

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

ГБОУ школа № 413

Санкт-Петербурга

Протокол № _____

от «_____» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школа № 413

Санкт-Петербурга

_____ Н.Л.Бояр

«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ГЕОГРАФИИ

класс 7

учитель Петрова Галина Васильевна

учебный год 2015-2016

Санкт-Петербург

2015

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Учебный план.....	7
Содержание учебного курса.....	10
Литература и средства обучения.....	32
Календарно-тематический план.....	40

Пояснительная записка

Рабочая программа соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования.

Рабочая программа составлена **на основании примерной программы по географии для основной школы**, базирующейся на Фундаментальном ядре содержания общего образования и Требованиях к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

Примерная программа по географии для основной школы предполагает прохождение курса «География Земли» за три учебных года в 5, 6 и 7 классах и не предусматривает жесткого отнесения разделов программы к тому или иному году обучения. В связи с этим **изменения**, внесенные в примерную программу, представляют собой перераспределение тем в рамках некоторых разделов и подразделов и углубленное изучение отдельных тем за счет резервных часов.

В соответствии с лицензией ГБОУ школа №413 география в 7 классе изучается **на базовом уровне**.

Учебно-методический комплект для обучения географии в 7 классе включает:

География материков и океанов В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев, изд.Дрофа 2010г.

Атлас. География, 7 кл. – М.: Дрофа, Издательство ДИК, 2013.

Контурные карты. География, 7 кл. – М.: Дрофа, Издательство ДИК, 2013.

На прохождение программы «География Земли» Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит не менее 102 часов за три года обучения в 5-7 классах. При расчете 1 час в неделю в 5 и 6 классах, 2 часа в неделю в 7 классе программа покрывает 140 часов за три учебных года (по 35 часов в 5 и 6 классах и **68 часов** в 7 классе).

Главной целью курса географии в 7 классе является углубление знаний о географической целостности и неоднородности Земли и формирование базовых знаний страноведческого характера.

Основные задачи изучения географии в 7 классе:

- углубление знаний о природных закономерностях на Земле и о населении планеты;
- формирование базовых знаний страноведческого характера: о природе материков и океанов, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, о культуре, традициях, особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях;
- развитие навыков работы с различными, в том числе специфическими для географии, видами информации и отработка ряда универсальных учебных действий.

Целями изучения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими

факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Основные формы организации учебного процесса:

- сочетание диалоговой и лекционной форм проведения урока;
- уроки практической работы с текстовыми, графическими и картографическими источниками информации;
- проблемно-поисковые занятия;
- уроки в технологии развития критического мышления;
- уроки диалогового взаимодействия;
- урок-викторина, урок-соревнование, урок-турнир, урок-игра;
- урок защиты проектов учащихся;
- урок-консультация.

В качестве **форм текущего контроля** знаний, умений и навыков применяются:

1. Наблюдение учителем за освоением учащимися содержания обучения.
2. Обучающие и контрольные опросы по карте.
3. Письменные тестирования и проверочные работы.
4. Практические работы с атласами и картами.
5. Контрольные работы.
6. Оценка учителем работ учащихся и взаимооценка учащимися работ друг друга, в том числе результатов проектной и исследовательской деятельности.
7. Сообщения и доклады.

Промежуточная аттестация представляет собой итоговую контрольную работу в комбинированной форме: тестирование, задания с развернутым ответом, задания по контурной карте.

Обучение географии в 7 классе направлено на достижение следующих **личностных результатов**:

- овладение на уровне общего образования системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географического знания как важного компонента научной картины мира;
- формирование устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметные результаты заключаются в формировании и развитии посредством географического знания:

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.

Кроме того, к метапредметным результатам относятся универсальные способы деятельности, применяемые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:

- умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т.п.;
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Предметными результатами освоения курса являются:

- формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах в различных точках планеты;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

В соответствии с **требованиями к образовательной программе** учащиеся должны:

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных явлений;

уметь

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными ресурсами, экологических проблем;
- **приводить примеры**: использования и охраны природных ресурсов,
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации;
- **определять** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности; чтения карт различного содержания;
- принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации из разных источников.

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела/темы	Кол-во часов			
		Всего часов	Из них:		
			лекци и	оцено чные пр/р	конт. раб
Введение		3	2	1	
1.	Что и с какой целью изучают в курсе географии материков и океанов.				
2.	Как люди открывали и изучали Землю.				
3.	Карты материков и океанов.				
Главные особенности природы Земли.		14	13		1
	<i>Литосфера и рельеф Земли</i>				
4.	Происхождение материков и океанов.				
5.	Рельеф Земли. Сейсмические пояса Земли.				
	<i>Атмосфера и климаты Земли.</i>				
6.	Роль атмосферы в жизни Земли. Распределение температуры воздуха на Земле.				
7.	Распределение осадков на Земле.				
8.	Роль воздушных течений в формировании климата				
9.	Климатические пояса Земли.				
	<i>Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы.</i>				
10.	Воды Мирового океана.				
11.	Схема поверхностных течений.				
12.	Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.				
	<i>Географическая оболочка.</i>				
13.	Строение и свойства географической оболочки.				
14.	ПК суши и океана. Природная зональность.				
15.	Освоение Земли человеком. Страны мира.				
16.	Обобщающий урок по разделу «Главные особенности природы Земли».				
17.	Контрольная работа.				
Океаны и материки		50	36	12	2
	<i>Океаны.</i>				
18.	Тихий океан.				
19.	Индийский океан.				
20.	Атлантический океан.				

21.	Северный Ледовитый океан.				
	<i>Южные материки.</i>				
22.	Общие особенности географического положения и общие черты рельефа южных материков.				
23.	Общие особенности климата южных материков. Общие особенности расположения природных зон. Почвенная карта				
	<i>Африка.</i>				
24.	Африка. Географическое положение и история исследования.				
25.	Рельеф и полезные ископаемые Африки.				
26.	Климат Африки.				
27.	Внутренние воды Африки.				
28- 29.	Природные зоны Африки. Влияние человека на природу.				
30.	Население Африки				
31- 32.	Страны Африки				
33.	Обобщающий урок по теме «Африка»				
	<i>Австралия.</i>				
34.	Австралия, ее географическое положение и история исследования.				
35.	Особенности компонентов природы Австралии.				
36.	Австралийский Союз. Население и хозяйство.				
37.	Океания.				
	<i>Южная Америка</i>				
38.	Южная Америка, географическое положение и история исследования.				
39.	Рельеф и полезные ископаемые Южной Америки.				
40.	Климат и внутренние воды Южной Америки.				
41.	Природные зоны Южной Америки.				
42.	Население Южной Америки.				
43.	Страны Южной Америки				
44.	Обобщающий урок по темам «Австралия» и «Южная Америка»				
	<i>Антарктида</i>				
45.	Антарктида. Географическое положение и история исследования.				
46.	Природа Антарктиды.				
47.	Обобщающий урок по теме «Южные материки».				
48.	Контрольная работа.				
	<i>Северные материки</i>				

49.	Общие особенности природы северных материков				
	<i>Северная Америка.</i>				
50.	Северная Америка. Географическое положение и история исследования.				
51.	Рельеф и полезные ископаемые Северной Америки.				
52.	Климат Северной Америки.				
53.	Внутренние воды Северной Америки.				
54.	Природные зоны Северной Америки.				
55.	Население Северной Америки				
56.	Страны Северной Америки				
57.	Обобщающий урок по теме «Северная Америка»				
	<i>Евразия</i>				
58.	Географическое положение и история исследования Евразии.				
59.	Особенности рельефа Евразии. Размещение полезных ископаемых.				
60.	Климат Евразии.				
61.	Внутренние воды Евразии				
62.	Природные зоны Евразии.				
63.	Население Евразии.				
64- 65.	Страны Евразии				
66.	Обобщение по теме «Евразия»				
67.	Контрольная работа.				
	Взаимодействие природы и общества	3	3		
68.	Закономерности географической оболочки. Взаимодействие природы и общества.				
	Всего часов	68	54	13	3

Содержание программы 68 часов (2 ч/н)

Введение (3 часа).

Что изучают в курсе. Возрастающая зависимость состояния природы материков и океанов от деятельности человека. Практическое значение географических знаний. Многообразие источников географической информации.

«Открытие» Земли. Основные этапы накопления знаний о Земле, ее природе и населении. Знания о Земле в древнем мире. Первые путешествия, расширяющие представления европейцев о Старом Свете. Эпоха Великих географических открытий. Развитие географических представлений об устройстве поверхности Земли.

Из истории создания карт. Роль, свойства и виды карт. Явления и процессы, обозначаемые на картах, способы их изображения. Решение задач с использованием карты.

Раздел I. Главные особенности природы Земли (14 часов).

Тема 1. Литосфера и рельеф Земли (2 часа.)

Гипотезы происхождения и теории эволюции литосферы. Сейсмические пояса Земли. Геологическое время. Карта строения земной коры.

Рельеф земной поверхности. Закономерности размещения крупных форм рельефа. Природные катастрофы, происходящие в литосфере. Полезные ископаемые.

Тема 2. Атмосфера и климаты Земли (4 часа).

Гипотезы происхождения атмосферы. Пояса освещенности и тепловые пояса. Распределение температуры воздуха, атмосферного давления и осадков на Земле. Климатическая карта. Воздушные массы. Открытие общей циркуляции атмосферы (А. И. Воейков). Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Опасные природные явления в атмосфере.

Тема 3. Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы (3 часа).

Мировой океан — главная часть гидросферы. Гипотезы происхождения гидросферы. Единство вод Земли. Свойства вод Мирового океана. Водные массы. Система поверхностных течений в океане. Льды. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Воды суши: поверхностные (великие речные системы мира, ледники на Земле, многообразие озер); подземные воды.

Тема 4. Географическая оболочка (3 часа).

Гипотезы возникновения жизни на Земле. Пути расселения по Земле растений, человека и животных. Значение связей живого и неживого вещества. Строение и свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Природные комплексы, их строение и разнообразие. Природная зона. Географическая зональность. Вертикальная поясность. Карта природных зон.

Раздел II. Океаны и материки (50 часов).

Тема 1. Океаны (4 часа).

Тихий, Индийский, Атлантический океаны. Географическое положение. Краткая история исследования каждого из океанов. Особенности природы, виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов. Охрана природы океанов.

Северный Ледовитый океан. Географическое положение. Основные этапы исследования природы океана. Особенности природы океана, природные богатства и их использование в хозяйстве. Необходимость охраны природы океана.

Тема 2. Южные материки (2 часа).

Общие особенности географического положения и общие черты рельефа южных материков.

Общие особенности климата южных материков. Общие особенности расположения природных зон. Почвенная карта

Тема 3. Африка (10 часов).

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История исследования материка. Особенности природы. Преобладание равнин; горы и нагорья. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых. Факторы формирования климата материка. Климатические пояса и типичные для них погоды. Внутренние воды, их зависимость от рельефа и климата, природные зоны. Характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон материка. Заповедники Африки.

Природные богатства Африки и их использование. Стихийные природные явления.

Народы и страны. Гипотеза об африканском происхождении человека. Разнообразие расового и этнического состава населения материка. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое Африки. Современная политическая карта.

Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Культурные растения и домашние животные. Изменение природы материка под влиянием человека.

Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран региона.

Тема 4. Австралия(4 часа).

Австралия. Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История открытия и исследования Австралии.

Особенности компонентов природы Австралии (рельеф, климат, внутренние воды, растительный и животный мир). Природные зоны материка, их размещение в зависимости от климата. Природные богатства. Изменения природы человеком и современные ландшафты. Меры по охране природы на континенте.

Население Австралии. Особенности духовной и материальной культуры аборигенов и англоавстралийцев. Австралия — страна, занимающая весь континент. Виды хозяйственной деятельности и их различия в крупных регионах страны (в Северной, Центральной, Западной и Восточной Австралии). Столица и крупные города.

Океания. Географическое положение. Из истории открытия и исследования Океании. Особенности природы в зависимости от происхождения островов и их географического

положения. Заселение Океании человеком и изменение им природы островов. Современные народы и страны Океании.

Тема 5. Южная Америка (7 часов).

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История открытия и исследования материка.

Особенности природы: строение поверхности, закономерности размещения крупных форм рельефа в зависимости от строения земной коры. Размещение месторождений полезных ископаемых. Климат и факторы его формирования. Климатические пояса и типичные погоды. Внутренние воды.

Своеобразие органического мира континента. Проявление на материке широтной зональности. Природные зоны, характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон. Высотная зональность в Андах. Степень изменения природы человеком. Заповедники Южной Америки. Стихийные природные явления на континенте. Природные богатства и их использование в хозяйственной деятельности населения.

Народы и страны. История заселения материка. Коренное и пришлое население. Сложность и разнообразие расового и этнического состава населения континента. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое материка и современная политическая карта. Деление Южной Америки на крупные регионы — Восточную часть и Андийскую область.

Путешествие по крупным странам каждого из регионов. Особенности географического положения стран (Бразилии, Аргентины, Перу, Венесуэлы, Колумбии, Чили), их природы и природных богатств, особенности материальной и духовной культуры населения стран, основных видов хозяйственной деятельности. Культурные растения и домашние животные.

Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран Южной Америки.

Тема 5. Антарктида (2 часа).

Антарктида. Из истории открытия и исследования материка. Своеобразие природы ледяного континента. Современные исследования материка.

Тема 6. Северные материки (1 час).

Общие особенности природы северных материков.

Тема 7. Северная Америка(8 часов).

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент океаны. Открытие и исследование материка.

Особенности природы: строение рельефа в связи с историей его формирования, закономерности размещения полезных ископаемых; климатообразующие факторы, климатические пояса и типичные для них погоды; внутренние воды; особенности проявлений зональности на материке; основные черты природы зон тундры, тайги, смешанных и широколиственных лесов, степей. Уникальные природные ландшафты материка. Заповедники и национальные парки.

Природные богатства материка, использование их человеком. Изменение природы в результате хозяйственной деятельности.

Народы и страны. Этапы заселения континента. Основные этносы. Размещение населения в зависимости от истории заселения и природных условий. Формирование политической карты, страны Северной Америки.

Краткая характеристика стран Англосаксонской (Канада и США) и Латинской Америки (Мексика и страны Карибского бассейна). Крупные города, столицы.

Тема 8. Евразия(9 часов).

Географическое положение материка, его размеры и очертания. Океаны и моря у берегов континента, их влияние на природу величайшего массива суши. Отечественные имена на карте Евразии.

Особенности природы: этапы формирования рельефа; горы, нагорья, равнины, размещение месторождений полезных ископаемых; климатообразующие факторы, разнообразие климатов, климатические пояса и области; внутренние воды и распределение их по территории материка в зависимости от рельефа и климата.

Проявление на материке широтной и высотной зональности. Особенности природы континента. Изменение природы материка в результате хозяйственной деятельности. Современные ландшафты. Крупнейшие заповедники.

Народы и страны. Евразия (наряду с Африкой) — родина человека; расселение его по континенту. Расовый и этнический состав населения. Крупнейшие этносы Евразии. Неравномерность размещения населения: исторические и природные причины, обуславливающие ее. Этапы формирования политической карты Евразии. Современная политическая карта материка.

Крупные регионы Евразии. Состав территории и страны региона. Общие черты природы и природных богатств региона и отдельных стран, входящих в его состав. Черты различий между странами. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции народов, обычаи, обряды). Ценности духовной культуры.

Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Территории с опасной экологической ситуацией. Культурные растения и домашние животные.

Крупные города, их географическое положение.

Зарубежная Европа. Северная Европа. Характеристика одной из стран. Западная Европа. Великобритания, Франция, Германия.

Восточная Европа. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия и другие страны. Страны Восточной Европы, пограничные с Россией: страны Балтии, Украина, Белоруссия, Молдавия.

Южная Европа. Италия, Испания, Греция.

Зарубежная Азия. Юго-Западная Азия. Страны региона (Саудовская Аравия и др.). Страны Закавказья: Грузия, Армения, Азербайджан.

Центральная Азия. Монголия, Казахстан и другие страны.

Восточная Азия. Китай, Япония.

Южная Азия. Индия.

Юго-Восточная Азия. Индонезия.

Раздел III. Взаимодействие природы и общества (2 часа).

Географическая оболочка, ее свойства и строение. Этапы развития географической оболочки. Роль живых организмов в формировании природы Земли. Почва как особое природное образование.

Взаимодействие природы и общества. Значение природных богатств для людей. Виды природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Изменения природы в планетарном, региональном и локальном масштабах под воздействием хозяйственной деятельности людей. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.

**Содержание
рабочей программы по географии для 7 класса**

№ п/п	Наименование раздела/темы	Содержание учебного материала	Требования к уровню подготовки обучающихся	Перечень практических, контрольных работ
Введение (3 часа)				
1.	Что и с какой целью изучают в курсе географии материков и океанов.	Представление о мире в древности. Эпоха Великих географических открытий. Выдающиеся географические открытия и исследования в России и в мире.	Знать: предмет изучения географии. Части света. Карты материков. Уметь: читать и анализировать географические карты; показывать материки, части света, океаны, острова.	Пр/р: обозначение на к/к материков, океанов, частей света и крупных островов.
2.	Как люди открывали и изучали Землю.	Современные научные исследования космического пространства.	Знать: основные пути получения географической информации в прошлом, основные этапы накопления географических знаний, имена путешественников и ученых. Уметь: показывать маршруты важнейших путешественников и объяснять результаты путешествий и научных открытий.	Пр/р: составление сводной таблицы
3.	Карты материков и океанов.		Знать: историю создания карт, роль, свойства и виды карт, способы изображения явлений и процессов на картах. Уметь: называть основные группы карт и их свойства, описывать карту по плану, объяснять построение градусной сетки на картах и измерительные возможности в сравнении с глобусом.	Пр/р: определение по картам и глобусу расстояний между точками в градусной мере и км. Характеристика карт по плану.
Главные особенности природы Земли (14 часов).				

<i>Литосфера и рельеф Земли (2 часа.)</i>				
4.	Происхождение материков и океанов.	Геологическая история Земли.	<p>Знать: строение литосферы и земной коры, материковую и океаническую земную кору; теорию литосферных плит; зависимость между рельефом, тектоническим строением и размещением полезных ископаемых.</p> <p>Уметь: показывать крупные литосферные плиты, платформы, складчатые области, сейсмические пояса, области вулканизма. Объяснять признаки понятий «платформа», «рельеф», образование и размещение крупных форм рельефа Земли как результат взаимодействия внутренних и внешних рельефообразующих процессов</p> <p>Прогнозировать: изменение очертаний суши в результате движения литосферных плит</p>	Пр/р: установление закономерностей размещения крупных равнин и горных систем в зависимости от возраста и особенностей строения земной коры.
5.	Рельеф Земли. Сейсмические пояса Земли.	Гипотезы происхождения материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями планеты. Развитие рельефа на материках и в океанах. Тектоническая карта. Размещение крупнейших форм рельефа на материках и в океане.		
<i>Атмосфера и климаты Земли (4 часа.)</i>				
6.	Роль атмосферы в жизни Земли. Распределение температуры воздуха на Земле.	Перемещение поясов атмосферного давления и воздушных масс по сезонам. Влияние природных особенностей материков и океанов на климат Земли. Территориальные сочетания климатообразующих факторов. Типы климатов. Климатическая карта. Антропогенное влияние на глобальные и региональные климатические процессы.	<p>Знать: гипотезу происхождения атмосферы; пояса освещенности и тепловые пояса; климатообразующие факторы; типы климатических поясов, основные типы воздушных масс, области пассатов, муссонов, западного переноса воздуха.</p> <p>Уметь: объяснять циркуляцию воздушных масс, определять географическое положение климатических поясов и давать их характеристику.</p>	Пр/р: анализ карты климатических поясов и областей Земли.
7.	Распределение осадков на Земле.			Пр/р: анализ климатических карт
8.	Роль воздушных течений в формировании климата			Пр/р: составление таблицы «Характеристика типов воздушных масс»
9.	Климатические пояса Земли.			Пр/р: анализ карты климатических поясов Земли

			Объяснять: понятие «воздушная масса», влияние климата на жизнь, быт и хозяйственную деятельность человека, свойства основных типов воздушных масс, причины возникновения областей повышенного и пониженного давления воздуха, причины неравномерного распределения осадков на Земле	
<i>Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы (3 часа).</i>				
10.	Воды Мирового океана.	Части гидросферы: Мировой океан, ледники, воды суши. Океаны. Части Мирового океана. Рельеф дна Мирового океана. Методы изучения морских глубин. Температуры и соленость вод Мирового океана. Движение воды в океане. Стихийные явления в океане; правила обеспечения личной безопасности. Обмен теплом и влагой между океаном и сушей. Мировой круговорот воды. Минеральные и органические ресурсы океана, их значение и хозяйственное использование. Морской транспорт, порты, каналы. Источники загрязнения вод океана; меры по сохранению качества вод и биоресурсов Мирового океана.	Знать: Мировой океан, свойства водных масс, различие в природе частей Мирового океана, воды и суши. Уметь: описывать примеры взаимодействия Мирового океана с атмосферой и сушей, объяснять его роль в жизни Земли, свойства вод, образование течений. Называть и показывать: океаны, моря, заливы, проливы, течения, ресурсы океана и их использование; меры по охране вод океана	
11.	Схема поверхностных течений.			
12.	Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.			
<i>Географическая оболочка (3 часа).</i>				
13.	Строение и свойства	Разнообразие растительного и	Знать: гипотезу возникновения жизни	

	географической оболочки.	животного мира Земли.	на Земле; расселение по Земле растений, животных и человека; природные комплексы и географическую зональность.	
14.	ПК суши и океана. Природная зональность.	Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Природно-антропогенное равновесие, пути его сохранения и восстановления. Приспособления живых организмов к среде обитания.	Уметь: анализировать карту природных зон, объяснять причины зональной и азональной дифференциации природного комплекса, природной зоны. широтной зональности, высотной поясности Прогнозировать: изменения природных комплексов под воздействием природных факторов и человеческой деятельности	Пр/р: анализ карты природных зон.
15.	Освоение Земли человеком. Страны мира.	Численность населения планеты, размещение, народы и религии, основные виды хозяйственной деятельности	Уметь: называть предполагаемые пути расселения человека по материкам и основные районы повышенной плотности населения на Земле, называть и показывать крупнейшие народы Земли, основные виды хозяйственной деятельности людей; крупные страны и их столицы.	
16.	Обобщающий урок по разделу «Главные особенности природы Земли».	Закрепление знаний и умений по разделу		
17.	Контрольная работа.	Контроль знаний		тестирование
Океаны и материки (50 часов)				
Океаны (4 часа)				
18.	Тихий океан.	Важнейшие географические объекты каждого их океанов,	Знать: имена путешественников, исследователей и ученых, внесших	
19.	Индийский океан.			

20.	Атлантический океан.	ресурсы океанов, районы добычи полезных ископаемых, примеры антропогенных изменений природы океанов, меры по охране вод, крупнейшие порты	вклад в открытие и исследование каждого из океанов, особенности природы каждого из океанов Земли, рельеф дна, образование течений, влияние океанов на природу материков, ресурсы и будущее океанов. Уметь: показывать океаны и их части на карте, объяснять образование течений и их влияние на природу прилегающей суши, различия в природе отдельных частей каждого из океанов	
21.	Северный Ледовитый океан.			
Южные материки(2 часа).				
22.	Общие особенности географического положения и общие черты рельефа южных материков.	Особенности географического положения южных материков. Основные черты природы (рельеф, тектоническое строение, особенности происхождения, строения и размещения крупных форм рельефа и тектонических структур).	Знать: крупные географические объекты, элементы береговой линии. Уметь: находить информацию в тематических картах о происхождении южных материков и образовании крупных форм рельефа.	
23.	Общие особенности климата южных материков. Общие особенности расположения природных зон. Почвенная карта	Основные черты природы (климат: климатообразующие факторы, влияние ГП на формирование основных типов климата, формирование и разнообразие почв, природные зоны и их размещение)	Знать: основные климатообразующие факторы, территории с определенным типом климата. Уметь: определять температуру и количество осадков по климатической карте; характеризовать перемещение поясов атмосферного давления в течение года.	
Африка (10 часов).				
24.	Африка. Географическое положение и история исследования.	Особенности географического положения Африки. Основные черты природы. Особенности	Называть: имена исследователей континента и результаты их работы. Знать: приемы определения ГП	Пр/р: определение ГК, протяженности материка с севера на юг и с запада на

		открытия и освоения территории. Деление Африки на природные, природно-хозяйственные и историко- культурные регионы.	материка, имена исследователей континента и результаты их работы. Уметь: определять ГП материка, крайних точек, протяженность с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и км, показывать элементы береговой линии, прогнозировать (оценивать) влияние ГП на особенности природы материка	восток в градусной мере и км.
25.	Рельеф и полезные ископаемые Африки.	Геологическая история материка. Крупные формы рельефа, их расположение, особенности строения и развития. Полезные ископаемые, их размещение.	Знать: особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка. Уметь: называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых. Объяснять: особенности рельефа Северной Америки в результате длительного развития земной коры под влиянием внутренних и внешних процессов, зависимость размещения месторождений полезных ископаемых от строения земной коры.	Пр/р: обозначение на карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.
26.	Климат Африки.	Климатообразующие факторы: влияние океанов, морские течения, постоянные ветры, рельеф материка. Климатические пояса и области Африки, их характерные черты и распространение.	Знать: особенности климата материка. Уметь: показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов	Пр/р: чтение климатических диаграмм
27.	Внутренние воды Африки.	Гидрографическая сеть Африки: реки, озера, их расположение, особенности происхождения, режима питания, влияние рек и озер на жизнь людей.	Знать: основные речные системы, озера материка, источники питания рек Уметь: объяснять особенности питания и режима рек, показывать внутренние воды на карте, описывать «образ» одной	Пр/р: характеристика речной системы с установлением связей: река – рельеф – климат. Обозначение на контурной

			из рек континента(по картам и тексту учебника)	карте крупных рек и озер.
28-29.	Природные зоны Африки. Влияние человека на природу.	Природные зоны и их компоненты. Разнообразие природных зон континента, их размещение. Описание природных зон.	Называть: типичных представителей растительности и животного мира основных природных зон. Знать: особенности природных зон материка. Уметь: объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка, изменения природы материка под влиянием деятельности человека	Пр/р: описание одной из зон по учебным картам по типовому плану. Обозначение на контурной карте природных зон.
30.	Население Африки	Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения Африки. Определение географических различий в плотности населения,	Знать: численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую карту. Уметь: определять по карте ГП страны и ее столицы, показывать по карте крупные страны и их столицы.	Пр/р: описание ГП страны по политической карте
31-32.	Страны Африки	распространении рас, народов и религий на основе сравнения карт. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей природной среде. Жизнедеятельность человека и его адаптация к окружающей среде. География основных типов хозяйственной деятельности	Знать: состав территории и ее регионы, черты различия между странами, входящими в регион; главные особенности населения: язык, быт, народные промыслы, религия; крупные города.	Пр/р: описание природных условий населения и хозяйственной жизни одной из стран
33.	Обобщающий урок по теме «Африка»	Закрепление знаний и умений по теме		
<i>Австралия(4 часа).</i>				
34.	Австралия, ее географическое положение	Особенности ГП Австралии. Особенности открытия и освоения	Называть: имена исследователей континента и результаты их работы.	Пр/р: определение ГК, протяженности материка с

	и история исследования.	территории. Основные черты природы. Деление Австралии на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы.	Знать: приемы определения ГП материка, имена исследователей континента и результаты их работы. Уметь: определять ГП материка, крайних точек, протяженность с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и км., оценивать влияние ГП на особенности природы материка; показывать элементы береговой линии. Сравнивать: ГП Австралии и Африки	севера на юг и с запада на восток в градусной мере и км.
35.	Особенности компонентов природы Австралии.	Геологическое строение, крупные формы рельефа. Климат, особенности гидрографии. Природные зоны, их компоненты; разнообразие природных зон, их размещение; описание природных зон.	Знать: особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка, особенности климата Австралии, природные зоны, места обитания представителей растительного и животного мира. Уметь: называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых; выявлять зависимость размещения крупных форм рельефа и полезных ископаемых от строения земной коры; показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов; показывать внутренние воды на карте, характеризовать режим питания рек, причины опасных природных явлений.	Пр/р: обозначение на к/к крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых
36.	Австралийский Союз. Население и хозяйство.	Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения	Знать: численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую карту.	Пр/р: описание ГП страны по политической карте

		Австралии. Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий на основе сравнения карт. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей природной среде. Жизнедеятельность человека и его адаптация к окружающей среде. География основных типов хозяйственной деятельности	Уметь: объяснять влияние истории заселения материка, его рельефа и климата на жизнь и хозяйственную деятельность; определять по карте ГП страны и ее столицы, показывать по карте страну и ее столицу.	
37.	Океания.	Особая часть света. Происхождение, особенности рельефа, природы островов. Особенности открытия и освоения территории.	Знать: наиболее крупные острова и архипелаги; Уметь: описывать особенности природы, населения Океании; объяснять связь особенностей природы островов с их происхождением, влияние океана на природу, жизнь и быт населения.	
<i>Южная Америка (7 часов).</i>				
38.	Южная Америка, географическое положение и история исследования.	Особенности географического положения Южной Америки. Основные черты природы. История открытия и освоения территории, путешественники и первооткрыватели. Деление Южной Америки на природные, природно-хозяйственные и историко- культурные регионы.	Знать: приемы определения ГП материка, имена исследователей континента и результаты их работы. Уметь: определять ГП материка, крайних точек, протяженность с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и км. Оценивать влияние ГП на особенности природы материка	Пр/р: определение ГК, протяженности материка с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и км.
39.	Рельеф и полезные	Геологическая история материка.	Знать: особенности рельефа,	Пр/р: обозначение на к/к

	ископаемые Южной Америки.	Крупные формы рельефа, их расположение, особенности строения и развития. Полезные ископаемые, их размещение.	зависимость форм рельефа от тектонического строения материка. Уметь: называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых. Объяснять: особенности рельефа Северной Америки в результате длительного развития земной коры под влиянием внутренних и внешних процессов, зависимость размещения месторождений полезных ископаемых от строения земной коры.	крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых
40.	Климат и внутренние воды Южной Америки.	Климатообразующие факторы: влияние океанов, морские течения, постоянные ветры, рельеф материка. Климатические пояса и области Южной Америки, их характерные черты и распространение. Гидрографическая сеть Южной Америки: реки, озера, их расположение, особенности происхождения, режима питания, влияние рек и озер на жизнь людей.	Знать: особенности климата материка; основные речные системы, озера материка. Уметь: показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов; показывать внутренние воды на карте.	Пр/р: чтение климатических диаграмм; характеристика речной системы с установлением связей: река – рельеф – климат. Обозначение на контурной карте крупных рек и озер.
41.	Природные зоны Южной Америки.	Природные зоны и их компоненты. Разнообразие природных зон континента, их размещение. Описание природных зон.	Знать: природные зоны, места обитания представителей растительного и животного мира. Уметь: объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка, изменения природы материка под влиянием деятельности человека.	Пр/р: описание одной из зон по учебным картам по типовому плану. Обозначение на контурной карте природных зон.
42.	Население Южной Америки.	Численность и размещение населения. Историко-	Знать: численность, плотность, особенности размещения населения;	Пр/р: описание ГП страны по политической карте

		географические этапы заселения Южной Америки. Определение географических различий в плотности населения,	современную политическую карту. Уметь: определять по карте ГП страны и ее столицы, показывать по карте крупные страны и их столицы.	
43.	Страны Южной Америки	распространении рас, народов и религий на основе сравнения карт. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей природной среде. Жизнедеятельность человека и его адаптация к окружающей среде. География основных типов хозяйственной деятельности	Знать: состав территории и ее регионы; черты различия между странами, входящими в регион; главные особенности населения: язык, быт, народные промыслы, религия; крупные города.	Пр/р: описание природных условий населения и хозяйственной жизни одной из стран.
44.	Обобщающий урок по темам «Австралия» и «Южная Америка»	Закрепление знаний и умений по темам		
Антарктида(2 часа).				
45.	Антарктида. Географическое положение и история исследования.	Особенности ГП Антарктиды. Основные черты природы. История открытия и освоения территории, путешественники и первооткрыватели. Геологическое строение, история формирования, рельеф материка.	Знать: приемы определения ГП материка, имена исследователей континента и результаты их работы. Уметь: определять ГП материка, показывать основные географические объекты, оценивать влияние ГП на особенности природы материка; обосновывать необходимость изучения Антарктиды.	Пр/р: определение ГК
46.	Природа Антарктиды.	Особенности климата, атмосферные процессы, органический мир. Роль Антарктиды в жизни планеты.	Знать: особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка, особенности климата Антарктиды. Уметь: называть и показывать на карте крупные формы рельефа,	Пр/р: обозначение на к/к крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых

			месторождения полезных ископаемых; показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов.	
47.	Обобщающий урок по теме «Южные материки».	Закрепление знаний и умений по теме		
48.	Контрольная работа.	Контроль знаний		тестирование
Северные материки(1 час).				
49.	Общие особенности природы северных материков	Особенности географического положения южных материков. Основные черты природы (рельеф, тектоническое строение, особенности происхождения, строения и размещения крупных форм рельефа и тектонических структур). Основные черты природы (климат: климатообразующие факторы, влияние ГП на формирование основных типов климата, формирование и разнообразие почв, природные зоны и их размещение)	Знать: крупные географические объекты, элементы береговой линии; основные климатообразующие факторы, территории с определенным типом климата. Уметь: находить информацию в тематических картах о происхождении южных материков и образовании крупных форм рельефа; определять температуру и количество осадков по климатической карте; характеризовать перемещение поясов атмосферного давления в течение года.	
Северная Америка(8 часов).				
50.	Северная Америка. Географическое положение и история исследования.	Особенности географического положения Северной Америки. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Северной Америки на природные, природно-	Знать: приемы определения ГП материка, имена и маршруты исследователей континента и результаты их работы, все изучаемые объекты береговой линии. Уметь: определять ГП материка,	Пр/р: определение ГК, протяженности материка с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и км.

		хозяйственные и историко-культурные регионы.	крайних точек, протяженность с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и км., оценивать влияние ГП на особенности природы материка; сравнивать ГП Северной и Южной Америки.	
51.	Рельеф и полезные ископаемые Северной Америки.	Геологическая история материка. Крупные формы рельефа, их расположение, особенности строения и развития. Полезные ископаемые, их размещение.	Знать: особенности рельефа, месторождения полезных ископаемых, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка. Уметь: называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых, составлять «образ» горной страны. Объяснять: особенности рельефа Северной Америки в результате длительного развития земной коры под влиянием внутренних и внешних процессов, зависимость размещения месторождений полезных ископаемых от строения земной коры	Пр/р: обозначение на к/к крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых
52.	Климат Северной Америки.	Климатообразующие факторы: влияние океанов, морские течения, постоянные ветры, рельеф материка. Климатические пояса и области Северной Америки, их характерные черты и распространение.	Знать: особенности климата материка (климатообразующие факторы, основные воздушные массы, климатические пояса и области). Уметь: показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов; объяснять различия в климате территорий, расположенных в одном климатическом поясе	Пр/р: чтение климатических диаграмм

53.	Внутренние воды Северной Америки.	Гидрографическая сеть Северной Америки: реки, озера, их расположение, особенности происхождения, режима питания, влияние рек и озер на жизнь людей.	Знать: основные речные системы, озера материка, источники питания рек Уметь: объяснять особенности питания и режима рек, показывать внутренние воды на карте, описывать «образ» одной из рек континента(по картам и тексту учебника)	Пр/р: характеристика речной системы с установлением связей: река – рельеф – климат. Обозначение на контурной карте крупных рек и озер.
54.	Природные зоны Северной Америки.	Природные зоны и их компоненты. Разнообразие природных зон континента, их размещение. Описание природных зон.	Знать: природные зоны, места обитания представителей растительного и животного мира. Уметь: объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка, изменения природы материка под влиянием деятельности человека.	Пр/р: описание одной из зон по учебным картам по типовому плану. Обозначение на контурной карте природных зон.
55.	Население Северной Америки	Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения Северной Америки. Определение географических различий в плотности населения,	Знать: численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую карту. Уметь: определять по карте ГП страны и ее столицы, показывать по карте крупные страны и их столицы.	Пр/р: описание ГП страны по политической карте
56.	Страны Северной Америки	распространении рас, народов и религий на основе сравнения карт. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей природной среде. Жизнедеятельность человека и его адаптация к окружающей среде. География основных типов хозяйственной деятельности	Знать: состав территории и ее регионы; черты различия между странами, входящими в регион; главные особенности населения: язык, быт, народные промыслы, религия; крупные города.	Пр/р: описание природных условий населения и хозяйственной жизни одной из стран.
57.	Обобщающий урок по теме «Северная Америка»	Закрепление знаний и умений по теме		

Евразия(9 часов).

58.	Географическое положение и история исследования Евразии.	<p>Особенности географического положения Евразии. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Евразии на природные, природно-хозяйственные и историко- культурные регионы.</p> <p>Геологическая история материка.</p>	<p>Знать: приемы определения ГП материка, имена путешественников и исследователей континента, территории или исследованные элементы береговой линии материка</p> <p>Уметь: определять ГП материка, крайних точек, протяженность с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и км., описывать особенности ГП в сравнении с другими материками; оценивать влияние размеров и ГП на особенности природы материка; объяснять роль географических исследований русских путешественников для развития географической науки</p>	Пр/р: определение ГК, протяженности материка с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и км.
59.	Особенности рельефа Евразии. Размещение полезных ископаемых.	<p>Крупные формы рельефа, их расположение, особенности строения и развития. Полезные ископаемые, их размещение.</p> <p>Климатообразующие факторы:</p>	<p>Знать: особенности рельефа, месторождения полезных ископаемых, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка.</p> <p>Уметь: называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых, составлять «образ» горной страны.</p> <p>Объяснять: особенности рельефа Северной Америки в результате длительного развития земной коры под влиянием внутренних и внешних процессов, зависимость размещения месторождений полезных ископаемых от строения земной коры.</p>	Пр/р: обозначение на к/к крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых
60.	Климат Евразии.	<p>влияние океанов, морские течения,</p>	Знать: особенности климата материка	Пр/р: чтение

		<p>постоянные ветры, рельеф материка. Климатические пояса и области Северной Америки, их характерные черты и распространение.</p>	<p>(климатообразующие факторы, основные воздушные массы, климатические пояса и области). Уметь: показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов; объяснять различия в климате территорий, расположенных в одном климатическом поясе.</p>	<p>климатических диаграмм</p>
61.	Внутренние воды Евразии	<p>Гидрографическая сеть Северной Америки: реки, озера, их расположение, особенности происхождения, режима питания, влияние рек и озер на жизнь людей.</p>	<p>Знать: основные речные системы, озера материка, источники питания рек Уметь: объяснять особенности питания и режима рек, показывать внутренние воды на карте, описывать «образ» одной из рек континента(по картам и тексту учебника)</p>	<p>Пр/р: характеристика речной системы с установлением связей: река – рельеф – климат. Обозначение на контурной карте крупных рек и озер.</p>
62.	Природные зоны Евразии.	<p>Природные зоны и их компоненты. Разнообразие природных зон континента, их размещение. Описание природных зон.</p>	<p>Знать: природные зоны, места обитания представителей растительного и животного мира; смену природных зон при движении с севера юг, границы природных зон. Уметь: объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка, изменения природы материка под влиянием деятельности человека; причины размещения отдельных природных зон и различия в их почвах, растительности и животном мире в антропогенных изменениях.</p>	<p>Пр/р: описание одной из зон по учебным картам по типовому плану. Обозначение на контурной карте природных зон.</p>
63.	Население Евразии.	<p>Численность и размещение населения. Историко-</p>	<p>Знать: численность, плотность, особенности размещения населения;</p>	

		географические этапы заселения Южной Америки. Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий на основе сравнения карт. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей природной среде. Жизнедеятельность человека и его адаптация к окружающей среде. География основных типов хозяйственной деятельности	большинство стран континента; основные народы и языковые семьи, распространенные языки и религии, природные богатства и основные виды хозяйственной деятельности человека. Уметь: определять по карте ГП страны и ее столицы, показывать по карте крупные страны и их столицы; объяснять особенности размещения населения, природные различия на территории страны, своеобразие духовной и материальной культуры народов, виды хозяйственной деятельности, обусловленные природными условиями и ресурсами страны.	
64-65.	Страны Евразии			Пр/р: описание ГП страны по политической карте
66.	Обобщение по теме «Евразия»	Закрепление знаний и умений по теме		
Взаимодействие природы и общества (2 часа).				
67 68	Особенности географической оболочки. Закономерности развития географической оболочки. Взаимодействие природы и общества.	Этапы развития географической оболочки, состав географической оболочки, связи между ее компонентами	Знать: этапы развития географической оболочки, как взаимодействует природа и общество, как влияет деятельность человека на природу. Уметь: называть состав географической оболочки и объяснять связи между ее компонентами; объяснять причины географической зональности, значение природных богатств для человека, влияние человека на природу.	

Литература и средства обучения

УМК:

- Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. География. 5-6 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012.
- Атлас. География, 6 кл. – М.: Дрофа, Издательство ДИК, 2012.
- Контурные карты. География, 6 кл. – М.: Дрофа, Издательство ДИК, 2012.

Дополнения к УМК и методическая литература:

- Атлас с комплектом контурных карт. Физическая география. Начальный курс. 6 кл. – ФГУП «Омская картографическая фабрика», 2011.
- Асеева И.В., Белоусов Б.В., Щелкунова Р.Б. Организационно-методические вопросы и содержательные аспекты изучения географии Ленинграда и Ленинградской области. – Л., 1991.
- Баранский Н.Н. Методика преподавания экономической географии. – М.: Просвещение, 1990.
- Баринова И.И. и др. Внеурочная работа по географии. – М.: Просвещение, 1988.
- Душина И.В. География: Наш дом – Земля. Материки, океаны, народы и страны. 7 кл.: Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2002.
- Евдокимов М.Ю. География России. 8-9 кл.: Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2004.
- Жучкевич В.А. Наглядность в преподавании географии. – Мн.: Высшая школа, 1983.
- Использование Microsoft Office в школе. География: Учебно-методическое пособие для учителей. – М., 2002.
- Коринская В.А. и др. Методическое пособие по географии материков и океанов. – М.: Просвещение, 1990.
- Крылова О.В. Интересный урок географии: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2003.
- Крылова О.В. Методическое пособие по географии материков и океанов: 7 кл.: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1997.
- Методическое пособие по географии России: 8-9 кл. – М.: Просвещение, 1993.
- Николина В.В. Методическое пособие по географии населения и хозяйства России: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2002.
- Петров К.М. Общая экология: Взаимодействие общества и природы: Учебное пособие для вузов.- СПб: Химиздат, 2000.
- Полякова М.О. География. Краткий курс для поступающих в вузы. Учебное пособие. – М.: Издательство «Экзамен», 2004.
- Понурова Г.А. Проблемный подход в обучении географии в средней школе. – М.: Просвещение, 1991.
- Родионова И.А., Бунакова Т.М. Экономическая география: Учебно-справочное пособие. – М.: Московский лицей, 2004.
- Элькин Г.Н. География материков и океанов. 7 класс: Методическое пособие. – СПб.: «Паритет», 2003.
- Элькин Г.Н. География населения и хозяйства России. 9 класс: Методическое пособие. – СПб.: «Паритет», 2002.
- Элькин Г.Н. География России. Природа. 8 класс: Методическое пособие. – СПб.: «Паритет», 2001.

Дидактический материал:

- Контрольно-измерительные материалы, составленные учителем (в бумажном и электронном виде).

- Барабанов В.В. ЕГЭ 2012. География. Типовые тестовые задания. – М.: Издательство «Экзамен», 2012.
- Кошевой В.А. География. Тесты. 8-9 кл.: Учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа, 2002.
- Моисеева О.П. Тематический тестовый контроль по географии России: 8 класс. – М.: ТЦ «Сфера», 1999.
- Соловьева Ю.А. ЕГЭ 2012. География. Сборник заданий. – М.: Эксмо, 2011.

Справочно-информационная, научно-популярная и художественная литература:

1. Асеева И.В, Белоусов Б.В. Природа и население Санкт-Петербурга: для чтения учащимся 8-9 классов. – СПб, 1992.
2. Атлас мира. – М.: Федеральная служба геодезии и картографии России: Издательский дом ОНИКС, 2001.
3. Балбышев И.Н. Времена года. – Л.: Лениздат, 1971.
4. Бардин В. Оазисы Антарктиды. – М.: Издательство «Знание», 1970.
5. Бодылевский В.И. Малый атлас руководящих ископаемых. – Л.: Недра, 1984.
6. Васильев Я.А. Исландия вчера и сегодня. – М.: Наука, 1986.
7. Вибе К. и др. Жизнь в стране ледяного безмолвия. – М.: «Мысль», 1987.
8. Возникновение человека. Жизнь до человека. – М.: Издательство «Мир», 1977.
9. Возникновение человека. Кроманьонский человек. – М.: Издательство «Мир», 1979.
10. Возникновение человека. Недостающее звено. – М.: Издательство «Мир», 1977.
11. Возникновение человека. Первые люди. – М.: Издательство «Мир», 1978.
12. География: Справочные материалы: Книга для учащихся среднего и старшего возраста. – М.: Просвещение, 1989.
13. Глобус. Географический сборник для детей. Составитель Л.А.Джалалбекова. – Л.: Детская литература, 1974.
14. Голуб Э. По южной и центральной Африке. – М.: Главная редакция восточной литературы издательства «Наука», 1967.
15. Даринский А.В. Ленинградская область. – Л.: Лениздат, 1975.
16. Дмитриевский Ю.Д., Олейников И.Н. Озера Африки. – Л.: Гидрометеиздат, 1979.
17. Добровольский А.Д., Залогин Б.С. Моря СССР. – М.: Издательство МГУ, 1982.
18. Дроздов Н.Н., Макеев А.К. Жемчужины природы – заповедники: Книга для учащихся. – М.: Просвещение, 1985.
19. Егоров Н.И. План и карта: Пособие для учителя. – М.: Государственное учебно-педагогическое издательство Министерства просвещения РСФСР, 1963.
20. Журнал «География». Издательский дом «Первое сентября». Ежемесячные номера с января 2012 г.
21. Краеведение: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1987.
22. Кузнецов Н.Т. Сокровища наших рек. – М.: Издательство Академии наук СССР, 1961.
23. Куприн А.М. Занимательная география: Книга для учащихся 6-8 классов средней школы. – М.: Просвещение, 1989.
24. Ланге Пауль Вернер. Горизонты Южного моря: История морских открытий в Океании. – М.: Прогресс, 1988.
25. Магидович И.П., Магидович В.И. Очерки по истории географических открытий. – М.: Просвещение, 1982.
26. Малхасян Э.Г., Рудич К.Н. Изменчивый лик Земли. – М.: Недра, 1987.
27. Марakov С.В. Природа и животный мир Командор. – М.: Издательство «Наука», 1972.
28. Минц А.А. Центральный район: Экономико-географический очерк. – М.: Государственное учебно-педагогическое издательство Министерства просвещения РСФСР, 1963.
29. Муранов А. Величайшие реки мира. – Л.: Издательство «Детская литература», 1968.

30. Никитин П., Рубцов Н. Город горного льна: Очерки по истории Асбеста. – Свердловск: Средне-Уральское Книжное Издательство, 1970.
31. Обручев В.А. Занимательная геология. – М.: Издательство «Наука», 1965.
32. Охрана природы: Факультативный курс: Пособие для учащихся. – М.: Просвещение, 1990.
33. Ружичка Б., Диттлер К. О чем рассказывают окаменелости. – М.: Издательство «Наука», 1964.
34. Сандерсон А.Т. Сокровища животного мира. – М.: «Мысль», 1987.
35. Север. – М.: «Физкультура и спорт», 1975.
36. Селегей В.В., Селегей Т.С. Телецкое озеро. – Л.: Гидрометеоздат, 1974.
37. Скандинавия: Литературная панорама. Выпуск 1. – М.: «Художественная литература», 1989.
38. Смирнов Н.П., Шибанова А.А. По материкам и странам: (Южная и Северная Америка, Евразия). Книга для чтения по географии материков. – М.: Просвещение, 1981.
39. Тарасов Г.Л. Восточная Сибирь. – М.: Просвещение, 1964.
40. Труды государственного музея истории Санкт-Петербурга. «Петербуржец путешествует». Выпуск III. – СПб, 1998.
41. Труды государственного музея истории Санкт-Петербурга. «Петербуржец путешествует». Выпуск 6. – СПб, 2001.
42. Ушакова О.Д. Понятия и определения: География/ Словарик школьника. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2005.
43. Физическая география: Справочное пособие для подготовительных отделений вузов. – М.: Высшая школа, 1991.
44. Фридланд В.М., Буяновский Г.А. Просто земля. Пособие для учащихся. – М.: «Просвещение», 1977.
45. Хромовских В.С. Каменный дракон. – М.: «Мысль», 1984.
46. Щеглов П.В. Отраженные в небе мифы Земли. – М.: Наука, 1986.
47. Яковлев А.А. Рассказы о Земле. Книга для учащихся. – М.: Государственное учебно-педагогическое издательство Министерства просвещения РСФСР, 1959.

Наглядное оборудование:

- глобусы;
- географические карты:

<i>№</i>	<i>Территория</i>	<i>Содержание</i>	<i>Примечания</i>
<i>СССР и его районы. Общественно-географические.</i>			
1	СССР	Охрана природы	
2	СССР	Народы	
3	СССР	Плотность населения	
4	СССР	Трудовые ресурсы	
5	СССР	Топливная пром-сть	
6	СССР	Металлургия	
7	СССР	Машиностроение	
8	СССР	Электрификация	
9	СССР	Агропром. комплекс	
10	СССР	Земледелие	
11	СССР	Пищевая пром-сть	
12	СССР	Лёгкая пром-сть	
13	СССР	Текстильная пром-сть	
14	СССР	Химическая пром-сть	
15	СССР	Лесная и целлюл.-бум. пром-сть	

<i>№</i>	<i>Территория</i>	<i>Содержание</i>	<i>Примечания</i>
16	СССР	Целлюлозно-бумажная пром-сть	2 шт.
17	СССР	Транспорт	
18	Северо-Западный экон. р-н СССР	Экономическая	2 шт.
19	Уральский экон. р-н СССР	Экономическая	3 шт.
20	Поволжский экон. р-н СССР	Экономическая	3 шт.
21	Северо-Кавказский экон. р-н СССР	Экономическая	2 шт.
22	Западно-Сибирский экон. р-н СССР	Экономическая	
23	Восточно-Сибирский и Дальневосточный экон. р-ны СССР	Экономическая	
<i>СССР, Россия и регионы. Физические.</i>			
1	Россия	Физическая	
2	СССР	Тектоника	
3	СССР	Тектоническая	
4	СССР	Геологическая	
5	СССР	Полезные ископаемые	
6	СССР	Климатическая	2 шт.
7	СССР	Зоны растительности	
8	СССР	Почвенная	
9	Урал	Физическая	2 шт.
10	Кавказ	Физическая	
11	Дальний Восток	Физическая	
12	Сибирь	Физическая	
<i>СССР, Россия и регионы. Административные.</i>			
1	Россия	Административная	
2	Калининградская обл.	Административная	
3	Ленинградская обл.	Административная	
4	Новгородская обл.	Административная	
5	Архангельская обл.	Административная	
6	Вологодская обл.	Административная	
7	Московская обл.	Административная	
8	Орловская обл.	Административная	
9	Липецкая обл.	Административная	
10	Брянская обл.	Административная	
11	Тамбовская обл.	Административная	
12	Воронежская обл.	Административная	
13	Пензенская обл.	Административная	
14	Оренбургская обл.	Административная	
15	Астраханская обл.	Административная	
16	Дагестанская обл.	Административная	
17	Чечено-Ингушская АССР	Административная	
18	Краснодарский край	Административная	
19	Алтайский край	Административная	
20	Читинская обл.	Административная	
21	Магаданский край	Административная	
22	Хабаровская обл.	Административная	
23	Сахалинский край	Административная	

№	Территория	Содержание	Примечания
24	Приморский край	Административная	
<i>Мир и регионы. Общественно-географические.</i>			
1	Мир	Политическая	2 шт.
2	Мир	Плотность населения	2 шт.
3	Мир	Народы	
4	Мир	Народы и плотность населения	
5	Мир	Энергетика	
6	Мир	Машиностроение	
7	Мир	Металлургия	2 шт.
8	Мир	Химическая пром-сть	
9	Мир	Зерновые культуры	
10	Мир	Технические культуры	
11	Мир	Животноводство	
12	Мир	Транспорт	
13	Евразия	Политическая	
14	Азия	Политическая	
15	Средняя Азия	Экономическая	2 шт.
16	Вьетнам	Экономическая	
17	Вьетнам	Политическая + Экономическая	Несколько
18	Пакистан, Индия и др.	Экономическая	
19	Япония	Экономическая	2 шт.
20	Корея	Физическая + Экономическая	
21	Европа	Политическая	
22	Европа	Народы	
23	Южная Европа	Политическая	
24	Восточная Европа	Экономическая	
25	ФРГ	Экономическая	
26	Франция	Экономическая	
27	Польша, Чехия, ФРГ	Экономическая	
28	Италия	Экономическая	2 шт.
29	ВБ и Ирландия	Экономическая	
30	США	Экономическая	
31	Канада	Экономическая	
32	Южная Америка	Экономическая	3 шт.
33	Южная Америка	Политическая	3 шт.
34	Африка	Экономическая	3 шт.
35	Австралия	Экономическая	2 шт.
<i>Регионы мира (Евразия). Физические.</i>			
1	Евразия	Физическая	
2	Евразия	Климатическая	2 шт.
3	Азия (несколько регионов)	Физическая	
4	Юго-Восточная Азия	Физическая	4 шт.
5	Юго-Западная Азия	Физическая	2 шт.
6	Средняя Азия	Физическая	2 шт.
7	Япония	Физическая	
8	Корея	Физическая + Экономическая	
9	Вьетнам	Физическая	4 шт.
10	Европа	Природные зоны	
11	Северная Европа	Физическая	

№	Территория	Содержание	Примечания
12	Центр. и Южная Европа	Физическая	
13	Юго-Восточная Европа	Физическая	
14	Восточно-Европ. равнина	Физическая	
15	Франция	Физическая	3 шт.
16	Италия	Физическая	2 шт.
17	Германия	Физическая	3 шт.
18	Венгрия, Румыния и др.	Физическая	
19	ВБ и Ирландия	Физическая	
<i>Регионы мира (всё кроме Евразии). Физические.</i>			
1	Северная Америка	Физическая	3 шт.
2	Северная Америка	Природные зоны	2 шт.
3	США	Физическая	
4	Южная Америка	Физическая	2 шт.
5	Южная Америка	Климатическая	
6	Африка	Физическая	
7	Африка	Климатическая	2 шт.
8	Африка	Народы	
9	Австралия	Физическая	2 шт.
<i>Мир. Физические.</i>			
1	Мир	Строение земной коры	
2	Мир	Земная кора и полезные ископаемые	
3	Мир	Полезные ископаемые	
4	Мир	Почвенная	
5	Мир	Климат. пояса и области	4 шт.
6	Мир	Природные зоны	3 шт.
7	Мир	Зоогеографическая	
8	Океаны	Физическая	2 шт.
<i>Наиболее используемые карты.</i>			
1а	Россия	Административная	М1
1б	Россия	Физическая	
2а	Россия	Административная	М2
2б	Россия	Физическая	
3	Мир	Физическая	
4а	Европа	Физическая	
4б	Европа	Политическая	
5а	Австралия	Физическая	
5б	Австралия	Политическая	
6а	Африка	Физическая	
6б	Африка	Политическая	
7	Ленинградская область	Эколого-экономическая	
8	Мир	Политическая	Старая
9	Мир (полушария)	Физическая	Матерчатая
10а	Россия	Экологические проблемы	ЗЕЛ
10б	Европа	Физическая	ЗЕЛ
11а	Мир	Народы	ЗЕЛ
11б	Россия	Народы	ЗЕЛ
12а	Мир	Экологические проблемы	ЗЕЛ
12б	Мир	Великие географ. открытия	ЗЕЛ
13а	Мир (полушария)	Физическая	ЗЕЛ

№	Территория	Содержание	Примечания
13б	Россия	Физическая	ЗЕЛ
14а	Мир	Физическая	Синяя пров.
14б	Россия	Физическая	Синяя пров.
15а	Северная Америка	Соц.-эконом.	Рулон
15б	Южная Америка	Соц.-эконом.	Рулон
16а	Северная Америка	Физическая	Рулон
16б	Северная Америка	Политическая	Рулон
17а	Южная Америка	Физическая	Рулон
17б	Южная Америка	Политическая	Рулон
18а	Европа	Соц.-эконом.	Рулон
18б	Африка	Соц.-эконом.	Рулон
19а	Австралия	Соц.-эконом.	Рулон
19б	Евразия	Соц.-эконом.	Рулон
20	Европа	Физическая	Из 4 частей
21	Мир	Политическая	2-сторонняя
22а	Мир	Политическая + флаги	
22б	Мир	Памятники	
23	Западное полушарие	Физическая	Старая
24	Восточное полушарие	Физическая	Старая
25	Россия	Физическая	Матерчатая
26	Московская область	Административная	2 шт.

- топографические карты;
- комплект картосхем (8 шт.) по теме «Климат России»: Суммарная солнечная радиация, Радиационный баланс, Средняя температура воздуха в январе, Средняя температура воздуха в июле, Сумма активных температур и зоны увлажнения, Атмосферные осадки, Число дней со снежным покровом, Средняя годовая скорость ветра;
- демонстрационные пособия (плакаты, таблицы):
 1. План описания ГП объекта
 2. План характеристики океана (моря)
 3. План описания реки
 4. План характеристики рельефа
 5. План описания климата
 6. Схема природного комплекса
 7. Циклон и антициклон
 8. Воздушные массы и климаты Земли
 9. Классификация природных ресурсов
 10. Классификация горных пород
 11. Основные этапы развития геосинклиналей
 12. Геохронологическая таблица
 13. Связь рельефа с движением литосферных плит
 14. Связь рельефа со строением земной коры
 15. Миграции населения
 16. Воспроизводство населения
 17. Расы Земли
 18. Основные народы России
 19. Международные организации
 20. Типы стран современного мира
 21. Центры происхождения важнейших культурных растений
 22. Факторы размещения промышленного производства

- наборы дидактических карточек для ознакомления с окружающим миром «Животные Северной Америки», «Животные Южной Америки»;
- коллекция минералов и горных пород.

Ресурсы медиатеки:

- интерактивные наглядные пособия:
 1. Великие географические открытия.
 2. Географическое положение России.
 3. Евразия. Политическая карта.
 4. Климатическая карта мира.
 5. План и карта.
 6. Политико-административная карта России.
 7. Политическая карта мира.
 8. Природные зоны мира.
 9. Социально-экономическая карта России.
 10. Физическая карта мира.
 11. Физическая карта России.
- DVD-диски «Золотой глобус. Часть I», «Золотой глобус. Часть II», «BBC. По странам и континентам. Дикая Африка. Часть 2», «BBC. Дикая Индия. Дикие Карибы. Дикая Индонезия. Галапагосы. Чудо-водопады Игуасу»;
- аудиодиски «Аудиоэнциклопедия для детей. Животные Австралии», «Аудио-энциклопедия для детей. Животные Южной Америки»;
- электронная версия журнала «География» (издательский дом «Первое сентября») на дисках (за 2012 г.);
- информация, представленная в различных формах на сайтах сети Интернет.

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в Интернет;
- мультимедиапроектор с экраном.

Календарно-тематический план

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Дата проведения		Виды, формы контроля	Примечание
				План	Факт		
Введение (3 часа)							
1.	Что и с какой целью изучают в курсе географии материков и океанов.	урок изучения нового материала	1	2.09		эвристическая беседа с использованием карт атласа; фронтальный опрос, работа с к/к	обозначение на контурной карте материков, океанов, частей света и крупных островов
2.	Как люди открывали и изучали Землю.	урок изучения нового материала	1	4.09		выборочный, тематический контроль	составление сводной таблицы
3.	Карты материков и океанов.	урок актуализации знаний и умений	1	9.09		выборочный, тематический контроль	Характеристика карт по плану; определение по картам расстояний между точками в градусной мере и километрах
Главные особенности природы Земли (14 часов).							
Литосфера и рельеф Земли (2 часа).							
4.	Происхождение материков и океанов.	урок изучения нового материала	1	11.09		эвристическая беседа с использованием карт атласа; выборочный, тематический контроль	установление закономерностей размещения крупных равнин и горных систем в зависимости от возраста и особенностей строения земной коры
5.	Рельеф Земли. Сейсмические пояса Земли.	урок актуализации знаний и умений	1	16.09		выборочный, тематический контроль; работа с картами атласа	составление таблицы, отражающей взаимодействие внутренних и внешних рельефообразующих процессов
Атмосфера и климаты Земли (4 часа).							

6.	Роль атмосферы в жизни Земли. Распределение температуры воздуха на Земле.	Урок изучения нового материала	1	18.09		выборочный, тематический контроль; работа с картами атласа	анализ климатических карт
7.	Распределение осадков на Земле.	урок актуализации знаний и умений	1	23.09		выборочный, тематический контроль; работа с картами атласа	анализ климатических карт
8.	Роль воздушных течений в формировании климата	урок изучения нового материала	1	25.09		выборочный, тематический контроль; работа с картами атласа	
9.	Климатический пояс Земли.	урок актуализации знаний и умений	1	30.09		фронтальный опрос, тестирование	анализ карты климатических поясов Земли
<i>Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы (3 часа).</i>							
10.	Воды Мирового океана.	урок изучения нового материала	1	2.10		эвристическая беседа с использованием карт атласа; выборочный, тематический контроль	
11.	Схема поверхностных течений.	урок актуализации знаний и умений	1	7.10		выборочный анализ карт; беседа по результатам анализа карт	
12.	Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.	урок актуализации знаний и умений	1	9.10		сопоставление карт атласа; фронтальный опрос	индивидуальная работа по заполнению контурных карт; составление по карте маршрута путешествия
<i>Географическая оболочка (3 часа).</i>							
13.	Строение и свойства географической оболочки.	урок изучения нового материала	1	14.10		фронтальный опрос	анализ карты природных зон; составление прогноза
14.	ПК суши и океана.	урок актуализации	1	16.10		выборочный, тематический	«Изменение природных

	Природная зональность.	ии знаний и умений				й контроль	комплексов под воздействием природных факторов и человеческой деятельности»
15.	Освоение Земли человеком. Страны мира.	урок изучения нового материала	1	21.10		работа с картами атласа	
16.	Обобщающий урок по разделу «Главные особенности природы Земли».	урок обобщения изученного материала	1	23.10		фронтальный опрос	
17.	Контрольная работа.	урок проверки знаний	1	28.10		тестирование	
Океаны и материки (50 часов)							
<i>Океаны (4 часа).</i>							
18.	Тихий океан.	урок-путешествие	1	30.10		работа с картами атласа	составление маршрута по карте путешествия
19.	Индийский океан.	урок-путешествие	1	11.11		работа с картами атласа	
20.	Атлантический океан.	урок-путешествие	1	13.11		работа с картами атласа	
21.	Северный Ледовитый океан.	урок-путешествие	1	18.11		тестирование	
<i>Южные материки.</i>							
22.	Общие особенности географического положения и общие черты рельефа южных материков.	урок изучения нового материала	1	20.11		выборочный, тематический контроль	
23.	Общие особенности климата южных материков. Общие особенности	урок актуализации знаний и умений	1	25.11		выборочный, тематический контроль	

	расположения природных зон. Почвенная карта						
<i>Африка (9 часов).</i>							
24.	Африка. Географическое положение и история исследования.	комбинированный урок: изучение нового материала (слайд-лекция), практикум	1	27.11		эвристическая беседа с использованием карт атласа; выборочный, тематический контроль	составление по карте маршрута путешествия
25.	Рельеф и полезные ископаемые Африки.	урок актуализации знаний и умений, практикум	1	2.12		работа с картами атласа, заполнение таблицы, выборочный, тематический контроль	обозначение на карте: крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых
26.	Климат Африки.	урок актуализации знаний и умений	1	4.12		работа с картами атласа, чтение климатограмм, выборочный, тематический контроль	чтение климатограмм
27.	Внутренние воды Африки.	комбинированный урок: изучение нового материала с использованием видеоматериала, слайд-лекция	1	9.12		работа с картами атласа, тестирование	обозначение на контурной карте крупных рек и озер
28 - 29.	Природные зоны Африки. Влияние человека на природу.	урок актуализации знаний и умений с использованием	2	11.16.12		работа с картами атласа, заполнение таблицы, выборочный,	описание по учебным картам и тексту учебника одной из природных зон по типовому

		видео-материала, слайд-лекция				тематический контроль	плану
30.	Население Африки	урок изучения и первичного закрепления новых знаний и умений	1	18.12		тестирование	описание природных условий населения и их хозяйственной деятельности, а также особенности устройства жилищ, средств передвижения, орудий труда как результат адаптации человека к окружающей среде в разных географических условиях
31 - 32.	Страны Африки	урок-путешествие (защита презентации)	1	23.12		сообщения, работа с картами атласа	
33.	Обобщающий урок по теме «Африка»	урок проверки знаний	1	25.12		тестирование	
Австралия (4 часа).							
34.	Австралия, ее географическое положение и история исследования.	комбинированный урок: изучение нового материала (слайд-лекция), практикум	1			эвристическая беседа с использованием карт атласа; выборочный, тематический контроль	составление по карте маршрута путешествия
35.	Особенности компонентов природы Австралии.	урок актуализации знаний и умений с использованием видеосюжета, практикум	1			работа с картами атласа	Обозначение на карте: крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых; крупных рек и озер

36.	Австралийский Союз. Население и хозяйство.	урок актуализации знаний и умений	1			сообщения, работа с картами атласа	Описание ГП страны по политической карте
37.	Океания.	урок изучения и первичного закрепления новых знаний и умений	1			работа с картами атласа	
Южная Америка (7 часов)							
38.	Южная Америка, географическое положение и история исследования.	урок изучения нового материала с элементами практикума (просмотр презентации)	1			эвристическая беседа с использованием карт атласа; выборочный, тематический контроль	
39.	Рельеф и полезные ископаемые Южной Америки.	урок изучения нового материала, практикум	1			работа с картами атласа, заполнение таблицы, выборочный, тематический контроль	обозначение на карте: крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых
40.	Климат и внутренние воды Южной Америки.	урок актуализации знаний и умений	1			работа с картами атласа, чтение климатограмм, выборочный, тематический контроль	чтение климатограмм, обозначение на контурной карте крупных рек и озер
41.	Природные зоны Южной Америки.	урок актуализации знаний и умений, слайд-лекция	1			работа с картами атласа	описание по учебным картам и тексту учебника одной из природных зон по типовому плану
42.	Население Южной Америки.	урок актуализации знаний	1			сообщения, тестирование	

		и умений, защита презентаци й					
43.	Страны Южной Америки	урок актуализац ии знаний и умений, защита презентаци й	1			сообщения, работа с картами атласа	
44.	Обобщающий урок по темам «Австралия» и «Южная Америка»	урок проверки знаний	1			тестирование	
<i>Антарктида (4 часа).</i>							
45.	Антарктида. Географическо е положение и история исследования.	урок- путешеств ие, презентаци я	1			эвристическа я беседа с использован ием карт атласа; выборочный, тематически й контроль	
46.	Природа Антарктиды.	урок- исследован ие с использова нием видеосюже та и слайд –лекции	1			работа с картами атласа	
47.	Обобщающий урок по теме «Южные материки».	урок повторения	1			фронтальный опрос	
48.	Контрольная работа.	урок проверки знаний	1			тестирование	
<i>Северные материки(1 час).</i>							
49.	Общие особенности природы северных материков	урок изучения нового материала с элементам и практикума	1			фронтальный опрос	
<i>Северная Америка (8 часов).</i>							

50.	Северная Америка. Географическое положение и история исследования.	урок изучения нового материала с элементами практикума (просмотр презентаций)	1			эвристическая беседа с использованием карт атласа; выборочный, тематический контроль	
51.	Рельеф и полезные ископаемые Северной Америки.	урок изучения нового материала, практикум	1			работа с картами атласа, заполнение таблицы, выборочный, тематический контроль	обозначение на карте: крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых
52.	Климат Северной Америки.	урок актуализации знаний и умений	1			работа с картами атласа, чтение климатограмм, выборочный, тематический контроль	чтение климатограмм
53.	Внутренние воды Северной Америки.	урок актуализации знаний и умений, слайд-лекция	1			работа с картами атласа, тестирование	обозначение на контурной карте крупных рек и озер
54.	Природные зоны Северной Америки.	урок актуализации знаний и умений, защита презентаций	1			работа с картами атласа, заполнение таблицы, выборочный, тематический контроль	описание по учебным картам и тексту учебника одной из природных зон по типовому плану
55.	Население Северной Америки	урок актуализации знаний и умений, защита презентаций	1			работа с картами атласа	описание природных условий населения и их хозяйственной деятельности, а также особенности устройства жилищ, средств

							передвижения, орудий труда как результат адаптации человека к окружающей среде в разных географических условиях
56.	Страны Северной Америки	урок актуализации знаний и умений, защита презентации	1			сообщения, работа с картами атласа	
57.	Обобщающий урок по теме «Северная Америка»	урок проверки знаний	1			тестирование	
Евразия (10 часов)							
58.	Географическое положение и история исследования Евразии.	урок изучения нового материала с элементами практикума (просмотр презентации)	1			эвристическая беседа с использованием карт атласа; выборочный, тематический контроль	составление по карте маршрута путешествия
59.	Особенности рельефа Евразии. Размещение полезных ископаемых.	урок изучения нового материала, практикум	1			работа с картами атласа, заполнение таблицы, выборочный, тематический контроль	обозначение на карте: крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых
60.	Климат Евразии.	урок актуализации знаний и умений	1			работа с картами атласа, чтение климатограмм	чтение климатограмм
61.	Внутренние воды Евразии	урок актуализации	1			работа с картами	обозначение на контурной карте

		ии знаний и умений, слайд-лекция				атласа, тестирование	крупных рек и озер
62.	Природные зоны Евразии.	урок актуализации знаний и умений, защита презентаций	1			работа с картами атласа, заполнение таблицы, выборочный, тематический контроль	описание по учебным картам и тексту учебника одной из природных зон по типовому плану
63.	Население Евразии	урок актуализации знаний и умений, защита презентаций	1			работа с картами атласа	описание природных условий населения и их хозяйственной деятельности, а также особенности устройства жилищ, средств передвижения, орудий труда как результат адаптации человека к окружающей среде в разных географических условиях
64 -	Страны Евразии и политическая карта.	урок актуализации знаний и умений, защита презентаций	1			сообщения, работа с картами атласа	
65.	Политическая карта Европы.	урок повторения и обобщения материала	1			фронтальный опрос, географический диктант	
66.	Политическая карта Азии.	урок проверки знаний	1			тестирование	
Взаимодействие природы и общества (3 часа)							
67 - 68.	Закономерность и географической оболочки.	урок изучения нового материала	2			фронтальный опрос	

	Взаимодействи е природы и общества.						
	Всего часов		68				

