Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга

УЧТЕНО МНЕНИЕ	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДАЮ
Совета родителей	Общим собранием	Директор ГБОУ школы № 413
ГБОУ школы № 413	ГБОУ школы № 413	Петродворцового района
Петродворцового района	Петродворцового района	Санкт-Петербурга
Санкт-Петербурга	Санкт-Петербурга	_____Н.Л. Бояр
Протокол от 13.03.2025 № 3	Протокол от 14.03.2025 № 1	Приказ от 14.03.2025 № 56

Подписано: Бояр Надежда Леонидовна
DN: cn=Бояр Надежда Леонидовна, c=RU, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 413 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, email=school413spb@ya.ru
Дата: 2025.05.21 16:22:52 +03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ
об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования (далее –Положение)разработано в соответствии с частью 3 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" и п/п. 5.2.25.14 Положения о Министерстве связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 2 июня 2008 г. №418, с требованиями Приказа Министерства связи и массовых коммуникаций РФ от 16 июня 2014 г. N 161 "Об утверждении требований к административным и организационным мерам, техническим и программно-аппаратным средствам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию" (с изменениями и дополнениями), Методических рекомендаций по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, утвержденных Министерством просвещения РФ, Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ, Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций 16 мая 2019 г.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

2.1. Директор школы отвечает за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети интернет в образовательной организации, а также за выполнение установленных Правил (Приложение № 1).

2.2. Для обеспечения доступа участников образовательного процесса к сети интернет директор образовательной организации назначает своим приказом ответственного за информационную безопасность.

2.3. Ответственный за информационную безопасность:

- принимает решение о разрешении/блокировании доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети интернет;
- определяет характер и объем информации, публикуемой на интернет-ресурсах школы;

˜ осуществляет действия организационно-административного характера для обеспечения ограничения доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования;

˜ организует систему контентной работу и фильтрации (СКФ) в образовательной организации.

2.4. Использование сети Интернет в школе возможно исключительно при условии ознакомления и согласия лица, пользующегося сетью интернет в школе, с настоящими Правилами.

2.5. При использовании сети интернет в школе осуществляется доступ только на ресурсы, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и не является несовместимым с целями и задачами образования и воспитания учащихся, а также включенные в Реестр безопасных образовательных сайтов.

Проверка такого соответствия осуществляется с помощью специальных технических средств и программного обеспечения контекстного ограничения доступа, установленного в школе или предоставленного оператором услуг связи.

Использование сети интернет в школе без применения данных технических средств и программного обеспечения не допускается.

2.6. Отнесение определенных категорий и/или ресурсов в соответствующие группы, доступ к которым регулируется техническим средствами и программным обеспечением контекстного технического ограничения доступа к информации, технически осуществляется лицом, уполномоченным директором школы.

Категории ресурсов, в соответствии с которыми определяется политика использования сети интернет в школе и доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контекстного технического ограничения доступа к информации, определяются в установленном порядке.

2.7. Принципами размещения информации на интернет-ресурсах школы являются:

– соблюдение действующего законодательства Российской Федерации, интересов и прав граждан;

– защита персональных данных учащихся, преподавателей и сотрудников;

– достоверность и корректность информации.

3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕТИ ИНТЕРНЕТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

3.1. Обучающиеся организации имеют доступ только к сайтам в сети интернет, включенным в Реестр безопасных сайтов. Использование сайтов в сети интернет, не включенных в Реестр безопасных сайтов, запрещается.

3.2. Во время уроков и других занятий в рамках образовательного процесса контроль использования обучающимися сети интернет осуществляет педагогический работник, ведущий занятие.

Педагогический работник:

– организует работу обучающегося в сети интернет в соответствии с образовательной программой;

– наблюдает за использованием компьютера и сети интернет обучающимися;

– принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, содержащие информацию, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

3.3. Во время свободного доступа обучающихся к сети интернет вне учебных занятий, контроль использования интернет-ресурсов осуществляют учителя информатики или педагог-библиотекарь, в случае использования компьютера, установленного в библиотеке, и другие работники школы, наблюдая за использованием компьютера и сети интернет обучающимися в соответствии с инструкцией (Приложение № 2);

– принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, содержащим информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующую задачам образования;

– сообщает классному руководителю о преднамеренных попытках обучающегося осуществить обращение к ресурсам, содержащие информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующую задачам образования.

3.4. Работа обучающихся в сети интернет осуществляется на основании «Инструкции для обучающихся по обеспечению информационной безопасности при использовании сети интернет» (Приложение № 3), которая размещается в учебных кабинетах, в которых осуществляется доступ в сеть интернет.

3.5. Обучающемуся запрещается:

- обращаться к ресурсам, не соответствующим их возрастной категории и запрещенным к распространению среди детей;
- осуществлять любые сделки через интернет;
- осуществлять загрузки файлов на компьютер образовательной организации без разрешения педагогического работника, указанного в пунктах 3.2 и 3.3. настоящего Положения.

3.6. При обнаружении ресурса, содержащего информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующую задачам образования, обучающийся обязан незамедлительно сообщить об этом педагогическому работнику, указанному в пунктах 3.2 и 3.3. настоящего Положения.

3.7. Педагогический работник, выявивший, в том числе самостоятельно, ресурс, содержащий информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующую задачам образования, обязан зафиксировать доменный адрес ресурса и время его обнаружения и сообщить об этом ответственному за информационную безопасность в школе.

3.8. Ответственный за информационную безопасность обязан:

- принять информацию;
- направить информацию о выявлении ресурса оператору Реестра безопасных сайтов в течение суток;
- в случае явного нарушения обнаруженным ресурсом законодательства РФ, сообщить о нем по специальной горячей линии для принятия мер в соответствии с законодательством РФ.

3.9. Передаваемая информация должна содержать:

- доменный адрес ресурса;
- сообщение о тематике ресурса;
- дату и время обнаружения;
- информацию об установленных в образовательной организации технических средствах технического ограничения доступа к информации.

3.10. В случае отказа доступа к ресурсу, разрешенному в школе, работник также сообщает об этом лицу, ответственному за информационную безопасность.

4. Перечень видов информации, запрещенной к распространению посредством сети интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования

№ п/п	Виды информации	Описание видов информации
Информация, запрещенная для распространения среди детей согласно части 2 статьи 5 Федерального закона № 436-ФЗ О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"		
1.	Побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая описания и/или изображения способов причинения вреда своему здоровью, самоубийства; обсуждения таких способов и их последствий, мотивирующих на совершение таких действий
2.	Способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию , принять участие в азартных играх,заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая рекламу, объявления, предложения и другую информацию, направленную на продажу детям наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, табачных изделий, алкогольной и спиртосодержащей продукции, а также вовлечение детей в азартные игры и использование или вовлечение в проституцию, бродяжничество или попрошайничество
3.	Обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них

	побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным	информация), содержащая акты насилия или жестокости, жертв насилия и жестокости, участников актов насилия и жестокости, обосновывающая, оправдывающая и вовлекающая детей в акты насилия и жестокости, а также формирующая культуру насилия и жесткости у несовершеннолетних
4.	Отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), рекламирующая, изображающая нетрадиционные сексуальные отношения, отказ от родителей (законных представителей), семьи и детей и влияющая на ухудшение и разрыв отношений детей с родителями и (или) другим членом семьи
5.	Оправдывающая противоправное поведение	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая призывы и вовлечение детей в противоправное поведение и одобряющая его
6.	Содержащая нецензурную брань	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая нецензурную брань

7.	Содержащая информацию порнографического характера	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, аудио- и видеоматериалы по данной теме
8.	О несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), включая фамилии, имена, отчества, фото- и видеоизображения такого несовершеннолетнего, его родителей и иных законных представителей, дату рождения такого несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, место его жительства или место временного пребывания, есто его учебы или работы, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность такогонесовершеннолетнего	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, аудио- и видеоматериалы по данной теме
Рекомендуется также запретить все сетевые средства массовой информации, имеющее возрастные ограничения старше 18 лет и обозначенные в виде цифры «18» и знака «плюс» и (или) текстового словосочетания «запрещено для детей».		
Информация, распространение которой среди детей определенных возрастных категорий ограничено согласно части 3 статьи 5 Федерального закона №436-ФЗ О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"		
9.	Представляемая в виде изображения или описания жестокости, физического и (или) психического насилия, преступления или иного антиобщественного действия	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии,

		рисунки, видеоматериалы по данной теме
10.	Вызывающая у детей страх, ужас или панику, в том числе представляемая в виде изображения или описания в унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства, несчастного случая, аварии или катастрофы и (или) их последствий	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме
11.	Представляемая в виде изображения или описания половых отношений между мужчиной и женщиной	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме
12.	Содержащая бранные слова и выражения, относящиеся к нецензурной брани	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме
Информация, не соответствующая задачам образования		
13.	Компьютерные и сетевые игры, за исключением соответствующих задачам образования	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация) по тематике компьютерных игр, не соответствующей задачам образования, в том числе порталы браузерных игр, массовые многопользовательские игры и другие игры, игровой процесс которых осуществляется через сеть интернет
14.	Ресурсы, базирующиеся либо ориентированные на обеспечении анонимности распространителей и потребителей информации	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), обеспечивающая анонимизацию сетевого трафика в сети интернет, такая как

		анонимные форумы, чаты, доски объявлений и гостевые книги, анонимайзеры и другие программы и сервисы
15.	Банки рефератов, эссе, дипломных работ, готовых домашних заданий и других информационных ресурсов, предоставляющих обучающимся готовые решения в форме материала, ответов и другой информации для осуществления ими учебной деятельности	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), такая как сайты готовых рефератов, эссе, курсовых и дипломных работ, готовых домашних заданий, решебников, ответов на контрольные и самостоятельные работы и другие информационные ресурсы
		направленные на предоставление обучающимся готовых решений в форме материала, ответов и другой информации, позволяющая им не осуществлять учебную деятельность самостоятельно
16.	Онлайн-казино и тотализаторы	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая информацию об электронных казино, тотализаторах и других видах игр на денежные средства или их аналоги, а также способах и методах получения к ним доступа в сети интернет
17.	Мошеннические сайты	Сайты, навязывающие услуги на базе СМС-платежей, сайты, обманным путем собирающие личную информацию (фишинг)
18.	Магия, колдовство, чародейство, ясновидящие, приворот по фото, теургия, волшебство, некромантия и секты	Информационная продукция, оказывающая психологическое воздействие на детей, при которой человек обращается к тайным силам с целью влияния на события, а также реального или кажущегося воздействия на состояние

Приложение № 1

Правила использования сети интернет

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила регулируют условия и порядок использования сети интернет через ресурсы образовательной организации (далее – школа) учащимися, педагогическими работниками и сотрудниками школы.

1.2. Настоящие Правила имеют статус локального нормативного акта школы. Если нормами действующего законодательства Российской Федерации предусмотрены

требования, отличающиеся от закрепленных настоящими Правилами, применяются нормы действующего законодательства Российской Федерации.
1.3. Использование сети Интернет в школе подчинено следующим принципам:
– соответствие образовательным целям;
– способствование гармоничному формированию и развитию личности;
– уважение закона, авторских и смежных прав, а также иных прав, чести и достоинства других граждан и пользователей интернета;
– приобретение новых навыков и знаний;
– расширение применяемого спектра учебных и наглядных пособий;
– социализация личности, введение в информационное общество.

2. Организация и политика использования сети интернет в образовательной организации

2.1. Использование сети Интернет в школе возможно исключительно при условии ознакомления и согласия лица, пользующегося сетью интернет в школе, с настоящими Правилами.
2.2. Директор школы является ответственным за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети интернет в школе, а также за внедрение соответствующих технических, правовых и других механизмов в школе.
2.3. При использовании сети интернет в школе осуществляется доступ только на ресурсы, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и не является несовместимым с целями и задачами образования и воспитания учащихся, а также включенные в Реестр безопасных образовательных сайтов.
Проверка такого соответствия осуществляется с помощью специальных технических средств и программного обеспечения контекстного ограничения доступа, установленного в школе или предоставленного оператором услуг связи.
Использование сети интернет в школе без применения данных технических средств и программного обеспечения не допускается.
2.4. Отнесение определенных категорий и/или ресурсов в соответствующие группы, доступ к которым регулируется техническим средствами и программным обеспечением контекстного технического ограничения доступа к информации, технически осуществляется лицом, уполномоченным директором школы.
Категории ресурсов, в соответствии с которыми определяется политика использования сети интернет в школе и доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контекстного технического ограничения доступа к информации, определяются в установленном порядке.
2.6. Принципами размещения информации на интернет-ресурсах школы являются:
– соблюдение действующего законодательства Российской Федерации, интересов и прав граждан;
– защита персональных данных учащихся, преподавателей и сотрудников;
– достоверность и корректность информации.

3. Процедура использования сети интернет

3.1. Участники образовательного процесса школы могут бесплатно пользоваться доступом к интернет-ресурсам.
3.2. Участники образовательного процесса имеют персональные идентификационные данные для использования компьютера и сети интернет.

3.3. Разрешается использовать только те сайты в сети интернет, которые включены в Реестр безопасных образовательных сайтов.
3.4. Обучающимся запрещается:
– обращаться к ресурсам, содержание и тематика которых не допустимы для несовершеннолетних и/или нарушают требования, установленные для сайтов Реестра безопасных образовательных сайтов;
– осуществлять любые сделки через «Интернет»;
– осуществлять загрузки файлов на компьютер школы без специального разрешения.

Приложение № 2

ИНСТРУКЦИЯ
для сотрудников школы о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет

1. Настоящая инструкция устанавливает порядок действий сотрудников школы обнаружении:
- обращения обучающихся к контенту, не имеющему отношения к образовательному процессу;
- отказа при обращении к контенту, имеющему отношение к образовательному процессу, вызванного техническими причинами.

2. Контроль использования обучающимися сети Интернет осуществляют:
- во время занятия — проводящий его учитель и (или) работник ОО, специально выделенный для помощи в проведении занятий;
- во время использования сети Интернет для свободной работы обучающихся — сотрудник ОО, назначенный руководителем ОО в установленном порядке.

3. Учитель:
- определяет время и место работы обучающихся в сети Интернет с учетом использования в образовательном процессе соответствующих технических возможностей, а также длительность сеанса работы одного обучающегося;
- наблюдает за использованием обучающимися компьютеров и сети Интернет;
- способствует осуществлению контроля объемов трафика ОО в сети Интернет;
- запрещает дальнейшую работу обучающегося в сети Интернет на уроке (занятии) в случае нарушения им порядка использования сети Интернет и предъявляемых к обучающимся требований при работе в сети Интернет;
- доводит до классного руководителя информацию о нарушении обучающимся правил работы в сети Интернет;
- принимает необходимые меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.

4. При обнаружении ресурса, который, по мнению учителя, содержит информацию, запрещенную для распространения в соответствии с законодательством Российской Федерации, или иного потенциально опасного для обучающихся контента, он сообщает об этом лицу, ответственному за работу Интернета и ограничение доступа.
5. В случае отказа доступа к ресурсу, разрешенному в ОО, учитель также сообщает об этом лицу, ответственному за работу Интернета и ограничение доступа.

Приложение № 3

ИНСТРУКЦИЯ

для обучающихся по обеспечению информационной безопасности при использовании сети интернет

1. Настоящие Правила регулируют условия и порядок использования сети интернет через ресурсы образовательной организации обучающимися школы.
2. Настоящие Правила имеют статус локального нормативного акта ОУ. Если нормами действующего законодательства Российской Федерации предусмотрены требования, отличающиеся от закрепленных настоящими Правилами, применяются нормы действующего законодательства Российской Федерации.
3. Обучающиеся имеют персональные идентификационные данные для использования компьютера и сети интернет.
4. Использование сети Интернет в школе подчинено следующим принципам:
– соответствия образовательным целям;
– способствования гармоничному формированию и развитию личности;
– уважения закона, авторских и смежных прав, а также иных прав, чести и достоинства других граждан и пользователей интернета;
– приобретения новых навыков и знаний;
– расширения применяемого спектра учебных и наглядных пособий;
– социализации личности, введения в информационное общество.
5. Использование сети Интернет обучающимися подчинено следующим правилам:

НЕЛЬЗЯ

1. Неизвестным лицам сообщать свою частную информацию (настоящие имя, фамилию, телефон, адрес, номер школы, а также предоставлять фотографии свои, своей семьи и друзей);
2. Открывать вложенные файлы электронной почты, когда не знаешь отправителя;
3. Грубить, придираться, оказывать давление — вести себя невежливо и агрессивно;
4. Распоряжаться деньгами семьи без разрешения старших;
5. Встречаться с Интернет-знакомыми в реальной жизни, не известив об этом взрослых.

ОСТОРОЖНО

1. Не все пишут правду. Читаешь о себе неправду в Интернете — сообщи об этом своим родителям или взрослым;
2. Приглашают переписываться, играть, обмениваться чем-либо — проверь, нет ли подвоха;
3. Незаконное копирование файлов в Интернете — воровство;
4. Всегда рассказывай взрослым о проблемах в сети — они помогут;
5. Используй настройки безопасности и приватности, чтобы не потерять свои аккаунты в соцсетях и на других порталах.

МОЖНО

1. Уважай других пользователей;
2. Пользуешься Интернет-источником — делай ссылку на него;
3. Открывай только те ссылки, в которых уверен;
4. Обращайся за помощью к взрослым — родители, учителя и администрация сайтов всегда помогут;
5. Пройди обучение на сайте «Сетевичок» и получи паспорт цифрового гражданина.