Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга

УЧТЕНО МНЕНИЕ	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДАЮ
Совета родителей	Общим собранием	Директор ГБОУ школы № 413
ГБОУ школы № 413	ГБОУ школы № 413	Петродворцового района
Петродворцового района	Петродворцового района	Санкт-Петербурга
Санкт-Петербурга	Санкт-Петербурга	_____Н.Л. Бояр
Протокол от 13.03.2025 № 3	Протокол от 14.03.2025 № 1	Приказ от 14.03.2025 № 56

Подписано: Бояр Надежда Леонидовна
DN: cn=Бояр Надежда Леонидовна, c=RU, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 413 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, email=school413spb@ya.ru
Дата: 2025.05.26 15:54:00 +03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ

о видах и условиях поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности

I Общие положения.

1.1.Настоящее Положение о поощрении учащихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно – технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее - Положение) разработано в соответствии с п.10.1, п.11 ч. 3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга.

1.2. Положение определяет виды, основания и порядок поощрения учащихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, а также порядок учета поощрений учащихся и их хранение.

1.3. Целью поощрения учащихся является выявление и поддержка активных, творческих и интеллектуально одаренных детей, учащихся, имеющих спортивные достижения.

1.4. Положение призвано:

- обеспечить в школе благоприятную творческую обстановку в соответствии с Уставом и правилами поведения учащихся для образовательной деятельности;
- поддерживать порядок, основанный на сознательной дисциплине и демократических началах организации образовательной деятельности;
- стимулировать и активизировать учащихся в освоении образовательных программ и получении образования в полном объеме;
- способствовать развитию и социализации учащихся;
- укреплять традиции школы.

1.5. Положение направлено на реализацию права учащихся на поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно – технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

II. Цель

- обеспечение в школе благоприятной творческой обстановки для плодотворной учёбы и работы;

- выявление активных, творческих и интеллектуально одаренных детей в каждом классе;

- поддержание порядка, основанного на сознательной дисциплине и демократических началах организации учебного процесса;

- подготовка обучающихся к ответственной жизни в свободном обществе.

III. Основные принципы поощрения учащихся.

3.1. Под поощрением в Положении подразумевается система мер, направленных на побуждение, мотивацию, стимулирование учащихся к активному участию в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научно – технической, творческой, исследовательской деятельности.

3.2. Поощрение учащихся основывается на следующих принципах:

- стимулирование успехов и качества деятельности обучающихся;

- единства требований и равенства условий применения поощрений для всех учащихся;

- взаимосвязи системы морального и материального поощрения;

- открытости и публичности;

- последовательности и соразмерности.

IV. Виды поощрений

4.1. За высокие достижения в науке, отличную учёбу, участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах и спортивных состязаниях, за поднятие престижа школы на всероссийских, региональных, муниципальных, районных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;

- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо школы;

- благородные поступки.

4.2.Видами поощрения учащихся являются:

3.2.1. награждение похвальным листом «За отличные успехи в учении» при следующем условии: годовые отметки «5» (отлично) по всем предметам учебного плана за текущий учебный год;

3.2.2. награждение почетным знаком "За особые успехи в обучении" обучающиеся 11

класса при следующем условии: победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в период освоения ими образовательных программ среднего общего образования, имеющие итоговые отметки "хорошо" и

"отлично" по всем предметам учебного плана среднего общего образования;

3.2.3. поощрение дипломом, грамотой за призовые места в конкурсах, мероприятиях в образовательной организации;

3.2.4. награждение ценным подарком (при наличии спонсорских средств или средств,

получаемых от платных образовательных услуг);

3.2.5. поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей);

3.2.7. занесение портрета учащегося на сайт ОУ «Наща гордость»;

3.2.8. награждение обучающихся грамотами за успехи в сборе макулатуры в конкурсе «Оригами», и классного коллектива экскурсионной поездкой по итогам года;

3.2.9. поощрение учащихся в конце учебного года по итогам защиты персонального

портфолио учащегося благодарственными письмами родителям учащихся, поездкой на экскурсии и т.п.

3.2.10. ходатайство о поощрении учащегося в вышестоящие органы.

3.2.11. награждение благодарственными письмами.

V. Основания для поощрения учащихся

5.1. Основанием для поощрения учащегося являются:

- успехи в учебе;
- успехи в физкультурной, спортивной, научно – технической, творческой деятельности;
- активная общественная деятельность учащихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- успешное участие в конкурсах, научно – практических конференциях, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- активное участие в мероприятиях общешкольного плана;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях;
- спортивных соревнованиях и состязаниях.

VI. Порядок осуществления мер поощрения

6.1. Поощрения осуществляются директором школы по представлению педагогического совета, оргкомитета олимпиады, смотра-конкурса, классного руководителя, учителя-предметника, педагога дополнительного образования за особые успехи, достигнутые обучающимся по отдельным предметам учебного плана и (или) во внеурочной деятельности на уровне школы, муниципального образования, а также в соответствии с положением о проводимых конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

6.2. Ходатайство о поощрении рассматривается на педагогическом совете:

6.2.1.в конце учебного года кандидатуры учащихся переводных классов, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе, четвертные и годовые отметки «5», на награждение Похвальным листом «За отличные успехи в учении»

6.2.2. в конце учебного года кандидатуры учащихся выпускных классов, имеющие по всем предметам хорошие и отличные оценки по всем предметам и принимающие активное участие в жизни школы на награждение Почетной грамотой.

6.2.3. по итогам учебного года о вручении благодарственного письма родителям (законным представителям) учащегося.

6.3. Для награждения Дипломом 1,2,3 степени учащихся, ставших победителями и призерами конкурсов и спортивных соревнований, представляют организаторы конкурсов и спортивных соревнований директору школы ходатайство в произвольной форме с указанием конкретных достижений учащихся.

6.4. Для награждения Благодарственным письмом директора школы, а также для награждения ценным подарком классные руководители, заместители директора представляют директору школы ходатайство в произвольной форме с указанием конкретных достижений учащихся и родителей (законных представителей).

6.6. Поощрения обучающихся утверждаются приказом директора школы и оформляются на специальных бланках с указанием фамилии, имени, отчества учащегося или родителя (законного представителя).

6.7. Поощрения производятся на школьной линейке.

6.8. Награждения выпускников основной и средней школы проводится по окончании школы на церемонии вручения аттестатов.

6.9. Допускается одновременно нескольких форм поощрения.

6.10. Информация о поощрении хранится в портфолио учащегося.

VII. Выдвижение

7.1. Для награждения похвальным листом «За отличные успехи в учении», классный руководитель предоставляет ведомость отметок. Решение о награждении принимает Педагогический совет, директор школы закрепляет решение Педагогического совета в приказе.

7.2. Награждение почетными знаками, вручение удостоверений к почетным знакам производится на основании распоряжения Комитета по образованию по представлению администраций районов Санкт-Петербурга и Комитета с учетом решения комиссии по награждению почетным знаком "За особые успехи в обучении".

7.3. Другие поощрения применяются директором по представлению Педагогического совета или Совета родителей, или классного руководителя, а также в соответствии с положениями о проводимых в школе конкурсах, мероприятиях, акциях и соревнованиях.

VIII. Принципы применения поощрений

8.1.Применение мер поощрения основано на следующих принципах:

- единства требований и равенства условий применения поощрений для всех обучающихся;
- широкой гласности;
- поощрения за личные и/или командные заслуги и достижения;
- стимулирования эффективности и качества деятельности.

8.2. Вручение всех видов поощрений осуществляется на торжественной линейке в конце каждой четверти и года.