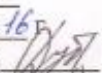


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 413
Петродворцового района Санкт-Петербурга

Принято
Общим собранием
работников школы
протокол № 2
от 30 12 2016 г.
Председатель ПК  С.В. Дубровская

«Утверждаю»
Директор школы № 413
 Н.Л. Бояр
«30» 12 2016 г.


ПОЛОЖЕНИЕ

о доплатах и надбавках стимулирующего характера работникам
ГБОУ школы № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга
из фонда надбавок и доплат (ФНД)
(новая редакция)

Санкт-Петербург
2016 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок установления стимулирующих надбавок из фонда надбавок и доплат, как части фонда оплаты труда, за качество трудовой деятельности педагогических работников в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа № 413).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Трудового кодекса Российской Федерации

- Распоряжения Комитета по образованию N2071-р от 09.09.2013 «Об утверждении примерных показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, находящихся в ведении Комитета по образованию и образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга»

- Методических рекомендаций по установлению критериев оценки качества труда учителей образовательных учреждений, подведомственных исполнительным органам государственной власти Санкт-Петербурга, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и финансируемых за счет средств бюджета Санкт-Петербурга.

1.3. Выплатами стимулирующего характера являются выплаты, направленные на стимулирование работника к качественному результату труда. Размеры и условия осуществления выплат стимулирующего характера, критерии оценивания качества труда учителя определяются данным Положением, соглашениями к трудовому договору, иными локальными нормативными актами ГБОУ школы № 413.

1.4. Система стимулирующих выплат работникам ГБОУ школы №413 предусматривает реализацию права участия органов общественно-государственного управления ОУ в распределении поощрительных выплат стимулирующей части ФОТ по результатам труда, и осуществляется по представлению директора школы с учетом мнения профсоюзной организации.

1.5. Выплаты стимулирующего характера производятся ежемесячно по итогам работы учителя за предыдущий период (премиальный период). Премиальный период для расчета ежемесячных повторяющихся стимулирующих надбавок устанавливается на следующие периоды: с 1 января по 30 июня; с 1 июля по 31 декабря.

1.6. Распределение и установление ежемесячных надбавок к заработной плате, выплачиваемых в течение учебного периода, производится на основании решения комиссии по распределению стимулирующих надбавок. Комиссия создается из педагогических работников, представителей профсоюзного комитета, представителей администрации. Председателем комиссии является директор учреждения.

1.7. Распределение и назначение надбавок по итогам полугодий с установлением ежемесячной надбавки учителям производится на основании решения комиссии не менее, чем за 10 дней до окончания соответствующего полугодия («премиального периода»). Комиссия вправе пересматривать критерии для оценивания качества труда и установления надбавок стимулирующего характера по собственной инициативе и на основании предложений работников учреждения не чаще двух раз в год.

Итоговое решение о результатах оценки качества труда учителей ОУ оформляется протоколом заседания Комиссии. Директор школы издает приказ о выплате стимулирующих надбавок.

2. Порядок определения персональной надбавки

стимулирующего характера за качество труда учителя

2.1. Для расчета выплат стимулирующего характера устанавливаются **критерии** оценки качества труда учителя, для каждого критерия вводятся **показатели**, показатели рассчитываются на основе **индикаторов** качества, где:

- **критерий оценки качества** – совокупный признак, являющийся основанием для формирования оценки качества трудовой деятельности учителя,
- **показатель качества** - объективная информация, как правило, количественная, позволяющая судить о результатах трудовой деятельности учителя за определенный период времени по определенному критерию
- **индикатор качества** - доступная наблюдению и измерению характеристика трудовой деятельности учителя, позволяющая судить о результативности и качестве его труда и рассчитать показатель качества по выделенному критерию

2.2. Основные принципы предлагаемой системы количественной оценки качества труда учителя:

валидность критериев оценки качества

простота расчетов

измеримость показателей

умеренность количественного состава индикаторов

2.3. Основанием для формирования оценки качества и результативности труда учителя (критериями) выбираются те виды деятельности учителя, которые направлены на улучшение качества:

- учебной деятельности (К1);
- воспитательной деятельности (К2);
- научно- методической деятельности (К3);
- коммуникативной деятельности (К4).

2.4. Каждый учитель формирует персональное портфолио по утвержденным в ГБОУ школе №413 индикаторам (См. Приложение) и предварительно рассчитывает собственный «сводный балл качества» по итогам периода премирования; премиальное персональное портфолио сдается в Комиссию по распределению стимулирующих надбавок.

2.5. Комиссия по распределению стимулирующих надбавок:

- рассматривает и, при необходимости, корректирует «сводный балл качества» персонально по каждому учителю. Результатом промежуточной оценки должен быть сводный «балльный» список учителей;
- определяет «цену» 1 «балла качества»: сумму средств фонда стимулирующих доплат школы разделить на общее количество баллов, которое набрали работники в должности «учитель».
- рассчитывает персональную стимулирующую надбавку учителя, умножая «цену» одного балла качества на количество баллов, которое набрал сотрудник.

**Показатели и критерии эффективности деятельности
по должности учитель (педагог)**

Наименование выплаты	Условия получения выплаты (индикатор критерия)	Показатели и значение критерия оценки эффективности деятельности	Расчет	Собственный расчет и размер выплат (в баллах)
1. За уровень освоения обучающимися учебных программ	Доля обучающихся, получивших по предмету «4» и «5» или «зачет» при безоценочной системе	Соотношение количества обучающихся, получивших оценки «4», «5» или «зачет» за отчетный период, к численности обучающихся по данному предмету	Максимальный балл = 10 от 1 до 0,7 = 10 баллов; от 0,69 до 0,40 = 8 баллов; от 0,39 до 0,28 = 6 баллов; от 0,27 до 0,10 = 4 баллов; менее 0,10 = 0 баллов.	
2. За уровень неосвоения обучающимися учебных программ (имеют «2»)	Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценку «неудовлетворительно»	Соотношение количества обучающихся, получивших неудовлетворительную оценку по итогам периода, к числ-ти обуч-ся по данному предмету	Максимальный балл = 10 0 = 10 баллов; от 0,01 до 0,04 = 5 баллов; от 0,041 до 0,08 = 3 балла; от 0,081 и выше = 0 баллов.	
3. Степень выравнивания уровня знаний обучающихся (динамика учебной успешности (улучшил результат)	Доля обучающихся, повысивших оценку по предмету по итогам периода	Соотношение количества обучающихся, повысивших оценку по итогам периода, к численности обучающихся	Максимальный балл = 20 от 1 до 0,6 = 20 баллов; от 0,59 до 0,48 = 15 баллов; от 0,47 до 0,36 = 10 баллов; от 0,35 до 0,25 = 8 баллов; от 0,24 до 0,13 = 5 баллов; от 0,12 до 0,05 = 2 балла; от 0,04 до 0 = 1 балл.	
4. Результативность учебной деятельности учителя по независимой внешней оценке обучающихся	Доля обучающихся начальной, основной или средней ступеней образования в классах данного учителя, получивших по результатам ЕГЭ, ГИА или иного вида независимой аттестации результаты (в баллах) выше среднего по району Санкт-Петербурга, на территории которого расположена школа, (по С-Пб)	Соотношение количества обучающихся в классах данного учителя, получивших по результатам ЕГЭ, ГИА, «Знак», РДР, ВПР или иного вида независимой аттестации результаты выше среднего по району Санкт-Петербурга, на территории которого расположена школа (по Санкт-Петербургу) к численности обучающихся, участвующих в аттестации по данному предмету у данного учителя.	Максимальный балл = 20 от 1 до 0,7 = 20 баллов; от 0,69 до 0,58 = 15 баллов; от 0,57 до 0,46 = 10 баллов; от 0,45 до 0,30 = 5 баллов; от 0,29 до 0,20 = 3 баллов; от 0,20 до 0,105 = 2 балла; от 0,10 до 0 = 1 балл.	
5. За уровень	5.1. Степень предметной	Соотношение количества обучающихся	Максимальный балл = 20	

достижений обучающихся в исследовательской деятельности по предмету и внеучебной деятельности	вовлеченности обучающихся (проекты по предмету); Подготовка к экзаменам	по предмету, участвующих в проекте по предмету, к численности обучающихся по предмету	от 1 до 0,8 = 20 баллов; от 0,79 до 0,50 = 15 баллов; от 0,49 до 0,30 = 10 баллов; от 0,29 до 0,1 = 5 баллов; от 0,09 и до 1 человека = 2 балла.	
	5.2. Степень социальной вовлеченности обучающихся (проекты не по предмету)	Отчет по мероприятиям, проводимым в рамках проекта, с указанием количества обучающихся, участвующих в них. Подготовка и организация масштабных мероприятий	Максимальный балл = 20 Межшкольный проект = 20; внутришкольный проект = 3 балла за кажд. меропр.; классный проект - 1 балл за каждое мероприятие.	
	5.3. Уровень достижений обучающихся во внеучебной деятельности	Наличие обучающихся – победителей, призеров, лауреатов и дипломантов мероприятий, проводимых в рамках внеучебной деятельности Кроме дистанционных олимпиад и конкурсов;	<u>Международный уровень:</u> победитель, лауреат = 20; призер, дипломант = 15. <u>Всероссийский уровень:</u> победитель, лауреат = 12; призер = 9б <u>Региональный уровень:</u> победитель, лауреат = 8; призер, дипломант = 5. <u>Районный уровень:</u> победитель, лауреат = 3; призер, дипломант = 1балл.	
6. За успешность внеурочной работы учителя по предмету, проводимой за рамками основной нагрузки педагога (кол-во «2» делим на общее кол-во обучающихся у данного учителя)	6.1. Степень вовлеченности слабоуспевающих обучающихся в дополнительную работу по предмету (индивидуальные консультации по предмету) <u>Работа учителя с неуспевающими обучающимися по личному графику учителя согласованному с зам. дир. школы по УВР</u>	Соотношение количества обуч-ся, имеющих оценки «удовлетв» и «неудовлетв» и занимающихся дополнительно с учителем, к численности обуч-ся, имеющих неудовлетворительные и удовлетворительные оценки по дан. предмету у дан. учителя	Максимальный балл = 10 от 1 до 0,8 = 10 баллов; от 0,79 до 0,6 = 8 баллов; от 0,59 до 0,4 = 6 баллов; от 0,39 до 0,2 = 4 балла; от 0,19 до 0,08 = 1 балл.	
	6.2. Степень заинтересованности обучающихся в углубленном изучении предмета данного педагога (за рамками его тарификации) <u>Учитывается только подготовка к олимпиадам и конкурсам.</u>	Соотношение количества обучающихся, имеющих положительные оценки по предмету и участвующие в факультативах и/или кружках, к численности обучающихся, имеющих положительные оценки по предмету	Максимальный балл = 10 от 1 до 0,8 = 10 баллов; от 0,79 до 0,50 = 5 баллов; от 0,49 до 0,30 = 3 балла; от 0,29 до 0,1 = 2 балла; от 0,09 и до 1 человека = 1 балл.	

7. Семейная форма обучения (и индивидуальный маршрут по заявлению от родителя	Доля учащихся обучающихся в семейной форме обучения , и по индивидуальному маршруту	Количество обучающихся учеников у данного учителя	По 2 балла за каждого обучающегося	
8. За результативность методической и опытно-экспериментальной деятельности педагога	8.1. Уровень презентаций научно-исследовательской и методической деятельности педагога, выступление с методическими темами, <u>участие с выступлениями</u> на конференциях, семинарах, показ открытых уроков.	Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня в статусе участника творческой группы, организующей данное мероприятие	Максимальный балл = 15 <u>При статусе участника творческой группы: международный уровень участия = 15 баллов; всероссийский уровень = 10; региональный уровень = 7; районный уровень = 5; уровень образовательного учреждения = 3 балла. При статусе участника: любой уровень мероприятия = 2 бал.</u>	
	8.2. Степень активности педагога: в работе методического совета, в объединениях (только председатели кафедр и наставники), в школьных комиссиях.	Документальное подтверждение уровня участия в инновационной деятельности образовательного учреждения	Максимальный балл = 15	
9. За обучение, способствующее повышению качества и результативности проф. деятельности педагога	Уровень программы повышения квалификации и/или профессиональной подготовки	Документы, свидетельствующие об обучении или окончании обучения в отчетный период	Максимальный балл = 15 обучение в магистратуре / аспирантуре/докторант= 5б; обучение по программам высшего образования (бакалавриат/специалитет)=5б; обучение на курсах проф. переподготовки = 3 б.; обучение на курсах ПК = 2 б.	
10. За результативность презентации собственной педагогической деятельности	Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах. Организация и участие в ГТО.	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера (I, II, III место) в профессиональных конкурсах соответствующих уровней	Максимальный балл = 20 <i>Всероссийский уровень:</i> 1 место = 20 баллов, 2/3 место = 16 баллов <i>Региональный уровень:</i> 1 место = 12 бал, 2/3 место = 9 баллов <i>Районный уровень:</i> 1 место = 6 б., 2/3 место = 4 балла	
11. За уровень коммуникативной культуры при общении	Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей	Документально подтвержденные данные о наличии (отсутствии) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных	Отсутствие жалоб за период = 5 баллов.	

с обучающимися и родителями (законными представителями)	(законных представителей) и/или обучающихся на характер деятельности педагога.	представителей обучающихся) и/или обучающихся на деятельность педагога.		
12. За работу учителя (педагога) в режиме «самоконтроля»	Документально подтвержденные данные	Приказ по школе	5 баллов	
13. За исполнительскую дисциплину	Документально подтвержденные данные (отсутствие замечаний администрации, отраженных в справках или устно)	Документально подтвержденные данные (отсутствие замечаний администрации, отраженных в справках или устно)	От -10 до +10 баллов	
14. За уровень корпоративной культуры	Подтвержденные данные о присутствии на корпоративных мероприятиях, участие в их подготовке и проведении, отношение к корпоративному имиджу, отраженное в выступлениях, СМИ.	Присутствие на корпоративных мероприятиях, участие в их подготовке и проведении (подготовка, помощь и организация праздника, участие в коллективных мероприятиях например: «День учителя») и, отношение к корпоративному имиджу, отраженное в выступлениях, СМИ, а также внешний вид сотрудника, учащихся класса (для классных руководителей). <u>Присутствие на планёрках (вторники)</u>	Максимальный балл=10б. За каждое мероприятие -1 балл	
15. Ответственное отношение к выполнению должностных обязанностей (программы по предмету) в полном объеме	Отсутствие на рабочем месте, повлекшее невыполнение программы по предмету, отмену мероприятий, появление сложностей в организации УВП, административной деятельности.	Отсутствие на рабочем месте по инициативе работника, по больничному листу. <i>Невыполнение своих должностных обязанностей, в том числе рабочих программ, отчётов, классных журналов, планов воспитательной работы планов учителей-предметников по подготовке к ГИА.</i>	От -10 до +10 баллов	
16. Творческое и ответственное отношение к педагогической деятельности, получившее признание др. организаций (внешняя оценка)	Наличие благодарственных писем, статей в СМИ, грамот от других организаций за педагогическую деятельность.	Обязательно документально подтвержденные данные !	Максимальный балл =30 международный уровень = 25 баллов; всероссийский уровень = 20; региональный, городской уровень = 15; районный уровень = 5; уровень образовательного учреждения =3 б.	

