

# **Рабочая программа ПО АЛГЕБРЕ 8 А класс**

**2015 – 2016 учебный год**

## **Пояснительная записка.**

Образовательная программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 и федеральной примерной программой основного общего образования по математике. Основой для рабочей программы по алгебре на 2015-2016 учебный год в 8 классе является авторская программа Алимова для общеобразовательных учреждений (Программно – методические материалы: Математика 5-11 классы/Составитель Г.М. Кузнецова, Москва: Дрофа, 2010 год). Основным учебным пособием для обучающихся является учебник Алгебра 8: Учебник для общеобразовательных учреждений/Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, Ю.В. Сидоров, Москва: Просвещение, 2010год.

Для обучающихся в 7-11 классах выбрана содержательная линия Ш.А.Алимова, рассчитанная на 5 лет. В восьмом классе реализуется второй год обучения.

Рабочая программа ориентирована на усвоение обязательного минимума математического образования, позволяет работать с детьми разного уровня обучения и интереса к математике. Основные разделы курса «Алгебра 8 класса»- «Неравенства», «Приближенные вычисления», «Квадратные корни», «Квадратные уравнения», «Квадратичная функция», «Квадратные неравенства».

При изучении учебного курса 8 класса уделяется внимание задачам, направленным на развитие естественнонаучного мировоззрения, комбинаторики. Изучение учебного курса в 8 классе заканчивается итоговой контрольной работой в

письменной форме. Контроль осуществляется в виде самостоятельных работ, письменных тестов, математических диктантов, числовых математических диктантов по теме урока, контрольных работ по разделам учебника.

Целью изучения курса алгебры в 8 классе является развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов, т.е. физики, химии, информатики. Усвоение аппарата уравнений и неравенств как основное средство математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников.

Рабочая программа по алгебре для 8 класса представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы:

- 1) пояснительную записку;
- 2) основные содержательные линии;
- 3) требования к уровню образования учащихся 8 класса;
- 4) календарно-тематическое планирование;
- 5) контрольные работы по изучаемым темам;
- 6) Учебно – методический комплект.

Структура программы в полной мере отвечает требованиям, предъявляемым Министерством общего и профессионального образования.

### ***Учебная нагрузка.***

По базисному учебному плану – 4 часа в неделю, 136 часов в год.

## **Содержательные линии**

### **1. Неравенства (22 ч.)**

Положительные и отрицательные числа. Числовые неравенства и их свойства. Сложение и умножение неравенств. Строгие и нестрогие неравенства. Неравенства с одним неизвестным. Системы неравенств с одним неизвестным. Числовые промежутки.

### **2. Приближенные вычисления (7ч.)**

Приближенные вычисления величин. Погрешность приближения. Округление чисел. Относительная погрешность. Простейшие вычисления на калькуляторе. Стандартный вид числа.

### **3. Квадратные корни (20ч.)**

Понятие арифметического квадратного корня. Действительные числа. Квадратный корень из степени, произведения, дроби.

### **4. Квадратные уравнения (24ч.)**

Квадратное уравнение и его корни. Неполное квадратное уравнение. Решение квадратных уравнений. Разложение квадратного трехчлена на множители. Уравнения, сводящиеся к квадратным. Решение простейших систем, содержащих уравнение второй степени. Решение задач с помощью квадратных уравнений.

### **5. Квадратичная функция (22 ч.)**

Определение квадратичной функции. Функция  $y=x^2$ ,  $y=ax^2$ ,  $y=ax^2+bx+c$  Построение графика квадратичной функции.

### **6. Квадратные неравенства(22ч.)**

Квадратное неравенство и его решение. Решение квадратного неравенства с помощью графика квадратичной функции.

### **7. Повторение (18 ч.)**

## **Требования к уровню математической подготовки учащихся 8 класса**

В результате изучения курса алгебры в 8 классе учащиеся должны

**знать/понимать:**

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и на практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; вероятностный характер различных процессов окружающего мира;

**должны уметь:**

- выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы; находить значение корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, используя при необходимости вычислительные устройства, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
- составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления, осуществлять подстановку одного выражения в другое; выражать из формул одну переменную через остальные;

- выполнять основные действия со степенями с целыми показателями, с многочленами и алгебраическими дробями; выполнять разложение многочленов на множители; выполнять тождественные преобразования рациональных выражений;
- применять свойства арифметических квадратов корней для вычисления значений и преобразований числовых выражений, содержащих квадратные корни;
- решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух линейных уравнений и несложные нелинейные уравнения;
- решать линейные и квадратные неравенства с одной переменной и их системы;
- решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений, исходя из формулировки задачи;
- изображать числа точками на координатной прямой;
- определять координаты точки плоскости, строить точки с заданными координатами; изображать множество решений линейного неравенства;
- находить значения функции, заданной формулой, таблицей, графиком по ее аргументу; находить значения аргумента по значению функции, заданной графиком или таблицей;
- определять свойства функции по ее графику; применять графические представления при решении уравнений, систем, неравенств;
- описывать свойства изученных функций, строить их графики;
- извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках; составлять таблицы, строить диаграммы и графики;
- решать комбинаторные задачи путем систематического перебора возможных вариантов и с использованием правила умножения;
- вычислять средние значения результатов измерений;
- находить вероятности случайных событий в простейших случаях;
- 

**владеть компетенциями:** познавательной, коммуникативной, информационной и рефлексивной;

**решать следующие жизненно-практические задачи:**

- самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях;
- работать в группах;
- аргументировать и отстаивать свою точку зрения;
- уметь слушать других; извлекать учебную информацию на основе сопоставительного анализа объектов;
- пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочников для нахождения информации;
- самостоятельно действовать в ситуации неопределенности при решении актуальных для них проблем.

### Календарно – тематическое планирование

Дата		№ урока	Содержание программы			Обязательный минимум	Требования к уровню подготовки		Использование ИКТ
план	фактические часы		Тема урока	Часы	Виды контроля		Уровень обязательной подготовки	Уровень возможности	
		1-4	Повторение курса алгебры 7 класса	4 часа					
		5	Вводная контрольная работа	1 час	К.р.				
		6-7	Положительные и отрицательные числа	2 часа	Работа по карточкам	Положительное и отрицательное рациональное число, множество рациональных чисел, противоположные знаки $>$ , $<$	Уметь записывать рациональные. числа, противоположные и обратные данным; решать уравнения вида $P(x)/Q(x)$	Определять знак выражения не выполняя вычислений	Презентация «Рациональные числа»
		8	Числовые неравенства	1 час	диктант	Числовые неравенства; понятия меньшее и большее; правило сравнения	Уметь сравнивать числа; записывать числа меньшие и большие данного		Таблица «Числовые неравенства»

						чисел а и b			
		9	Основные свойства числовых неравенств.	1 час	Устный опрос	Свойства неравенств	Уметь доказывать и применять основные свойства неравенств		Презентация «Свойства числовых неравенств»
		10	Сложение и умножение неравенств.	1 час	Устный опрос	Теоремы о сложении и умножении неравенств	Уметь доказывать и применять теоремы о сложении и умножении неравенств		
		11	Строгие и нестрогие неравенства	1 час	Работа по карточкам	понятие строгих и нестрогих неравенств; свойства числовых неравенств для нестрогих неравенств	Уметь применять теоремы - свойства числовых неравенств для нестрогих неравенств		
		12	Неравенства с одним неизвестным.	1 час	Работа с тестами	Определение и понятие решения линейного неравенства с одним неизвестным; левая часть и правая часть неравенства	Уметь решать линейные неравенства с одним неизвестным	При сравнении чисел использовать приём сравнения путём разности левой и правой части неравенств	
		13-16	Решение неравенств.	4 часа	С.р.	Основные свойства решения неравенств; алгоритм решения неравенств; понятие числового промежутка; открытый и замкнутый луч; граничная точка	Знать и владеть алгоритмом решения неравенств; записывать с помощью неравенств числовые промежутки; показывать множество решения неравенств на координатном луче	Определять какой геометрической модели соответствует неравенство	Презентация «Множество решений числовых неравенств». Тренажер (используется диск Уроки алгебры Кирилла и Мефодия)
		17-19	Системы неравенств с одним неизвестным. Числовые промежутки	3 часа	тест	Понятие системы и решения системы неравенств с одним неизвестным; двойное неравенство; отрезок; интервал, -числовые промежутки	Уметь решать системы неравенств с одним неизвестным.	Записывать решение неравенства алгебраической и геометрической моделью.	Репетитор (диск Тренирово - чные задания и упражнения по математике А.Я. Симонов
		20-22	Решение системы	3 часа	С.р.	Алгоритмы решения	Владеть алгоритмами	Уметь решать	Презентация

			неравенств.			систем	решения систем неравенств	неравенства разными способами	«Способы решения числовых неравенств»
		23	Модуль числа. Уравнения и неравенства, содержащие модуль.	1 час	Фронтальный опрос	Определение модуля числа; формула; геометрический смысл	Знать и понимать определение модуля, уметь записывать формулу; знать принципы и уметь решать уравнения и неравенства содержащие неизвестное под знаком модуля	Решение сложных неравенств, содержащих модуль	Презентация «Модуль числа».
		24-25	Уроки-обобщения по теме: «Решение систем неравенств»	2 часа	тест				Диск Тестовые задания по алгебре 7-9 кл. Л.И. Звавич
		26	Контрольная работа №1 по теме «Неравенства»	1 час	К.р.		Овладение алгоритмом решения неравенств		
		27	Зачет №1 по теме «Неравенства»	1 час	Зачет по тестам		Свойства числовых неравенств. Понятие о равносильности неравенств, о равносильных преобразованиях неравенств.		Раздаточный материал
		28	Приближенные значения величин. Погрешность вычислений. Оценка погрешности.	1 час	Обучающая с.р.	Приближенные значения различных величин; абсолютная погрешность. Оценка абсолютной погрешности; граница абсолютной погрешности;	Уметь определять погрешности приближения как показатель точности и качества приближения	Знать понятие погрешности приближения как показатель точности и качества приближения	Презентация «Абсолютная погрешность приближения»
		29	Округление чисел. Относительная погрешность.	1 час	Практическая работа	Округление чисел; правило округления чисел. Относительная	Выполнять округление чисел до любого разряда;	Знать определение относительной	Обучающая презентация «Округление с

						погрешность.	Выполнять задания на определение относительной погрешности вычислений.	погрешности вычислений.	недостатком (с избытком)».
		30	Практические приемы приближенных вычислений	1 час	Практическая работа		Выполнять практические упражнения на вычисление приближенных значений		Презентация «Верные и сомнительные числа» (диск Занимательная математика)
		31	Простейшие вычисления на МК. Стандартный вид числа.	1 час	С.р.	Стандартный вид числа; верные и сомнительные, значащие цифры; теорема о сложении и вычитании приближенных значений; мантисса числа	Уметь записывать числа в стандартном виде; выполнять арифметические действия с числами записанными в стандартном виде; уметь производить простейшие вычисления на МК	Знать приемы выполнения простейших вычислений на МК	
		32	Вычисление на МК степени числа и числа, обратного данному.	1 час	Практическая работа		Уметь вычислять степень числа и числа обратного данному	Знать способы вычисления степени числа и числа обратного данному	
		33	Последовательное выполнение операций на МК с использованием ячейки памяти.	1 час	Практическая работа		Уметь пользоваться ячейкой памяти при вычислении на микрокалькуляторе; составлять не прерывные алгоритмы вычислений	Знать способы составления и выполнения программы для более объемных вычислений	
		34	Контрольная работа № 2 по теме: «Приближенные вычисления»	1 час	К.р.				



		35-37	Арифметический квадратный корень.	3 часа	Обучающая С.р.	Квадратный корень; арифметический квадратный корень; знак $\sqrt{\quad}$ ; подкоренное выражение; извлечение квадратного корня	Уметь находить значение арифметического квадратного корня; вносить число под знак квадратного корня	Выполнять задания по извлечению квадратного корня	Таблица «Свойства арифметического квадратного корня». Презентация «Арифметический квадратный корень». Презентация «История возникновения арифметического корня» (диск Занимательная математика)
		38-39	Действительные числа.	2 часа	диктант	рациональные, иррациональные, действительные числа, бесконечные непериодические десятичные дроби	Уметь представлять любое рациональное число в виде $m/n$		Презентация «Геометрический смысл иррационального числа»
		40-42	Квадратный корень из степени	3 часа	Работа с тестами	Тождество, теоремы $\sqrt{a^2}= a $ и если $a>b>0$ , то $\sqrt{a} > \sqrt{b}$ .	Применять тождества в преобразованиях выражений различного вида		Презентация «Свойства арифметического корня». Проверочный тест (диск Тестовые задания по алгебре 7-9 кл. М.А.Максимовская)
		43-45	Квадратный корень из произведения	3 часа	Работа с тестами	Правило умножения корней; вынесение множителя из-под	Выполнять простейшие преобразования выражений содержащие		Проверочный тест (диск Тестовые

						знака корня, внесение множителя под знак корня	корень		задания по алгебре 7-9 кл. М.А.Максимовская
		46-48	Квадратный корень из дроби	3 часа	Работа с тестами	Теорема о делении квадратных корней; избавление от иррациональности в знаменателе	Уметь применять Теорему для вычислений и преобразований выражений содержащих корень; избавляться от иррациональности в знаменателе		Проверочный тест (диск Тестовые задания по алгебре 7-9 кл. М.А.Максимовская
		49-52	Уроки обобщения по теме: «Квадратные корни».	4 часа	С.р.			Выполнять преобразования при извлечении квадратного корня из произведения и дробного выражения; выполнять преобразования в выражениях содержащих квадратный корень	Тест – тренажер (используется диск Уроки алгебры Кирилла и Мефодия)
		53	Контрольная работа №3 по теме: «Квадратные корни».	1 час	К.р.		Умение вычислять квадратные корни из точных квадратов и выполнять несложные преобразования с квадратными корнями.		
		54	Зачет №2 по теме «Квадратные корни».	1 час	Зачет		Понятие корня из неотрицательного числа. Свойства квадратных корней для неотрицательных подкоренных выражений.		Раздаточный материал

		55-56	Квадратные уравнения и его корни.	2 часа	диктант	Квадратное уравнение; свободный член; коэффициенты квадратного уравнения; теорема о кол-ве решений квадратного уравнения	Уметь определять кол-во корней квадратного уравнения или показывать, что их нет	Знать определение квадратного уравнения	Презентация «Введение понятия квадратное уравнение».
		57-58	Неполные квадратные уравнения.	2 часа	Устный опрос	Неполное квадратное уравнение	Владеть алгоритмом решения неполных квадратных уравнений	Уметь применять способы решения неполных квадратных уравнений	Презентация «Алгоритм решения неполных квадратных уравнений».
		59-60	Метод выделения полного квадрата.	2 часа	Обучающая с.р.	Метод выделения полного квадрата	Уметь решать квадратные уравнения путём выделения из трехчлена квадрата двучлена	Выделение полного квадрата в квадратном трёхчлене	
		61-63	Решение квадратных уравнений.	3 часа	С.р.	Формула корней квадратного уравнения общего вида; дискриминант;	Уметь решать квадратные уравнения, пользуясь формулой общего вида; определять кол-во решений используя дискриминант	Решать квадратные уравнения через нахождение дискриминанта	Презентация « Восемь способов решения квадратных уравнений»
		64-65	Приведенное квадратное уравнение. Теорема Виета.	2 часа	Диктант по изученным формулам	Приведенное квадратное уравнение; формула корней приведенного квадратного уравнения; теорема Виета; т. обратная т.Виета; квадратный трехчлен; разложение квадратного трёхчлена на множители	Понимать и уметь решать квадратные уравнения используя Т.Виета и теорему обратную ей; разложение квадратного трёхчлена на линейные множители	Распознавать приведенное квадратное уравнение. Знать и применять при решении квадратных уравнений теорему Виета	Теорема Виета (диск Занимательная математика)
		66-68	Уравнения, сводящиеся к квадратным.	3 часа	С.р.	Биквадратное уравнение; посторонние корни;	Решать биквадратные уравнения, используя метод введения новой	Знать определение биквадратного	Презентация «Посторонний корень»

						дробно-рациональные уравнения	переменной; понимать алгоритм решения дробно рациональных уравнений	уравнения	
		69-70	Решение задач с помощью квадратных уравнений.	2 часа			Уметь записывать алгебраически условие задачи; выяснять соответствие найденных корней всем условиям задачи	составлять уравнения по условию задачи	
		71-73	Решение простейших систем, содержащих уравнения второй степени.	3 часа	Обучающая с.р.		Решать системы способом подстановки, алгебраического сложения, выделения полного квадрата двучлена, введением новой переменной		Презентация «Способы решения простейших систем, содержащих уравнение второй степени»
		74-76	Уроки обобщение по теме: «Квадратные уравнения. Решение задач с помощью квадратных уравнений».	3 часа	С.р.				Репетитор (диск Тренирово - чные задания и упражнения по математике А.Я. Симонов)
		77	Контрольная работа № 4 по теме: «Квадратные уравнения».	1 час	К.р.		Уметь применять различные формулы корней для решения квадратного уравнения. Уметь отсеивать посторонние корни. Уметь выделять три этапа математического моделирования при решении текстовых задач		

		78	Зачет №3 по теме «Квадратные уравнения»	1 час	Зачет		Понятие квадратного уравнения и его видов (полное, неполное, приведенное, неприведенное). Дискриминант квадратного уравнения и его связь с числом действительных корней уравнения. Формулы корней квадратного уравнения.		Раздаточный материал
		79-80	Определение квадратичной функции.	2 часа	Фронтальный опрос	Определение квадратичной функции; нули квадратичной функции	Распознавать квадратичную функцию; определять нули функции; находить значение функции; находить точки пересечения двух функций аналитическим способом	Знать определение квадратичной функции	Таблица «Квадратичная функция». Презентация «определение квадратичной функции». «Определение нулей квадратичной функции». Репетитор (диск Тренировочные задания и упражнения по математике А.Я. Симонов)
		81-83	Функция $y = x^2$ .	3 часа	диктант	Парабола; вершина параболы; свойства параболы; фокус и ось симметрии параболы	Уметь строить график функции; формулировать свойства данной функции; Определять координаты вершины	Знать алгоритм построения квадратичной функции	Обучающая презентация «Свойства функции $y = x^2$ »

							параболы; промежутки возрастания и убывания		
		84-86	Функция $y = ax^2$	3 часа	С.р.	Растяжение и сжатие графика функции; основные свойства функции	Используя метод сжатия и растяжения уметь строить график квадратичной функции,	Владеть методами построения используя свойства	Слайд – лекция «Растяжение и сжатие графика квадратичной функции» (используется интерактивная доска)
		87-89	Функция $y = ax^2 + bx + c$	3 часа	Тестовая работа	Сдвиг (параллельный перенос)	Знать формулы нахождения вершины параболы; уметь их вычислять; уметь записывать уравнение параболы по координатам вершины параболы	Использовать параллельный перенос графиков вдоль осей координат	Презентация «Сдвиг графика квадратичной функции вдоль осей координат». Проверочный тест (диск Тестовые задания по алгебре 7-9 кл. М.А.Максимовская)
		90-94	Построение графика квадратичной функции.	5 часов	С.р.	Этапы построения квадратичной функции; наибольшее и наименьшее значение функции	Уметь читать график функции; определять возрастание и убывание функции; наибольшее и наименьшее значение функции; промежутки знакопостоянства	Уметь определять свойства функции по её графику, строить графики функции	Презентация «Схема построения графика любой квадратичной функции $y = ax^2 + bx + c$ ». Презентация «Построение графика квадратичной функции с

									помощью движения».
		95-98	Уроки обобщения по теме: «Квадратичная функция».	4 часа	тест				Диск Тестовые задания по алгебре 7-9 кл. Л.И. Звавич
		99	Контрольная работа №5 по теме: «Квадратичная функция »	1 час	К.р.		Вычисление конкретных значений функций и построение графиков функций $y=kx^2$ , $Y=k/x$ , $y=ax^2+bx+c$ и функций, заданных различными формулами на различных промежутках.		
		100	Зачет №4 по теме «Квадратичная функция».	1 час	зачет		Знание графиков функций $y=kx^2$ , $Y=k/x$ , умение описать с помощью графика свойства этих функций. Знание алгоритмов построения графиков функций.		Раздаточный материал
		101-102	Квадратные неравенства и его решение.	2 часа	Обучающая с.р.	Определение квадратного неравенства; что называют решением квадратного неравенства; что значит решить квадратное	Уметь решать неравенства второй степени с одной переменной;	Знать алгоритм решения квадратного неравенства	Презентация «Определение квадратного неравенства»
		103-104	Решение квадратных неравенств	2 часа	Тест				Презентация «Квадратное неравенство и его решение»

						неравенство			
		105-106	Решение квадратного неравенства с помощью графика квадратичной функции.	2 часа	Работа по индивидуальным карточкам	Алгоритм решения квадратного неравенства с помощью графика	Знать и применять алгоритм решения квадратных неравенств графическим способом, используя свойства графика квадратичной функции	Знать алгоритм решения квадратного неравенства с помощью графика	Презентация «Решение квадратного неравенства с помощью графика»
		107-108	Определение по графику значения, при которых функция принимает положительные либо отрицательные значения	2 часа	Работа с тестами				Тесты (диск Тестовые задания по алгебре 7-9 кл. М.А.Максимовская)
		109-110	Методы интервалов.	2 часа		Понятие метода интервалов; знаки интервалов	Знать и применять алгоритм решения неравенств методом интервалов с использованием свойств непрерывной функции	Уметь решать рациональные неравенства вида: $P(x)/Q(x) > 0$ , $P(x)/Q(x) < 0$	Презентация для обучающего урока «Решение квадратных неравенств методом интервалов»
		111-112	Решение квадратных неравенств методом интервалов	2 часа	С.р.				
		113	Решение дробных квадратных уравнений методом интервалов	1 час					
		114-115*	Исследование квадратичной функции	2 часа	Фронтальный опрос				Презентация «Исследование квадратичной функции»
		116-	Уроки обобщения	5	С.р.				Тест-тренажер



		120	по теме: «Квадратные неравенства».	часов					(используется диск Уроки алгебры Кирилла и Мефодия)
		121	Контрольная работа №6 по теме: «Квадратные неравенства»	1 час	К.р.		Овладение алгоритмом решения квадратных неравенств		
		122	Зачет №5 по теме «Квадратные неравенства»	1 час	зачет		Определение квадратного неравенства, способы решения квадратно неравенства		Раздаточный материал
		123	Нахождение значения алгебраического выражения	1 час					
		124	Решение неравенств	1 час					
		125	Решение систем неравенств	1 час					
		126	Извлечение арифметического квадратного корня	1 час					
		127	Нахождение значения иррационального выражения	1 час					
		128	Упростить выражение, исключив иррациональность из знаменателя	1 час					
		129	Решение квадратных уравнений	1 час					
		130	Решение систем	1 час					

			уравнений						
		131	Решение задач с помощью квадратных уравнений	1 час					
		132	Построение графика квадратичной функции	1 час					
		133	Решение квадратных неравенств	1 час					
		134	Решение квадратных неравенств с помощью графика квадратичной функции	1 час					
		135	Итоговая контрольная работа №7	1 час	К.р.				
		136	Решение упражнений	1 час					

### Контрольные работы

№	Тема контрольной работы	Дата проведения контрольной работы
	Вводная контрольная работа	9.09.2013г.
1	Неравенства	15.10.2013г.
2	Приближенные вычисления	29.10.2013г.
3	Квадратные корни	9.12.2013г.
4	Квадратные уравнения	31.01.2014г.
5	Квадратичная функция	12.03.2014г.
6	Квадратные неравенства	30.04.2014г.
7	Итоговая контрольная работа	26.05.2014г.

Учебно-методический комплект.

1. Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, Ю.В. Сидоров, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин, Алгебра, 8 класс. Издательство «Просвещение», 2010 год издания.

2. Программно-методические материалы «Математика 5-11 классы», Тематическое планирование. Издательство Дрофа 2009 год, составитель Кузнецова Г.М.

3. Требования к уровню математической подготовки, Издательство Дрофа 2009г, авторы: Г.В. Дорофеев, Л.В. Кузнецова.

4. Дидактические материалы по алгебре 8 класс, Л.И.Звавич и др.

5.Рабочая тетрадь по алгебре 8 класс, состав-ли Ю.М. Калягин и т.д

6.ЕГЭ в 8 классе.

7.Зачёты в системе дифференцированного обучения математики Л.О.Денищева

8. Тесты 7-9 кл. Учеб.- метод. Пособие. Москва: Дрофа 1997г. Алтынов П.И.

9.Математические диктанты 5-9 кл. Книга для учителя. Е.Б. Арутюнян, М.Б. Волович, Ю.А. Глазков, Г.Г. Левитас.

Москва,

Просвещение, 1999г.

10.Дидактические материалы по алгебре для 8-х кл. Жохов В.И. Москва: Просвещение, 1999г.

11.Контрольные и проверочные работы по алгебре 7-9кл. Метод. Пособие. Звавич Л.И., Шляпочкин Л.П.. Москва:

Дрофа ,

1999г.