

Календарно-тематическое планирование по биологии в 8 классе на 2011-2012 учебный год

№ урока	Дата	Факт. дата	Тема урока	Элементы содержания	Тип и форма урока	Методы	Измерители	Домашнее задание
1.	05.09.		Науки об организме человека.	Значение знаний о строении и функциях человеческого организма для поддержания своего здоровья и здоровья окружающих. Роль гигиены и санитарии в борьбе за экологически чистую природную среду, условия быта и труда.	Урок усвоения новых знаний	Лекция	Вопросы учебника, конспект	§ 1, вопр. стр.9
2.	09.09.		Место человека в живой природе.	Биосоциальная природа человека. Морфологические, функциональные и экологические отличия человека от животных.	Урок формирования умений и навыков, ключевых компетенций	Работа с учебником	Вопросы учебника	§ 2, вопр. стр.5, 14
3.	12.09.		Клетка, её строение, химический состав и жизнедеятельность.	Органоиды клетки: клеточная мембрана, эндоплазматическая сеть, рибосомы, митохондрии, лизосомы, клеточный центр. Неорганические вещества: вода и минеральные соли. Органические вещества — белки, жиры, углеводы, нуклеиновые кислоты; ДНК и РНК. Обмен веществ, ферменты. Процессы биосинтеза в рибосомах, процессы биологического окисления органических веществ с выделением энергии, завершающиеся в митохондриях. Деление клеток, их рост и развитие, специализация.	Урок усвоения новых знаний	Лекция Лаб.раб. № 1	Вопросы учебника, конспект	§ 3, вопр. стр.19
4.	16.09.		Основные ткани животных и человека.	Основные ткани животных и человека: эпителиальная, соединительная, нервная, мышечная. Их разновидности. Строение нейрона: тело нейрона, дендриты, аксон, синапсы.	Урок формирования умений и навыков, ключевых компетенций	Работа с учебником  Лаб.раб. № 2	Вопросы учебника  Вопросы к лаб.раб.	§ 4, вопр. стр.24
5.	19.09.		Уровни организации организма.	Части и полости тела. Топография внутренних органов. Бытовой язык и научная номенклатура. Уровни организации организма: клеточный, тканевый, органнй, системный, организменный.	Урок формирования умений и навыков, ключевых компетенций	Работа с учебником	Вопросы учебника	§ 5, вопр. стр.30
6.	23.09.		Нервная и гуморальная регуляция.	Нервная и гуморальная регуляция. Рефлекс и рефлексорная дуга: рецептор, чувствительные, вставочные, исполнительные нейроны и рабочий орган.	Урок усвоения новых знаний	Объяснительно-иллюстративный	Вопросы учебника  Вопросы к лаб.раб.	§ 5, вопр. стр.30, конспект
7.	26.09.		Скелет. Строение, состав и соединение костей.	Соединение костей в скелете. Строение суставов. Состав и строение костей, их форма и	Урок усвоения новых знаний	Объяснительно-иллюстративный	Вопросы учебника	§ 6, вопр. стр.39

				функция. Рост трубчатых костей в длину и в ширину. Внутреннее строение кости: надкостница, компактное и губчатое вещество, костномозговая полость. Красный и желтый костный мозг. Роль красного костного мозга в кроветворении.		Лаб.раб.№ 3, 4		
8.	30.09.		Основные отделы скелета.	Основные отделы скелета: череп, скелет туловища, скелет конечностей. Строение позвонков, позвоночник, их функции. Особенности скелета человека.	Урок усвоения новых знаний	Объяснительно-иллюстративный	Вопросы учебника Карточки-задания	§ 7-8, вопр. стр.44, 48
9.	03.10.		Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов, переломах костей.	Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов, переломах костей.	Урок формирования умений и навыков, ключевых компетенций	Работа с учебником	Вопросы учебника	§ 9, вопр. стр.50
10.	07.10.		Мышцы. Работа мышц.	Мышцы, типы мышц, их строение и значение. Основные группы мышц человеческого тела. Работа мышц. Регуляция мышечных движений. Мышцы антагонисты и синергисты. Энергетика мышечных сокращений. Утомление мышц при статической и динамической работе.	Урок формирования умений и навыков, ключевых компетенций	Работа с учебником Демонстрации	Вопросы учебника Карточки-задания	§ 10-11, вопр. стр.54, 57
11.	10.10.		Предупреждение нарушений осанки и плоскостопия.	Предупреждение нарушений осанки и плоскостопия.	Урок формирования умений и навыков, ключевых компетенций	Работа с учебником	Вопросы учебника	§ 12, вопр. стр.61, доклады, публикации (инд.)
12.	14.10.		Развитие опорно-двигательной системы.	Влияние факторов окружающей среды и образа жизни на формирование и развитие скелета. Последствия гиподинамии. Влияние тренировки на скелет и мышцы. Условия возникновения тренировочного эффекта. Распределение физической нагрузки в течение дня: утренняя зарядка, уроки физкультуры, спорт.	Урок формирования умений и навыков, ключевых компетенций	Работа с учебником	Карточки-задания Доклады Публикации	§ 13, вопр. и задания стр.65
13.	17.10.		Обобщение темы «Опорно-двигательная система».	Основные понятия и термины темы.	Урок обобщения и систематизации знаний	Дидактическая игра	Вопросы и задания	Задания на стр. 66-67, тренир.тесты
14.	21.10.		Тематическое тестирование.	Основные понятия и термины темы. Гигиена и профилактика.	Урок контроля и коррекции знаний	Письменное тестирование	Тесты	Работа над ошибками (тесты)
15.	24.10.		Компоненты внутренней среды. Состав и значение крови.	Кровь, тканевая жидкость и лимфа — компоненты внутренней среды. Их кругооборот и взаимосвязь. Состав крови: плазма и форменные элементы — эритроциты, тромбоциты, лейкоциты. Роль тромбоцитов в свертывании крови.	Урок усвоения новых знаний и формирования умений и навыков работы с микроскопом	Лекция Лаб.раб.№ 5	Вопросы к лаб.раб. Конспект	§ 14, вопр. стр.72, доклады, публикации (инд.)

				Транспортировка кислорода и углекислого газа эритроцитами. Роль гемоглобина. Артериальная и венозная кровь. Лейкоциты, их строение и функция. И. И. Мечников, открытие фагоцитоза. Процессы воспаления. Функции лимфоцитов.				
16.	28.10.		Иммунитет.	Иммунитет. Органы иммунной системы: красный костный мозг, тимус, лимфатические узлы. Иммунная реакция. Антигены и антитела. Клеточный и гуморальный иммунитет. Роль болезнетворных микробов и вирусов в развитии инфекционных болезней. Э. Дженнер и Л. Пастер. Изобретение вакцин и лечебных сывороток. Иммунитет пассивный и активный, естественный и искусственный.	Урок усвоения новых знаний	Рассказ	Карточки-задания  Доклады Публикации	§ 15, вопр. стр.76
17.	31.10.		Тканевая совместимость и переливание крови.	Тканевая совместимость и переливание крови. Группы крови. Резус-фактор.	Урок формирования умений и навыков, ключевых компетенций	Работа с учебником	Вопросы учебника  Тесты	§ 16, вопр. стр.79, тесты
18.	11.11.		Строение и работа сердца.	Строение сердца. Роль предсердий и желудочков. Клапаны сердца. Фазы сердечной деятельности. Кровеносные сосуды: артерии, капилляры, вены. Венозные клапаны.	Урок усвоения новых знаний	Объяснительно-иллюстративный	Вопросы  Карточки-задания	§ 17 стр.79-81, тесты
19.	14.11.		Круги кровообращения. Движение лимфы.	Большой и малый круг кровообращения. Лимфоотток.	Урок формирования умений и навыков, ключевых компетенций	Работа с учебником	Вопросы учебника Карточки-задания	§ 17 стр.81-83, § 18 тесты
20.	18.11.		Движение крови по сосудам.	Движение крови по сосудам, разность давления в начале и в конце пути; артериальное давление крови и способы его измерения; верхнее и нижнее АД; гипертония и гипотония, их причины. Изменения при инфаркте миокарда. Экологические и социальные причины, нарушающие работу сердечно-сосудистой системы. Пульс. Перераспределение крови в организме.	Урок формирования умений и навыков, ключевых компетенций	Работа с учебником	Вопросы учебника  Карточки-задания	§ 19, вопр. стр.90, тесты
21.	2.11.		Регуляция работы сердца и сосудов.	Регуляция работы сердца и сосудов. Автоматизм сердечной деятельности. Рефлекторная регуляция сердечной деятельности со стороны центральной нервной системы. Гуморальная регуляция.	Урок формирования умений и навыков, ключевых компетенций	Работа с учебником	Вопросы учебника	§ 20, вопр. стр.92, сообщения, публикации, презентации (инд.)
22.	25.11.		Предупреждение	Влияние мышечной нагрузки на сердце и	Урок-консилиум	Дидактическая	Сообщения,	§ 21,

			заболеваний сердца и сосудов.	сосуды. Значение тренировки сердца. Функциональные сердечно-сосудистые пробы как средство личного самоконтроля. Влияние образа жизни, курения на состояние кровеносной системы.		игра	публикации, презентации	вопр. стр.95
23.	29.11.		Первая помощь при кровотечениях.	Первая помощь при капиллярных, венозных и артериальных кровотечениях. Наложение жгута при травмах конечностей. Первая помощь при носовых кровотечениях.	Урок формирования умений и навыков, ключевых компетенций	Работа с учебником	Вопросы учебника Конспект	§ 22, вопр. стр.97
24.	02.12.		Обобщение темы «Кровеносная система».	Основные понятия и термины темы.	Урок обобщения и систематизации знаний	Викторина	Вопросы	Задания стр.99, тесты
25.	05.12.		Тематическое тестирование.	Основные понятия и термины темы. Гигиена и профилактика.	Урок контроля и коррекции знаний	Письменное тестирование	Тесты	Работа над ошибками
26.	09.12.		Значение дыхания. Органы дыхания: воздухоносные пути и легкие.	Значение дыхания. Органы дыхания: воздухоносные пути и легкие. Очищение и согревание воздуха в носовой полости. Носоглотка, глотка, гортань. Голосовые связки, их роль в голосообразовании и речи. Трахея и главные бронхи. Строение легких: легочная плевра, бронхиальное дерево, альвеолы. Газообмен в легких и тканях.	Урок усвоения новых знаний	Объяснительно-иллюстративный  Лаб.раб. № 6	Вопросы учебника  Карточки-задания	§ 23-24, вопр. стр. 102-105
27.	12.12.		Дыхательные движения.	Дыхательные движения. Механизм вдоха и выдоха. Дыхательные мышцы.	Урок формирования умений и навыков, ключевых компетенций	Работа с учебником  Лаб.раб.№ 7	Вопросы учебника	§ 25, вопр. стр. 107
28.	16.12.		Регуляция дыхания.	Регуляция дыхательных движений. Функция дыхательного центра продолговатого мозга. Влияние больших полушарий на работу дыхательного центра. Защитные рефлексы: кашель и чихание. Гуморальная регуляция дыхания: влияние содержания углекислого газа в крови на дыхательный центр.	Урок усвоения новых знаний и формирования навыков лаб.работ	Рассказ	Вопросы  Вопросы к лаб.раб.	§ 26, вопр. стр. 110, сообщения, публикации, презентации (инд.)
29.	19.12.		Болезни органов дыхания.	Болезни органов дыхания: грипп, туберкулез легких — болезни, передающиеся через воздух. Палочка Коха — возбудитель туберкулеза. Рак легких. Флюорография как средство ранней диагностики легочных заболеваний. Гигиена дыхания. Значение чистого воздуха для здоровья человека. Подверженность органов дыхания воздействиям химического, бактериального, вирусного загрязнения	Урок-конференция	Деловая игра	Сообщения, публикации, презентации	§ 27, вопр. стр. 115, дом.лаб.раб. № 8

				воздуха. Аллергия. Защита атмосферного воздуха от загрязнений. Понятие о предельно допустимых концентрациях (ПДК) вредных веществ в воздухе. Курение как фактор риска. Борьба с пылью. Укрепление органов дыхания. Дыхание тренированного и нетренированного человека. Жизненная емкость легких, ее измерение. Дыхательная гимнастика.				
30.	23.12.		Первая помощь при поражении органов дыхания.	Первая помощь при поражении органов дыхания: инородные тела в дыхательных путях, утопление, удушение, заваливание землей. Первая помощь при электротравмах. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.	Урок формирования умений и навыков, ключевых компетенций	Работа с учебником	Вопросы учебника Конспект	§ 28, вопр. стр. 118, тренир. тесты
31.	26.12.		Тематическое тестирование.	Основные понятия и термины темы. Гигиена и профилактика.	Урок контроля и коррекции знаний	Письменное тестирование.	Тесты	Работа над ошибками (тесты)
32.	13.01.		Значение питания. Органы пищеварения.	Пищевые продукты и питательные вещества: белки, жиры, углеводы, витамины, вода, минеральные соли. Пища как важный экологический фактор здоровья. Экологическая чистота пищевых продуктов. Значение пищеварения. Система пищеварительных органов: пищеварительный тракт (ротовая полость, глотка, пищевод, желудок, кишечник); пищеварительные железы (слюнные, желудочные, поджелудочная железа, печень, кишечные железы).	Урок усвоения новых знаний	Объяснительно-иллюстративный	Вопросы учебника Карточки-задания	§ 29-30, вопр. стр. 124, 128, доклады, публикации (инд.)
33.	16.01.		Строение и функции зубов.	Строение и функции зубов, смена выпадающих зубов на постоянные. Уход за зубами.	Урок формирования умений и навыков, ключевых компетенций	Работа с учебником Демонстрации	Вопросы учебника, доклады, публикации	§ 31, вопр. стр. 131
34.	20.01.		Пищеварение в ротовой полости и желудке.	Роль слюны в переваривании пищи. Глотание. Функция надгортанника и язычка в защите дыхательных путей от попадания в них пищи. Глоточные миндалины, их функция. Пищеварение в желудке. Действие ферментов желудочного сока на белки.	Урок усвоения новых знаний и формирования навыков лаб. работы	Работа с учебником Лаб. раб. № 8, 9	Вопросы учебника Вопросы к лаб. раб.	§ 32, вопр. стр. 134
35.	23.01.		Пищеварение в кишечнике. Всасывание.	Переваривание пищи в двенадцатиперстной кишке под действием сока поджелудочной железы и желчи печени. Действие кишечного сока на пищу. Конечные продукты переваривания белков (аминокислоты), жира (глицерин и жирные кислоты), углеводов (глюкоза и простые сахара). Всасывание. Строение и функции ворсинки. Роль толстого	Урок формирования умений и навыков, ключевых компетенций	Работа с учебником	Вопросы учебника Тесты	§ 33, вопр. стр. 137, сообщения, публикации (инд.)

				кишечника в пищеварении.				
36.	27.01.		Регуляция пищеварения. Заболевания органов пищеварения.	Наиболее опасные болезни кишечника в пищеварении. Наиболее опасные болезни печени, желчного пузыря, воспаление аппендикса. Первая помощь при болях в животе, не вызванных отравлением. Регуляция пищеварения. Голод и насыщение. Безусловные и условные слюноотделительные рефлекссы. Их торможение. Питание и здоровье. Инфекционные заболевания органов пищеварения: холера, дизентерия и др. Возбудители и переносчики этих заболеваний. Меры профилактики: борьба с мухами, тараканами, соблюдение правил личной гигиены. Профилактика глистных заболеваний. Меры профилактики. Пищевые отравления. Меры первой помощи. Правила хранения и использования пищевых продуктов.	Урок-конференция	Деловая игра	Сообщения, публикации	§ 34-35, вопр. стр. 140, 143, тренир.тесты
37.	30.01.		Тематическое тестирование.	Основные понятия и термины темы. Гигиена и профилактика.	Урок контроля и коррекции знаний	Письменное тестирование.	Тесты	Работа над ошибками
38.	03.02.		Обмен веществ. Нормы питания.	Подготовительная стадия обмена, клеточная стадия обмена и заключительная стадия обмена. Пластический и энергетический обмен. Нормы питания и их связь с энергетическими тратами организма. Основной и общий обмен. Энергоемкость питательных веществ. Определение норм питания в зависимости от возраста, пола, физической активности.	Урок усвоения новых знаний и формирования навыков лаб. работы	Рассказ	Вопросы учебника	§ 36-37, вопр. стр. 148, 152
39.	06.02.		Витамины.	Витамины, их связь с ферментами и другими биологически активными веществами. Авитаминозы, гиповитаминозы и гипервитаминозы. Куриная слепота при авитаминозе А, болезнь бери-бери при авитаминозе В, цинга при авитаминозе С, рахит при авитаминозе D. Гиповитаминозы этих витаминов. Сохранение витаминов в пище. Витамины-антиоксиданты. Водно- и жирорастворимые витамины.	Урок формирования умений и навыков, ключевых компетенций	Работа с учебником Демонстрации	Вопросы учебника	§ 38, вопр. и задания стр. 156, конспект
40.	10.02.		Обобщение темы «Дыхание. Пищеварение. Обмен веществ».	Основные понятия и термины темы. Гигиена и профилактика.	Урок-игра	Конкурс знатоков	Вопросы и задания	Тесты
41.	13.02.		Строение и функции почек.	Удаление продуктов обмена легкими, почками, потовыми железами. Органы мочевого выделения: почки, мочеточники, мочевого пузыря, мочеиспускательный канал. Строение почки. Нефроны, их функции. Крковое и мозговое вещество почки, почечные пирамиды,	Урок усвоения новых знаний	Объяснительно-иллюстративный	Вопросы учебника Карточки- задания	§ 39, вопр. стр. 159, сообщения, публикации (инд.)

				образование мочи. Роль почек в поддержании гомеостаза внутренней среды: выведение продуктов обмена и реверсия веществ, всосавшихся в ворсинках кишечника. Регуляция работы почек.				
42.	17.03.		Предупреждение заболеваний почек.	Предупреждение заболеваний почек. Восходящая и нисходящая инфекции. Нарушение диеты и экологическая загрязненность воды и пищевых продуктов как причина заболеваний почек. Вред спиртных напитков. Значение воды и минеральных веществ для организма. Режим питья. Предупреждение водного отравления. Гигиеническая оценка питьевой воды.	Урок-консилиум	Дидактическая игра	Сообщения, публикации	§ 40, вопр. стр. 162
43.	20.02.		Значение кожи и её строение.	Барьерная роль кожи. Строение кожи: эпидермис, дерма, гиподерма. Потовые и сальные железы, сосуды кожи, ее рецепторы, их функции. Придатки кожи: волосы и ногти.	Урок формирования умений и навыков, ключевых компетенций	Работа с учебником	Вопросы учебника	§ 41, вопр. стр. 164, доклады, публикации, презентации (инд.)
44.	24.02.		Нарушения кожных покровов и повреждения кожи.	Типы кожи: жирная, сухая, нормальная. Уход за кожей. Нарушения кожных покровов и повреждения кожи, погрешности в диете, несовершенство гормональной регуляции, контакт с аллергенами, гиповитаминозы как причины кожных болезней. Травмы: первая помощь при ожогах и обморожениях. Грибковые заболевания кожи. Чесоточный зудень — возбудитель чесотки.	Урок формирования умений и навыков, ключевых компетенций	Работа с учебником	Вопросы учебника  Доклады, публикации, презентации	§ 42, вопр. стр. 167
45.	27.02.		Роль кожи в терморегуляции.	Роль кожи в терморегуляции. Адаптация человека к холодному и жаркому климату. Закаливание. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе. Поддержание постоянства температуры тела регуляцией теплообразования и теплоотдачи. Гигиена одежды.	Урок усвоения новых знаний	Рассказ  Демонстрация	Вопросы учебника  Карточки-задания	§ 43, вопр. стр. 170, тренир.тесты
46.	02.03.		Тематическое тестирование.	Основные понятия и термины темы. Гигиена и профилактика.	Урок контроля и коррекции знаний	Письменное тестирование.	Тесты	Работа над ошибками
47.	05.03.		Железы внутренней, наружной и смешанной секреции.	Эндокринная система. Железы внутренней, наружной и смешанной секреции.	Урок формирования умений и навыков, ключевых	Работа с учебником	Вопросы учебника  Конспект	§ 44, вопр. стр. 174

					компетенций			
48.	09.03.		Роль гормонов в обмене веществ, росте и развитии организма.	Связь гипофиза с нервной системой. Гормон роста. Щитовидная железа, влияние ее гормонов на рост, развитие и обмен веществ организма. Развитие половых желез и выделение ими гормонов, определяющих появление вторичных половых признаков. Роль гормона поджелудочной железы инсулина в регуляции постоянства глюкозы в крови.	Урок усвоения новых знаний	Лекция	Конспект	§ 45, вопр. стр. 177, тесты
49.	12.03.		Значение нервной системы, ее строение и функция.	Центральная и периферическая части нервной системы. Соматический и вегетативный отделы нервной системы.	Урок усвоения новых знаний	Объяснительно-иллюстративный	Вопросы учебника	§ 46-48, вопр. стр. 180, 184, 186
50.	16.03.		Спинной мозг.	Серое и белое вещество спинного мозга, центральный канал. Отходящие от спинного мозга нервы и прилегающие к нему нервные узлы: спинномозговые узлы и узлы симпатического ствола. Значение спинного мозга, его рефлекторная и проводящая функции.	Урок усвоения новых знаний	Объяснительно-иллюстративный	Вопросы учебника Карточки-задания	§ 49, вопр. стр. 189
51.	19.03.		Головной мозг.	Серое и белое вещество головного мозга, кора и ядра головного мозга. 12 пар отходящих нервов. Отделы головного мозга, их строение и функции: продолговатый мозг, мост, мозжечок, средний и промежуточный мозг, большие полушария головного мозга. Доли головного мозга и зоны коры больших полушарий: двигательная, кожно-мышечная, зрительная, слуховая, обонятельная, вкусовая. Роль лобных долей в организации произвольных действий. Речевые центры коры.	Урок усвоения новых знаний	Объяснительно-иллюстративный Демонстрации	Вопросы учебника Карточки-задания	§ 50, вопр. стр. 192
52.	02.04.		Обобщение темы «Нервная и гуморальная регуляция».	Основные понятия и термины темы.	Урок обобщения и систематизации знаний	Смотр знаний	Вопросы и задания	Вопр. стр.194 Тренир.тесты
53.	06.04.		Тематическое тестирование.	Основные понятия и термины темы. Гигиена и профилактика.	Урок контроля и коррекции знаний	Письменное тестирование.	Тесты	Работа над ошибками
54.	09.04.		Понятие об органах чувств и анализаторах. Зрительный анализатор.	Свойства анализаторов, их значение и взаимосвязь. Строение и функции глаза. Роль коры больших полушарий головного мозга в распознавании зрительных образов.	Урок усвоения новых знаний и формирования навыков лаб. работы	Объяснительно-иллюстративный	Вопросы учебника	§ 51-52, вопр. стр. 197, 201
55.	13.04.		Заболевания и повреждения глаз.	Близорукость и дальнозоркость, их предупреждение. Гигиена зрения. Первая помощь при повреждении глаз. Экология ландшафта и зрительный комфорт.	Урок формирования умений и навыков, ключевых компетенций	Работа с учебником	Вопросы учебника Карточки-задания	§ 53, вопр. стр. 203



56.	16.04.		Слуховой анализатор. Органы равновесия.	Строение и функции наружного, среднего и внутреннего уха. Части слухового анализатора. Роль коры больших полушарий в распознавании звуков. Центры речи. Гигиена слуха. Борьба с шумом. Болезни органов слуха и их предупреждение. Органы равновесия: вестибулярный аппарат. Строение и функции мешочков и полукружных каналов.	Урок усвоения новых знаний	Объяснительно-иллюстративный  Демонстрации	Вопросы учебника	§ 54, вопр. стр. 207
57.	20.04.		Органы осязания, обоняния, вкуса, мышечного чувства.	Органы осязания, обоняния, вкуса и их анализаторы. Роль мышечного чувства. Взаимодействие анализаторов.	Урок формирования умений и навыков, ключевых компетенций	Работа с учебником Демонстрации  <i>Внеур.раб. - зачёт</i>	Вопросы учебника  Тесты	§ 55, вопр. стр. 210-211
58.	23.04.		Врожденные и приобретённые формы поведения.	Безусловные рефлексы, инстинкты, запечатление (импринтинг). Условные рефлексы, динамический стереотип, рассудочная деятельность.	Урок формирования умений и навыков, ключевых компетенций	Работа с учебником	Вопросы учебника	§ 56-57 вопр. стр. 214-217
59.	27.04.		Закономерности работы головного мозга.	Открытие И. М. Сеченовым центрального торможения. Многоуровневая организация работы головного мозга. И. П. Павлов, А. А. Ухтомский. Безусловное и условное торможение. Явление доминанты. Закон взаимной индукции возбуждения—торможения.	Урок усвоения новых знаний	Лекция	Конспект	§ 58, вопр. стр. 221
60.	30.04.		Сон и его значение.	Биологические ритмы. Фазы сна: медленный и быстрый сон. Сновидения.	Урок формирования умений и навыков, ключевых компетенций	Работа с учебником	Вопросы учебника	§ 59, вопр. стр. 223, тесты
61.	04.05.		Особенности высшей нервной деятельности человека.	Речь, сознание и трудовая деятельность. Познавательные процессы человека: ощущения, восприятия, память, воображение, мышление. Волевые процессы. Эмоции. Внимание. Работоспособность. Режим дня.	Урок усвоения новых знаний	Лекция	Конспект	§ 60-62, вопр. стр. 226, 223, 234, дом.
62.	07.05.		Личность и ее особенности.	Становление личности, темперамент, характер, интересы и склонности. Выбор профессии. Человек и его место в биосфере. Социоприродная экосистема, урбосфера и агросфера.	Урок-научная лаборатория	Диагностика Тренинги  Групповая работа	Вопросы-задания	§ 67, вопр. стр. 258, тесты
63.	11.05.		Обобщение темы «Высшая нервная деятельность человека».	Основные понятия и термины темы.	Урок-игра	Конкурс знатоков	Вопросы-задания	Индивид. задания
64.	14.05.		Половая система	Половые и возрастные особенности человека.	Урок	Работа с	Карточки-	§ 63,

			человека.	Пол будущего ребенка. Половые хромосомы. Женская половая система. Развитие яйцеклетки. Менструальный цикл: овуляция, менструация. Мужская половая система. Сперматогенез, поллюции.	формирования умений и навыков, ключевых компетенций	учебником	задания Конспект	вопр. стр. 240
65.	18.05.		Наследственные и врожденные заболевания. Болезни, передающиеся половым путем.	Наследственные и врожденные заболевания. Болезни, передающиеся половым путем: СПИД, сифилис, гонорея. Вредное влияние на организм курения, алкоголя, наркотиков. Алкогольный синдром плода. Здоровье и трудоспособность человека в разные периоды его жизни.	Урок формирования умений и навыков, ключевых компетенций	Работа с учебником	Конспект	§ 64, вопр. стр. 244, публикации
66.	21.05.		Внутриутробное развитие организма. Развитие после рождения.	Беременность. Оплодотворение. Стадии зародышевого развития. Роды. Уход за новорожденным. Развитие после рождения. Изменение пропорций тела. Динамика роста и развития. Периоды жизни человека. Биологический и календарный возраст.	Урок усвоения новых знаний	Рассказ Демонстрация	Вопросы учебника	§ 65, вопр. стр. 248, доклады, презентации (инд.)
67.	25.05.		Вредное влияние на организм курения, алкоголя, наркотиков.	Вредное влияние на организм курения, алкоголя, наркотиков на организм человека.	Урок-конференция	Деловая игра	Доклады, презентации	Подготовка к контр. раб.
68.	28.05.		Итоговое тестирование.	Основные понятия и термины. Гигиена и профилактика.	Урок контроля знаний	Письменное тестирование.	Тесты	