школе. География: Учебно-методическое пособие для учителей. – М., 2002.
- Коринская В.А. и др. Методическое пособие по географии материков и океанов. – М.: Просвещение, 1990.
- Крылова О.В. Интересный урок географии: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2003.
- Крылова О.В. Методическое пособие по географии материков и океанов: 7 кл.: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1997.
- Методическое пособие по географии России: 8-9 кл. – М.: Просвещение, 1993.
- Николина В.В. Методическое пособие по географии населения и хозяйства России: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2002.
- Петров К.М. Общая экология: Взаимодействие общества и природы: Учебное пособие для вузов.- СПб: Химиздат, 2000.
- Полякова М.О. География. Краткий курс для поступающих в вузы. Учебное пособие. – М.: Издательство «Экзамен», 2004.
- Понурова Г.А. Проблемный подход в обучении географии в средней школе. – М.: Просвещение, 1991.

- Родионова И.А., Бунакова Т.М. Экономическая география: Учебно-справочное пособие. – М.: Московский лицей, 2004.
- Элькин Г.Н. География материков и океанов. 7 класс: Методическое пособие. – СПб.: «Паритет», 2003.
- Элькин Г.Н. География населения и хозяйства России. 9 класс: Методическое пособие. – СПб.: «Паритет», 2002.
- Элькин Г.Н. География России. Природа. 8 класс: Методическое пособие. – СПб.: «Паритет», 2001.

Дидактический материал:

- Контрольно-измерительные материалы, составленные учителем (в бумажном и электронном виде).
- Барабанов В.В. ЕГЭ 2012. География. Типовые тестовые задания. – М.: Издательство «Экзамен», 2012.
- Кошевой В.А. География. Тесты. 8-9 кл.: Учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа, 2002.
- Моисеева О.П. Тематический тестовый контроль по географии России: 8 класс. – М.: ТЦ «Сфера», 1999.
- Соловьева Ю.А. ЕГЭ 2012. География. Сборник заданий. – М.: Эксмо, 2011.

Справочно-информационная, научно-популярная и художественная литература:

1. Асеева И.В, Белоусов Б.В. Природа и население Санкт-Петербурга: для чтения учащимся 8-9 классов. – СПб, 1992.
2. Атлас мира. – М.: Федеральная служба геодезии и картографии России: Издательский дом ОНИКС, 2001.
3. Балбышев И.Н. Времена года. – Л.: Лениздат, 1971.
4. Бардин В. Оазисы Антарктиды. – М.: Издательство «Знание», 1970.
5. Бодылевский В.И. Малый атлас руководящих ископаемых. – Л.: Недра, 1984.
6. Васильев Я.А. Исландия вчера и сегодня. – М.: Наука, 1986.
7. Вибе К. и др. Жизнь в стране ледяного безмолвия. – М.: «Мысль», 1987.
8. Возникновение человека. Жизнь до человека. – М.: Издательство «Мир», 1977.
9. Возникновение человека. Кроманьонский человек. – М.: Издательство «Мир», 1979.
10. Возникновение человека. Недостающее звено. – М.: Издательство «Мир», 1977.
11. Возникновение человека. Первые люди. – М.: Издательство «Мир», 1978.
12. География: Справочные материалы: Книга для учащихся среднего и старшего возраста. – М.: Просвещение, 1989.
13. Глобус. Географический сборник для детей. Составитель Л.А.Джалалбекова. – Л.: Детская литература, 1974.
14. Голуб Э. По южной и центральной Африке. – М.: Главная редакция восточной литературы издательства «Наука», 1967.
15. Даринский А.В. Ленинградская область. – Л.: Лениздат, 1975.
16. Дмитриевский Ю.Д., Олейников И.Н. Озера Африки. – Л.: Гидрометеиздат, 1979.
17. Добровольский А.Д., Залогин Б.С. Моря СССР. – М.: Издательство МГУ, 1982.
18. Дроздов Н.Н., Макеев А.К. Жемчужины природы – заповедники: Книга для учащихся. – М.: Просвещение, 1985.
19. Егоров Н.И. План и карта: Пособие для учителя. – М.: Государственное учебно-педагогическое издательство Министерства просвещения РСФСР, 1963.
20. Журнал «География». Издательский дом «Первое сентября». Ежемесячные номера с января 2012 г.

21. Краеведение: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1987.
22. Кузнецов Н.Т. Сокровища наших рек. – М.: Издательство Академии наук СССР, 1961.
23. Куприн А.М. Занимательная география: Книга для учащихся 6-8 классов средней школы. – М.: Просвещение, 1989.
24. Ланге Пауль Вернер. Горизонты Южного моря: История морских открытий в Океании. – М.: Прогресс, 1988.
25. Магидович И.П., Магидович В.И. Очерки по истории географических открытий. – М.: Просвещение, 1982.
26. Малхасян Э.Г., Рудич К.Н. Изменчивый лик Земли. – М.: Недра, 1987.
27. Марakov С.В. Природа и животный мир Командор. – М.: Издательство «Наука», 1972.
28. Минц А.А. Центральный район: Экономико-географический очерк. – М.: Государственное учебно-педагогическое издательство Министерства просвещения РСФСР, 1963.
29. Муранов А. Величайшие реки мира. – Л.: Издательство «Детская литература», 1968.
30. Никитин П., Рубцов Н. Город горного льна: Очерки по истории Асбеста. – Свердловск: Средне-Уральское Книжное Издательство, 1970.
31. Обручев В.А. Занимательная геология. – М.: Издательство «Наука», 1965.
32. Охрана природы: Факультативный курс: Пособие для учащихся. – М.: Просвещение, 1990.
33. Ружичка Б., Диттлер К. О чем рассказывают окаменелости. – М.: Издательство «Наука», 1964.
34. Сандерсон А.Т. Сокровища животного мира. – М.: «Мысль», 1987.
35. Север. – М.: «Физкультура и спорт», 1975.
36. Селегей В.В., Селегей Т.С. Телецкое озеро. – Л.: Гидрометеоздат, 1974.
37. Скандинавия: Литературная панорама. Выпуск 1. – М.: «Художественная литература», 1989.
38. Смирнов Н.П., Шибанова А.А. По материкам и странам: (Южная и Северная Америка, Евразия). Книга для чтения по географии материков. – М.: Просвещение, 1981.
39. Тарасов Г.Л. Восточная Сибирь. – М.: Просвещение, 1964.
40. Труды государственного музея истории Санкт-Петербурга. «Петербуржец путешествует». Выпуск III. – СПб, 1998.
41. Труды государственного музея истории Санкт-Петербурга. «Петербуржец путешествует». Выпуск 6. – СПб, 2001.
42. Ушакова О.Д. Понятия и определения: География/ Словарик школьника. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2005.
43. Физическая география: Справочное пособие для подготовительных отделений вузов. – М.: Высшая школа, 1991.
44. Фридланд В.М., Буяновский Г.А. Просто земля. Пособие для учащихся. – М.: «Просвещение», 1977.
45. Хромовских В.С. Каменный дракон. – М.: «Мысль», 1984.
46. Щеглов П.В. Отраженные в небе мифы Земли. – М.: Наука, 1986.
47. Яковлев А.А. Рассказы о Земле. Книга для учащихся. – М.: Государственное учебно-педагогическое издательство Министерства просвещения РСФСР, 1959.

Наглядное оборудование:

- глобусы;
- географические карты:

№	Территория	Содержание	Примечания
<i>СССР и его районы. Общественно-географические.</i>			
1	СССР	Охрана природы	
2	СССР	Народы	

<i>№</i>	<i>Территория</i>	<i>Содержание</i>	<i>Примечания</i>
3	СССР	Плотность населения	
4	СССР	Трудовые ресурсы	
5	СССР	Топливная пром-сть	
6	СССР	Металлургия	
7	СССР	Машиностроение	
8	СССР	Электрификация	
9	СССР	Агропром. комплекс	
10	СССР	Земледелие	
11	СССР	Пищевая пром-сть	
12	СССР	Лёгкая пром-сть	
13	СССР	Текстильная пром-сть	
14	СССР	Химическая пром-сть	
15	СССР	Лесная и целлюл.-бум. пром-сть	
16	СССР	Целлюлозно-бумажная пром-сть	2 шт.
17	СССР	Транспорт	
18	Северо-Западный экон. р-н СССР	Экономическая	2 шт.
19	Уральский экон. р-н СССР	Экономическая	3 шт.
20	Поволжский экон. р-н СССР	Экономическая	3 шт.
21	Северо-Кавказский экон. р-н СССР	Экономическая	2 шт.
22	Западно-Сибирский экон. р-н СССР	Экономическая	
23	Восточно-Сибирский и Дальневосточный экон. р-ны СССР	Экономическая	
<i>СССР, Россия и регионы. Физические.</i>			
1	Россия	Физическая	
2	СССР	Тектоника	
3	СССР	Тектоническая	
4	СССР	Геологическая	
5	СССР	Полезные ископаемые	
6	СССР	Климатическая	2 шт.
7	СССР	Зоны растительности	
8	СССР	Почвенная	
9	Урал	Физическая	2 шт.
10	Кавказ	Физическая	
11	Дальний Восток	Физическая	
12	Сибирь	Физическая	
<i>СССР, Россия и регионы. Административные.</i>			
1	Россия	Административная	
2	Калининградская обл.	Административная	
3	Ленинградская обл.	Административная	
4	Новгородская обл.	Административная	
5	Архангельская обл.	Административная	
6	Вологодская обл.	Административная	
7	Московская обл.	Административная	
8	Орловская обл.	Административная	
9	Липецкая обл.	Административная	
10	Брянская обл.	Административная	

<i>№</i>	<i>Территория</i>	<i>Содержание</i>	<i>Примечания</i>
11	Тамбовская обл.	Административная	
12	Воронежская обл.	Административная	
13	Пензенская обл.	Административная	
14	Оренбургская обл.	Административная	
15	Астраханская обл.	Административная	
16	Дагестанская обл.	Административная	
17	Чечено-Ингушская АССР	Административная	
18	Краснодарский край	Административная	
19	Алтайский край	Административная	
20	Читинская обл.	Административная	
21	Магаданский край	Административная	
22	Хабаровская обл.	Административная	
23	Сахалинский край	Административная	
24	Приморский край	Административная	
<i>Мир и регионы. Общественно-географические.</i>			
1	Мир	Политическая	2 шт.
2	Мир	Плотность населения	2 шт.
3	Мир	Народы	
4	Мир	Народы и плотность населения	
5	Мир	Энергетика	
6	Мир	Машиностроение	
7	Мир	Металлургия	2 шт.
8	Мир	Химическая пром-сть	
9	Мир	Зерновые культуры	
10	Мир	Технические культуры	
11	Мир	Животноводство	
12	Мир	Транспорт	
13	Евразия	Политическая	
14	Азия	Политическая	
15	Средняя Азия	Экономическая	2 шт.
16	Вьетнам	Экономическая	
17	Вьетнам	Политическая + Экономическая	Несколько
18	Пакистан, Индия и др.	Экономическая	
19	Япония	Экономическая	2 шт.
20	Корея	Физическая + Экономическая	
21	Европа	Политическая	
22	Европа	Народы	
23	Южная Европа	Политическая	
24	Восточная Европа	Экономическая	
25	ФРГ	Экономическая	
26	Франция	Экономическая	
27	Польша, Чехия, ФРГ	Экономическая	
28	Италия	Экономическая	2 шт.
29	ВБ и Ирландия	Экономическая	
30	США	Экономическая	
31	Канада	Экономическая	
32	Южная Америка	Экономическая	3 шт.
33	Южная Америка	Политическая	3 шт.
34	Африка	Экономическая	3 шт.

№	Территория	Содержание	Примечания
35	Австралия	Экономическая	2 шт.
<i>Регионы мира (Евразия). Физические.</i>			
1	Евразия	Физическая	
2	Евразия	Климатическая	2 шт.
3	Азия (несколько регионов)	Физическая	
4	Юго-Восточная Азия	Физическая	4 шт.
5	Юго-Западная Азия	Физическая	2 шт.
6	Средняя Азия	Физическая	2 шт.
7	Япония	Физическая	
8	Корея	Физическая + Экономическая	
9	Вьетнам	Физическая	4 шт.
10	Европа	Природные зоны	
11	Северная Европа	Физическая	
12	Центр. и Южная Европа	Физическая	
13	Юго-Восточная Европа	Физическая	
14	Восточно-Европ. равнина	Физическая	
15	Франция	Физическая	3 шт.
16	Италия	Физическая	2 шт.
17	Германия	Физическая	3 шт.
18	Венгрия, Румыния и др.	Физическая	
19	ВБ и Ирландия	Физическая	
<i>Регионы мира (всё кроме Евразии). Физические.</i>			
1	Северная Америка	Физическая	3 шт.
2	Северная Америка	Природные зоны	2 шт.
3	США	Физическая	
4	Южная Америка	Физическая	2 шт.
5	Южная Америка	Климатическая	
6	Африка	Физическая	
7	Африка	Климатическая	2 шт.
8	Африка	Народы	
9	Австралия	Физическая	2 шт.
<i>Мир. Физические.</i>			
1	Мир	Строение земной коры	
2	Мир	Земная кора и полезные ископаемые	
3	Мир	Полезные ископаемые	
4	Мир	Почвенная	
5	Мир	Климат. пояса и области	4 шт.
6	Мир	Природные зоны	3 шт.
7	Мир	Зоогеографическая	
8	Океаны	Физическая	2 шт.
<i>Наиболее используемые карты.</i>			
1а	Россия	Административная	М1
1б	Россия	Физическая	
2а	Россия	Административная	М2
2б	Россия	Физическая	
3	Мир	Физическая	
4а	Европа	Физическая	
4б	Европа	Политическая	
5а	Австралия	Физическая	

№	Территория	Содержание	Примечания
5б	Австралия	Политическая	
6а	Африка	Физическая	
6б	Африка	Политическая	
7	Ленинградская область	Эколого-экономическая	
8	Мир	Политическая	Старая
9	Мир (полушария)	Физическая	Матерчатая
10а	Россия	Экологические проблемы	ЗЕЛ
10б	Европа	Физическая	ЗЕЛ
11а	Мир	Народы	ЗЕЛ
11б	Россия	Народы	ЗЕЛ
12а	Мир	Экологические проблемы	ЗЕЛ
12б	Мир	Великие географ. открытия	ЗЕЛ
13а	Мир (полушария)	Физическая	ЗЕЛ
13б	Россия	Физическая	ЗЕЛ
14а	Мир	Физическая	Синяя пров.
14б	Россия	Физическая	Синяя пров.
15а	Северная Америка	Соц.-эконом.	Рулон
15б	Южная Америка	Соц.-эконом.	Рулон
16а	Северная Америка	Физическая	Рулон
16б	Северная Америка	Политическая	Рулон
17а	Южная Америка	Физическая	Рулон
17б	Южная Америка	Политическая	Рулон
18а	Европа	Соц.-эконом.	Рулон
18б	Африка	Соц.-эконом.	Рулон
19а	Австралия	Соц.-эконом.	Рулон
19б	Евразия	Соц.-эконом.	Рулон
20	Европа	Физическая	Из 4 частей
21	Мир	Политическая	2-сторонняя
22а	Мир	Политическая + флаги	
22б	Мир	Памятники	
23	Западное полушарие	Физическая	Старая
24	Восточное полушарие	Физическая	Старая
25	Россия	Физическая	Матерчатая
26	Московская область	Административная	2 шт.

- топографические карты;
- комплект картосхем (8 шт.) по теме «Климат России»: Суммарная солнечная радиация, Радиационный баланс, Средняя температура воздуха в январе, Средняя температура воздуха в июле, Сумма активных температур и зоны увлажнения, Атмосферные осадки, Число дней со снежным покровом, Средняя годовая скорость ветра;
- демонстрационные пособия (плакаты, таблицы):
 1. План описания ГП объекта
 2. План характеристики океана (моря)
 3. План описания реки
 4. План характеристики рельефа
 5. План описания климата
 6. Схема природного комплекса
 7. Циклон и антициклон
 8. Воздушные массы и климаты Земли

9. Классификация природных ресурсов
 10. Классификация горных пород
 11. Основные этапы развития геосинклиналей
 12. Геохронологическая таблица
 13. Связь рельефа с движением литосферных плит
 14. Связь рельефа со строением земной коры
 15. Миграции населения
 16. Воспроизводство населения
 17. Расы Земли
 18. Основные народы России
 19. Международные организации
 20. Типы стран современного мира
 21. Центры происхождения важнейших культурных растений
 22. Факторы размещения промышленного производства
- наборы дидактических карточек для ознакомления с окружающим миром «Животные Северной Америки», «Животные Южной Америки»;
 - коллекция минералов и горных пород.

Ресурсы медиатеки:

- интерактивные наглядные пособия:
 1. Великие географические открытия.
 2. Географическое положение России.
 3. Евразия. Политическая карта.
 4. Климатическая карта мира.
 5. План и карта.
 6. Политико-административная карта России.
 7. Политическая карта мира.
 8. Природные зоны мира.
 9. Социально-экономическая карта России.
 10. Физическая карта мира.
 11. Физическая карта России.
- DVD-диски «Золотой глобус. Часть I», «Золотой глобус. Часть II», «BBC. По странам и континентам. Дикая Африка. Часть 2», «BBC. Дикая Индия. Дикие Карибы. Дикая Индонезия. Галапагосы. Чудо-водопады Игуасу»;
- аудиодиски «Аудиоэнциклопедия для детей. Животные Австралии», «Аудиоэнциклопедия для детей. Животные Южной Америки»;
- электронная версия журнала «География» (издательский дом «Первое сентября») на дисках (за 2012 г.);
- информация, представленная в различных формах на сайтах сети Интернет.

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в Интернет;
- мультимедиапроектор с экраном.

Календарно-тематический план

№ уро ка	Тема урока	Кол- во часов	Тип/ форма урока	Планируемые результаты обучения		Виды и формы контро ля	Дата проведе ния (план)	Приме- чание
				Освоение предметных знаний	УУД			
Раздел 5. Особенности географического положения России и общая характеристика хозяйства России(2 9ч.)								
1	Что изучает экономическая и социальная география. Экономическое и геополитическое положение России .	1	УЗИ	Особенности географического положения России, площадь страны, виды и значение государственных границ РФ, соседствующие страны, расположение России на карте часовых поясов	Работа с текстом (смысловое чтение, поиск информации, структурирование информации, выделение главного, анализ) Работа с картами (чтение карты, поиск информации, анализ картографической информации)	ОО	2.09	§1,2,3
2	Повторение Темы «Население России».	1	УП	Федеративное устройство РФ и его специфику, в т.ч. субъекты и их центры, а также федеральные округа и их центры	Работа с картами (чтение карты, поиск информации, анализ картографической информации)	КО ПР	04.09	См. тетр.
Тема 1. Общая характеристика хозяйства (4 часа)								
3	Общая характеристика хозяйства, уровень развития экономики России в сравнении с другими странами.	1	КУ	Уметь называть основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры РФ. Объяснять понятия: отрасль, состав и структура хозяйства, факторы размещения, специализация, кооперирование, комбинирование.	Работа с текстом (смысловое чтение, поиск информации, структурирование информации, выделение главного, анализ) Работа с картами (чтение карты, поиск информации, анализ картографической информации)	Н	09.09	§9
4	Особенности отраслевой структуры хозяйства.	1	КУ	Себестоимость. Знать основные определения. Структуру и функции	Работа со статистической информацией	Н	11.09	§13
5	Основные факторы формирования хозяйства.	1	КУ	МОК.	Установка причинно-следственных связей	Н	16.09.	§15
6	Проблемы формирования современного хозяйства. Переход к рыночной экономике.	1	КУ		Сравнение Обобщение, формулировка выводов Рассуждать, высказывать свое мнение, аргументировать, обсуждать	ПРАК	18.09	§11

					Прогнозирование Создание собственного учебного продукта (таблиц, схем и т.п.)			
Тема 2. География отраслей и межотраслевых комплексов. (23 часа)								
7-9	Топливно-энергетический комплекс.	3	УНМ	Отраслевая, функциональная и территориальная структура хозяйства России, секторы хозяйства, структура топливно-энергетического комплекса и ее изменения с течением времени, доли разных типов электростанций в производстве электроэнергии; состав, место и значение различных отраслей промышленности, сельского хозяйства, сферы услуг и транспорта в хозяйстве страны; место и значение связи, науки и социальной сферы в хозяйстве и современной жизни российского общества.	Работа с текстом (смысловое чтение, поиск информации, структурирование информации, выделение главного, анализ) Работа с картами (чтение карты, поиск информации, анализ картографической информации) Работа со статистической информацией Установка причинно-следственных связей Сравнение Обобщение, формулировка выводов Рассуждать, высказывать свое мнение, аргументировать, обсуждать Прогнозирование Создание собственного учебного продукта (таблиц, схем и т.п.)	Н	23.26.30.09	§21-23
10	Практическая работа: «Характеристика одного из угольных бассейнов страны»	1	УНМ			ПРАК	03.10	Стр.12 1
11-12	Машиностроительный комплекс	2	КУ			Н	2,7.10	§17-20
13	Практическая работа: «Определение главных районов, размещение трудоемкого и металлоёмкого машиностроения.	1	УНМ			ПРАК	9.10	§18
14	Научный и военно-промышленный МОК.	1	УНМ			КО	14.10	§16 и20
15	Комплекс конструкционных материалов. Черная металлургия	1	УНМ			СД	16.10	§24-30
16	Цветная металлургия.	1	УНМ			СД	21.10	§27
17	Практическая работа: «Характеристика металлургической базы. Определения факторов размещения медной и алюминиевой промышленности»	1	УНМ			ПРАК	23.10	§25
18	Химическая промышленность.	1	УНМ			СД	28.10	§28
19	Лесная промышленность.	1	УНМ			СД	30.10	§30
20	Агропромыśle	1	УНМ			ОО	11.11	§31

	нный комплекс. Общая характеристика							
21.	Сельское хозяйство. Определение по картам районов выращивания зерновых и технических культур.	1	УНМ			ПРАК	13.11	§32
22	Пищевая и легкая промышленность.	1	УНМ			ОО	18.11	§33
23	Инфраструктурный комплекс. Общая характеристика	1	КУ			ОО	20.11	§34
24	Сфера услуг.Связь.	1	КУ			ОО	25.11	§35
25	Транспорт России.	1	УНМ			ПРАК	27.11	§36
26	Сухопутный транспорт	1	УМН			Т	2.12	§37
27	Водный транспорт	1	КУ			ОО	4.12	§34
28	Практическая работа: «Характеристика транспортной магистрали».	1	УНМ			ПРАК	9.12	См.тег р.
29	Повторение, обобщение раздела: «Общая характеристика МОК».	1	УП КР			Т	11.12	Тренир овочн ый тест
Раздел 6. Районы России (22 ч.)								
30	Районирование России	1	КУ	Принципы и виды районирования страны; состав, особенности географического положения, природные условия и ресурсы, численность, движения, состав и размещение населения, отраслевую и территориальную структуру хозяйства, а также место и роль экономических районов в социально-экономическом	Работа с текстом (смысловое чтение, поиск информации, структурирование информации, выделение главного, анализ) Работа с картами (чтение карты, поиск информации, анализ картографической информации) Работа со статистической информацией Установка	ОО	16.12	§38
31	Европейский Северо-Запад	1	УНМ КУ УПЗУ УЗИ			КО СД ПР	18.12	§46
32-33	Европейский Север	2	УНМ КУ УПЗУ			КО СД	23,25.12	§47-48,49
34-38	Центральная Россия	5	УНМ КУ УПЗУ УЗИ			ПРАК КО СД ПР	13,15,20,23,27.01	§41-45
39-40	Поволжье	2	КУ УПЗУ			ОиВО КО	29.01 и 3.02	§53-55
41-43	Европейский Юг, республика Крым	3	КУ УПЗУ			ОиВО КО	5,10,12.02	§50-52

44-46	Урал	3	КУ УПЗУ	пространстве страны.	причинно-следственных связей Сравнение Прогнозирование Создание собственного учебного продукта (таблиц, схем и т.п.) Подготовка и оценивание сообщений, докладов, презентаций	ОиВО КО	17,19,24. 02	§56-58
47-48	Западная Сибирь	2	КУ УПЗУ			ОиВО КО	26.02,03. 03	§61
49	Восточная Сибирь	1	КУ УПЗУ			ОиВО КО	05.03	§62
50	Дальний Восток	1	КУ УПЗУ			ОиВО КО	10.03	§63
51	Обобщение.	1				КР	12.03	См.тет, вопрос ы.
Раздел 7. Россия в современном мире (2 ч.)								
52.	Россия в мировом социально-экономическом пространстве	1	УОСЗ	Место России в мировом социально-экономическом пространстве	Работа с картами (чтение карты, поиск информации, анализ	КР	17.03	§15
53.	Мировое природное и культурное наследие России	1	КУ	Объекты мирового природного и культурного наследия в России	картографической информации) Работа со статист. информацией Сравнение Обобщение, формулировка выводов Рассуждать, высказывать свое мнение, аргументировать, обсуждать Прогнозирование	СД	20.03	§70
Раздел 8. Санкт-Петербург и Ленинградская область (15 часов)								
54.	Географическое положение СПб и области. Его влияние на особенности природы и хозяйства.	1	УНМ	Уметь: Определять особенности ГП территории. Этапы его освоения и заселения. Оценивать природные ресурсы.	Работа с текстом (смысловое чтение, поиск информации, структурирование информации, выделение главного, анализ)	ПРАК	31.03	Учебник Финаров Д.П., Семенов С.П. «География СПБ и Ло. Изд. «Специальная литература» 2000г.
55.	Рельеф и полезные ископаемые Петербургского региона, его особенности. Культурный слой города.	1	УНМ ПРАК	Оценивать особенности формирования современного хозяйства. Называть и показывать основные формы рельефа, давать характеристику климатическим особенностям. Знать культуру народов, численность населения региона.	Работа с картами (чтение карты, поиск информации, анализ картографической информации)	ПРАК «Нанесение рельефа и ПИ на к/к.»	2.04	
56.	Климат, агроклиматические ресурсы региона, их особенности.	1	УНМ		Работа со статистической информацией Установка причинно-следственных связей	ПР	7.04	
57.	Своеобразие погодных условий СПб, тенденции изменения под влиянием	1	КУ	Движение населения, миграции. Характеризовать внутренние различия	Сравнение Прогнозирование Создание собственного	Н	9.04	

	антропогенног о фактора.			районов регионов. Определять экологические и хозяйственные проблемы.	учебного продукта (таблиц, схем и т.п.) Подготовка и оценивание сообщений, докладов, презентаций		
58.	Внутренние воды, реки и озера региона. Подземные вода.	1	ПРАК УНМ			ПРАК «Объяс нить особенно сти рек, взависим ости от рельефа и климата. Хозяйств енное использо вание».	14.04
59.	Особенности Невское дельты. Ладожское и Онежское озера.	1	КУ			ОО	16.04
60.	Земельные ресурсы. Особенности почв, их оценка и география.	1	КУ			УП	21.04
61.	Леса. Биологические ресурсы региона. Рекреационное значение леса.	1	УНМ			ПРАК «Охарак теризова ть один из Национа льных парков или заказник ов области»	23.04
62- 63.	Население СПб и области. Трудовые ресурсы.	2	УПЗУ			СД	28.04,30. 04
64	План города и его окрестностей. Администрати вное деление: старые м новые районы.	1	ОО			СД	5.05
65- 66.	Хозяйство СПб и области.	2	УНМ Т ПРАК			ПРАК «Обосно вать совреме нные, структур ные изменен ия хозяйств а города»	12,14.05
67.	Особенности транспорта СПб региона.	1	ОО			СД	19.05
68.	Основные экологические проблемы	1	ОиВО			КР	21.05

	региона. Экономическое прогнозировани е.							
69- 70.	Резервное время.	2						

Принятые сокращения:

УНМ – урок объяснения нового материала

КУ – комбинированный урок

УЗИ – урок закрепления изученного

УП – урок повторения

УПЗУ – урок применения знаний и умений

УОСЗ – урок обобщения и систематизации знаний

УПК - урок проверки и коррекции знаний и умений

Н – наблюдение

ОО – обучающий опрос по карте

КО – контрольный опрос по карте

Т – тестирование

ПР – проверочная работа

ПРАК – практическая работа с атласом и картами

КР – контрольная работа

ОиВО – оценка учителем работ учащихся и взаимооценка учащимися работ друг друга, в том числе результатов проектной и исследовательской деятельности

СД – сообщения и доклады